

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55

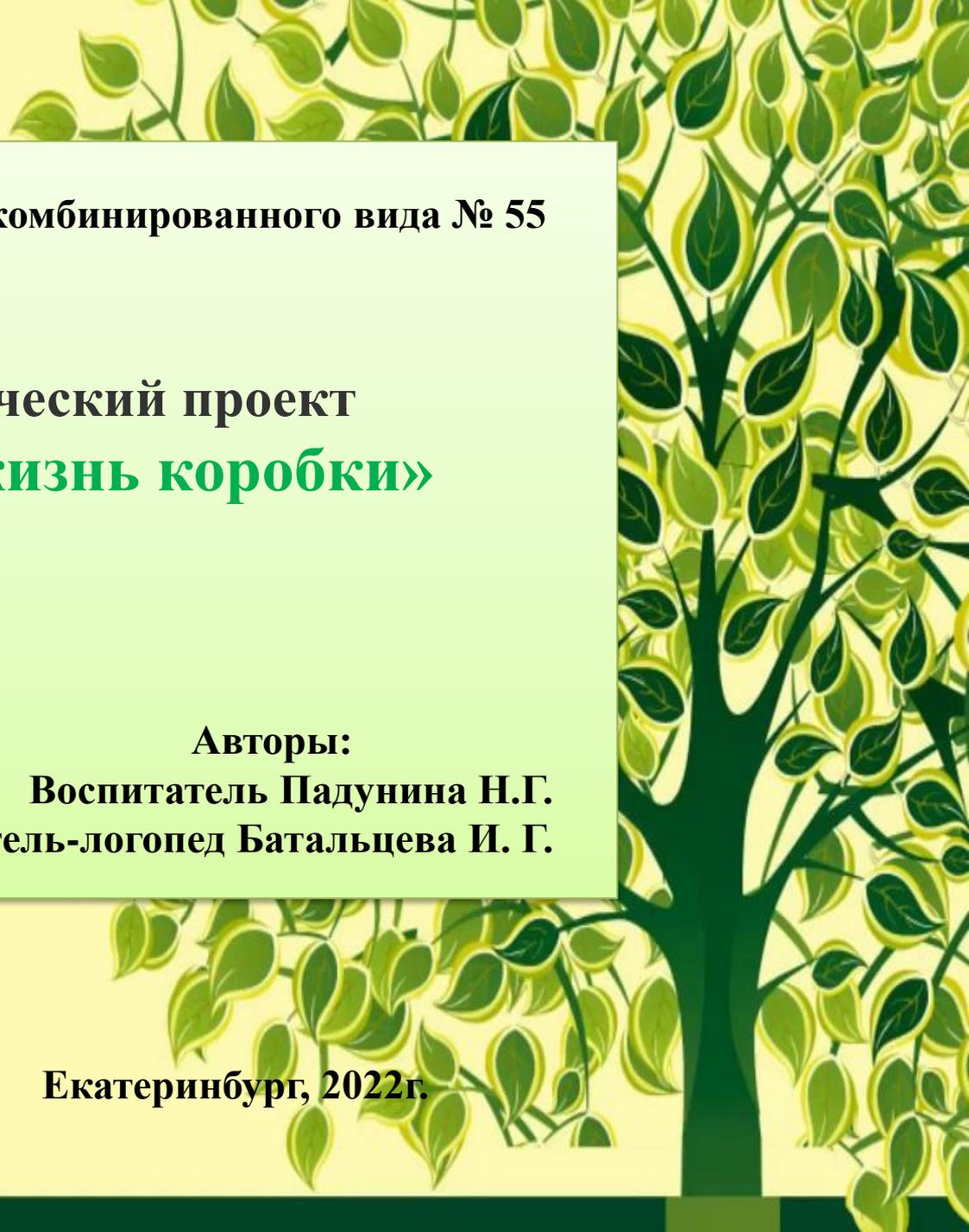
**Экологический проект
«Вторая жизнь коробки»**

Авторы:

Воспитатель Падунина Н.Г.

Учитель-логопед Батальцева И. Г.

Екатеринбург, 2022г.



Актуальность



В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. На сегодняшний день существует несколько технологий, применяющихся в этой сфере.

