

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении городского конкурса «Воспитатель года» – 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Воспитатель года» – 2020 (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования) и МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Дом Учителя).

1.3. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, привлечение внимания научной и педагогической общественности к достижениям в дошкольном образовании в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.4. Задачи конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;
- повышение престижа профессии педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогов дошкольного образования;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.

2. Руководство Конкурса

2.1. Общее руководство Конкурса осуществляет Департамент образования.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входит начальник отдела и (или) главный специалист Департамента образования, представители районных управлений образования, представители Дома Учителя, педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.

2.2.1. Оргкомитет:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;

- определяет дошкольную образовательную организацию, которая будет являться базой для проведения второго этапа очного тура Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса.

2.2.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается Председателем, а в его отсутствие - заместителем Председателя.

2.3. Для оценки конкурсных заданий создаётся жюри Конкурса. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций – членов сетевых инновационных площадок, победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, преподаватели вузов, представители Учредителей.

2.3.1. Жюри оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям, разработанным Оргкомитетом и утвержденным распоряжением Департамента образования (Приложение № 3 к Положению).

2.3.2. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний заочного, очного тура и финала Конкурса.

Решения жюри на всех этапах конкурса не обсуждаются, апелляции не рассматриваются.

2.4. На этапе подготовки к Конкурсу создается комиссия, обеспечивающая прием конкурсных материалов и консультацию участников. В состав комиссии входят методисты Дома Учителя, ответственные за организацию проведения Конкурса.

2.4.1. Комиссия осуществляет:

- сбор и регистрацию конкурсных материалов;
- первичную оценку соответствия представленных конкурсных материалов требованиям настоящего Положения;
- организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- информирование участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа Конкурса;
- передачу в Оргкомитет Конкурса и Департамент образования, рейтингов участников по результатам проведения этапов Конкурса;
- информирование общественности о ходе проведения и результатах Конкурса;
- подготовку аналитических материалов по итогам проведения Конкурса.

2.5. Составы оргкомитета, жюри Конкурса, состав комиссии утверждаются распоряжением Департамента образования.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных

организаций, негосударственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, расположенных на территории муниципального образования «город Екатеринбург».

3.2. Стаж педагогической работы участников Конкурса должен составлять не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается (далее – Участники).

3.3. В 2020 году Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Воспитатель»;
- «Учитель – логопед, учитель – дефектолог».

3.4. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится коллегиальным органом дошкольной образовательной организации (советом дошкольной образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными коллегиальными органами организации), действующим в соответствии с уставом организации; профессиональной педагогической Ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке, и оформляется представлением, которое согласовывается с районным управлением образования.

#### 4. Основные принципы Конкурса и порядок подачи документов

4.1. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, творческой индивидуальности конкурсантов, наличия инновационного опыта.

4.2. Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

4.3. Документы на участие в Конкурсе принимаются конкурсной комиссией в период с 3 по 10 февраля 2020 года (включительно) в Доме Учителя по адресу: ул. А. Валека, 8, кабинет 309, тел. 8 (343) 304-12-48.

4.4. Для участия в Конкурсе в конкурсную комиссию представляются следующие документы и материалы:

1. Представление на заявителя от коллегиального органа дошкольной образовательной организации (в свободной форме), заверенное районным управлением образования;
2. Заявку на участие в Конкурсе от участника (Приложение № 1 к Положению);
3. Информационную карту (Приложение № 2 к Положению);
4. Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса:
  - Эссе на тему: «Профессиональное саморазвитие как образ жизни», подготовленное с учетом рекомендаций, представленных в Приложении № 4 к Положению. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем не более 10 тыс. знаков (без учета титульного листа);

- Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.  
Предоставляется конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов. В качестве иллюстративных материалов могут быть использованы фото- и видеоматериалы. Конспект предоставляется в печатном виде, созданный в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). Фото- видеоматериалы предоставляются на электронном носителе. Фотоматериалы подписываются и предоставляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм. Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, WMV, FLV, FullHD и др.;
- Визитная карточка (видео представление). Видеоролик, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

4.5. Документы (представление, заявка, информационная карта участника, конспект методической разработки) принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, иллюстративные материалы к конспекту, визитная карточка (видеоролик) принимаются на электронном носителе. Представленные на Конкурс документы возврату не подлежат и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.6. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию на официальном сайте Конкурса ([www.imc-eduekb.ru](http://www.imc-eduekb.ru)) в срок до 1 февраля 2020 года (последний день – 31.01.2020). Инструкция по регистрации на сайте и требования к содержанию интернет-ресурса в Приложении № 5 к Положению.

