

2022

# ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
МБДОУ – детского сада  
комбинированного вида № 55

01.01.2022



## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Оценка образовательной деятельности.....  | 3  |
| Оценка системы управления организации.....  | 4  |
| Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                                     | 4  |
| Оценка организации учебного процесса.....   | 6  |
| Оценка востребованности выпускников .....   | 7  |
| Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения..... | 7  |
| Оценка материально-технической базы.....  | 10 |
| Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....                   | 10 |
| Анализ показателей деятельности организации .....   | 11 |
| Дополнительные образовательные услуги в ДОО.....  | 13 |

## Оценка образовательной деятельности

|  |  |
|--|--|
| Наименование   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 55;  |
| Местонахождение  | Юридический адрес: 620050 г. Екатеринбург, ул. Минометчиков, 32;<br>Фактический адрес: 620050 г. Екатеринбург, ул. Минометчиков, 32,<br>620050 г. Екатеринбург, просп. Седова, 35  |
| Телефон/факс   | 366-53-75, 366-41-24   |
| Электронная почта  | <a href="mailto:mdou-kombvid55@eduekb.ru">mdou-kombvid55@eduekb.ru</a>   |
| Сайт   | <a href="https://mbdou55.tvoysadik.ru">https://mbdou55.tvoysadik.ru</a>  |
| Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности | № Л035-01277-66/00275947 от «04» июля 2022 г.<br>выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Уровень образования – дошкольное образование  |
| Заведующий   | Шадрина Елена Юрьевна  |
| Режим работы   | Пятидневная неделя за исключением выходных и праздничных дней, с 7.30 до 18.00   |
| ОГРН   | 1036603138054  |
| ИНН/КПП  | 6659043663/667801001   |
| Образовательная программа  | Основная общеобразовательная программа для детей от 3 до 7 лет<br>Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет   |
| Реализация образовательной деятельности                                      | Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательными программами, в помещении и на участке МБДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, а также федеральным государственным требованиям. |
| Наполняемость МБДОУ  | В МБДОУ 11 групп: 287<br>2 группы компенсирующей направленности – 30 детей<br>9 групп общеразвивающей направленности – 257 детей   |
| Муниципальное задание  | Муниципальное задание на 2022 год и плановый период утверждено Начальником Управления образования Железнодорожного района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. В Муниципальном задании утверждено 287 воспитанников. МБДОУ выполнило муниципальное задание на 100%.  |
| Основная цель образовательной деятельности                                   | Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.  |
| Выполнение учебного плана  | 100%   |
| Реализация образовательных программ  | 100%   |
| Соответствие деятельности МБДОУ  | 100%   |

|   |  |
|---|--|
| требованиям законодательства                        |  |
| Наличие обоснованных жалоб                          | Нет  |
| Наличие невыполненных предписаний надзорных органов | Предписание Отделения надзорной деятельности и ПР (по Железнодорожному району МО «город Екатеринбург») отдела надзорной деятельности и ПР МО «город Екатеринбург» УНД и ПР Главного управления МЧС России по Свердловской области от 07.02.2019 № 21/1/1 в части:<br>1. отсутствует второй эвакуационный выход из помещений со второго этажа, предназначенных для одновременного пребывания более 10 человек (группы № 8, 9, 10, 11) (проспект Седова, 35)<br>2. не предоставлена проектная документация на здание детского сада, в связи с чем невозможно установить расчетное количество мест, а так же соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности по количеству, размерам и объемно-эвакуационным решениям эвакуационных путей (проспект Седова, 35) |
| Выводы  | Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с нормативными документами и Муниципальным заданием. Реализованы образовательные программы и учебный план. Выше перечисленное позволяет оценить образовательную деятельность МБДОУ на удовлетворительно   |

### **Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий – Шадрина Елена Юрьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

Вывод: система управления в МБДОУ соответствует нормативным документам. Управление осуществляется в соответствии с нормативными документами.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МБДОУ осуществляется образовательная деятельность по программам дошкольного образования, разрабатываемым самостоятельно МБДОУ на основе примерных программ и федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, а в группах компенсирующей направленности профессиональную коррекцию нарушений.

Воспитанникам, имеющим нарушения речи, оказывается логопедическая помощь на Логопедическом пункте МБДОУ. Деятельность логопедического пункта регламентируется положением о логопедическом пункте. По результатам педагогической итоговой диагностики в мае 2022 года были выявлены следующие результаты.

Диаграмма № 1 Средний результат освоения программы по группам.



Вывод. Показатели педагогической итоговой диагностики показали удовлетворительные результаты, программы МБДОУ реализованы в полном объеме.

