|  |  |
| --- | --- |
| Августовское совещание педагогических и руководящих работников  Интенсив для педагогических работников: **«Качество знаний и навыков как основная ценность екатеринбургского образования»**  **Программа 23 августа 2024 года**  **Предметная область:** преподавание в начальных классах  пленарная часть: МАОУ СОШ № 30 (ул. Мамина-Сибиряка, 43)  практическая часть: МАОУ СОШ № 30 (ул. Мамина-Сибиряка, 43)  **Категория участников:** учителя начальных классов, педагоги-психологи, логопеды-дефектологи, воспитатели ДОО, руководители ШМО, заместители руководителей | |
| **08:30 – 09:00** | Встреча участников - холл 1 этажа Утренний кофе - аудитория на 1 этаже |
| **09.00 – 09.30** | Питч – сессия «Единые подходы к критериальному оцениванию образовательных результатов как необходимое условие реализации ФГОС», Рутицкая Юлия Викторовна, руководитель филиала Железнодорожного района Информационно-методического центра «Екатеринбургский Дом Учителя» |
| **09.30 – 09.50** | Интерактивная лекция  Преемственность в содержании образования дошкольного и начального образования как основа качества знаний и навыков обучающихся. Выступающий УрГПУ отказался, в поисках спикера |
| **10.00 – 13.10** | Мастер-классы и практикумы аудитории МАОУ СОШ № 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия/**  **форма проведения** | | | **Анонс, с указанием ФИО, должности спикера, направление практики[[1]](#footnote-1)** | **Локация, квота, категория участников** | **Техническое задание** | **Координатор, контактный телефон** |
| **ТРЕК 1. «Управление качеством образования»**  Критериальное оценивание – 5 мастер-классов. Количество участников 125 – 150 человек. | | | | | | |
| **ТРЕК 2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»**  Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ - 4 мастер-класса. Количество участников 100 – 125 человек.  Учет индивидуальных особенностей школьника при проектировании урока - 4 мастер-класса. Количество участников 100 – 120 человек.  Мотивация семьи к сотрудничеству - 4 мастер-класса. Количество участников 100 – 120 человек. | | | | | | |
| **ТРЕК 3. «Предметные компетенции»**  Формирование функциональной грамотности – 5 мастер-классов. Количество участников 125 – 150 человек. Организация внеурочной деятельности/проектная деятельность – 5 мастер-классов. Количество участников 125 – 150 человек.  Повышение продуктивности урока/ использование ИКТ, ЭОР – 4 мастер-класса. Количество участников 100 – 120 человек. | | | | | | |
| **ДОШКОЛЬНИКИ**  Мастер-классы включены в содержание каждого трека. Всего - 9 мастер-классов. Количество участников 270 человек. | | | | | | |
| **ПЕРВЫЙ ПОТОК С 10.00 – 10.40** | | | | | | |
| **Трек 1.** **«Управление качеством образования»**  Критериальное оценивание | **Мастер-класс.**  «Опять «2»? Опять «2»! Опять «2»…».Критериальное оценивание как инструмент формирующего оценивания,  или как отметку сделать понятной для всех. | **Медведева Надежда Валерьевна**, учитель ВКК, заместитель директора по УД, наставник, методист, Победитель городского конкурса «Методический триумф — 2023» в номинации «Лучший разработчик матриц критериального оценивания».  **Никулёнок Ирина Викторовна**, учитель ВКК, методист, руководитель МО, победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства для работников образовательных организаций «Лучшие педагогические практики в системе образования». МАОУ гимназия № 47  **Анонс:** Участники актуализируют свои знания в области критериального оценивания, получат конкретные рекомендации по составлению критериальных таблиц по темам раздела на разных предметах, самостоятельно разработают критериальную таблицу по одному из разделов учебной дисциплины, ответят на вопрос «Как избежать постоянных вопросов обучающихся и родителей «Почему «2», а не «3»; почему «3», а не «4»; почему «4», а не «5»? | | Учителя начальных классов, заместители руководителей по УД на уровне НОО,  **25 - 30 человек** | Учебная аудитория компьютер, проектор, магниты на доску. | Никулёнок Ирина Викторовна +7 961 574 39 30 irina\_nikulenok@mail.ru  Медведева Надежда Валерьевна +7 902 870 99 13 medvedevanv691969@mail.ru |
| **Трек 2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»**  Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ  **ОВЗ** | **Мастер-класс.** «Эффективные методы и приёмы коррекции высших психических функций у детей с задержкой психического развития» | **Аванесян Лилит Левоновна**, заместитель заведующего, 1КК, участник городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Методист года 2024»;  **Батальцева Ираида Геннадьевна**, учитель-логопед, 1КК, участник Городского фестиваля наставничества «Педагогический тандем», в номинации «Традиционное наставничество», наставник, методист;  **Гиршацкая Светлана Александровна**, педагог-психолог, руководитель РМО педагогов-психологов, участник городского фестиваля наставничества «Педагогический тандем», в номинации «Традиционное наставничество»;  **Ерофеева Ирина Олеговна**, учитель-дефектолог, 1КК, участник городского фестиваля наставничества «Педагогический тандем», в номинации «Традиционное наставничество». МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55.  **Анонс:** Представлен практический контент приемов направленных на развития высших психических функций («Логопедический твистер», дидактические игры «Узоры на песке», «Узоры на песке», «Межполушарные доски», интерактивные игры «Мишка Тедди идёт в гости» и др.) Опыт работы по преемственности образовательных организаций в вопросах сопровождения детей с задержкой психического развития (МБДОУ №55, МБОУ СОШ №83 и ГБОУ СО Екатеринбургской школы №2). | | Воспитатели ДОО, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, учителя начальных классов,  **25-30 человек** | Учебная аудитория, компьютер, проектор. | Аванесян Лилит Левоновна, заместитель заведующего  8-912-041-87-50 |
| **Трек 3 «Предметные компетенции»**  **Организация внеурочной деятельности** | **Мастер-класс**  «Образовательные игры во внеурочной деятельности:  от идеи до воплощения» | **Кондрусевич Ольга Владимировна,** учитель ИЗО и технологии ВКК, член жюри муниципального этапа ВсОШ, городских конкурсов, призер городского конкурса на лучшее внеурочное мероприятие «Познавай Россию»;  **Нестерова Светлана Николаевна**, учитель начальных классов, 1КК, активный участник проекта «Орлята России»  МАОУ СОШ № 166  **Анонс:** Участники мастер-класса посетят «Игровое кафе», побывают на творческой кухне, станут создателями игрового продукта, попробуют «фирменные блюда» - образовательные игры, направленные на формирование навыков ЗОЖ, патриотическое воспитание и имеющие познавательный характер («Океан здоровья», «Река времени» и др). **У**частники узнают, как создать настольную образовательную игру любого содержания, научатся «закладывать» в игру необходимые образовательные результаты, познакомятся с лайфхаками материального воплощения идеи и задач игры. | | Учителя начальных классов, классные руководители, педагогам, занятым во внеурочной деятельности, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования  **20-30 человек** | Учебная аудитория, проектор, экран, компьютер (ноутбук), место и столы для демонстрируемых настольных игр | Киришева Тамара Игоревна,  +7 953 381-35-81 |
| **Трек 2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»**  **мотивация семьи к сотрудничеству** | **Мастер-класс** «Кейс технологии как способ взаимодействия с родителями обучающихся» | **Дмитриенко Екатерина Руслановна** – заместитель директора МАОУ – гимназии № 94, учитель начальных классов 1КК, участник Профессионального конкурса «Флагманы образования» 2023, 2024, участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» 2024. **Шевнина Юлия Вадимовна**, молодой специалист, участник Профессионального конкурса «Флагманы образования» 2023, 2024.  **Шайхутдинова Ксения Равильевна**, молодой специалист, участник Профессионального конкурса «Флагманы образования» 2023, 2024.  **Анонс:** Взаимодействие классного руководителя с родителями обучающихся, с помощью технологии кейс-стадии. Как учителю или воспитателю включить родителей в активное участие в жизни образовательной организации, побудить родителей вступить в диалог и совместно найти пути решения возможных трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания? Педагоги в режиме реального времени разработают родительское собрание на тему «Как приобщить современного ребёнка к чтению?», получат рекомендации по созданию организационных, методических условий для организации и проведения родительских собраний на любую тему в начальной школе и в детском саду. | | Учителя начальных классов, воспитатели ДОО.  25-30 человек. | учебная аудитория;  компьютер, интерактивный проектор, количество столов и стульев по численности участников. | Дмитриенко Екатерина Руслановна |
