

620012 г. Екатеринбург, ул.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
«ВОСПИТАТЕЛЬ»**

Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка в группе;

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

(фамилия, имя, отчество ребенка)



1. Общие сведения о ребенке

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Дата поступления _____

Заключение ТМППК _____

Дата заключения ТМППК _____

Сведения о родителях

Мать _____

Отец _____

2. Лист медицинского сопровождения

Фамилия, имя ребенка _____ (_____ год жизни).

Диагноз основной _____

Диагноз сопутствующий _____

Статус ребенка _____

Заключение специалиста	Диагноз	Дата	Рекомендации, контрольная явка
<i>Отоларинголог</i>			
<i>Психиатр</i>			
<i>Хирург</i>			
<i>Окулист</i>			
<i>Невропатолог</i>			
<i>Участковый педиатр</i>			

Фельдшер _____

3. Лист здоровья

Фамилия, имя ребенка _____ (_____ год жизни)

Критерии оценки здоровья	Показатели оценки здоровья
1. Данные медицинского осмотра 1.1 Группа здоровья 1.2 Группа физического развития 1.3 «Д» - учет 1.4 Частота заболеваний в году	
2. Физическое развитие 2.1 Вес (кг) 2.2 Рост (см)	
3.Посещение спортивных секций, кружков	

Рекомендации для педагогов:

Фельдшер _____

4. Результаты физической подготовленности

Фамилия, имя ребенка _____

Возрастная группа	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
ФИО специалиста						
Дата						
Бег 10 м						
Бег 30м						
Бег на 90м-5 лет						
120м-6 лет						
150м-7лет						
Высота прыжка вверх с места						
Длина прыжка с места						
Дальность броска правой рукой мешочка 150 гр						
левой рукой мешочка 150 гр						
Метание набивного мяча из-за головы (1кг)						

Ф.И.О. специалиста _____

5. Результаты диагностики педагогического процесса

Фамилия, имя ребенка _____

Возрастная группа / Образовательная область	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
«Социально-коммуникативное развитие»						
«Познавательное развитие»						
«Речевое развитие»						
«Художественно-эстетическое развитие»						
«Физическое развитие»						
Итоговый показатель в баллах (среднее значение)						

Ф.И.О. специалиста _____

6. Лист индивидуального сопровождения воспитанника воспитателем группы

Фамилия, имя ребенка _____ (_____ год жизни)

Направления деятельности воспитателя

Образовательная область. Основные задачи	Содержание. Формы работы
«Физическое развитие»	
«Социально-коммуникативное развитие»	
«Познавательное развитие»	

«Речевое развитие»	
«Художественно-эстетическое развитие»	

Воспитатель _____

7. Лист индивидуального сопровождения воспитанника учителем-логопедом

Фамилия, имя ребенка _____ (_____ год жизни)

Речевой диагноз _____

Направления деятельности учителя-логопеда

Разделы коррекционной работы	Задачи обучения	Содержание коррекционной работы
Диагностика речевого развития	Выявление состояния структурных компонентов речевого развития и уровня их сформированности	1. Обследование структурных компонентов речевого развития. 2. Заполнение речевой карты. 3. Составление перспективного плана коррекционной работы.
Звукопроизношение	Развитие органов артикуляции и подготовка их к постановке недопускающих звуков	1. Уточнение гласных звуков: о, а, у, и, ы. 2. Уточнение согласных звуков: м-м ϕ , п-п ϕ , т-т ϕ , н-н ϕ , в-в ϕ . 3. Дифференциация гласных и согласных звуков. 4. Постановка звуков, их закрепление: к-к ϕ , х-х ϕ , л-л ϕ , с-с ϕ .
Слоговая структура слова	Упорядочение слоговой структуры слов с закрытым слогом, слов со стечением согласных звуков	1. Слова длинные и короткие (кот – трактористы). 2. Отстукивание ритмических рисунков слов. 3. Воспроизведение слогового ряда типа: па-по-пу. 4. Воспроизведение слогового ряда стечением согласных звуков типа: пта-хто-вту.
Фонематический слух	Развитие фонематического восприятия, обучение определению места звука в слове	1. Выделение заданного звука в слоге, слове, предложении, тексте. 2. Выделение ударного гласного звука в слове. 3. Запоминание и воспроизведение количества

		<p>гласных звуков: а, о, у, ы.</p> <p>4. Определение количества произнесенных звуков, их последовательности.</p>
Лексико-грамматические категории	<p>Развитие понимания устной речи, обучение умению вслушиваться в обращенную речь, обучение умению выделять названия предметов, действий, признаков</p>	<p>1. Практическое усвоение некоторых приемов словообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование существительных уменьшительно-ласкательными суффиксами; - образование глаголов с разными приставками (уехал, приехал, отъехал). <p>2. Практическое овладение существительными единственного и множественного числа (стол - стулья).</p> <p>3. Употребление глаголов во множественном числе настоящего времени (поем, стоим).</p>
Связная речь	<p>Развитие разных форм связной речи: диалогической, монологической</p> <p>Знакомство со структурой составления рассказа</p>	<p>1. Пересказ литературных произведений (выборочный, по плану).</p> <p>2. Обучение описанию предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание игрушки, предмета; - выделение его качеств (цвет, форма, величина); - назначение предмета; - выражение своего отношения к предмету. <p>3. Составление рассказа по картинке и серии сюжетных картинок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы играем», «Зимние забавы», «Новенькая»; - рассматривание картины; - словарная работа; - уточнение содержания с помощью вопросов. <p>4. Составление плана к рассказу.</p> <p>5. Составление рассказа по</p>

плану.

8. Лист индивидуального сопровождения воспитанника музыкальным руководителем

Фамилия, имя ребенка _____ (**_____ год жизни**)

Направления деятельности музыкального руководителя

Музыкальное развитие	Содержание. Формы работы
Слушание	
Пение	
МРД (муз.ритмич.движения)	
Игра на детских музыкальных инструментах	

Музыкальный руководитель _____

9. Лист индивидуального сопровождения воспитанника инструктором по физической культуре

Фамилия, имя ребенка _____ (_____ год жизни)

Направления деятельности инструктора по физической культуре

Физическое развитие	Содержание. Формы работы
Физическая культура	
Овладение элементарными навыками и правилами здорового образа жизни	

Инструктор по физической культуре _____

С содержанием индивидуального образовательного маршрута ребенка ознакомлен(а)

Подпись родителей (законных представителей) _____

Дата «__» _____ 201__ г.

Подпись родителей (законных представителей) _____

Дата «__» _____ 201__ г.

Подпись родителей (законных представителей) _____

Дата «__» _____ 201__ г.