

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55

Согласованно
Начальник
Департамента образования
г. Екатеринбурга
Е.А. Сибирцева.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ – детским
садом комбинированного вида



Е.Ю. Шадрина

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ – детским садом
комбинированного вида
№ 55

Протокол № 2 от 27.06.18

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада комбинированного вида № 55
На 2018-2023гг.

Екатеринбург 2018 г.

Содержание

Введение	3 стр.
Раздел II Паспорт Программы развития на 2018 - 2023г	4 стр.
Раздел III Характеристика проблемы Программы развития и обоснование необходимости ее решения	10 стр.
1. Историческая справка об основных этапах жизнедеятельности МБДОУ	10 стр.
2. Информационная справка об учреждении (визитная карточка)	10стр.
3. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ.	11 стр.
Раздел IV Концепция программы развития МБДОУ	15 стр.
Раздел V Стратегические целевые ориентиры реализации программы	16 стр.
Раздел VI Сроки и этапы реализации программы.	24 стр.
Раздел VII Обоснование ресурсного обеспечения Программы	25 стр.
Раздел VIII Механизм реализации мероприятий Программы	26стр.
Раздел IX Оценка социально – экономической эффективности программы	27 стр.
Раздел X Перечень основных программных направлений и мероприятий программы развития МБДОУ на 2018-2023 г.	32стр.

Одним из основных приоритетов современного этапа развития российского образования является повышение качества образования, приведение его в соответствии с мировыми стандартами. В официальных документах, определяющих развитие системы образования в Российской Федерации, отмечается объективная потребность усиления внимания государства и общества к дошкольному образованию. Проблема качества дошкольного образования существовала в педагогической практике всегда. На разных этапах развития нашего государства существовало свое понимание «качества», исходя из которого, определялась государственная политика в области дошкольного образования. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям страны. В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение воспитанниками не только определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, их познавательных и созидательных способностей. Качество дошкольного образования в немалой степени определяет то, каким будет качество последующих уровней системы образования в России. Поэтому поиск путей улучшения системы качества образования в дошкольных образовательных учреждениях является социально-значимой проблемой, стоящей перед педагогической наукой и практикой.

Основу решения проблемы качества образования составляют ряд факторов и условий: система управления учреждениями дошкольного образования, кадровое обеспечение, педагогическая культура, формирование предметно-развивающей среды детского сада, положительная мотивация детей и их родителей, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и др.

Учитывая современные приоритеты государственной политики в области образования, проблема качества дошкольного образования приобретает особый экономический смысл. Это, в свою очередь, уже находит свое отражение в изменениях организационно-структурного, нормативно-правового и педагогического характера.

Программа развития МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 55 - локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на перспективу. Она включает систему управленческих действий направленных на создание единого образовательного пространства с целью достижения основного результата образования – гармоничного всестороннего развития ребенка и создание фундаментальной базы для его дальнейшего обучения и личностного развития. Программа развития предполагает активное взаимодействие всех

участников образовательных отношений с целью повышения качества воспитания и образования.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБДОУ.

II Паспорт Программы развития

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 55 Местонахождение: 620050 г. Екатеринбург ул. Минометчиков д. 32, просп. Седова д. 35. Заведующий: Шадрина Е.Ю.
Основания для разработки программы	-Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г» -Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Приказ Министерства труда РФ от 18.10.13 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего образования) (воспитатель, учитель)» -Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области» - Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020 годы».

	- Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года № 900-пп «Об утверждении стратегии развития воспитания в свердловской области до 2025 года»
Назначение программы	-Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. -Разработку и реализацию образовательного пространства в МБДОУ, способствующего предоставления качественного образования как основы благополучия. -Определение целевых показателей, для обеспечения доступности и открытости образовательного пространства МБДОУ.
Проблема	-Функционирование МБДОУ в постоянно меняющихся структурных условиях, нестабильные направленность групп и соотношение общеобразовательных и компенсирующих групп. -Обновление педагогического состава педагогами со стажем работы до 5 лет или его отсутствия. -Необходимость изменения мотивации педагогического труда, связанную с изменениями в профессиональной деятельности, овладениями новыми компетенциями, мотивационными ориентирами на совершенствование образовательного процесса. -Материально – техническое оснащение недостаточно для обеспечения реализации современных образовательных технологий. -Недостаточная готовность родителей принимать участие в управление МБДОУ. -Необходимость создания и развития сферы дополнительных образовательных услуг.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2018г. по 2023г.

