

**Детско-взрослый проект**  
**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**



Автор: Падунина Н.Г., воспитатель 1 КК

Екатеринбург, 2024 г.

Возраст детей	<b>5-7 года, младшая группа №2</b>
Тема проекта	<b>«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»</b>
Значимая (важная для детей) проблема (в исследовательской деятельности, творческом плане), для решения которой требуется проведение исследования (поиска)	Проблема современного общества: приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Известно, что в устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбию, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Дети знают мало сказок.
Мотивация участников проектной деятельности (вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность)	Желание детей окунуться в мир сказки, желание родителей активно поучаствовать в жизни детей в детском саду.
Взрослая цель	Создать условия для приобщения детей к устному народному творчеству посредством сказок через различные виды деятельности.
Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта)	1. Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание. 2. В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь детей, развивается связная речь. 3. Ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности. 4. Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя. 5. Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка. 6. Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)
Задачи проектной деятельности (планирование результата)	<b>Образовательные:</b> – закрепление знаний содержания сказок; – формирование желания у детей быть похожими на положительных героев; – способствование развитию диалогической речи; – совершенствование грамматического строя речи: согласование существительных с прилагательными, глаголами и числительными; – развитие навыков словообразования и словоизменения. <b>Развивающие:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой;</li> <li>– развитие связного речевого высказывания;</li> <li>– развитие восприятия, зрительного и слухового внимания, образного мышления, памяти, воображения;</li> <li>– выработка четких координированных движений во взаимодействии с речью;</li> <li>– развитие целостного восприятия русской народной сказки;</li> <li>– развитие у детей умения создавать выразительный образ в игре - драматизации, развивать умение имитировать характерные действия персонажей.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать интерес к сказкам;</li> <li>– прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок;</li> <li>– создание у детей эмоционально-позитивного настроения, формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности;</li> <li>– воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку.</li> </ul>	
Детская цель	развитие творческих способностей воспитанников путём организации исследовательской деятельности, в ходе которой формируются познавательные, коммуникативные навыки, интеллектуальная инициатива.	
Время реализации проекта (продолжительность, сроки)	<b>1 месяц</b>	
Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско-взрослых замыслов)	Международный образовательный портал <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> . Дидактические игры, наборы картинок, демонстрационный материал, детская литература.	
Взаимодействие с партнерами социального окружения	<b>Нет</b>	
<b>Последовательность действий (этапы):</b>	<b>Различные виды детской деятельности</b>	
<b>Подготовительный этап</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка перспективного плана по реализации проекта;</li> <li>2. Подбор методической литературы;</li> <li>3. Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, музыкальных произведений к сказкам.</li> </ol>	2 дня
<b>Основной этап</b> Проведение комплекса мероприятий по теме проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ОД, бесед по сказкам;</li> <li>2. Привлечение родителей к участию в проекте;</li> <li>3. Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.</li> </ol>	2 недели

Работа с детьми	1.Беседы:	1. «Что такое сказка?», беседы по сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Расскажи сказку по сюжетам», «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» (правила безопасного поведения), «Герой любимой сказки», «Каким бывает сказочный дом для животных?»
	2.Консультации для родителей и воспитателей:	1. «Роль сказки в жизни ребёнка» 2. «Семейные чтения» 3. «Театр в жизни ребенка. Домашний театр — это средство воспитания детей и объединения семьи»
	3. Чтение художественной литературы:	– «Волк и семеро козлят», – потешек, пословиц и зазывалок – «Гуси-лебеди» – «Колобок» – «Три медведя» – «Теремок» – «Курочка Ряба»
Работа с родителями:	По выбору родителей: Чтение любимых сказок. Рисование, лепка. «Зарисовки любимой сказки»	
<b>Заключительный (обобщающий) этап</b> Итоговое событие	Декорации, музыкальные фонограммы, атрибуты для театрализации. Постановка сказки. Показ сценки «Репка»	1 день
Презентация результатов (форма представления готового продукта, решения проектной задачи)	<b>Выступление детей на сцене</b>	
Обсуждение результата и ходе работы (рефлексия)	Данный проект доступен к реализации и может использоваться в работе с детьми педагогами ДОУ, родителями. Также могут быть использованы в педагогической практике и отдельные составляющие данного проекта (подвижные игры, пальчиковые игры, презентации и другие материалы).	
Совместное определение перспективы развития проекта	Планируется использовать данный проект как основу для ежегодного проведения недели сказок, а также как образец для создания подобных проектов, основанных на изучении устного народного творчества и традиционного русского фольклора.	
Развивающие вопросы по теме проекта (задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня)	Зачем читать сказки детям? Какие сказки читать детям в 3-4 года? Для чего нужно детям пересказывать сказки? Какие сказки нужно показывать детям?	

Фото отчёт:



