

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 55**

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 32
mdou-kombvid55@eduekb.ru +7 (343) 366-53-75

**Городской конкурс
«Образ_ЕКБ: Методист года 2024»**

**Модульная программа методического события
Семинар «Цифровизация образования:
новые условия, новые возможности»**



Автор: Аванесян Лилит Левоновна,
заместитель заведующего

Екатеринбург, 2024 г.

*Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими.
Педагогика должна дать направление этим случайностям.
(В. Ф. Одоевский - писатель, мыслитель эпохи романтизма).*

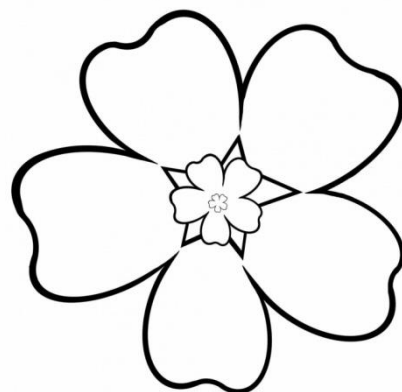
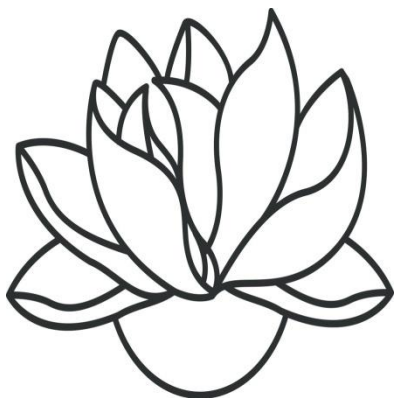
Цель: повысить теоретический уровень педагогов по вопросу использования современных образовательных технологий в условиях внедрения ФОП и ФАОП в образовательный процесс.

Ход мероприятия

Название	Описание	Время
Приветствие от ведающего	Добрый день, уважаемые коллеги! Мне очень приятно видеть вас сегодня на нашем семинаре, благодарю за выделенное время, надеюсь на ваше сотрудничество и активную деятельность.	5 минут
Начинаем семинар с использования приёма эмоциональный якорь. «Grapescocktail» (Грейп коктейль)	Предлагаем Вам выбрать один из трех цветков, который ассоциируется у вас с различными эмоциями и чувствами, связанными с вашей работой. Напишите: Ваше имя. Ваше хобби (Что-то приятное про себя). Ваши ожидания от встречи (семинара). Делится время на приём. Расскажите про себя, послушайте про ваших коллег! (Приложение 1).	
Ведущий:	<p>Масштабные изменения, реализуемые в системе российского образования в последние годы, обуславливают необходимость отказа от стандартизированных методологических практик в пользу новых образовательных технологий, для которых характерна вариативность содержания, учет индивидуальных особенностей детей, творческо-поисковый компонент</p> <p>Изменения в дошкольном образовании связаны с вступлением в силу нового ФЗ «Об образовании в РФ» введением ФОП и ФАОП. Движущей силой развития дошкольной организации становится творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников. Постоянный творческий поиск, освоение новых педагогических и информационных технологий - все это условия поступательного развития образования, в основе которого, безусловно, лежит инновационный процесс.</p> <p>Использование инноваций в работе с детьми открывает педагогу новые возможности преподнесения материала и направлено на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Основная задача педагогов дошкольного учреждения - выбрать <i>методы</i> и <i>формы</i> организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.</p> <p>Уважаемые коллеги, сегодня я расскажу и покажу о педагогических технологиях и их эффективном использовании в нашем дошкольном учреждении.</p>	2 минуты
№1 «Блицтурнир» 1. Назовите основной вид деятельности детей дошкольного возраста; 2. Формы организации детей;	<p><i>Правильные ответы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Игра. Групповая, подгрупповая, работа в паре, индивидуальная. Технология сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, информационно- коммуникативные технологии, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технология создания развивающей предметно-пространственной среды, игровые технологии. Говорящие стены. 	5 минут