Авторы	Заведующий: Шадрина Е.Ю. Заместитель заведующего Крысько А.С. Педагогический коллектив МБДОУ
Цель	Создание в МБДОУ единого образовательного пространства отвечающего требованиям современного общества и обеспечивающего реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, способствующее его успешной социализации и самореализации в обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создать единое информационное пространство МБДОУ обеспечивающего эффективность процесса управления МБДОУ. - Расширить применение информационных технологий, в процессе реализации образовательной программы МБДОУ. - Обеспечить рост профессиональной компетенции педагогических работников путем повышения мотивации к саморазвитию, самореализации педагога в его профессиональной деятельности, внедрить систему наставничества, повысить количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. - Пополнить и усовершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. - Усовершенствовать взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе; - Реализовать коррекционно-развивающую поддержку детям с ОВЗ. - Создать качественную систему дополнительного образования в МБДОУ.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; - Доходы от дополнительных платных услуг, благотворительность;

<p>Прогнозируемые результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Все рабочие места педагогов оснащены компьютерами и офисной техникой. - В МБДОУ подключен высокоскоростной интернет. -Для оперативного решения задач МБДОУ – осуществляется работа в облачном пространстве (Google диск) - Разработан внутренний регламент обмена информации посредством сети интернет (электронная почта, мессенжеры, Google диск) - Педагоги применяют современные образовательные технологии (личностно-ориентированные, здоровье –сберегающие, информационно – коммуникативные, проектная деятельность) - Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по направлениям детского развития , по современным образовательным технологиям, нормативному обеспечению образовательного процесса. - Педагоги регулярно принимают участия в профессиональных конкурсах. - Педагоги осуществляют обмен опытом и просвещение родителей дистанционно, посредством персональной страницы, на официальном сайте МБДОУ - В МБДОУ создано образовательное пространство, основанное на принципах интеграции и адаптивности, которая обеспечивает успешную социализацию каждого ребенка. -Материально технические условия МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности. -Созданы специальные образовательные условия для детей инвалидов и детей с ОВЗ. - Родители воспитанников МБДОУ – активные участники образовательного процесса. - Родители владеют практическими умениями и навыками воспитания, обучению детей дошкольного возраста. - У родителей сформирован устойчивый интерес к деятельности МБДОУ
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Открытость и доступность деятельности МБДОУ для родителей и общественности. - В МБДОУ создана система дополнительного образования детей дошкольного возраста .
Этапы реализации программы	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2018г. (Октябрь, ноябрь, декабрь) Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов создание условий для реализации программы;</p> <p>2 этап – Формирующий – январь 2019- август 2023г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса</p> <p>3 этап – Обобщающий – сентябрь 2023г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Целевые показатели программы развития:	<ul style="list-style-type: none"> -Модернизация доступа в сеть Internet путем увеличения территории покрытой WI-FI. - Доля обеспечения педагогов компьютерной техникой. -Доля внедренных программных продуктов, отражающих специфику образовательной деятельности МБДОУ. - Доля увеличения электронного документа оборота в МБДОУ. - Доля родителей воспитанников МБДОУ, получающих информацию путем интернет ресурсов (электронная почта МБДОУ, сайт МБДОУ). -Доля педагогов имеющих Высшую и Первую квалификационную категорию; - Доля педагогов – наставников; -Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах; - Доля педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями (робототехника, ИКТ в образовании, «Уральская инженерная школа»); -Доля педагогов использующих современные образовательные технологии (в том числе ИТК) в общей

	<p>численности педагогов МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащенность МБДОУ современным оборудованием; - Доля родителей, активно участвующих в мероприятиях МБДОУ; - Доля родителей активно участвующих в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности. - Доля потребителей, удовлетворенных качеством предлагаемых услуг в области реализации коррекционно - развивающей поддержки детей с ОВЗ; - Доля родителей воспитанников, удовлетворенных предоставлением дополнительного образования в МБДОУ; - Доля воспитанников осваивающих дополнительные образовательные услуги МБДОУ.
<p>Проекты реализуемые в МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Информационно - коммуникативные технологии в образовательном пространстве МБДОУ» -«Управление поддержкой профессионального роста педагога» - «Мы и наши дети» (родительский клуб) - «Мы вместе!» (для воспитанников с ОВЗ, социальный проект). -«Внедрение дополнительных платных услуг в МБДОУ» (подпрограммный проект)
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Внешний контроль за реализацией Программы осуществляют родители, МСОКО, Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга; -Внутренний контроль обеспечивающего формирование условий за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ, на основе организации текущего и итогового контроля, отчета по самообследованию. -Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом.

