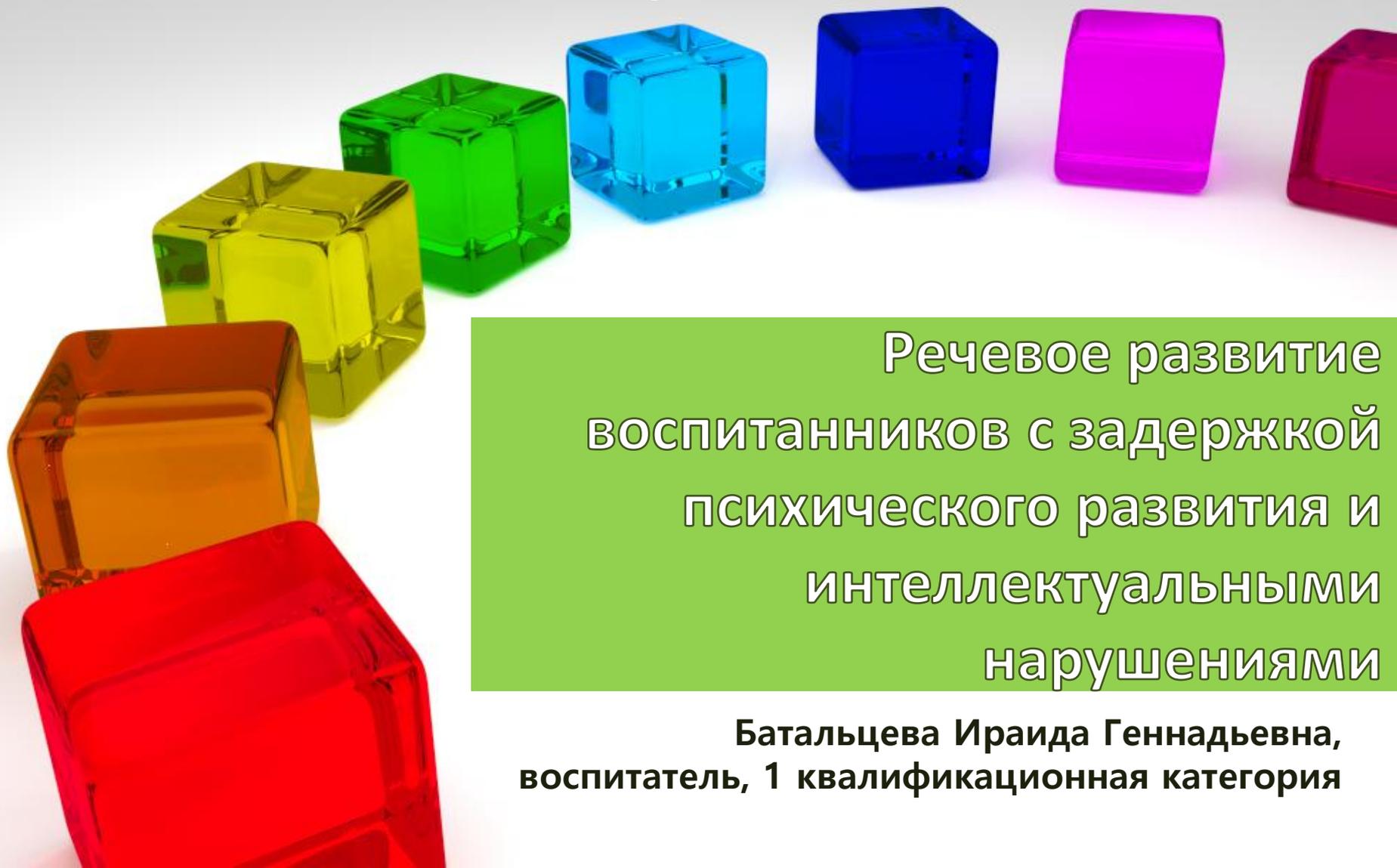


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 55**



**Речевое развитие
воспитанников с задержкой
психического развития и
интеллектуальными
нарушениями**

**Батальцева Ираида Геннадьевна,
воспитатель, 1 квалификационная категория**

Особенности речевого развития у детей с интеллектуальным нарушением

Замедленный темп речевого развития
Глубокое нарушение понимания речи
Глубокое недоразвитие фонематического восприятия речи
Словарный запас беден
Низкая речевая активность
Речь аграмматична.

Принципы построения занятия с детьми с интеллектуальным нарушением

Частая смена видов деятельности.
Сочетание деятельности за столом и подвижных видов деятельности.
Игровая форма занятия.
Повторяемость материала.
Индивидуальный и дифференцированный подход.

Особенности речевого развития у детей с задержкой психического развития

Недостаточность речевой моторики (напряжение мышц языка).
Нарушение звукопроизношения.
Недостаточно развито фонематическое восприятие.
Бессвязность, отсутствие логики, ясности, выразительности в речи.
Пассивный словарь преобладает над активным
Ограниченность словарного запаса
Трудности в словоизменении, словообразовании.



Коррекционная работа с детьми ИН и ЗПР по речевому развитию

- ✓ Артикуляционная гимнастика.
 - ✓ Пальчиковая гимнастика.
 - ✓ Дыхательная гимнастика.
 - ✓ Физминутки
- ✓ Дидактические речевые игры
- ✓ Чтение художественной литературы.
 - ✓ Постановка четкой инструкции.
- ✓ Постоянный повтор и закрепление

Работа над речевым развитием с детьми ЗПР

- ✓ Работа по развитию артикуляционного аппарата.
 - ✓ Работа над звукопроизношением.
 - ✓ Работа над развитием фонематического слуха.
 - ✓ Работа по обогащению словарного запаса детей.
- ✓ Работа над развитием лексико-грамматического строя речи.
 - ✓ Работа над предложением и связной речью.

