|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План реализации пилотного проекта****«Модель образовательной организации с условиями****по психологической безопасности ребёнка» на период до 2024 года** В соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.10.2020 №2667/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка».**Цель проекта:** создание модели образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка дошкольного возраста.**Куратор:** Ведерникова Н.Н., начальник отдела Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.**Участники:** -МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», -МБДОУ – детский сад № 128, -МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 248, -МБДОУ – детский сад № 286, -член расширенного Координационного Совета ГПА ПП Круглая Е.А., педагог-психолог ДОУ № 28.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Даты | Результат |
| I. Этап инициации и планированияЦель: подготовка участников проекта к его реализации (октябрь 2020 года) |
| 1.Осуществить предварительный анализ идеи психологической безопасности дошкольника.2.Разработать концепцию проекта по созданию модели образовательной организации с условиями психологической безопасности ребёнка дошкольного возраста.3.Определить этапы и контрольные точки реализации проекта.4.Разработать план реализации проекта. | Проектный офис специалистов Центра «Диалог» | 21.10.2020 | Стратегический план реализации проекта |
| Проектный офис в составе заведующих детских садов, участвующих в проекте, педагогов-психологов Верх-Исетского района и специалистов Центра «Диалог» | 28.10.2020 |
| II. Этап исследовательский (теоретический)Цель: научное обоснование концепции проекта(ноябрь 2020 - август 2021) |
| 1.Изучить теоретические и практические материалы по психологической безопасности ребёнка2.Определить понятийный аппарат данной темы3.Дифференцировать понятия психологической и физической безопасности4. Повысить компетенции участников в вопросе психологической безопасности ребёнка дошкольного возраста5.Выделить позитивные и негативные факторы психологической безопасности дошкольника 6.Сформулировать критерии сформированности психологической безопасности ребёнка7.Подобрать или разработать психологический инструментарий для определения эффективности проекта | Семинар-практикум «Психологическая безопасность детства», ведущий: Калашников А.И., старший преподаватель кафедры конфликтологии института психологии УрГПУ | 25.11.2020 | Научно обоснованная концепция проекта |
| Цикл семинаров-практикумов «Социально-психологическая безопасность образовательной среды», ведущие: специалисты Центра «Диалог» Филипченко Е.Б., Верещака А.Б., член Федерации психологов образования Домрачева Г.И. | 26.11.202002.02.2116.02.2102.03.2106.04.21 |
| Цикл семинаров-практикумов «Такие разные наши дети. Психологические особенности «трудных» для воспитания детей», ведущий: член-корреспондент Международной Ассоциации сказкотерапии Катаева В.И. | 13.11.202027.11.2020 |
| Изучение видеосеминаров «Психология детства», ведущий: член Федерации психологов образования Домрачева Г.И. | ноябрь 2020 |
| Цикл семинаров-практикумов «Тропинки развития. Психолого-педагогические технологии воспитания детей и развития», ведущий: член-корреспондент Международной Ассоциации сказкотерапии Катаева В.И. | 29.01.202112.02.202126.02.202112.03.202123.04.202109.04.2021 |
| Обучающий семинар ДОУ № 128 | декабрь2021 |  |
| Обучающий семинар ДОУ № 248 | январь2021 |
| Обучающий семинар ДОУ № 286 | март2021 |
| Проектные офисы для всех участников проекта по критериям сформированности психологической безопасности ребёнка | май – июнь 2021 |
| Проектные офисы для всех участников проекта по психологическим инструментариям эффективности проекта | июль – август 2021 |
| III. Этап исследовательский (практический)Цель: определение условий психологической безопасности в образовательной организации (сентябрь 2021 – август 2022) |
| 1.Выявить внешние условия, влияющие на психологическую безопасность детей в детском саду, и их соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей2. Определение уровня сформированности психологической безопасности ребёнка в образовательной организации с помощью подобранного инструментария | Методические консультации по проведению исследованийпод руководством специалистов «Центра «Диалог», УрГПУ | сентябрь 2021 –август 2022  | Представление результатов исследований на городских мероприятиях |
| Диагностическая работа в ДОУ – участниках проекта |
| IV. Этап продуктивныйЦель: формирование внешних условий (элементов образовательной среды), влияющих на психологическую безопасность детей и соответствующих их индивидуальным и возрастным особенностям по технологии «Семь кругов защиты»**[[1]](#footnote-1)** (сентябрь 2022 – август 2023) |
| 1.Разработать внешние условия (элементы образовательной среды), влияющие на психологическую безопасность детей и соответствующие их индивидуальным и возрастным особенностям по технологии «Семь кругов защиты» | Методические консультации по формированию образовательной среды в ДОУ под руководством специалистов «Центра «Диалог», УрГПУ | сентябрь 2022 – август 2023 | Представление разработок на городских мероприятиях |
| Создание каждым коллективом условий, влияющих на психологическую безопасность детей по технологии «Семь кругов защиты»:-«Семья», «Родная страна» (ДОУ№ 286);-«Имя», «Мальчик, девочка», «Малая Родина» (ДОУ№ 128);-«Друзья», «Мои достижения» (ДОУ№ 248) |
| V. Этап аналитический и итоговыйЦель: определение эффективности проекта(сентябрь 2023 – август 2024) |
| 1.Определение эффективности разработанных условий (элементов образовательной среды), влияющих на психологическую безопасность детей и соответствующих их индивидуальным и возрастным особенностям 2.Подведение итогов проекта3.Обобщение опыта создания условий психологической безопасности в ДОУ | Методические консультации по определению эффективности разработокпод руководством специалистов «Центра «Диалог» | сентябрь 2023 – август 2024 | Представление разработок на городских мероприятиях. Издание сборника «Проект «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка»  |
| Круглый стол по подведению итогов |
| Конференция «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребёнка»  |

 |
|  |

1. Технология «Семь кругов защиты» представляет собой преобразование образовательной среды образовательной организации с опорой на семь тематических модулей: «ИМЯ», «СЕМЬЯ», «МАЛЬЧИКИ, ДЕВОЧКИ», «ДРУЗЬЯ», «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ», «МАЛАЯ РОДИНА», «РОДНАЯ СТРАНА». Предполагается, что формирование положительного эмоционального отношения детей к этим категориям создаёт психологическую защиту к возможным стрессовым факторам, которыми в любом случае насыщена жизнь дошкольника в детском саду. [↑](#footnote-ref-1)