4.7. В течение 3-х дней со дня окончания срока подачи заявок Комиссия проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

4.8. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

4.8.1. Представил не полный перечень документов.

4.8.2. Выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению.

4.8.3. Заявка поступила позже установленного срока.

4.8.4. Кандидат не прошел регистрацию на сайте Учредителя Конкурса.

4.9. Комиссия подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

4.10. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 14 февраля 2020 года, оформляя его протоколом.

4.11. В течение 2 дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса Комиссия размещает информацию о составе участников на сайте Дома Учителя и Департамента образования.

## 5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три тура:

- Первый (заочный) тур с 11 февраля по 26 февраля 2020 года.
- Второй (очный) тур:
  - первый этап с 11 по 12 марта 2020 года;
  - второй этап с 25 по 26 марта 2020 года;
- Третий (финальный) тур с 09 по 17 апреля 2020 года.

5.2. Первый (заочный) тур включает в себя 4 (четыре) конкурсных испытания:

5.2.1. «Интернет-портфолио»-интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель: демонстрация владения информационно-коммуникационными технологиями как ресурсом повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования или личный блог участника, включающий методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение № 2 к Положению). Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

5.2.2. Эссе на тему: «Профессиональное саморазвитие как образ жизни».

Цель: раскрытие собственных педагогических принципов, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат: прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее позицию участника по заявленной теме.

5.2.3. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, выявление инновационных технологий и практик в организации образовательной деятельности.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики.

#### 5.2.4. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Цель: формирование представления об участнике как личности, о его индивидуальности.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.3. Оценивание первого (заочного) тура осуществляется в соответствии с утвержденными показателями и критериями оценки (Приложение № 3 к Положению).

5.4. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в комиссию Конкурса не позднее 28 февраля 2020 года.

5.5. По итогам заочного тура на сайте Дома Учителя и Департамента образования размещается список Участников первого этапа очного тура, набравших не менее 65% от максимальной суммы баллов.

На сайте Учредителей публикуется список участников с количеством набранных баллов и текущим рейтингом.

5.6. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, в случае одинакового количества баллов, набранных по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов и победителей Конкурса.

5.7. Второй (очный) тур Конкурсное задание состоит из двух этапов:

- «Экспресс-стажировка»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.7.1. Экспресс-стажировка проходит на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в период с 13 по 15 марта 2020 года.

5.7.2. Первый этап второго (очного) тура «Экспресс-стажировка» включает в себя два конкурсных испытания:

- Презентация командного проекта «Стратегия развития педагога» от каждой номинации с публичной оценкой (использование интерактивных технологий опроса).

Формат: участники Конкурса одной номинации разрабатывают общий проект, в котором отражается тема конкурсного испытания под руководством одного из победителей Конкурса прошлых лет или приглашенного научного консультанта (по согласованию).

Представление проекта (один из этапов) осуществляется каждым участником команды в течение 5 минут. После каждого выступления проводится интерактивный опрос.

Испытание отражает практику применения участником метода проектов, обеспечивающего возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Команда самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Время проведения испытания:

60 минут – разработка коллективного проекта;

до 5 минут презентация одного из этапов проекта каждым участником;

интерактивный опрос присутствующих (болельщиков и участников Конкурса) с помощью программы «Mentimeter.com».

- «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей номинации, демонстрирующее конкретные методический прием, метод(ы), технологию(и) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 20 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

По итогам выступления проводится интерактивный опрос присутствующих (болельщиков и участников Конкурса) с помощью программы «Mentimeter.com». Вопрос для опроса: «Напишите одно, на Ваш взгляд, главное слово выступления Конкурсанта».

5.8. По итогам первого этапа второго (очного) тура издается распоряжение Департамента образования, утверждающее список Участников второго этапа второго (очного) тура, набравших наибольшее количество баллов, но не более 12 человек.

