



МБОУ СОШ № 83
МБДОУ – детский сад № 458
МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55

Итоги реализации проекта:

Обучающимися школы и учителями, воспитанниками МБДОУ и воспитателями были изготовлены макеты таких зданий Екатеринбурга, как Водонапорная башня, Филармония, Библиотека им. Н.В. Гоголя, Храм на крови.

Дети изготавливали макеты с поддержкой педагогов, работая в группах. В ходе работы педагоги знакомили ребят с историей соответствующих зданий.

После изготовления макетов произошел взаимообмен макетами и информацией в ходе проведенных игр и бесед между детскими садами и школой.

Таким образом, ребята смогли познакомиться с историей зданий своего города и района. Воспитанники детских садов смогли еще раз встретиться и познакомиться с будущими классными руководителями.



«Макетная мастерская Екатеринбурга»

Авторы:

Заместитель директора по УД Шитова Марина Олеговна
Заместитель заведующего Ялунина Ольга Викторовна
Заместитель заведующего Аванесян Лилит Леоновна

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2023 г.

Вид проекта: игровой, творческий

Участники проекта: воспитанники МБДОУ № 55, МБДОУ № 458, первоклассники СОШ № 83, родители, педагоги.

Цель проекта: закреплять и расширять знания детей о родном городе, об историческом прошлом столицы Урала; вызвать у детей желание узнать как можно больше о своем городе; подвести детей к выводу, что город и все, что в нем построено – это творение рук человеческих; воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.



Задачи проекта:

- изготовить макеты архитектурных сооружений города Екатеринбурга;
- познакомить обучающихся и воспитанников МБДОУ с историей зданий города;
- взаимообмен информацией и макетами между МБДОУ и ОО;
- Всестороннее развитие личности ребенка.



Этапы проекта:

I этап – подготовительный:

На первом этапе созданы условия для определения проблемы, которую будут разрешать дети. Детями определена тема проекта, цель, задачи. С родителями просмотрены видеофильмы.



II этап – исследовательский:

Реализация исследовательского этапа проходит в форме специально организованного занятия. Проводится обсуждение, распределяются роли, обговариваются условные обозначения, выполняются постройки. Педагог направляет на самостоятельное исполнение детьми всех моментов основного этапа.



III этап – заключительный:

Подведение итогов работы над проектом. Рассказы детей на основе полученной информации о видах макетов, о их назначении.