|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План реализации пилотного проекта**  **«Модель образовательной организации с условиями**  **по психологической безопасности ребёнка» на период до 2024 года**  В соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.10.2020 №2667/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка».  **Цель проекта:** создание модели образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка дошкольного возраста.  **Куратор:** Ведерникова Н.Н., начальник отдела Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.  **Участники:**  -МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»,  -МБДОУ – детский сад № 128,  -МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 248,  -МБДОУ – детский сад № 286,  -член расширенного Координационного Совета ГПА ПП Круглая Е.А., педагог-психолог ДОУ № 28.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Задачи | | | Мероприятия | Даты | | Результат | | | I. Этап инициации и планирования  Цель: подготовка участников проекта к его реализации  (октябрь 2020 года) | | | | | | | | | 1.Осуществить предварительный анализ идеи психологической безопасности дошкольника.  2.Разработать концепцию проекта по созданию модели образовательной организации с условиями психологической безопасности ребёнка дошкольного возраста.  3.Определить этапы и контрольные точки реализации проекта.  4.Разработать план реализации проекта. | | | Проектный офис специалистов Центра «Диалог» | 21.10.2020 | | Стратегический план реализации проекта | | | Проектный офис в составе заведующих детских садов, участвующих в проекте, педагогов-психологов Верх-Исетского района и специалистов Центра «Диалог» | 28.10.2020 | | | II. Этап исследовательский (теоретический)  Цель: научное обоснование концепции проекта  (ноябрь 2020 - август 2021) | | | | | | | | | 1.Изучить теоретические и практические материалы по психологической безопасности ребёнка  2.Определить понятийный аппарат данной темы  3.Дифференцировать понятия психологической и физической безопасности  4. Повысить компетенции участников в вопросе психологической безопасности ребёнка дошкольного возраста  5.Выделить позитивные и негативные факторы психологической безопасности дошкольника  6.Сформулировать критерии сформированности психологической безопасности ребёнка  7.Подобрать или разработать психологический инструментарий для определения эффективности проекта | Семинар-практикум «Психологическая безопасность детства», ведущий: Калашников А.И., старший преподаватель кафедры конфликтологии института психологии УрГПУ | | | 25.11.2020 | | | Научно обоснованная концепция проекта | | Цикл семинаров-практикумов «Социально-психологическая безопасность образовательной среды», ведущие: специалисты Центра «Диалог» Филипченко Е.Б., Верещака А.Б., член Федерации психологов образования Домрачева Г.И. | | | 26.11.2020  02.02.21  16.02.21  02.03.21  06.04.21 | | | | Цикл семинаров-практикумов «Такие разные наши дети. Психологические особенности «трудных» для воспитания детей», ведущий: член-корреспондент Международной Ассоциации сказкотерапии Катаева В.И. | | | 13.11.2020  27.11.2020 | | | | Изучение видеосеминаров «Психология детства», ведущий: член Федерации психологов образования Домрачева Г.И. | | | ноябрь 2020 | | | | Цикл семинаров-практикумов «Тропинки развития. Психолого-педагогические технологии воспитания детей и развития», ведущий: член-корреспондент Международной Ассоциации сказкотерапии Катаева В.И. | | | 29.01.2021  12.02.2021  26.02.2021  12.03.2021  23.04.2021  09.04.2021 | | | | Обучающий семинар ДОУ № 128 | | | декабрь  2021 | | |  | | Обучающий семинар ДОУ № 248 | | | январь  2021 | | | | Обучающий семинар ДОУ № 286 | | | март  2021 | | | | Проектные офисы для всех участников проекта по критериям сформированности психологической безопасности ребёнка | | | май – июнь  2021 | | | | Проектные офисы для всех участников проекта по психологическим инструментариям эффективности проекта | | | июль – август  2021 | | | | III. Этап исследовательский (практический)  Цель: определение условий психологической безопасности  в образовательной организации  (сентябрь 2021 – август 2022) | | | | | | | | | 1.Выявить внешние условия, влияющие на психологическую безопасность детей в детском саду, и их соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей  2. Определение уровня сформированности психологической безопасности ребёнка в образовательной организации с помощью подобранного инструментария | | Методические консультации по проведению исследований  под руководством специалистов «Центра «Диалог», УрГПУ | | сентябрь 2021 –август 2022 | | | Представление результатов исследований на городских мероприятиях | | Диагностическая работа в ДОУ – участниках проекта | | | IV. Этап продуктивный  Цель: формирование внешних условий (элементов образовательной среды), влияющих на психологическую безопасность детей и соответствующих их индивидуальным и возрастным особенностям по технологии «Семь кругов защиты»**[[1]](#footnote-1)**  (сентябрь 2022 – август 2023) | | | | | | | | | 1.Разработать внешние условия (элементы образовательной среды), влияющие на психологическую безопасность детей и соответствующие их индивидуальным и возрастным особенностям по технологии «Семь кругов защиты» | | Методические консультации по формированию образовательной среды в ДОУ под руководством специалистов «Центра «Диалог», УрГПУ | | | сентябрь 2022 – август 2023 | Представление разработок на городских мероприятиях | | | Создание каждым коллективом условий, влияющих на психологическую безопасность детей по технологии «Семь кругов защиты»:  -«Семья», «Родная страна» (ДОУ№ 286);  -«Имя», «Мальчик, девочка», «Малая Родина» (ДОУ№ 128);  -«Друзья», «Мои достижения» (ДОУ№ 248) | | | | V. Этап аналитический и итоговый  Цель: определение эффективности проекта  (сентябрь 2023 – август 2024) | | | | | | | | | 1.Определение эффективности разработанных условий (элементов образовательной среды), влияющих на психологическую безопасность детей и соответствующих их индивидуальным и возрастным особенностям  2.Подведение итогов проекта  3.Обобщение опыта создания условий психологической безопасности в ДОУ | | Методические консультации по определению эффективности разработок  под руководством специалистов «Центра «Диалог» | | | сентябрь 2023 – август 2024 | Представление разработок на городских мероприятиях.  Издание сборника «Проект «Модель образовательной организации с условиями  по психологической безопасности ребёнка» | | | Круглый стол по подведению итогов | | | | Конференция «Модель образовательной организации с условиями  по психологической безопасности ребёнка» | | | |
|  |

1. Технология «Семь кругов защиты» представляет собой преобразование образовательной среды образовательной организации с опорой на семь тематических модулей: «ИМЯ», «СЕМЬЯ», «МАЛЬЧИКИ, ДЕВОЧКИ», «ДРУЗЬЯ», «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ», «МАЛАЯ РОДИНА», «РОДНАЯ СТРАНА». Предполагается, что формирование положительного эмоционального отношения детей к этим категориям создаёт психологическую защиту к возможным стрессовым факторам, которыми в любом случае насыщена жизнь дошкольника в детском саду. [↑](#footnote-ref-1)