5.9. Второй этап второго (очного) тура «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие на аудитории воспитанников других образовательных организаций города, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

5.9.1. Общее время мероприятия 30 минут: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут, 10 минут для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы жюри.

5.9.2. «Педагогическое мероприятие с детьми» проводится на базе дошкольной образовательной организации города Екатеринбурга в период с 25 по 26 марта 2020 года.

Участник второго этапа второго (очного) тура Конкурса до начала мероприятия предоставляет в конкурсную комиссию сведения о форме педагогического мероприятия, образовательной области и возрасте воспитанников.

До начала педагогического мероприятия участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия, в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста сценария – до 3 страниц формата А 4.

5.10. По итогам второго этапа второго (очного) тура издается распоряжение Департамента образования, утверждающее список финалистов.

5.11. В финале Конкурса принимают участие не более 8 Участников (по 4 участника от каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго этапов очного тура (финалисты Конкурса).

5.12. Третий (финальный) тур Конкурса проводится с 15 по 24 апреля 2020 года (информация о дате и месте проведения размещается на сайтах Учредителей Конкурса) и включает в себя следующие конкурсные испытания:

- Самопрезентация «Мое главное профессиональное достижение»;
- «Профессиональный разговор».

5.12.1. Конкурсное испытание «Мое главное профессиональное достижение» проводится в формате индивидуального публичного выступления (длительностью до 3 минут), с использованием различных демонстрационных технологий (видео, презентация и т.д.).

5.12.2. Финалисты Конкурса выполняют испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

5.12.3. «Профессиональный разговор».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Формат конкурсного задания: дискуссия в группе из 3(4) конкурсантов (состав определяется номинацией участника) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением.

Тема «Профессионального разговора» и его ведущие определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: общее время – 40 минут; на каждую группу – не более 20 минут в т.ч. индивидуальные выступления участников до 2 минут по рассматриваемым вопросам и общее обсуждение – до 10 минут.

5.13. Оценка участников финала Конкурса членами жюри проводится путем выставления рейтинга от 1 до 8 (по количеству участников). Рейтинги всех членов жюри суммируются и у каждого участника формируется результирующий рейтинг по каждому заданию финала Конкурса.

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса производится жюри после завершения третьего (финального) тура Конкурса.

6.2. По итогам проведения Конкурса определяются победитель (в каждой номинации) и лауреаты Конкурса.



Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) тура и рейтинга третьего (финального) тура Конкурса.

Лауреатами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго (очного) и третьего (финального) туров Конкурса.

6.3. Награждение участников осуществляется Департаментом образования:

- все участники второго этапа второго (очного) тура Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса, памятными подарками;
- победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Департамента образования и денежными призами.

6.4. Партнеры Конкурса могут объявлять победителей в отдельных номинациях, устанавливать индивидуальные призы и подарки победителям, призерам, финалистам и лауреатам Конкурса, а также увеличивать размеры денежных призов.

6.5. Конкурс завершается церемонией чествования победителей, лауреатов Конкурса главой Администрации города Екатеринбурга и начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

6.6. В течение года Департамент образования Администрации города Екатеринбурга предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

6.7. По представлению жюри лучшие материалы могут быть опубликованы в печатных и электронных изданиях МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» при условии соблюдения сторонами авторских прав.

Приложение № 1  
к Положению о городском  
конкурсе «Воспитатель года» -  
2020

В Оргкомитет  
городского конкурса  
«Воспитатель года» – 2020

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в городском профессиональном конкурса «Воспитатель года» в 2020 году	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	

5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	
6.	На участие и выступление на мероприятиях для педагогов дошкольного образования в качестве участника (финалиста, лауреата, победителя) Конкурса	
7.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

Копия Диплома победителя (лауреата) районного этапа конкурса прилагается

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к Положению о городском  
конкурсе «Воспитатель года» -  
2020

Информационная карта участника  
городского конкурса «Воспитатель года» – 2020

(фотопортрет 4X6 см)	(фамилия)
	(имя, отчество)
<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2.</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 3 года)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты</b>	
Адрес ДОО с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в	

образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
<p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портрет 9X13 см;</li> <li>2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 3).</li> </ol> <p>Фотографии представляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>	
<b>11. Подпись</b>	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____	
_____	(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
« ____ » _____ 2020 г.	