С 2021 года в ДОУ внедрена «Программа воспитания». Программа является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представлено человеку. В основе процесса воспитания детей в МБДОУ должны лежать конституционные национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МБДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

### **Цель Программы воспитания.**

Общая цель воспитания в МБДОУ –

лично-развитие дошкольников в создании условий для их позитивной социализации и освоения базовых ценностей российского общества через:

- 1) Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом норм и правилах поведения;

3) при обретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно –исторический и практические подходы. Концепция Программы основывается

на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личностно-субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребенка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Программа руководствуется принципами ДО, определенными ФГОС ДО.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма;
- принцип ценностного единства и совместности;
- принцип общего культурного образования;
- принцип следования нравственному примеру;
- принципы безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивности.

В 2022 году в ДОУ две группы подключены к МЭО Детский сад цифровая образовательная среда.

Основные преимущества системы:

- обеспечение требований ФГОС дошкольного образования в части требований к структуре основных образовательных программ;
- универсальность относительно существующих программ дошкольного образования;
- единая структура контента и удобная для воспитателя логика представления материала;
- преемственность со школой за счёт использования единой образовательной среды;
- повышение мотивации детей к образовательной деятельности за счёт использования интерактивных ресурсов.

Компоненты системы:

- системно организованная программа на 4 года (по 36 тем, 180 занятий в каждом);
- методическое сопровождение для каждого занятия;
- хрестоматийные материалы к каждой теме и интерактивные мультимедийные объекты;
- техническая поддержка и методические консультации по работе с разными категориями детей.

Для работы в системе «МЭО - Детский сад» подходит практически любое устройство (ПК, ноутбук, интерактивная доска), которое имеет доступ к сети Интернет. Установки системы не требуется и может использоваться везде, где это удобно пользователю, с любого доступного в данный момент устройства.

Система сертифицирована, данные хранятся на сервере, который расположен на территории РФ.

МЭО успешно прошла экспертизу ФИРО РАНХиГС и рекомендована организациям СПО в целях формирования современной цифровой образовательной среды.

В экспертном заключении отмечены: комплексность системы, инструменты организации и управления образовательным процессом, система профессионального развития педагогов, возможность интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений, и, что особенно важно, качество контента, обеспечивающее формирование навыков и компетенций XXI века.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи к », Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

|   |                   |
|---|-------------------|
| Младшая группа от 3 до 4-х лет              | не более 15 минут |
| Средняя группа от 4-х до 5-ти лет           | не более 20 минут |
| Старшая группа от 5 до 6-ти лет             | не более 25 минут |
| Подготовительная группа от 6-ти до 7-ми лет | не более 30 минут |
| Коррекционная группа от 5-ти до 6-ми лет    | не более 20 минут |
| Коррекционная группа от 5-ти до 7-ми лет    | не более 25 минут |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе – 30 мин.

Вывод. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами.

### **Оценка востребованности выпускников**

Выпускники МБДОУ зачисляются в школы в соответствии с Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 03.12.2019 № 2861 «О закреплении территорий муниципального образования «город Екатеринбург» за муниципальными общеобразовательными учреждениями». Востребованность выпускников не отслеживается.

## Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано административным персоналом, педагогическим персоналом, учебно-вспомогательным персоналом, младшим обслуживающим персоналом. МБДОУ укомплектовано на 100% кадрами. Персонал МБДОУ соответствует требованиям квалификационных справочников и стандартов.

Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов и 14 воспитателей.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 0 педагогов;

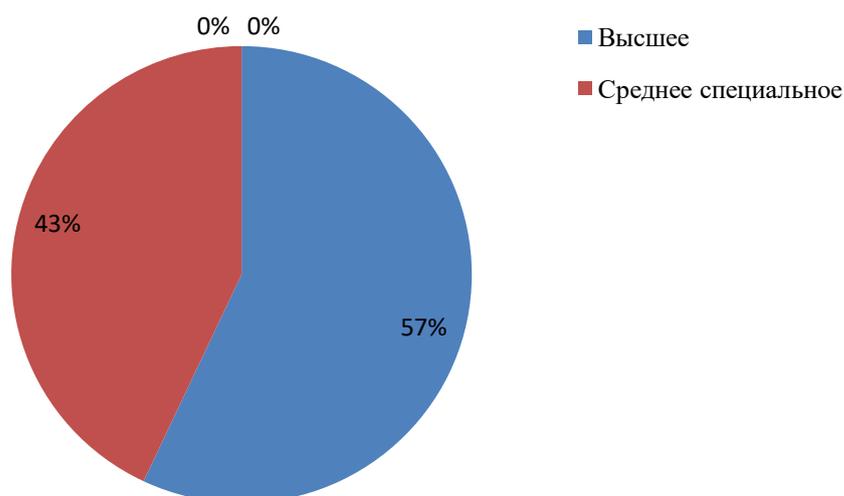
первую квалификационную категорию — 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

