


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 55**



**Художественно-эстетическое
развитие (музыкальная
деятельность) детей с задержкой
психического развития и
интеллектуальными нарушениями**

**Пузынина Ольга Николаевна,
музыкальный руководитель
Высшая квалификационная категория**

✓ У детей с задержкой психического развития и у детей с интеллектуальным нарушением особые взаимоотношения с музыкой.

✓ Они легко откликаются на мелодию. Музыка развивает чувство ритма, тембровый слух и координацию движений. Помогает развитию творческих способностей. Музыка является отличным средством для умственного развития.

✓ У детей с задержкой психического развития необходимо развивать эмоционально – волевую, поведенческую сферу. Для этого необходим образец, инструктаж, неоднократное повторение.

✓ У детей с интеллектуальным нарушением развиваем память, внимание, мышление. Для этого необходимы поддержка, подсказка, помощь, повторение, последовательность. Сначала – потом, главное, релаксация. Работаем на результат.

✓ При восприятии музыки дети с задержкой психического развития слушают внимательно, определяют характер (веселый, грустный), жанр (марш, танец, колыбельная), запоминают название произведения, композитора.

✓ У детей с интеллектуальным нарушением рассеянное внимание, до конца музыкальное произведение не могут дослушать, не запоминают название произведения, не определяют характер. Громкую музыку не воспринимают, закрывают уши руками.