Приложение № 3  
к Положению о городском  
конкурсе «Воспитатель года» -  
2020

Показатели и критерии оценки качества конкурсных мероприятий  
городского конкурса «Воспитатель года» – 2020

Критерии оценки для всех этапов Конкурса, кроме «Педагогического мероприятия с детьми»:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

Первый (заочный) тур:

*(максимальное суммарное количество баллов заочного тура 57 баллов: 19x3)*

Эссе на тему «Профессиональное саморазвитие как образ жизни»

Показатели оценки:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия темы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- композиционная цельность и логичность изложения;
- культура речи, грамотность.

«Педагогическая находка»

(методическая разработка образовательной деятельности с детьми)

Показатели оценки:

- Методическая ценность, соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе, с учетом одной из пяти образовательных областей или их интеграции (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- Авторская новизна и оригинальность;
- Практичность, доступность, применимость.

«Визитная карточка» (видеоролик)

Показатели оценки:

1. Содержание:

- Оригинальность идеи, сценарного замысла, индивидуальный стиль;
- Информационная насыщенность;
- Общий интеллектуальный и культурный уровень;



## 2. Техническое исполнение:

- Качество используемых материалов;
- Техническое качество монтажа, уместность использования видеоэффектов;
- Качество звукового сопровождения.

### «Интернет-портфолио»

#### Показатели оценки:

- Тематическая организованность представленной информации;
- Образовательная и методическая ценность размещенных материалов, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
- Возможность использования материалов в семейном воспитании;
- Культура представления информации, восприятие материала пользователями;
- Концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, адресность, доступность и простота использования, обеспечение обратной связи).

### Второй (очный) тур:

*(максимальное суммарное количество баллов очного тура 84 балла)*

#### 1 этап

#### Экспресс-стажировка для педагогов МДОУ

*(максимальное кол-во баллов: 3 x 13 = 39)*

#### Доклад-презентация «Мой успешный проект»

#### Показатели оценки:

- Соответствие темы (содержания) проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- Обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);
- Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- Возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- Самооценка эффективности (успешности) проекта;

- Культура представления информации.

### «Мастер-класс»

Показатели оценки:

1. Профессиональное мастерство:
  - Обоснованность (актуальность и глубина содержания, способность к методическому и научному обобщению);
  - Методическая и практическая ценность представляемого опыта, соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
  - Эффективность и результативность (наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии);
  - Образность, логическая завершенность, целостность представления педагогического опыта;
  - Умение транслировать (передать) свой опыт работы;
  - Общая культура и коммуникативные качества.

### 2 этап

Педагогическое мероприятие с детьми  
(максимальное кол-во баллов:  $9 \times 5 = 45$  баллов).

Критерии оценки:

- 1 – указанное качество отсутствует;
- 2 – качество выражено незначительно;
- 3 – качество выражено достаточно хорошо;
- 4 – качество выражено хорошо;
- 5 – качество выражено полностью.

Показатели оценки:

1. Содержание, формы и методы педагогического мероприятия:
  - Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
  - Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;

- Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

## 2. Личные и профессиональные качества педагога:

- Эрудиция в ходе самоанализа и при ответах на вопросы жюри;
- Владение профессиональной терминологией, грамотность речи.

## 3. Самоанализ педагогического мероприятия педагогом

- Обоснование актуальности цели и задач педагогического мероприятия;
- Обоснование *выбора* содержания, структуры, форм и методов педагогического мероприятия в условиях незнания особенностей контингента детей;
- Оценка *результативности* педагогического мероприятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов);
- Выявление *причин* успеха и неудач педагогического мероприятия, если они имели место, обоснование *возможных изменений* в целях, структуре, содержании, технологии и форме педагогического мероприятия, если бы его можно было провести снова.

### Третий (финальный) тур (максимальное количество баллов – 21)

#### Самопрезентация «Мое главное педагогическое достижение»»

Показатели оценки:

- Оригинальность/индивидуальный стиль;
- Образность представления педагогического опыта;
- Общий интеллектуальный и культурный уровень;

#### Открытый микрофон «Профессиональный разговор»

Показатели оценки:

- Наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;
- Содержательность и аргументированность выступления);
- Умение вести профессиональный диалог;
- Убедительность и красочность речи.