| **Трек 2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»  Учет индивидуальных особенностей школьника при проектировании урока**  **ИО** | **Практикум** «Полезные игры»: профилактика неуспешности обучения школьников на уровне НОО с использованием ресурса инновационных педагогических технологий. | **Анисимова Елена Александровна**, педагог-психолог ВКК, магистр, педагог-наставник;  **Голованова Елена Сергеевна**, учитель английского языка, ВКК, участник конкурсного отбора для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга «Кадровый резерв».  **Кудрина Вероника Александровна**, педагог-психолог, молодой педагог, магистрант. МАОУ — СОШ № 148  **Анонс:** Почему возникают ошибки на письме? Почему ребенок долго не может научиться читать? Почему одному ребенку традиционная работа над ошибками помогает, а другой продолжает ошибаться? Педагогические техники, помогающие детям эффективно осваивать русский и иностранный языкигровые нейропедагогические технологий, игры и упражнения  Все участники получат подборку полезных упражненийиз комплекса «Умные пальчики». | | Учителя начальных классов.  **25 - 30 человек.** | Учебная аудитория,  проектор/интерактивная доска | Голованова Елена Сергеевна,  +7 908 926-41-20 |
| **Трек 3 «Предметные компетенции» формирование функциональной грамотности** | **Мастер-класс** «Формирование читательской грамотности обучающихся по средствам образовательный проекта «Книгомания»» | **Волынчикова Елена Александровна**, заместитель директора по УД на уровне НОО, учитель ВКК, методист;  **Дудкина Ирина Александровна**, учитель 1КК, педагог-наставник;  **Ефремова Юлия Евгеньевна** — учитель 1КК;  **Рабченок Ирина Александровна** — учитель ВКК, наставник, методист, участник городского сетевого проекта «Формирование читательской грамотности», МАОУ СОШ№4 с УИОП  **Анонс:** Общество находится в кризисе читательской грамотности и культуры. Участники мастер-класса познакомятся с образовательным проектом «Книгомания», который способствует активному включению детей как дошкольного, так и школьного возраста в увлекательный процесс чтения.  Участники мастер-класса получат знания о приёмах формирования читательской грамотности, через реализацию проекта, объединяющего детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. | | Учителя начальных классов, воспитатели ДОО.  **25-30 человек** | учебная аудитория, проектор, компьютер | Волынчикова Елена Александровна |
| **Трек 3 «Предметные компетенции: использование ИКТ** | **Мастер-класс** «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент развития творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства» | **Прошкина Марина Алексеевна** - учитель начальных классов 1КК, методист МАОУ гимназии №40.  **Анонс:** Раскрываем важность развития творческих способностей, обучающихся на уроках изобразительного искусства. Эффективен урок, организованный на основе современных методов и технологий преподавания.  Участники познакомятся с методами: единства восприятия и созидания, сравнений, «открытий», визуально-аналитический метод, словесно-иллюстративный метод. Познакомятся с приемами и формами работы, которые развивают творческие способности на уроках изобразительного искусства, используя цифровые технологии на платформе РЭШ, определят практическую значимость использования данных приёмов работ на уроках изобразительного искусства. | | Учителя начальных классов.  **20-30 человек.** | учебная аудитория, проектор, компьютер | Прошкина Марина Алексеевна |
| **ВТОРОЙ ПОТОК С 10.50 ДО 11.30** | | | | | | |
| **Трек 1 «Управление качеством образования»**  **Критериальное оценивание** | Мастер-класс: «Матрица» в русском языке! Фильм или реальность? или критериальное оценивание в действии» | **Безуглая Екатерина Юрьевна**, учитель ВКК, победитель номинации «Лучший разработчик матрицы КО» городского конкурса «Методический триумф – 2023»;  **Пронина Елена Валерьевна**, учитель начальных классов 1КК, МАОУ СОШ № 208.  **Анонс:** На мастер-классе участники окунутся в фантастический мир критериального оценивания в рамках предмета «Русский язык». Узнают о принципах построения матрицы критериального оценивания, актуализируют представление о видах оценивания предметных результатов по русскому языку, а также подберут или составят задания в соответствии с выбранным критерием, потому что «...знать путь и пройти его — не одно и то же».  Матрица — это не мир, созданный машинами, а систематизированный объект, моделируемый учителем. | | Учителя начальных классов, **20-25 человек** | Учебная аудитория,  компьютер, проектор, экран, магниты для доски, маркеры | Безуглая Екатерина Юрьевна |
