

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 55**

**Сценарий – экскурсионной программы по музею - чемодану
«Королевство серебряного копытца».**

Цель: формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с творчеством уральского писателя П.П. Бажова.

Задачи:

- ✓ развивать самостоятельную творческую и познавательную активность дошкольников.
- ✓ познакомить детей с биографией нашего уральского писателя Бажова П. формирование представлений о многообразии сказок Бажова П.Г., воспитывать положительное отношение к его сказкам;
- ✓ познакомить с обычаями и традициями уральского округа;
- ✓ расширение знаний о зимней сказке «Серебряное копытце»;
- ✓ привлекать детей к активному участию детей в подготовке чемоданчика-музея;
- ✓ воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности;
- ✓ создание чемоданчика-музея «Королевство серебряного копытца».

Программное содержание:

- Формировать у дошкольников первичное представление о музее;
- Познакомить с экспонатами музея, правилами поведения, сотрудниками;
- Закреплять и расширять представления о сказках Бажова П.П..
- Развитие познавательных и творческих способностей;
- Развивать связную речь, мышление, воображение.
- Воспитывать желание быть активным участником в работе музея.

Активизировать словарь: экскурсовод, экспонат.

Ход экскурсионного занятия

Экскурсовод 1: Добрый день, уважаемые гости, мы рады видеть вас. Сегодня у нас с вами необычная встреча. А вы знаете, что такое музей?

Музей - это место, где хранятся красивые ценные и редкие предметы. Эти предметы называются экспонатам (дети все вместе повторяют слово экспонаты).

Экскурсовод 2: Ребята, скажите, кто мы?

Дети: Экскурсоводы.

Экскурсовод 1: В музее существуют определенные правила. Я расскажу вам какие правила нужно соблюдать в музее:

- В нашем музее разрешается трогать экспонаты руками;
- Экспонаты нужно возвращать и ставить их на место красиво и аккуратно;
- Экспонаты нельзя ломать и забирать их домой;
- Можно пополнять новыми экспонатами

Экскурсовод 3: Ребята, а этот чемоданчик необычный! Там хранятся особенные предметы.

А вы хотите узнать, что спрятано сегодня в этом чемодане? (ответы детей).
и чем же чемодан нас задумал удивить?

«Чтобы узнать, что я прячу, вам нужно будет отгадать загадку».

В сказке девчушка Даренка, и кошка мурлыка - Муренка

Дружно живут с кокованей, и песни поют вечерами.

Скорей назови без подсказки, названье и автора сказки.

(Серебряное копытце. Бажов П.П.).

Экскурсовод 1: Мы хотим представить вам музей - чемоданчик по сказке Павла Бажова.

Уральского писателя. Павел Петрович Бажов – знаменитый уральский сказочник. Он открыл миру Урал во всей его красоте, с его историей, людьми, богатствами гор, народными сказаниями и легендами, с его богатейшим языком.

Родился он и прожил жизнь на Урале. Его детство прошло в городке Сысерти и на Полевском заводе, недалеко от Екатеринбурга. Будущий писатель жил в среде уральских горнорабочих. Впечатления детства оказались для Бажова самыми важными и яркими.

Художники любят рисовать иллюстрации к сказам Бажова.

Уральский край – богат он своей историей, своими тайнами, своими мастерами да умельцами. Да, славится наш край своими писателями, да сказителями. Именно они рассказывают в своих произведениях о жизни нашего края, о его особенностях и традициях. Знакомство с творчеством наших писателей – это основа и фундамент для формирования знаний о родном крае. Павел Петрович Бажов написал много интересных сказов, в которых быль тесно переплетается с вымыслом. Он рассказал нам о жизни и быте жителей древнего Урала. Читая его произведения, мы окунаемся в мир необычный, удивительный. Сказка называется «Серебряное копытце». Эта история произошла зимой.

Экскурсовод 2: Однажды дед Кокованя ушел в лес на охоту. В доме остались девочка Даренка да кошка Муренка. Как-то ночью кто-то постучался в дом. Девочка Даренка да кошка Муренка испугались и вышли посмотреть кто там.

Экскурсовод 3: Когда они вышли во двор, то увидели козлика. Этот козлик был необычный. На голове у него было пять рожек. Козлик поднимал переднюю ножку и топал, а на ней блестело серебряное копытце. И из-под копытца, как искры, сыпались камешки.

Экскурсовод 1: А камни-то были необычные, а драгоценные. Вдруг кошка Муренка подбежала к козлику, встала рядом, и они исчезли... Девочка

Даренка испугалась, забежала в дом и закрыла дверь. А по тем покосным дорожкам, где козел скакал, люди камешки находить стали. Зелененькие больше. Хризолитами называются. Видали?

А из чего изготовлен чемоданчик, расскажет следующий экскурсовод.

Экскурсовод 2: Наш музей в чемоданчике изготовлен из различных материалов. Снег изготовлен из ваты. Деревья из бумаги и природного материала: из шишек и веточек. Драгоценные камни из стекла. Домик из ткани. Во второй части чемоданчика мы хотим показать быт наших героев, дом где живут дедушка с внучкой, здесь можно увидеть русскую печь на которой можно погреться, сварить еду.

Экскурсовод 3: Ребята, а у вас есть вопросы по музею? (*Дети-гости задают вопросы по музею чемодану*).

Ведущий: Сказки бывают разные, народные и авторские. Но все сказки чему-то нас учат.

Экскурсовод 1: Ребята, а чему учит сказка Павла Бажова «Серебряное копытце»? Почему? *Наша сказка учит добру.*

Ведущий: Уважаемые гости, на память о нашей экскурсии мы хотим вам подарить сюрпризы - раскраски к сказке «Серебряное копытце».