III Характеристика проблемы Программы развития и обоснование необходимости ее решения.

Историческая справка об основных этапах жизнедеятельности МБДОУ.

1. Общие данные

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 55
Юридический адрес	620050г. Екатеринбург, ул. Миномётчиков, 32
Фактический адрес	620050г. Екатеринбург, ул. Миномётчиков, 32 620050г. Екатеринбург, просп. Седова, 35
Телефон/факс	366-53-75 366-41-24
Электронная почта	Ekb_mdou55@mail.ru
Сайт	mbdou55.ru
Учредитель	Департамент образования г. Екатеринбурга
Год постройки/год капитального ремонта	
Здание 1	1964 / 2009
Здание 2	1963/ не проводился.
Реорганизация МБДОУ	Реорганизация МБДОУ в форме присоединения 2017 г.
Лицензия	№ 19261 от 02.02.2017г.
Заведующий	Шадрина Елена Юрьевна

Информационная справка об учреждении.

Административный и педагогический состав

Должность	Кол-во	Образование		Категория (Первая)	Стаж педагогической работы			Возраст	
		Высшее	Среднее-специальное		До 5 лет	До 10 лет	Более 10 лет	До 30 лет	Старше 30 лет
Заведующий	1	1	0	нет	0	0	1	0	1
Зам. по ВМР	1	1	0	нет	0	0	1	0	1
Воспитатели	14	8	6	9	8	1	5	5	9
Учитель-дефектолог	1	1		1			1		1
Учитель-логопед	1	1		1			1		1
Музыкальный руководитель	2	1	1	Высшая категория - 2			2		2

Педагог-психолог	1	1		1			1		1
МОП – укомплектован 100%									

Сроки реализации программы:

Общеобразовательная программа	4 года
Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР	2 года

3.Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ был проведен с учетом реорганизации МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 55 путем присоединения к нему МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 351 «Крепыш» с целью определения основных стратегических направлений работы МБДОУ,

Структура МБДОУ

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество зданий	1	2	2
Количество групп	6	11	11
Количество групп компенсирующей направленности (Тяжелое нарушение речи)	3	1	0
Количество групп компенсирующей направленности (Задержка психического развития)	0	1	1
Количество групп общеразвивающей направленности	3	9	10
Количество воспитанников	112	270	293

Проблема: Отсутствие стабильности, изменение управленческой системы руководства МБДОУ, изменение в организации образовательного пространства.

Ожидаемый результат: Стабилизация структурирования МБДОУ, переход в стадию развития.

Мероприятия: Разработка и внедрение эффективных управленческих программ, курсы повышения административного состава по менеджменту.

Педагогический потенциал

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	80%	100%
Высшее образование	50%	30%	45%
Квалификационная категория(Высшая или первая)	90%	50%	60%

Курсовая подготовка по повышению квалификации	100%	50%	100%
Участие в профессиональных конкурсах	20%	5%	0%
Стаж педагогической работы более 5 лет	90%	50%	80%

Проблема: Необходимость в создании условий для роста саморазвития и формирование профессиональной компетентности педагогов, через внедрение в практику МБДОУ современных форм работы с коллективом, направленных на развитие системы наставничества, партнерства, формирования коллектива.

Ожидаемый результат: Сформированный педагогический коллектив, мотивированный на успешное, современное функционирование МБДОУ. Увеличение участников в профессиональных конкурсах, развитая система партнерства.

Мероприятия: Организация мероприятий в форме диспутов, круглых столов, конференций, развитие сотрудничества по обмену опыта с другими дошкольными учреждениями, организация мероприятий для района, города пополнение базы электронных устройств, создание условий для развития мотивации самообразования педагогов.

