

«Мнемотехника, как искусство запоминания...»



Составила учитель –логопед:
Биткина Н.А

Что такое мнемотехника?

- Это техника развития памяти. Или специально разработанные приёмы и способы, облегчающие процесс запоминания.

Метод мнемотехники помогает педагогу научить детей составлять описательные рассказы, о предметах или явлениях природы. Заучивать стихи.



Суть мнемосхем заключается в следующем:

На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка - подсказка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию, превращая текст в образ..

Ребенок мыслит образами.

К.Д. Ушинский



Мнемоквадраты

Изображение, которое обозначает либо одно слово, либо простое предложение.



Мнемодорожки

- состоят из нескольких мнемоквадратов, изображение в каждом квадрате обозначает либо одно слово, либо словосочетание, и по ним уже составляются истории или запоминаются легкие стишки.



Мнемотаблицы

Листопад

Суть таблиц такая же, как и у мнемодорожки, только изображений больше, поэтому стоит запомнить больший объем информации.



Опустел скворечник,



улетели птицы,



листьям



на деревьях



тоже не сидится.



Целый день сегодня



все летят, летят -



видно тоже в Африку



улететь хотят.

Что даёт мнемотехника:

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
- Появляется желание пересказывать - ребёнок понимает, что это совсем не трудно.
- Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
- Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.
- Развивается мелкая моторика рук.

Мнемотехника включает в работу оба полушария головного мозга. Левое, которое отвечает за логическое мышление и развитие речи, и правое, которое отвечает за творческое начало.



С какого возраста можно заниматься мнемотехникой.

- ▶ Начинать знакомство с мнемотехникой можно с 3 лет, познакомить ребенка с мнемоквадратом.
- ▶ В возрасте 4-7 лет интересно работать уже с мнемодорожками и мнемотаблицами. С их помощью, дети легко запоминаются стихи и спокойно составляют рассказы- описания по картинкам.



Что нужно для занятий.

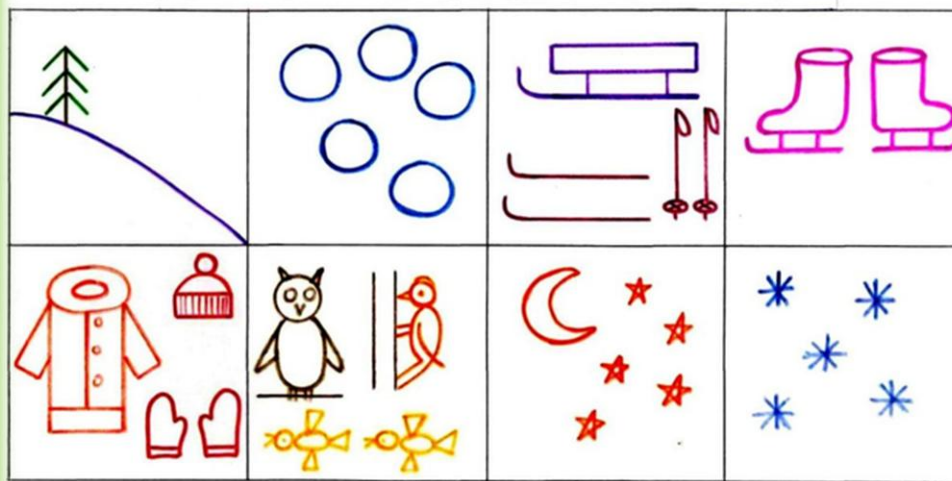
- ▶ Для работы с мнемотаблицами, нужны только сами мнемотаблицы.
- ▶ То есть используются наглядные пособия – таблицы, где каждое изображение имеет смысл.



Этапы создания мнемотаблицы самостоятельно.

- ▶ 1) Читаем рассказ или стих, выделяем важные моменты.
- ▶ 2) Берем лист бумаги и расчерчиваем его на равные квадраты.
- ▶ 3) В каждом квадрате рисуем картинку, которая, по вашему мнению, ассоциируется со словами этого квадрата.
- ▶ 4) Подписываем каждый квадрат, словами, которые стоит запомнить.

Л.т. «Зима. Приметы зимы.» (Старшая гр.)



Зимние картинки.

Мы картиночки покажем и про каждую расскажем:
Ёлка, горка и снежки, санки, лыжи и коньки,
Шуба, шапка, рукавички, сова, дятел и синички.
Рано темнеет, снежинки порхают...
Ну и когда же всё это бывает?

Как заниматься по таблицам

- ▶ **Выразительно прочитать стих**
- ▶ **Прочитать стих еще раз, показывая изображение в мнемотаблице.**
- ▶ **Уточнить все ли слова знакомы малышу. Если что - то не понятно, или не знакомо, стоит объяснить в простой и доступной форме.**
- ▶ **Далее надо прочитать по строчке с опорой на мнемотаблицу.**
- ▶ **Ребенок «читает» мнемотаблицу сам.**



Мнемотаблицы стихов

Мой мишка (отрывок)

Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему штанишки,
Надо к ним карман пришить
И конфетку положить.




(З.Александрова)

			
			
!			
			

4

Белка-шалунюшка

Скачет белка-шалунюшка,
Рвет с словых веток шишки,
А потом на землю — прыг
И отыщет боровик.
Гриб нанижет на сучок —
Подеушись, боровичок!

5

Мнемотаблицы загадки

vk.com/boltuska

Загадка (ягоды)

vk.com/boltuska

«Загадка (лук)»

<p>Сидит</p> 	<p>дед</p> 	<p>во 100 шуб одет</p> 
<p>кто</p> 	<p>его раздевает</p> 	<p>тот слёзы проливает</p> 

<p>на полянке</p> 	<p>у дорожки</p> 	<p>красные горошки</p> 
<p>кто</p> 	<p>мимо</p> 	<p>пройдёт</p> 
<p>в рот</p> 	<p>себе</p> 	<p>кладёт</p> 

Недостатков у мнемотехники при правильном использовании крайне мало.

На начальном этапе применения у детей маленький словарный запас, поэтому им бывает сложно работать по такой методике. Не нужно злоупотреблять методом и использовать его в том случае, когда понять свойства и запомнить признаки слишком легко, — это тормозит развитие ребенка. Иногда воспользоваться методикой не получается. Для разностороннего развития необходимо учить ребенка и механическому заучиванию информации, такой навык также пригодится в будущем.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРУ?

Читайте вместе с ребенком несколько минут в день! - Показывайте в день не более 2 таблиц, чтобы ребенок не утомлялся! Многие методы мнемотехники несложно использовать и в домашних условиях для общего развития ребенка.



Спасибо за внимание!