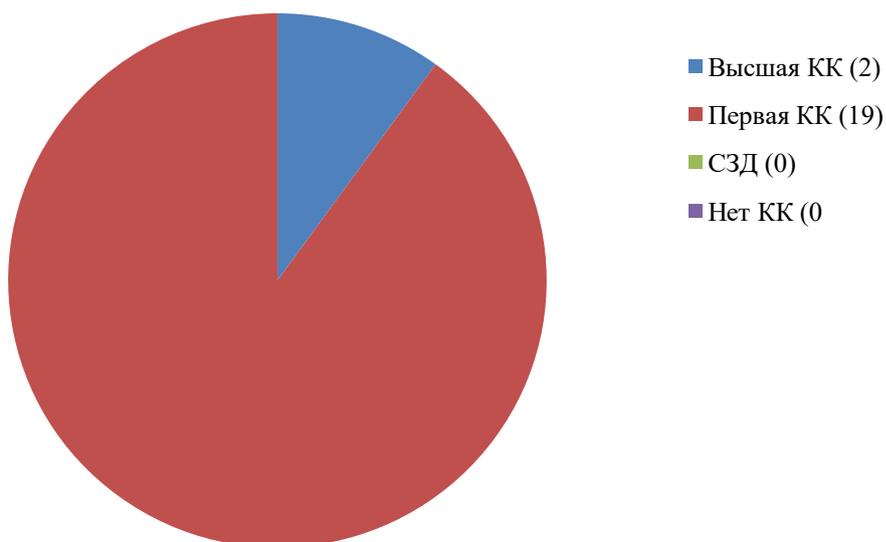
### Педагогический состав МБДОУ



## Образование педагогов



## Квалификационная категория (человек)



В 2022 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах различного уровня

|       |  |
|-------|--|
| Район | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Март 2022г. районный фестиваль-конкурс «Битва хоров» для дошкольников ЛАУРЕАТ II степени</li> <li>• Апрель 2022 г., Районный Фестиваль творческих возможностей педагогов Железнодорожного района «Большая перемена - 2022», ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА</li> <li>• Август 2022 г., выступление на празднике «80 летие» Железнодорожного района.</li> <li>• Октябрь 2022г., XXII Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена - 2022», ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА</li> <li>• Ноябрь 2022г., Районный конкурс праздника поэзии «Звёздочки», СЕРТИФИКАТ участника</li> </ul> |
|-------|--|

|         |  |
|---------|--|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноябрь 2022г., Районный Фестиваль стихов «О маме на языках народов мира», ДИПЛОМ II степени</li> <li>• Декабрь 2022г., районный конкурс Музыкальный калейдоскоп в рамках городского Фестиваля «Город друзей», ДИПЛОМ I место</li> <li>• Декабрь 2022г. Районный конкурс "Символ года - 2022" I место в номинацией "Новогодний кролик и кот" II и III места в номинацией "Новогоднее украшение"</li> </ul> |
| Город   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Март 2022г., Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей», СЕРТИФИКАТ участника</li> <li>• Сентябрь 2022 г., Городской образовательный проект «Добрый город», Архитектурный кейс «Филармония Екатеринбурга», ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</li> </ul>  |
| Область | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Апрель 2022г. XVI областной фестиваль – конкурс детского творчества «Весенняя капель-2022», ЛАУРЕАТ III степени</li> <li>• XIII областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА -2022», ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА</li> </ul>  |
| РФ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декабрь 2022г., Фестиваль-конкурс «Здравствуй гостя – Зима» ЛАУРЕАТ III степени</li> <li>• Декабрь 2022г., XIV Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов - 2022», ДИПЛОМАНТ II степени</li> </ul>   |

В рамках районного проекта пилотной площадки «В школу вместе!» провели мероприятия с детьми, педагогами и родителями:

- "Праздник букваря!"
- "Оздоровительный цыгун"
- "Агидбригада ПДД"
- "Олимпийские игры" в ДОУ
- "Библиотечный урок"
- "В гостях у Хозяйки Медной горы"
- "Методический инсайт"

В 2022 г. приняли участие во Всероссийских акциях:

- Апрель 2022 г., [#ЗажгиСиним](#) Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма 2 апреля.
- Май 2022г., Акция [#ОкноПобеды](#)
- Июнь 2022г., массовый забег [#zaРоссию](#)
- Ноябрь 2022г., #ДорогамиДобра , полезные крышки;
- Декабрь 2022г., #ЁлкаЖеланий – Всероссийская благотворительная акция;
- Декабрь 2022г., сбор макулатуры [#БУМБАТЛ](#) ;

Педагогический состав ДОУ в 2022 году активно участвовал в мероприятиях различного уровня города

- Январь 2022 г., специалисты нашего ДОУ приняли участие в городском мероприятии Ассоциации педагогов по направлению «Интеграция». Тема: № 3 Педагогическая мастерская: «Формирование межполушарного взаимодействия как основа интеллектуального и физического развития».