<p>3.Перечислите инновационные технологии, Используемые в воспитательно-образовательном процессе с дошкольниками.</p>								
<p>№2 Визуализация информации. Ролик «Современный ребенок»</p>	<p>Предтекстовое задание «Посмотри – подумай - задумайся»): Ответьте на эти вопросы в своей рабочей тетради.</p> <table border="1" data-bbox="459 521 1294 976"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 521 724 645"> Я вижу (что я увидел?) </th> <th data-bbox="724 521 1018 645"> Я думаю (о чем задумался?) </th> <th data-bbox="1018 521 1294 645"> Вопрос (что меня удивило?) </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 645 724 976"></td> <td data-bbox="724 645 1018 976"></td> <td data-bbox="1018 645 1294 976"></td> </tr> </tbody> </table>	Я вижу (что я увидел?)	Я думаю (о чем задумался?)	Вопрос (что меня удивило?)				<p>15 минут</p>
Я вижу (что я увидел?)	Я думаю (о чем задумался?)	Вопрос (что меня удивило?)						
<p>№3 Приём «ТИК-ТЭК-ТОУ» (Тic-Тac-Тое) – «крестики-нолики»</p>	<p>Обучающая структура, используемая для развития критического и креативного мышления, в которой участники составляют предложения, используя три слова, расположенных в любом ряду по вертикали, горизонтали и диагонали, слова расположены 3 X 3. Для детей используются картинки. (Приложение 2).</p>	<p>5 минут</p>						
<p>№4 презентация «Электронный друг в ДОУ».</p>	<p>Никакие новые предметные игрушки, красочные картинки и даже книги не вызывают у современных детей такую бурю восторга и непоколебимое желание преодолеть любые препятствия на пути овладения новым «электронным другом». Современные дети отличаются от предыдущих поколений. Они с лёгкостью осваивают сложную техническую игрушку или игрушку-трансформер, долго могут играть в «многоуровневые» компьютерные игры с неведомыми существами. Ребёнок ещё не умеет правильно и чётко говорить, а уже знает, как включить телефон или планшет, может найти в интернете свой любимый мультфильм или игру. Мы живем в веке информации и информатизация общества - это реальность наших дней.</p>	<p>10 минут</p>						
<p>Рефлексия, подведение итогов</p>	<p>Уважаемые коллеги наша встреча подходит к концу, и я хотела бы, чтобы мы подвели итог. Предлагается записать начатую фразу на листочке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я научилась ... • Я узнала, что ... • Я нашла подтверждение тому, что... <p>(Приложение 3).</p>	<p>3 минуты</p>						

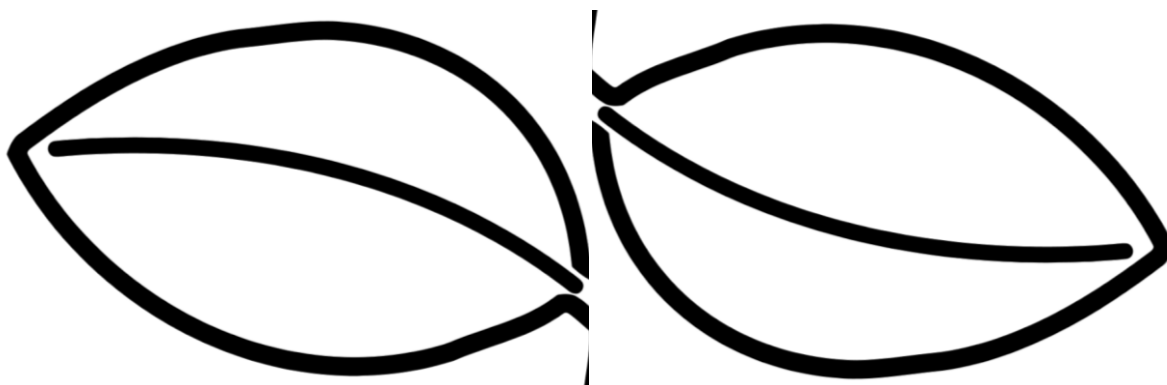
Приём эмоциональный якорь.
«Grape cocktail» (Грейп коктейль)



**В этой таблице спрятаны
10 названий животных.**

К	Ш	Л	И	С	А	В	Ч	О	Р	В	А	Р	Я	С
О	Н	Б	У	Ь	К	П	К	А	Н	У	Ж	З	В	Ю
П	Д	Г	Ё	Г	Р	Х	Н	О	Ч	Ы	Б	Р	У	Ф
Т	О	Л	Е	В	К	Ф	Ь	И	К	Р	С	Л	О	Н
Ш	З	Ю	К	Щ	Ъ	Н	Г	Р	У	С	Ц	А	Д	К
Ж	М	У	П	Б	А	Р	С	У	К	З	В	Р	Е	Д
Н	С	Ь	Ж	Т	К	А	Р	Ю	Б	Т	Ф	М	Т	В
Ф	Ж	О	В	А	П	Ь	Б	У	З	Т	М	Ы	Ш	Ь
Н	Б	Ы	К	С	Д	К	Т	Ю	Р	М	А	У	Д	Ы
Х	Ч	О	Н	Т	К	И	Т	З	А	Н	П	Р	У	С
Щ	Ы	Л	К	Ф	Ю	Я	Ъ	М	В	Р	У	О	З	К
Ф	У	Т	К	А	Р	П	О	С	Т	И	Г	Р	Н	Я

PS: Шла лиса по дороге, встретила мыш и в друг откуда не возьмись бежит на встречу им бык.



Все материалы данного мероприятия на официальном сайте МБДОУ