Человек и природа неотделимы друг от друга и тесно взаимосвязаны. Для человека, как и для общества в целом, природа является средой **жизни** и единственным источником необходимых для существования ресурсов. Природа и природные ресурсы - база, на которой живет и развивается человеческое общество, первоисточник удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. Состояние окружающей среды человека, природной среды - одна из актуальнейших общемировых проблем современности. Масштабы влияния человеческой деятельности на природную среду возросли необычайно и продолжают стремительно нарастать.

Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов и всевозможные картонные **коробки из-под лекарств, парфюмерии, и продуктов**. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки дизайном интерьера.

Сейчас стало модным говорить об **экологии**, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной.

Не выбрасывая мусор, а, используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды!



Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для творчества. При этом, обычная картонная **коробка** может доставить огромную радость, превращаясь в волшебную (*домик, бинокль, кукольную мебель, робота и т. д.*) А какая эта огромная радость, которую доставляют малышам игра, творчество, рукоделие, общение с любимыми близкими людьми. Наверняка в каждом взрослом еще осталась капелька детской гениальности. И если вы с азартом возьметесь за дело, ребенок непременно подключится к вам. Вместе вы сможете изобрести что-то по-настоящему гениальное из таких простых вещей, как картон.



Цель проекта:

привлечение внимания детей к проблемам охраны окружающей среды, овладение умениями преобразовывать и создавать новые вещи из бывших в употреблении материалов.



Задачи проекта:



воспитывать экологическую культуру;

- рассказывать об использовании картона (*пакетов, коробок*) в качестве материала для игры, изготовления игрушек, дизайна интерьера;
- приобщать детей к процессу познания, экспериментированию;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.



Участники проекта: педагоги, воспитанники ДООУ (5-6 лет, родители).

Вид проекта: творческо-познавательный.

Продолжительность: среднесрочный

Этапы реализации проекта:



1. Подготовительный (определение актуальности)	2. Практический (<i>реализация проекта</i>)	3. Обобщающий (<i>результат ивность, заключение</i>)

Предполагаемый результат:



- Развитие бережливого отношения к природным ресурсам, увеличение количества воспитанников **экологичного образа жизни**;
- Развитие творческого мышления у участников по изготовлению игрушек и атрибутов для игр, дизайна из картона;
- Развитие навыков экономичного использования вещей;
- Рост интереса населения к проблемам охраны окружающей среды.



И первое, что мы сделали из картонных коробок-это дома: наш детский сад, магазин, продукты, дома. Получился макет нашей улицы.



Потом из коробок мы сделали «домики геометрических фигур»
для дидактической игры.



Дети с большим удовольствием играли игру «Разложи фигуры по домам».
Это доставило огромное удовольствие ребятам, вызвало бурю эмоций и детской
фантазии.



Ещё вместе с детьми мы мастерили из коробок огород.





Нашу идею поддержали родители и стали приносить в группу картонные **коробки разных размеров**. Родители часто думают, что купленные игрушки всегда лучше. Однако они могут обнаружить, что их дети иногда отдают предпочтение **коробке**, а не подарку, который был упакован в **коробку**. **Коробки** – замечательные игрушки, которые подходят для заполнения, переноски, складывания друг в дружку.

Дети обожают залезать в **коробки**, а очень большие **коробки** становятся домиками для игр. Так самые обычные **коробки** являются недорогим материалом для изготовления высококачественных обучающих игрушек для детей. Ценность использования ненужных **коробок** в том, что они являются ключом, открывающим безграничные возможности детского воображения.

Библиографический список:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! СПб "ДетствоПресс", 2008г.
2. Костюченко М. Поделки из бросового материала. Школа «Учимся, играя», 2012 г.
3. Николаева С. Н. Юный экололог: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2010г. СПб "Детство- Пресс", 2008г.
4. Морозова З.В. "Забавные поделки из подручных материалов". Издательство: Клуб семейного досуга, 2010 г.
5. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду, М: Издательский дом "Карапуз", 2001 г.
6. Цамуталина Е. Е. "100 поделок из ненужных вещей". – Академия развития, Академия К, Академия Холдинг, 2000 г.

