

# Ожидаемые результаты освоения образовательной программы



Крысько Анна Сергеевна

Заместитель заведующего

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55

29.10.2020

В программе «От рождения до школы» ожидаемые образовательные результаты на этапе завершения обучения в детском саду базируются на целевых ориентирах, обозначенных в ФГОС ДО. Авторы программы придерживаются мнения, что ожидаемые образовательные результаты освоения это не то, что ребенок должен освоить в обязательном порядке. Под ожидаемыми результатами понимаются социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Авторы программы предлагают следующие ожидаемые образовательные результаты на этапе завершения обучения в детском саду.

Мотивационные образовательные результаты	Предметные образовательные результаты	Универсальные образовательные результаты		
Ценностные представления и мотивационные ресурсы	Знания, умения и навыки	Когнитивные способности	Коммуникативные способности	Регуляторные способности
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инициативность</li> <li>✓ Позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей</li> <li>✓ Позитивное отношения к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах</li> <li>✓ Позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело</li> <li>✓ Сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремление поступать правильно, «быть хорошим»</li> <li>✓ Патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности</li> <li>✓ Уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны</li> <li>✓ Отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.</li> <li>✓ Стремление к здоровому образу жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Овладение основными культурными способами деятельности, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности</li> <li>✓ Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности — умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</li> <li>✓ Овладение начальными знаниями о себе, семье, обществе, государстве, мире.</li> <li>✓ Овладение элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., знакомство с произведениями детской литературы</li> <li>✓ Овладение основными культурно-гигиеническими навыками, начальными представлениями о принципах здорового образа жизни</li> <li>✓ Хорошее физическое развитие (крупная и мелкая моторика, выносливость, владение основными движениями).</li> <li>✓ Хорошее владение устной речью, сформированность предпосылок грамотности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Любознательность</li> <li>✓ Развитое воображение</li> <li>✓ Умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения</li> <li>✓ Способность самостоятельно выделять и формулировать цель</li> <li>✓ Умение искать и выделять необходимую информацию</li> <li>✓ Умение анализировать, выделять главное и второстепенное, составлять целое из частей, классифицировать, моделировать</li> <li>✓ Умение устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать, экспериментировать, формулировать выводы</li> <li>✓ Умение доказывать, аргументировано защищать свои идеи</li> <li>✓ Критическое мышление, способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией</li> <li>✓ Способность действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса</li> <li>✓ Умение организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми</li> <li>✓ Умение работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение подчиняться правилам и социальным нормам</li> <li>✓ Целеполагание и планирование (способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели)</li> <li>✓ Прогнозирование</li> <li>✓ Способность адекватно оценивать результаты своей деятельности.</li> <li>✓ Самоконтроль и коррекция.</li> </ul>

