



**Единый методический день для педагогов ДОО  
города Екатеринбурга**

**«Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях  
реализации Федеральной Программы и ФОАП»**

**Время: 13 октября 2023 года с 14.00**

**Место: МАОУ-СОШ № 76  
Г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 200**

## ПРОГРАММА

ВРЕМЯ	СОБЫТИЕ	
<b>13.30-14.00</b>	Регистрация участников	
<b>14.00-14.10</b>	Открытие, приветствие участников	
<b>14.10 -15.00</b> Актовый зал	<b>Питч-сессия</b> <b>«Нововведения в инклюзивной практике дошкольного образования. Вопросы внедрения и реализации ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ»</b>  <b>Дробышева Елена Александровна,</b> директор АНО ДПО «Научно-практический центр «Общественная Дипломатия», федеральный эксперт в сфере инклюзивного образования, логопед ВКК	
<b>15:10 – 15:50</b>	Первая линейка мастер-классов	
ТНР	ЗПР	РАС
<b>Дробышева Елена Александровна</b> директор АНО ДПО «Научно-практический центр «Общественная Дипломатия», федеральный эксперт в сфере инклюзивного образования, логопед ВКК  <b>«Эффективные инклюзивные практики в работе с детьми с ТНР»</b>	Чупина Елена Александровна Учитель-дефектолог Бевзюк Ирина Александровна, учитель-логопед  МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 438  <b>4"И" в работе педагога с детьми ЗПР: индивидуализация, информатизация, интеграция, инновация</b>	Вольфсон Юлия Наумовна, педагог-психолог  МБДОУ – детский сад комбинированного вида №13  <b>«Инклюзивная модель обучения детей дошкольного возраста с РАС»</b>
	Силина Анна Юрьевна, учитель-логопед, Безрученкова Евгения Михайловна, учитель-логопед  МАДОУ детский сад № 524  <b>«Использование когнитивных нейропсихологических игр и приёмов в работе с детьми с ЗПР»</b>	Доброва Елена Леонидовна, педагог-психолог  МАДОУ — детский сад компенсирующего вида № 369  <b>«Эффективное взаимодействие родителей и детей с РАС через использование техник арт-терапии и сказкотерапии»</b>
	Шаблина Наталья Владимировна, педагог-психолог, Козлова Светлана Сергеевна, учитель-логопед,  МАДОУ – детский сад № 349  <b>«Веселые мячики» - игровые упражнения с мячиками (шарами), как один из способов коррекции эмоционально-волевой, познавательной сферы и речевого развития детей с ЗПР»</b>	

16:00 – 16:40	Вторая линейка мастер-классов	
ТНР	ЗПР	РАС
<p>Зюзева Алина Петровна, воспитатель 1КК, Фоминых Елена Николаевна, учитель-логопед ВКК,  МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102</p> <p><b>«Внедрение в образовательную деятельность современных форм и методов работы по повышению познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»</b></p>	<p><b>Дробышева Елена Александровна</b> директор АНО ДПО «Научно-практический центр «Общественная Дипломатия», федеральный эксперт в сфере инклюзивного образования, логопед ВКК</p> <p><b>«Эффективные инклюзивные практики в работе с детьми с ЗПР»</b></p>	<p>Мешавкина Татьяна Федоровна, Педагог-психолог  МБДОУ – детский сад № 41</p> <p><b>«Особенности работы с семьей в условиях инклюзивного образования в МБДОУ»</b></p>
<p>Замятина Наталья Владимировна, Учитель- логопед  Филиал МБДОУ - детского сада «Детство» -детский сад № 118</p> <p><b>«Организации взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями в работе с детьми с ТНР».</b></p>	<p><b>«Эффективный подход в работе с детьми с РАС (Эмоционально-смысловой подход к коррекции (О.С.Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг))»</b></p>	<p>Пакуть Юлия Петровна, учитель-логопед Сухарева Юлия Евгеньевна, учитель-дефектолог  МАДОУ детский сад № 410</p>
<p>Борисевич Анна Сергеевна, учитель — логопед  МАДОУ — детский сад компенсирующего вида № 369</p> <p><b>«Сочетаем не сочетаемое при запуске речи с неговорящими детьми с сочетанными нарушениями развития»</b></p>		

16:50 – 17:30	Третья линейка мастер-классов	
<b>ТНР</b>	<b>ЗПР</b>	<b>РАС</b>
<p>Суворова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог</p> <p>МБДОУ – детский сад № 15</p> <p><b>«Нейропсихологический подход в работе с детьми ТНР в условиях инклюзивного образования при взаимодействии всех педагогов ДОО: от диагностики до результата»</b></p>	<p>Гиршацкая Светлана Александровна, педагог-психолог</p> <p>Ерофеева Ирина Олеговна, учитель-дефектолог</p> <p>Батальцева Ираида Геннадьевна, учитель-логопед</p> <p>МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55</p> <p><b>«Эффективные методы и приёмы коррекции ВПФ у детей с ЗПР»</b></p>	
<p>Максимушкина Наталья Александровна, Учитель-логопед</p> <p>Лихачева Елена Львовна, Музыкальный руководитель</p> <p>МАДОУ детский сад № 445</p> <p><b>«Опыт взаимодействия между музыкальным руководителем и учителем-логопедом в общеразвивающих группах по направлению авторских логоритмических игр в реализации Федеральной Программы»</b></p>	<p>Харинова Ольга Юрьевна, педагог-психолог</p> <p>Мелинг Любовь Эмануиловна, учитель-дефектолог</p> <p>Мытницкая Татьяна Анатольевна, учитель-дефектолог</p> <p>МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411</p> <p><b>«Применение игровых упражнений, направленных на формирование произвольной саморегуляции ребенка с ЗПР в коррекционной работе»</b></p>	<p><b>Дробышева Елена Александровна</b> директор АНО ДПО «Научно-практический центр «Общественная Дипломатия», федеральный эксперт в сфере инклюзивного образования, логопед ВКК</p> <p><b>«Эффективные инклюзивные практики в работе с детьми с РАС»</b></p>
<p>Колесникова Надежда Геннадьевна Учитель-логопед</p> <p>МБДОУ - детский сад № 196</p> <p><b>«Сенсорные стимулы в работе с детьми ТНР по подготовке детей к обучению грамоте в рамках освоения Федеральной программы и ФОАП ДО»</b></p>	<p>Ахметгараева Аида Шамильевна, педагог-психолог</p> <p>МАДОУ детский сад № 45</p> <p><b>«Нейроквесты на развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»</b></p>	
17:40 – 17:50	Рефлексия	