Приложение № 4  
к Положению о городском  
конкурсе «Воспитатель года» -  
2020

Рекомендации по написанию ЭССЕ  
«Профессиональное саморазвитие как образ жизни»

Эссе – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее впечатления и рассуждения автора по конкретному поводу или проблеме и заведомо не претендующее на законченную или исчерпывающую трактовку предмета.

Основными признаками, по которым тот или иной текст может быть отнесен к жанру эссе, являются:

- \* индивидуальная позиция (жизненная и профессиональная концепция);
- \*непринужденность (легкость, изящество стиля, увлекательность повествования);
- \* парадоксальность (нестандартность, творчество в подаче материала);
- \* афористичность (убедительность и доказательность, меткость, точность, глубина слова и мысли, отказ от словесных штампов и клише в выражении своих заветных мыслей);
- \* образность (яркость, художественность текста);
- \* диалогичность (живое общение с читателем вашего эссе);
- \* впечатления (живые эмоции, без которых нет духовной компоненты жанра, нет ощущения живой беседы автора со своим читателем);
- \* ассоциативность (свобода для творческого толкования мыслей и чувств, определенным образом «спрятанных» в тексте).
- \* свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; создающие внутреннюю структуру присутствуют: вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую и интеллектуальную компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику современной педагогической деятельности. Эссе может также носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации.

Приложение № 5  
к Положению о городском  
конкурсе «Воспитатель года» -  
2020

Инструкция по регистрации на сайте  
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (сайт Конкурса)  
и размещению конкурсных материалов

1. Регистрация на сайте:

Зайти на сайт МБУ ИМЦ "Екатеринбургский дом учителя", найти на главной странице слева окошко "Регистрация/Вход". Нажать ссылку "Зарегистрироваться". После перехода на страницу регистрации заполнить обязательные поля:

- с картинки, расположенной сверху от первого поля для заполнения, повторить 5 указанных на картинке букв;
- в следующем свободном поле ввести запрашиваемый арифметический ответ;
- ввести свою фамилию, имя и отчество полностью;
- английскими буквами написать свой "логин" (имя и фамилию);
- ввести адрес своей электронной почты, пароль и повторить пароль для проверки системой;
- ввести место работы;
- должность;
- интересы.

*ICQ и Skype заполняются по желанию.*

После заполнения анкеты нажать кнопку "Зарегистрироваться".

После прохождения регистрации на указанную Вами в анкете электронную почту придет сообщение с предложением активировать регистрацию. Пройдя по указанной в сообщении ссылке, Вы успешно завершите свою регистрацию на сайте МБУ ИМЦ "Екатеринбургский дом учителя".

2. После прохождения регистрации на сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в окошке "Регистрация/Вход" (на главной странице сайта) ввести свой "логин" английскими буквами и пароль, *зайти в личный кабинет, где загрузить свою фотографию.*

3. Зайти по вкладке, расположенной на главной странице, на «Форум» в раздел «Конкурсы», найти тему «Конкурс «Воспитатель года»– 2020» и в данной теме *оставить сообщение о себе*, написав по схеме следующее:

Место работы:

Должность:

Педагогическое кредо:

Миссия победителя:

Девиз, с которым выступаете на конкурсе:

Интернет-ресурс: [скопировать web-адрес своего сайта или web-адрес блога, страницы образовательного учреждения, где размещены Ваши материалы, и вставить данный адрес на странице форума, где размещено сообщение о Вас после слов "Интернет ресурс:"]].

Форму данной анкеты можно скопировать в первом посте темы.

#### Требования к содержанию интернет-ресурса участника

На интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования должна быть страница участника Конкурса. На личной странице (в блоге) участника создается вкладка «Воспитатель года» – 2019, где в обязательном порядке размещаются:

- ✓ Эссе на тему: «Самообразование как профессиональное хобби»;
- ✓ Методическая разработка образовательной деятельности с детьми;
- ✓ Визитная карточка (видеоролик) участника.