| **Трек 2 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ** | **Практикум** «Практические приёмы коррекции нарушений чтения у младших школьников» | **Французова Наталия Витальевна,** учитель-логопед, 1КК, методист-практик МАОУ СОШ №181.  **Анонс:** Участники познакомятся с четырьмя этапами коррекции нарушений чтения у младших школьников. Этапы, которые доступны в реализации не только узким специалистам, но и учителям начальной школы. На практике овладеют комплексом упражнений обучения чтению, такими как нейроалфавит, работа с деформированным текстом, от текста к смыслу, тексты с «дырками и хвостами», буквенная арифметика и многими другими. | | Учителя-логопеды, дефектологи, психологи;  учителя начальных классов  **20- 30 человек.** | учебная аудитория;  компьютер, интерактивный проектор, количество столов и стульев по численности участников | Французова Наталия Витальевна  89089175997 |
| **Трек 3. «Предметные компетенции» Организация проектной деятельности** | **Мастер-класс**  «Интеграция содержания предметных областей как способ организации проектной деятельности обучающихся» | **Фоминых Екатерина Арсентьевна**, учитель начальных классов 1КК, магистр, педагог-наставник МАОУ СОШ № 22.  **Анонс:**  Мастер-класс по выполнению индивидуальных и групповых проектных работ, в ходе которого участники обсудят возможность выполнения большего количества проектных групповых работ обучающимися в процессе урочной деятельности за счет проведения интегрированных уроков. На мастер-классе объединим уроки по разным предметам в перекликающихся темах. Например, «Богатырь» (рисуем на ИЗО, лепим на технологии, читаем про него былины, а потом знакомимся с историей Руси, где снова рисуем образ богатыря, изучаем исторические факты. Это, безусловно, не заменит ярких индивидуальных проектов, но позволит охватить проектной работой 100% учащихся. | | Учителя начальных классов  **25-30 человек** | аудитория учебная, расстановка столов для групповой работы по 4-5 человек, экран + проектор. | Фоминых Екатерина Арсентьевна |
| **Трек 3. «Предметные компетенции» Формирование функциональной грамотности.** | **Мастер-класс**  **«Развитие функциональной грамотности: обучаем играя»** | **Шалаева Марина Николаевна**, учитель физики, высшая КК, победитель городского конкурса «Методический портфель учителя химии, физики, астрономии, биологии, экологии, географии», победитель Межрегионального конкурса «Мультимедийные задачи по физике»;  **Юмадилова Екатерина Анатольевна**, учитель начальных классов, 1КК, призер Областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Методическое пособие».  МАОУ СОШ № 166  **Анонс:** В ходе мастер-класса предусмотрены активные формы работы со слушателями: разработка и решение функциональных задач.Участники узнают, как организовать образовательную игру (конкурс), направленную на развитие функциональной грамотности учащихся. Получат рекомендации по составлению задач, формирующихся функциональную грамотность учащихся; попробуют самостоятельно составить задания к предложенному тексту и в подарок получат банк заданий от организаторов мастер-класса. | | Учителя начальных классов  **25-30 человек** | учебная аудитория с проектором, экраном, ноутбуком. | Шалаева Марина Николаевна |
| **Трек 2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» Индивидуальных особенностей школьника при проектировании урока** | **Мастер-класс** «Персонализированная модель образования (ПМО). Новые подходы к организации учебного процесса в начальной школе» (из опыта работы) | **Пашабекова Ксения Алексеевна**, заместитель директора учитель ВКК, наставник, методист;  **Куимова Наталья Семеновна**, учитель ВКК, Почётный работник общего образования РФ  МАОУ гимназия № 94  **Анонс:** Слушатели познакомятся с краткой характеристикой ПМО, с методом шкалирования в ПМО, с понятиями жестких и мягких навыков ПМО.  Слушателям будут предоставлены: таблицы конкретных уроков 3-го класса, модель проведения уроков по ПМО в начальной школе.  Предлагается самостоятельно составить конкретный урок с последующей презентацией. В ходе мастер-класса участники познакомятся с особенностями модели обучения подстроенной под способности каждого ребенка в начальной школе, а также получат опыт составления «карты учебных задач». | | Учителя начальных классов  30-40 человек | проектор, компьютер, классная или магнитная доска (большая) | Куимова Наталья Семеновна |