- Март 2022г., Учитель-логопед Батальцева И. Г. и воспитатель Вертнова А. С. приняли участие в круглом столе "Интеграция нейропсихологического подхода в процессе воспитания и образования детей с ОВЗ" в центре «Белый слон».
- Март 2022г., организовали и провели районный семинар: "Активные методы работы с семьей по реализации программы воспитания ДОО в поликультурной среде" для педагогов дошкольных образовательных организаций Железнодорожного района города Екатеринбурга.
- Май 2022 г., организовали и провели Фестиваль педагогических идей "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕПОЗИТ" для педагогов дошкольных образовательных организаций Железнодорожного района города Екатеринбурга.
- Июнь 2022г., приняли участие в III Всероссийском форуме с международным участием психологов образования Психология образования: "Современный вектор развития".
- Ноябрь 2022 г., в Городской Единый методический день «Педагогическая консоль игрового образовательного пространства ДОО и НОО (традиции + инновации)» провели мастер-класс на тему "Игры и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия".
- Декабрь 2022 г., на базе МАДОУ № 245 провели педагогическую мастерская на тему: «ФГОС ДО и ФГОС НОО как основа преемственности в системе непрерывного образования» для педагогов города Екатеринбурга.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБДОУ соответствует СанПиН и образовательной программе. В МБДОУ имеется 11 групповых ячеек (6 ячеек по адресу ул. Минометчиков, 32; 5 ячеек по адресу просп. Седова, 35), каждое здание МБДОУ оснащено пищеблоком, музыкальным/физкультурным залом, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культурой, прачечной, у каждой группы есть прогулочная площадка и отдельный вход у трёх группах.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности МБДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в

родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

### Анализ показателей деятельности организации

| № п/п     | Показатели  | Значение            |
|-----------|---|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                     |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе и коррекционной группы:             | 287 человек         |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 287 человек         |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0                   |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек           |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек           |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0                   |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 287 человек         |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 287 человек<br>100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 287 человек         |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек           |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек           |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 26 человек<br>9%    |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 26 человек<br>9%    |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 26 человек<br>9%    |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 26 человек<br>9%    |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 8 дней              |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 21 человек          |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических   | 12 человек          |

|       |  |                                      |
|-------|--|--------------------------------------|
|       | работников, имеющих высшее образование   |                                      |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 10 человека                          |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 9 человек<br>42%                     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 7 человек<br>33%                     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 14 человек<br>66%                    |
| 1.8.1 | Высшая   | 2 человека                           |
| 1.8.2 | Первая   | 16 человек                           |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                                      |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 9 педагогов<br>42%                   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 3 педагога<br>13%                    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 педагог<br>4%                      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 педагогов<br>23%                   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек<br>100%                   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 23 человек<br>100%                   |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 21 педагогов<br>287<br>воспитанников |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |            |
| 1.15.1    | Музыкальный руководитель  | 2 педагога |
| 1.15.2    | Инструктор по физической культуре   | 1 педагог  |
| 1.15.3    | Учитель-логопед   | 2 педагога |
| 1.15.4    | Учитель-дефектолог  | 1 педагог  |
| 1.15.5    | Педагог-психолог  | 1 педагог  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |            |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,5 кв.м.  |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 175 кв.м.  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | нет        |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

### Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду реализовывались  
дополнительные платные образовательные программы.

| №  | Направленность /<br>Наименование<br>программы    | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников | Бюджет | Вне<br>бюджет |
|----|--|----------------------|---------|----------------------------------|--------|---------------|
|    |  |                      |         | 2022                             |        |               |
| 1. | Социально-гуманитарная /Весёлая гимнастика мозга | Групповая            | 3-5 лет | 6                                | -      | +             |
| 2. | Художественная /Домисолька                       | Групповая            | 3-7 лет | 17                               | -      | +             |
| 3. | Социально-гуманитарная /Речевичок                | Инд. занятия         | 4-7 лет | 2                                | -      | +             |
| 4. | Социально-гуманитарная /Знайка                   | Инд. занятия         |         | 6                                |        |               |
| 5. | Художественная/ Танец и дети                     | Групповая            | 4-7 лет | 12                               | -      | +             |
| 6. | Социально-гуманитарная /Школа от «А» до «Я»      | Групповая            | 4-7 лет | 20                               | -      | +             |
| 7. | Группа продленного дня                           | Групповая            | 3-7 лет | 0                                | -      | +             |

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 учебным годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать

реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источник финансирования – вне бюджет.

Заведующий МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55

Е. Ю. Шадрина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Шадрина Елена Юрьевна

Действителен с 03.05.2022 по 03.05.2023