

## Спортивное развлечение «Осторожно, тонкий лёд».

**Цель:** продолжить работу по укреплению и охране здоровья и жизни детей.

**Задачи:**

- закрепить знания о правилах поведения на водоёмах зимой;
- развивать физические качества быстроту, выносливость, создать положительный эмоциональный настрой;
- развивать чувство сопереживания, самосохранения;
- воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на водоёмах в зимний период.

**Оборудование:** телефоны 2 шт., 2 дуги, 1 обруч, 2 конуса, 2 скамейки, 2 тунеля, 2 стула, верхняя одежда 2 комплекта.

**Воспитатель:** -Здравствуйте, ребята! Я очень рада нашей встрече. Тему нашей встречи вы попробуйте отгадать сами.

### **Загадки**

**1. Он когда-то был водой,**

**Но сменил вдруг облик свой.**

**И теперь под Новый год**

**На реке мы видим ... (лёд)**

**2. Текло, текло,**

**И легло под стекло. (Река подо льдом)**

**Ведущий:** - О чём идёт речь? (Дети отвечают).

Вот и наше спортивное развлечение «*Осторожно, тонкий лёд*». Вы уже поняли, что речь пойдёт о безопасности на водоёмах в весенний период времени. Сегодня мы с вами оказались у реки. Закройте глаза и представьте, что как выглядит река весной. (Она замёрзла, покрыта **ТОНКИМ ЛЬДОМ**, на её берегах нет никаких растений).

-Какая опасность может подстергать нас зимой на реке? (*Можно провалиться под лёд*)

-А как вы думаете, почему можно провалиться под лёд? (*Лёд хрупкий, под действием тепла тает*) прочный лёд имеет синеватый или зеленоватый оттенок, лёд с желтоватым оттенком – ненадёжен (показ картинки). Это надо помнить. Для того чтобы не попасть в беду, нужно соблюдать правила поведения на льду.

### **Входят Баба Яга и домовенок Кузя**

**Первое правило: «Не ходить по льду!»**

### **Эстафета «Осторожно лёд!»**

Дети делятся на две команды. От линии **старта** до конуса стоят скамейки и дуги. По сигналу: переправляется по мосту (скамейка) обегает стойку, пролазят под дугой и по прямой возвращается к команде. Передаёт эстафету другому игроку касанием руки.

**Ведущий:** -Молодцы ребята, хорошо справились с заданием. Почему нельзя гулять одному по льду? (*Если случится беда, то некому будет прийти на помощь*).

-Молодцы!

**Второе правило:** «Нельзя ходить по льду одному, без сопровождения взрослых».

### **Эстафета «Взрослый и ребёнок»**

Команды стоят на линии **старта парами**. Один ребёнок (в роли взрослого), второй ребёнок сидит на корточках (в роли ребёнка), держаться за руки. По сигналу первая пара начинает движение по мосту (скамейка), до ориентира, там меняются местами и возвращаются к команде. Передают эстафету касанием руки.

**Ведущий:** -Молодцы ребята, усвоили правило, что нельзя выходить на лёд без взрослых.

### **Кузя идет один по мосту и проваливается.**

### **Эстафета «Выручи товарища»**

Команды стоят на линии **старта**, перед ними лежат обруч (это полынья), на расстоянии 3 метров и бросает верёвку, стоящему в обруче. Ребёнок хватается верёвку, перебирая руками, как на канате, тянет себя на воспитателя. И т.д. пока все дети не будут вытащены из «*полыньи*».

**Ведущий:** -Что же происходит с человеком, попавшим в ледяную воду? У него в ледяной воде перехватывает дыхание, голову будто сдавливают железный обруч, сердце бешено колотиться. Чтобы защититься от смертельного холода, организм включается – начинается сильная дрожь.

**Ещё одно правило:** «Оказать помощь надо очень быстро».

-Что первое вы должны сделать, прежде чем оказать помощь. (*Вызвать помощь*)

### **Эстафета «Служба спасения»**

Первый участник эстафеты бежит, пролезая по туннелю. Добегая до телефона, берет его руки, громко произносит номер «Службы спасения», бегом возвращается обратно, передавая эстафету следующему.

-Вы быстро вызвали службу спасения и теперь надо оказать помощь пострадавшему.

### **Эстафета «Окажи первую помощь»**

Команды стоят на линии **старта**, рядом стоит стул с одеждой, от линии **старта** на расстоянии 3 метров стоит ребёнок (*пострадавший, который провалился в прорубь*). По сигналу первый игрок берет одну вещь со стула и бежит к «*пострадавшему*» надевает на него, возвращается к команде, передавая эстафету касанием руки. Чья команда быстрее оденет пострадавшего, та и выиграла.

**Ведущий:** -Вот мы сегодня с вами, ребята, вспомнили правила поведения на водоёмах. И надеемся, что вы их **будете помнить**.

**Ведущий:** -А сейчас поиграем в игру «*да*» -«*нет*», закрепим знания.

Если ответ «*да*», то дети хлопают в ладоши и кивают. Если «*нет*», то топают ногами и грозят пальчиком.

**Вопросы:**

1. Можно ли прыгать **на льду**?
2. Нельзя переходить замерзший водоем в местах, где это запрещено?
3. Можно выходить на недавно замерзший и еще не окрепший лед?
4. Можно собираться большими **группами** на одном участке льда?
5. Нельзя скатываться на санках, ледянках, лыжах с берега на тонкий, еще не окрепший лед?
6. Можно выезжать на автомобиле на лёд в любом месте?

- Молодцы все справились с заданиями, запомнили все правила. Теперь вы всегда будете внимательны и осторожны. Ходите на лед только со взрослыми. Соблюдайте все правила **безопасности** и тогда с вами никогда и ничего не случится.

Баба Яга благодарит всех и предлагает в подарок от неё просмотр мультфильма Смешарики «На тонком льду».