


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 55**



**Социально-коммуникативное
развитие детей с задержкой
психического развития и
интеллектуальными
нарушениями**

**Каравеева Зульфия Фановна,
Воспитатель 1 квалификационная категория**

Социально – коммуникативное развитие детей с ЗПР

- ✓ Эмоциональное развитие задержано (детскость, инфантилизм, гиперактивность).
- ✓ Взаимодействует с детьми младшего возраста.
- ✓ Являются инициаторами общения.
- ✓ Повышенная тревожность, неумение строить совместную деятельность (без помощи взрослого) – заниженная самооценка.
- ✓ Незрелость целенаправленной деятельности (предполагают, что должно получиться, но не могут спланировать деятельность).
- ✓ Способны к плодотворному сотрудничеству с взрослым. Хорошо принимают помощь взрослого и даже сверстника. Избегают конфликтных ситуаций, либо являемся инициатором конфликтов.

Социально – коммуникативное развитие детей с НИ

- ✓ Несформированность эмоциональной сферы.
- ✓ Характерно отсутствие контроля над настроением (немотивированный внезапный смех или слёзы).
- ✓ Не являются инициаторами общения.
- ✓ Завышенная (неадекватная) самооценка (некритичность при оценке собственных действий и поступков).
- ✓ Деятельность не целенаправленна. Больше склоны к механическому подражанию.
- ✓ Неадекватное восприятие других людей.

