

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 55**

**«Чемоданчик-музей  
в котором живёт сказка»  
«Королевство серебряного копытца»**



**Участники проекта:**

**Воспитанники подготовительной группы №11**

**Воспитатель 1КК Ташкинова Полина Юрьевна**

**Родители воспитанников**

**Екатеринбург, 2023 г.**

# Тема проекта

## «Королевство серебряного копытца»

**Актуальность проекта:** Родина..... Она у каждого своя. Для кого-то это целая страна, для кого-то это милый сердцу уголок - его родной город.

Воспитание патриотических чувств- задача каждого родителя, воспитателя, педагога. Начинать нужно с малого-с любви к родному городу, краю.

Уральский край – богат он своей историей, своими тайнами, своими мастерами да умельцами. Да, славится наш край своими писателями, да сказителями. Именно они рассказывают в своих произведениях о жизни нашего края, о его особенностях и традициях. Знакомство с творчеством наших писателей – это основа и фундамент для формирования знаний о родном крае. Павел Петрович Бажов написал много интересных сказов, в которых быль тесно переплетается с вымыслом. Он рассказал нам о жизни и быте жителей древнего Урала. Читая его произведения, мы окунаемся в мир необычный, удивительный.



**Цель:** формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с творчеством уральского писателя П.П. Бажова.

**Задачи:**

- ✓ развивать самостоятельную творческую и познавательную активность дошкольников.
- ✓ познакомить детей с биографией нашего уральского писателя Бажова П. формирование представлений о многообразии сказок Бажова П.Г., воспитывать положительное отношение к его сказкам;
- ✓ познакомить с обычаями и традициями уральского округа;
- ✓ расширение знаний о зимней сказке «Серебряное копытце»;
- ✓ привлекать детей к активному участию детей в подготовке чемоданчика-музея;
- ✓ воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности;
- ✓ создание чемоданчика-музея «Королевство серебряного копытца».

**Объект исследования:** «Королевство серебряного копытца»

**Предмет исследования:** жизненный уклад героев сказки.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его мама, и папа, бабушка и дедушка. Каждый мини – музей результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.



## **Предполагаемый результат:**

- чтение произведений и рассматривание иллюстраций к сказам П.П.Бажова;
- выставка иллюстраций по сказке П. Бажова «Серебряное копытце».
- викторина по сказке П. Бажова «Серебряное копытце».
- блицконкурс «Вопросы с подвохом».
- расширение кругозора детей;
- сплочение детского коллектива;
- оформление чемоданчика-музея по сказке «Серебряное копытце»;
- развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса.

## **Подготовительный этап:**

- **Определение темы, целей и задач, содержание проекта.**
- **Ознакомление детей и родителей с темой проекта.**
- **Формулировка проблемы:** способствовать формированию у детей знаний самобытной культуры уральского народа, ведь, знание истоков народной культуры необходимо современным детям, так как родители утрачивают способность передавать новому поколению традиции нашего народа.
- **Описание плана действий:** привлечь родителей к совместной деятельности, создать предметно-пространственную развивающую среду для реализации проекта, создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний.

## **Основной этап:**

### **Совместная деятельность педагога с детьми:**

- Беседы познавательного характера, рассматривания иллюстраций, сказов П.П. Бажова, отгадывание загадок, физкультминутки, пальчиковые гимнастики, дидактические игры.
- Посещение выставки, организованной в детском саду «Наш Бажов»
- Слушание русских народных песен; музыкальные, хороводные игры.
- Рисование, лепка, аппликация, конструирование.

### **Работа с родителями:**

- Консультация «Биография П.П. Бажова»
- Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.
- Сбор материалов для создания чемодана-музея «Королевство серебряного копытца»







## Заключительный этап:

Оформление конечного результата: создание чемоданчика «Королевство серебряного копытца»









**Спасибо за внимание!!!  
Ждём вас на экскурсию!**