На интернет-ресурсе участника также должны присутствовать:

- общая информация: ФИО, образование, педагогический стаж, сведения о повышении квалификации, наградах (грамотах, благодарственных письмах), достижениях т.е. некое "досье успехов", в котором отражается все интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной жизни конкурсанта;
- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: сведения об используемых образовательных технологиях, методические разработки и рекомендации для тиражирования в практике деятельности педагогов дошкольного образования; авторские разработки, отражающие опыт образовательной деятельности;
- отражение опыта применения ИКТ-технологий в педагогической деятельности;
- рекомендации для родителей;
- статьи на профессиональную тему;
- форумы и (или) другие формы обратной связи и их активность;
- отзывы посетителей сайта.

Приложение № 6  
к Положению о городском  
конкурсе «Воспитатель года» -  
2020

План – график мероприятий городского конкурса  
«Воспитатель года» - 2020

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место (время) проведения	ответственный
1	13.11.2019	Вводная консультация для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• специалистов районных управлений образования и ИМЦ районов;</li> <li>• претендентов на участие в конкурсе</li> </ul>	МБУ ИМЦ ЕДУ 15.00 часов ауд. 304	Н.Н. Механикова
2	до 01.02.2020	Электронная регистрация участников Конкурса на официальном сайте Конкурса (www.imc-eduekb.ru)	последний день регистрации – 31.01.2020	Руководитель образовательной организации
3	до 03.02.2020	Создание комиссии по приему конкурсных материалов и консультированию участников	МБУ ИМЦ ЕДУ	С. В. Камка
4	с 03.02.2020 по 10.02.2020	<b>Приём документов</b>	МБУ ИМЦ ЕДУ	Н.Н. Механикова
		Составление списка участников Конкурса		Н.Н. Механикова
		Размещение информации на сайтах Департамента образования и МБУ ИМЦ ЕДУ о количестве участников Конкурса		Н.Н. Ведерникова Н.Н. Механикова

		Подготовка оценочных листов для заочного этапа		Н.Н. Механикова
		Рассылка членам жюри материалов		Н.Н. Механикова
5	14.02.2020	Утверждении списка участников Конкурса		Н.Н. Механикова
6	с 11.02.2020 по 26.02.2020	<b>Первый (заочный) тур Конкурса</b>	МБУ ИМЦ ЕДУ	Н.Н. Механикова Жюри конкурса
		Сбор оценочных листов от членов жюри		Н.Н. Механикова
		Утверждение результатов заочного этапа Конкурса		Н.Н. Ведерникова Н.Н. Механикова
		Размещение информации на сайтах Департамента образования и МБУ ИМЦ ЕДУ об участниках I очного этапа		Н.Н. Ведерникова Н.Н. Механикова
		Информирование участников I очного этапа Конкурса о дате и месте проведения консультации		Н.Н. Механикова
		Подготовка к консультации		Н.Н. Механикова
7		Подготовка оценочных листов для I очного этапа конкурса		Н.Н. Механикова
8	28.02.2020	Заполнение членами жюри оценочных ведомостей и передача их в комиссию Конкурса	МБУ ИМЦ ЕДУ	Н.Н. Механикова Жюри конкурса
9	04.03.2020	Тематическая консультация для участников I очного этапа Конкурса	МБУ ИМЦ ЕДУ	Н.Н. Механикова
10	11.03.2020 по 26.03.2020	<b>Второй (очный) тур Конкурса</b>		
	13.03.2020 по	Первый этап второго тура Конкурса	МБУ ИМЦ ЕДУ	Н.Н. Ведерникова Н.Н. Механикова



	15.03.2020			
	25.03.2020 по 26.03.2020	Второй этап второго тура Конкурса	МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 582	Н.Н. Ведерникова Н.Н. Механикова И. Б. Тверских
11	15.04.2020 по 24.04.2020	<b>Третий (финальный) тур Конкурса</b>		
		Жеребьевка участников	МБУ ИМЦ ЕДУ	Н.Н. Механикова
		Консультация участников Конкурса	МБУ ИМЦ ЕДУ	Н.Н. Механикова
		Подготовка сценарного хода финала		Н.Н. Ведерникова Е.Н. Стукова
		Подготовка оценочных листов для финального тура Конкурса	МБУ ИМЦ ЕДУ	Н.Н. Механикова
		Заполнение членами жюри оценочных ведомостей и передача их в комиссию Конкурса		Н.Н. Механикова Жюри конкурса
		Подготовка распоряжения Департамента образования по итогам конкурса		Н.Н. Ведерникова