Шадрина Елена Юрьевна, заведующий

МБДОУ детский – сад комбинированного вида № 55;

Аванесян Лилит Левоновна, заместитель заведующего

МБДОУ детский – сад комбинированного вида № 55;

Россия, г. Екатеринбург;

[ekb\_mdou55@mail.ru](mailto:ekb_mdou55@mail.ru)

*Мозг хорошо устроенный, стоит больше,*

*чем мозг, хорошо наполненный.*

*Мишель де Монтень*

**Статья на тему: "Преемственность ДОО и НОО"**

**Аннотация.** В статье предлагается рассмотреть опыт работы по организации преемственности детского сада и начальной школы с привлечением всех участников образовательного процесса. В статье представлены и описаны формы сотрудничества и реализованные мероприятия с педагогами, детьми и родителями.

**Ключевые слова:** преемственность, детский сад, начальная школа, форма работы, мероприятия, дети, педагоги, родители.

**ARTICLE ON THE TOPIC:**

**"CONTINUITY OF KINDERGARTEN AND PRIMARY SCHOOL"**

Shadrina Elena Yurievna, head MBDOU kindergarten of combined type No. 55,

Avanesyan Lilit Levonovna, deputy head MBDOU kindergarten of combined type No. 55, Russia, Yekaterinburg;

**Annotation.** The article proposes to consider the experience of organizing the continuity of kindergarten and primary school with the involvement of all participants in the educational process. The article presents and describes the forms of cooperation and implemented activities with teachers, children and parents.

**Keywords:** continuity, kindergarten, primary school, form of work, events, children, teachers, parents.

На сегодняшний день ведущей задачей системы образования является обеспечение качества образования, соответствующего потребностям личности, социуму и рынку труда. Важным условием достижения качества является обеспечение непрерывности образования, основным средством которого является преемственность между всеми звеньями образования. Преемственность – это непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. Преемственность рассматривается как двух сторонний процесс. С одной стороны, дошкольная ступень образования, которая формирует фундаментальные личностные качества ребёнка. С другой стороны – начального общего образования, которая подхватывает достижения ребёнка и развивает накопленный им потенциал.

Реализацией проекта «В школу вместе» по преемственности между ДОУ и НОО наше учреждение занимается 4 года. За данный период проводимая нами совместная работа по преемственности ДОО и НОО, систематизирована, структурирована в отдельные направления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы сотрудничества педагогов:** | **Формы организации работы с детьми:** | **Формы работы с родителями:** |
| • Педсоветы (ДОУ и школа);  Круглые столы педагогов ДОУ и  учителей школы;   • Консультации специалистов ДОУ   • Проведение открытых занятий в ДОУ и открытых уроков в школе; | • Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;  • Выставки рисунков и поделок;   • Совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, праздник букваря, выпускной в детском саду и др.) | •         совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;   •         родительские конференции, вечера вопросов и ответов;   •         консультации с педагогами ДОУ и школы;   •         встречи родителей с будущими учителями;   •         дни открытых дверей;   •         анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;   •         визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.). |

В 2022-2023 учебном году в соответствии направлений реализовано ряд мероприятий, в которых приняли активное содействие все участники образовательного процесса.

**Формы сотрудничества педагогов:**

* Мастер-класс «Основы программирования с интерактивной игрушкой робозавр» для педагогов ДОО и НОО.
* В рамках Городского единого методического дня по преемственности «Педагогическая консоль игрового образовательного пространства ДОО и НОО (традиции + инновации) педагогическому сообществу города Екатеринбурга представили опыт ДОУ «Игры и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия».
* Творческая встреча кураторов проекта "В школу вместе!", тема встречи "Особенности и организация проектной деятельности в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в рамках реализации проекта "В школу вместе!".

**Формы организации работы с детьми:**

* Выступление вокального ансамбля «Домисолька» на общешкольной линейке, посвященной Дню знаний и поднятью Государственного флага.
* Библиотечный урок, в МБОУ СОШ № 83 посвященный 170-летию со дня рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка. Воспитанники и обучающиеся совершили путешествие по станциям: биография писателя; знакомство со сказками; инсценировка сказок; викторина; творческая мастерская.
* Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества.
* Реализация проекта [**"Макетная мастерская Екатеринбурга"**](https://mbdou55.tvoysadik.ru/site/pub?id=216)**.** Совместно с педагогами и детьми ДОО и НОО были изготовлены макеты зданий Екатеринбурга.
* **Районный фестиваль театров "Волшебный мир кулис**" на тему "Сказки народов Урала". В фестивале приняли участие дети 5-8 лет дошкольных образовательных организаций и начальных классах Железнодорожного района. Все коллективы были награждены грамотами от Управления образования Железнодорожного района и памятными кубками.
* Тематические мероприятия по правилам дорожного движения были проведены агитбригадой СОШ № 83 под руководством учителя.

**Формы работы с родителями:**

* Комплекс упражнений "Оздоровительный цигун", который провёл учитель физкультуры МБОУ СОШ № 83 Серов Ф. А..
* День открытых дверей
* Интерактивная викторина "Здравствуй школа", с участием учителя начальных классов.
* Диспут с родителями "Равные возможности". Встреча с администрацией школы, в которой обучаются дети по адаптированным образовательным программа.

Одна из задач начальной школы учить детей учиться и только совместными усилиями воспитателя, учителя и при поддержке родителей формируется положительная мотивация к обучению, где важную роль в организации преемственности играет правильно построенная работа.

На основании результатов реализации проекта «В школу вместе», удовлетворенностью участниками образовательного процесса планируем дальнейшее развитие в создание преемственной образовательной программы и реализацию проекта "Мобильное электронное обучение".

Хочется закончить словами великого педагога В.А. Сухомлинского:“От того, как будет чувствовать себя ребёнок,  поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,  что он будет переживать,   зависит весь дальнейший путь к знаниям”.

Библиографический список

1. Белошистая А. В. Современное понимание реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями.-Начальная школа: плюс-минус, 2002г. № 2.
2. Болотина Л.Р., Микляева Н.В. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы.-  Айрис-Пресс., 2006г.
3. Комарова Т.С., Зырянова О.Ю., Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе.- Педагогическое общество России, 2006 г.
4. Холомкина А. И. О преемственности в работе начальной школы и детского сада. - Начальная школа, 2007 г.№ 7.
5. Яшина В. И., Максимова М. В., Преемственность в формировании словаря детей в детском саду и начальной школе.-  Московский педагогический государственный университет,2011 г.
6. Официальный сайт ДОУ <https://mbdou55.tvoysadik.ru/?section_id=63>.