Материально– техническое обеспечение и предметно – пространственная среда

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Здание	1	2	2
Групповые помещения	6	11	11
Прогулочные площадки	6	11	11
Музыкально- спортивный зал	1	2	2
Методический кабинет	1	2	2
Кабинеты для организации образовательной работы	2	4	6
Помещения, не используемые для образовательной деятельности	0	2	0
Прогулочные участки	5	11	11
Спортивные участки	1	2	2
Насыщенность среды	соответствует	частично соответствует	частично соответствует
Средства обучения	соответствует	частично соответствует	частично соответствует
Трансформируемость	частично	частично	частично

пространства	соответствует	соответствует	соответствует
Полифункциональность материалов	частично соответствует	частично соответствует	частично соответствует
Вариативность среды	частично соответствует	частично соответствует	частично соответствует
Доступность среды	частично соответствует	частично соответствует	частично соответствует
Безопасность среды	соответствует	частично соответствует	соответствует

Проблема: Ряд помещений требует ремонта, функционального изменения назначений помещений, создание, пополнение, обновление развивающей предметно - пространственной среды, групповые помещения не оснащены трансформируемой мебелью.

Ожидаемый результат: развивающая предметно – пространственная среда насыщена, полифункциональная, современна, безопасна для детей. Эффективное использование всех помещений МБДОУ, развитая система создания вариативных пространств, как внутри одного помещения, так и между зданиями.

Мероприятия: ремонт помещений, изменение функционала помещений, приобретения для пополнения и развития предметно-пространственной среды.

Родительское сообщество

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Участие родителей в реализации проектов	58	124	203
Участие родителей в организации образовательного процесса	23	51	68
Участие родителей в проведение мероприятий МБДОУ	15	25	42
Участие родителей в оценке качества образовательной деятельности	90%	57%	89%
Удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ	85%	40%	60%

Проблема: Не развита общественная система управления МБДОУ, низкая посещаемость мероприятий для родителей, не желание родителей принимать активное участие в жизни МБДОУ (низкая мотивация, большая загруженность) низкий уровень информирования родителей, о жизни деятельности МБДОУ.

Ожидаемый результат: Создание активной, творческой, деятельной команды «МБДОУ – родители»

Мероприятия: Маркетинговые исследования, проведение открытых мероприятий, с представлением результатов работы МБДОУ и активного вовлечения родителей в процесс воспитания детей и управления МБДОУ, развитие открытого информационного пространства МБДОУ.

Организация работы с детьми с ОВЗ

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Группы для воспитанников ТНР	3	2	0
Группы для воспитанников ЗПР	0	1	1
Количество воспитанников групп компенсирующей направленности:	45	48	15
Количество воспитанников, которые продолжили обучение в коррекционных школах:	19	21	14
Удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ для детей с ОВЗ	90%	60 %	60%
Удовлетворенность родителей качеством условий в МБДОУ для детей с ОВЗ	70%	50%	60%

Проблема: Не возможно определить уровень качества предоставления образования по данному направлению (причина – ежегодное изменение количества групп и воспитанников с ОВЗ).

Ожидаемый результат: Создание активной, творческой, деятельной команды «МБДОУ – родители», стабильной организации работы.

Мероприятия: Реализация проекта «Мы вместе». Развитие системы социального партнерства с ПМК города, центрами психологической помощи детям с ОВЗ.

Дополнительные платные услуги

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество дополнительных платных услуг	0	0	0

Проблема: Низкий уровень показателя конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг, отсутствие возможности развития индивидуального потенциала ребенка, нет дополнительного финансирования для развития МБДОУ.

Ожидаемый результат: создание сети дополнительных образовательных услуг.

Мероприятия: лицензирование деятельности, разработка программ, внедрение дополнительных образовательных платных услуг.

Родительское сообщество.

IV Концепция программы развития

Концепция программы развития предполагает создание единого образовательного пространства в МБДОУ – направленного на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально технических и организационно – правовых условий образовательной деятельности МБДОУ, что позволит осуществить переход МБДОУ в качественное новое состояние.

Программа предусматривает построение образовательного пространства МБДОУ, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Педагогическое сообщество МБДОУ признает ценность современного дошкольного образования, и Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает анализ достигнутых результатов в деятельности МБДОУ, с точки зрения соответствия потребностям современного информационного общества и в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности нашего МБДОУ служат:

- Компетентность педагогического сообщества МБДОУ;
- Качество образования;
- Сотрудничество.

