

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы



Крысько Анна Сергеевна

Заместитель заведующего

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55

29.10.2020

В программе «От рождения до школы» ожидаемые образовательные результаты на этапе завершения обучения в детском саду базируются на целевых ориентирах, обозначенных в ФГОС ДО. Авторы программы придерживаются мнения, что ожидаемые образовательные результаты освоения это не то, что ребенок должен освоить в обязательном порядке. Под ожидаемыми результатами понимаются социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Авторы программы предлагают следующие ожидаемые образовательные результаты на этапе завершения обучения в детском саду.

| Мотивационные образовательные результаты | Предметные образовательные результаты | Универсальные образовательные результаты | | |
|--|--|--|---|---|
| Ценностные представления и мотивационные ресурсы | Знания, умения и навыки | Когнитивные способности | Коммуникативные способности | Регуляторные способности |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инициативность ✓ Позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей ✓ Позитивное отношения к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах ✓ Позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело ✓ Сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремление поступать правильно, «быть хорошим» ✓ Патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности ✓ Уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны ✓ Отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей. ✓ Стремление к здоровому образу жизни | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Овладение основными культурными способами деятельности, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности ✓ Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности — умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции ✓ Овладение начальными знаниями о себе, семье, обществе, государстве, мире. ✓ Овладение элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., знакомство с произведениями детской литературы ✓ Овладение основными культурно-гигиеническими навыками, начальными представлениями о принципах здорового образа жизни ✓ Хорошее физическое развитие (крупная и мелкая моторика, выносливость, владение основными движениями). ✓ Хорошее владение устной речью, сформированность предпосылок грамотности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Любознательность ✓ Развитое воображение ✓ Умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения ✓ Способность самостоятельно выделять и формулировать цель ✓ Умение искать и выделять необходимую информацию ✓ Умение анализировать, выделять главное и второстепенное, составлять целое из частей, классифицировать, моделировать ✓ Умение устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать, экспериментировать, формулировать выводы ✓ Умение доказывать, аргументировано защищать свои идеи ✓ Критическое мышление, способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией ✓ Способность действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса ✓ Умение организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми ✓ Умение работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Умение подчиняться правилам и социальным нормам ✓ Целеполагание и планирование (способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели) ✓ Прогнозирование ✓ Способность адекватно оценивать результаты своей деятельности. ✓ Самоконтроль и коррекция. |

