

**Конспект открытого занятия на тему:
Формирование культурно-гигиенических навыков в младшей группе
« Мойдодыр – наш лучший друг».**

Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.

Задачи:

Образовательные: формировать навыки личной гигиены, используя малые формы фольклора; закреплять знания детей о предметах туалета и их назначении;

Развивающие: активизировать речь детей, используя слова, обозначающие выполняемые действия, а так же использование художественного слова, развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные: воспитывать желание ухаживать за собой.

Оборудование: костюм Мойдодыра, костюм Микроба, таз с фруктами, мыло, мыльница, мочалка, шампунь, зубная паста и зубная щетка, стакан, полотенце, расческа.

Предварительная работа: просмотр сказки-мультфильма по произведению К. Чуковского «Мойдодыр», разучивание потешек о формировании культурно - гигиенических навыков; беседы о здоровом образе жизни. алгоритмы умывания, одевания.

Ход занятия:

Воспитатель-Мойдодыр: Здравствуйте ребята! Я пришел к вам с чудесным настроением, и хочу поделиться с вами. Кто пришел с хорошим настроением – улыбнись! Молодцы ребята! У нас сегодня, очень интересное занятие и начнем мы его с разминки (*дети встают в круг и все вместе проговаривают отрывок из сказки Мойдодыр*):

Одеяло убежало, (*Бег на месте*)

Улетела простыня, (*Бег по кругу, руки в стороны*)

И подушка, как лягушка, ускакала от меня. (*Прыжки*)

Я за свечку, свечка – в печку (*Одна рука вверх, кулачок, вторая – вверх кулачок*)

Я за книжку, та бежать, (*Хлопок*)

И вприпрыжку под кровать. (*Подскок, приседаем*)

Я хочу напиться чаю, к самовару подбегаю, (*Бег на месте*)

Но пузатый от меня убежал, как от огня. (*Руки в стороны*)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как называется сказка, начинающаяся с этих строк?

Дети: Мойдодыр

Воспитатель: правильно, а написал эту сказку Корней Иванович Чуковский.

Дети садятся на стульчики.

«Я Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр.
Умывальников начальник
И мочалок командир!»

Воспитатель-Мойдодыр:

Невидимку бей, не бей

Всё равно живой злодей.

Зубы чисти, руки мой,

Убежит он, как чумной.

А иначе паразит

Вас болезнью заразит.

Пальчик сунь под микроскоп,

Если грязный – там микроб.

Дети, кто это к нам пришёл? (Слушаем ответы детей).

Да это Мойдодыр.

Микроб: Аааа ха-ха! Сейчас я вас запачкаю и заражу вас всех (шватает за руки воспитателей)

Воспитатель-Мойдодыр:

Наши дети умеют чисто умываться, причёсываться, чистить зубы. Сейчас мы тебе покажем, как мы умеем это делать. Взрослый говорит потешку с эмитациями движений: «Водичка- водичка»,

Микроб: Молодцы ребята! Да, я вижу все дети чистые, причёсанные. А я принес в подарок необходимые для вас вещи, только для этого, вам нужно отгадать загадки (*из своего шкафчика Мойдодыр достаёт отгаданные вещи и отдаёт ребятам для дальнейшего использования*).

Мною можно умываться.

Я умею проливаться.

В кранах я живу всегда.

Ну, конечно, я — ...**(Вода)**

В доме есть такое море,

В ней себя мы часто моем,

В белой пене отдыхаем,

И кораблики пускаем. **(Ванна)**

И махровое, и гладкое бывает.

Кто помылся, тот о нем не забывает:

Взрослого и младенца

Вытирает. **(Полотенце)**

Если руки в грязных точках

И вода их с рук не смыла

То тебе поможет точно

Смыть грязь с рук конечно. **(Мыло)**

Глаза я крепко закрываю,

В голову его втираю,

А потом водой смываю.

Это средство для волос,

Может быть даже без слез. **(Шампунь)**

Вместе с мылом и водой,

Я слежу за чистотой,

Пены для меня не жалко,

Разотру вас,

Я - ...**(Мочалка)**

По утрам и вечерам

Чистит — чистит зубы нам,

А днем отдыхает,

В стаканчике сучает. **(Зубная щетка)**

Ее мы на щетку

Их тюбика давим

Чтоб зубки почистить

И Маше и Славе. **(Зубная паста)**

Все она по волосам,
Ходит тут и ходит там,
Где проходит, не спеша
Там причёска, хороша! **(Расческа)**

Воспитатель: Молодцы ребята, на все загадки ответили правильно и нам Мойдодыр подарил подарки: мыло, шампунь, мочалка, полотенце, зубную щетку, зубную пасту и расческу.

(воспитатель предлагает понюхать мыло, потрогать мочалку, расческу...)

Ребята, а давайте мы с вами скажем микробу, что мы сделаем для тго, чтобы быть здоровыми... смотрим/показываем на предметы/рассказывем об их использовании/моем фрукты