Образ будущего МБДОУ - это организация в которой ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в едином творческом, профессиональном режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным исполнителями образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, концепция Программы развития МБДОУ направлена на организацию комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействию всестороннего развития ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

V Стратегические целевые ориентиры реализации программы

Основной стратегической целью развития МБДОУ, является создание единого образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Стратегические направления	Основные направления реализации программных мероприятий
1 Построение информационного пространства МБДОУ, способствующего повышению уровня качественного образования	- Разработка механизмов оценки эффективности информационного образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализацию программы развития.
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей.	- Создание необходимых условий для повышения квалификации, переподготовки, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. -Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, посредством развития партнерства и сотрудничества.	-Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка; - Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании развивающей предметно-пространственной среды; - Создание системы консультирования и сопровождения родителей; - Развитие системы общественного управления МБДОУ на основе включения родителей в данный процесс.
4. Организация дополнительного образования, как деятельности доступной	- Организация дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей; - Развитие дополнительного образования, как эффективного средства повышения

для широких групп воспитанников	конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг.
---------------------------------	---

Построение информационного пространства

Информатизация процесса организации работы в МБДОУ становится одним из важных направлений деятельности направленной на повышение качества образования.

Информационное сопровождение становится механизмом обеспечивающим устойчивое развитие МБДОУ.

Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им, наша задача учесть тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов. Постановка задач направленных на формирование уровня качества, как основы благополучия воспитанников в МБДОУ, меняет стиль информационного пространства МБДОУ - оно должно быть более, гибким, способным быстро воспринимать происходящие перемены.

Программа предполагает внедрение в практику работы МБДОУ информационно-коммуникационной среды, не требующей от педагогов специальной подготовки и создание единого информационного поля для обеспечения оперативного доступа к необходимой информации.

Деятельность МБДОУ непосредственно зависит от того, в какой степени администрация владеет информацией, как быстро она может обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса.

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру организации процесса образования МБДОУ, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрение ИКТ в сферу организации работы МБДОУ позволит повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- развитие педагогической компетенции.

Отличительной особенностью современной системы образования является резкое возрастание прямых и обратных потоков информации, ее большого количества. Традиционные формы работы с информацией практически пережили себя и, в этом плане, альтернативы использованию

компьютерных технологий нет. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей предоставляет возможность эффективной организации всего педагогического коллектива.

Предполагается осуществить следующие меры, направленные на создание единого информационного пространства в МБДОУ:

- Создание электронной базы «Организация работы в МБДОУ»;
- Создание электронного каталога информационно - методического сопровождения педагогов;
- Создание электронной библиотеки «Нормативно-правовая база организации ДОУ»;
- Расширение публичности деятельности МБДОУ посредством продвижения сайта МБДОУ.

Обновленная информационная система МБДОУ позволит совершенствовать процесс предоставления качественных образовательных услуг в МБДОУ.

Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания современных условий развития детей.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе, к первой ее ступени – к системе дошкольного образования.

Вошли в жизнь принципы гуманизации и вариативности дошкольного образования. Появилось множество образовательных программ с обновленным содержанием для детских садов. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования и разработка основ нормативного и методического обеспечения образовательного процесса для этих форм.

Повышение педагогической компетентности обусловлено развитием процесса образования в целом, его требований к профессиональным знаниям и умениям педагогов. Результаты проблемно-аналитического анализа педагогического состава МБДОУ говорят о среднем росте профессионального мастерства педагогов. Педагоги не владеют большим объемом знаний, слабо ориентированы на успешную деятельность. Только для 60% характерны такие качества, как ответственность, исполнительность, заинтересованность в результатах дела, что создает условия для создания системы наставничества в МБДОУ для педагогов.

Становление профессиональной компетентности педагога дошкольного образования понимается как специально организованное, систематическое взаимодействие, направленное на оказание помощи педагогу в выборе путей

решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него уровня профессиональной компетентности. В связи с этим намечен комплекс мер, формирующий условия для профессиональной самореализации педагогов:

- совершенствование педагогической деятельности - развитие у педагогов потребности непрерывного профессионального роста;
- создание службы наставничества в МБДОУ;
- контроль за соответствием нормативно – правовых документов учреждения действующему законодательству в области образования;
- методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- организация и осуществление непрерывного образования педагогических работников, направленное на повышение профессиональной компетентности (курсовая подготовка и переподготовка).

На сегодняшний день проблема самообразования и саморазвития педагогов в дошкольном образовательном учреждении является одной из самых актуальных. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

С целью повышения качества образования на уровне профессиональных компетенций и компетентностей педагога в 2013 году был утвержден профстандарт педагога на всех уровнях образования. В силу данный документ вступил с 1 января 2018 года, работа по внедрению профессионального стандарта в МБДОУ осуществляется уже несколько лет.

Педагоги повысили уровень образования, овладели методиками проектирования, информационными технологиями, прошли КПК. Но по объективным причинам педагогический коллектив постоянно меняется, вследствие чего предстоит большая работа по внедрению профстандарта в МБДОУ.

Стандарт - это перечень требований, определяющих квалификацию работника, необходимую для качественного выполнения возложенных на него обязанностей.

Цели профессионального стандарта

- Повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования

-Установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности

-Разработка системы оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу, при аттестации, планирование карьеры и в профессиональной деятельности.

Особые трудности у воспитателей возникают в процессе выбора современных форм представления результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения передового опыта работы. При этом педагоги нуждаются не в разовых консультациях, а в систематизированном, организованном непрерывном образовании.

Возможные риски:

-нарастающий объемом информации;

-прогресс в области техники и технологии;

-укоренение в массовой практике представления, согласно которому любой хороший специалист - хороший педагог. Отсюда критерий оценки педагогической деятельности - профессиональная работа, а не педагогическая компетентность.

-недостаточность инновационных программ.

В дошкольном возрасте формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог».

Применение новых педагогических технологий может реализовывать педагог, обладающий инновационным стилем мышления. Поэтому, наряду с обновлением структуры образовательного стандарта, организации работ по содержательному наполнению требований к образовательным программам, условиям их предоставления и результатам освоения для обеспечения перехода на новый стандарт необходимо изменение системы повышения

квалификации и переподготовки педагогов, в основе которой лежит развитие творческого педагогического мышления.

Создание условий для развития различных направлений повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, предполагает: овладение педагогами информационными технологиями, систематическому обновлению содержания профессионально-педагогической деятельности, их готовностью внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

Современное общество ставит перед системой повышения квалификации педагогов, задачу подготовки специалистов способных:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике.
- самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии.
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, посредством развития партнерства и сотрудничества.

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно для успешного воспитания установление партнёрских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Для достижения поставленной задачи нам необходимо выполнить следующие мероприятия:

- Выявить благоприятные условия для внедрения новых форм и методов повышения эффективности воспитательного процесса
- Разработать и внедрить в практику МБДОУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

-Способствовать активному включению родителей в воспитательный и образовательный процесс детского сада.

- Создать систему участия родителей в организации управления МБДОУ.

Необходимость работы по воспитанию родителей основывается на: потребности родителей в поддержке, праве ребёнка на педагогически образованных родителей. Следовательно, воспитание родителей необходимо для оптимизации процесса воспитания ребёнка. Все дети имеют право на таких родителей, которые способны обеспечить им возможность всестороннего развития и благополучия.

Для решения этой задачи наряду с традиционными методами: такими как родительские собрания, консультации, коллективные мероприятия, например экскурсии, походы, праздники, развлечения и др., планируем реализовать следующие проекты: «Здоровые привычки», «Урал – наш край родной», «Земля – наш общий дом», «Моя семья»; «Таганская слобода».

В данных проектах проблему взаимодействия детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс двусторонний: с одной стороны - это «детский сад – семья» - процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребёнка через повышение педагогической культуры родителей, оказание им помощи, с другой стороны - это «Семья - детскому саду» - процесс характеризуется включением родителей в воспитательно - образовательный процесс МБДОУ и его управление.

Риски:

Недостаточность педагогических знаний, отсутствие свободного времени для общения, нежелания заниматься своими детьми.

Создание спектра услуг дополнительного

Меняются стратегии управления, появились новые механизмы финансирования, позволяющие образовательным учреждениям искать дополнительные финансовые и социокультурные ресурсы. Статус дошкольного учреждения оказался в прямой зависимости от мнения родителей о предоставлении дополнительных платных услуг.

Дошкольные образовательные учреждения как наиболее тесно связанные с реальными процессами, происходящими в обществе в период перемен, оказались одними из самых динамичных, податливых, но и самых ранимых элементов в общем процессе социальных преобразований. Сегодня в практике МБДОУ прочно утверждают себя такие экономические категории, как рынок платных услуг, маркетинговая деятельность, менеджмент.

В современной ситуации возрастает роль платных образовательных услуг, основное назначение которых, повышение качества образования, улучшение

материально методического обеспечения образовательного процесса, создание имиджа МБДОУ.

В перспективе развития нашей деятельности: организовать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных услугах, как родителей детского сада, так и социума, создание спектра дополнительных платных услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей. Создавать и расширять материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг, совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг, продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, привлечения детей в данные объединения, необходимо активизировать рекламу оказываемых услуг.

В качестве разных видов рекламы планируем использовать сайт МБДОУ:

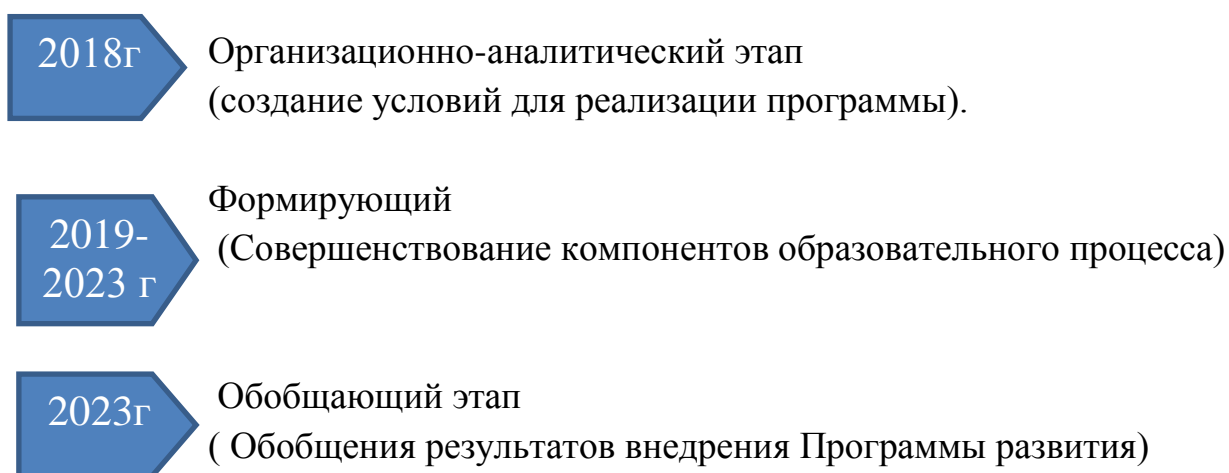
- Рекламные стенды
- Буклеты
- Презентации
- Творческие отчёты перед родителями и др.

Усиление конкуренции в сфере образования, отсутствие кадров.

Риски:

Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность населения.

VI Сроки и этапы реализации Программы.



1 этап: 2018 г. Организационно - аналитический. Выявление проблемных зон. Анализ уровня развития детей, квалификации педагогов,

состояния материально - технической и финансовой базы МБДОУ. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ.

2 этап: 2018-2023 гг. Формирующий. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по реализации Программы. Формирование и апробирование единого образовательного пространства в МБДОУ, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования.

3 этап: 2023 г. Обобщающий (аналитически-информационный). Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. Оценка качества образования в МБДОУ.

VII Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Субъект и источник финансирования Программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы
Муниципальный бюджет Областной бюджет	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ
Родители – внебюджетные средства	Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
1. Бюджет	в соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; выполнение муниципального заказа
Внебюджет	средства полученные от организации дополнительных образовательных платных услуг спонсорская помощь родителей

VIII Механизм реализации мероприятий Программы

Учитывая, что одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъект—субъектные отношения, МБДОУ стремиться к построению единого образовательного пространства как обоснованному, целенаправленному взаимодействию руководителя МБДОУ с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата. В период разработки Программы развития МБДОУ был выявлен целый комплекс проблем, требующих проработки, коллектив МБДОУ принял решение по организации работы по приоритетным направлениям (на текущий момент) через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития. Считаю, что решение данных задач является основополагающим для дальнейшего развития МБДОУ и принесет желаемые результаты. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации Программы развития МБДОУ нам необходимо, прежде всего, выстроить систему создания, построения и реализации единого образовательного пространства в МБДОУ обеспечивающего качество образования.

Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников. Творческой группе вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Разработанная в программе стратегия развития МБДОУ используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

Проекты реализуемые в МБДОУ:

-«Информационно - коммуникативные технологии в образовательном пространстве МБДОУ»

-«Управление поддержкой профессионального роста педагога»

- «Мы и наши дети» (родительский клуб)
- «Мы вместе!» (для воспитанников с ОВЗ, социальный проект).
- «Внедрение дополнительных платных услуг в МБДОУ»

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего МБДОУ, в отчете о результатах самообследования МБДОУ

Дополнительно предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.