| **Трек 2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» Мотивация семей к сотрудничеству** | **Мастер-класс** «ПИКТИР-Педагогическая Идейная Команда +Творческая Инициатива Родителей при подготовке к школе в рамках реализации линии преемственности ДОО и НОО» | **Зайцева Наталья Сергеевна** - воспитатель ВКК, победитель городского конкурса методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения - 2019, лауреат II степени Городского конкурса «Воспитатель года 2020»;  **Сушко Мария Германовна,** воспитатель, ВВК, участник Методического Сендапа (2022-2023) МБДОУ – детский сад № 245  **Лоретц Анна Васильевна** - заместитель директора по учебной работе, ВВК, призер Регионального управленческого Хакатона «Школа будущего: векторы перезагрузки» (проект «Преемственность дошкольного и общего образования»), 2023, МАУО гимназии имени Л.Я. Драпкина.  **Анонс:** Готов ли ребенок к школе? Как создать атмосферу доверия, психологического комфорта, положительного эмоционального фона? Как реализовать это в рамках преемственности дошкольного и начального образования? Эти важные вопросы будут раскрыты на мастер-классе. Педагоги получат возможность в игровой форме расширить практические знания о критериях готовности ребенка к школе. | | Воспитатели ДОО, учителя начальных классов | учебная аудитория, маркеры, ноутбук, проектор, клейкая фасилитационная доска с картой мероприятий | Лоретц Анна Васильевна - заместитель директора по учебной работе |
| **Трек 3. «Предметные компетенции» Повышение продуктивности урока** | **Мастер-класс** «Литературный Адвент-календарь, или урок литературного чтения с учебником и без» | **Рожнева Яна Михайловна**, учитель начальных классов, ВКК МАОУ СОШ № 23, Почетный работник Общего образования Российской Федерации, победитель конкурса «Самый классный Классный-2022 Свердловской области»; победитель регионального конкурса «Успешные педагогические практики в сфере воспитания от разработки до реализации» 2023.  **Анонс:** Ваши ученики не любят читать, не хотят пересказывать, вздыхают при звонке на урок литературного чтения? Сделайте их авторами-творцами урока, с правом выбора методов, приемов, форм   собственной деятельности на уроке. Как? Участники познакомятся с формой организации работы, которая поможет устранить многие проблемы, мотивировать детей и в практической деятельности рассмотреть приемы работы с любым текстом как один из инструментов планирования собственной образовательной траектории в будущем. Каждый участник мастер - класса получит шаблон литературного адвент-календаря и трекер для его реализации. | | Учителя начальных классов,  24 человека | Учебная аудитория, Наличие проектора, экрана, магнитной доски. | Новосёлова Ирина Дмитриевна, заместитель директора, 89122844082    Рожнева Яна Михайловна,  89069440137 |
| **ТРЕТИЙ ПОТОК С 11.40 ДО 12.20** | | | | | | |
| **Трек 1 «Управление качеством образования» Критериальное оценивание** | **Мастер-класс** «Критериальное оценивание образовательных результатов по предмету «Математика» на уровне НОО» | **Астахова Татьяна Сергеевна**, учитель 1КК, руководитель ШМО, методист, наставник;  **Жерлыгина Марина Сергеевна**, учитель ВКК, методист, наставник;  **Хохлова Светлана Андреевна**, учитель ВКК, победитель городского конкурса «Использование ИКТ технологий: формирующее оценивание», эксперт конкурса «Учитель года», МАОУ гимназия № 174 имени Л.Я. Драпкина.  **Анонс:** Больше никаких любимчиков! В школах Екатеринбурга начнут ставить оценки по-новому. А как?! Есть оценка. Есть критерий. В чём отличие? Новизна?В ходе мастер-класса участники получат опыт по разработке критериев оценивания образовательных результатов, учащихся по предмету «Математика», учитывая преемственность долговременно формируемых умений и конкретные рекомендации по составлению алгоритма оценивания образовательных результатов. По итогам работы каждый участник получит рабочую тетрадь с практическими разработками. | | Учителя начальных классов, заместители директоров по УД,  **20-25 человек.** | компьютер\ноутбук, проектор, столы на 4 группы, стулья на 20 человек, рабочая тетрадь. | Астахова Татьяна Сергеевна |
| **Трек 2 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ** | **Мастер-класс «Приемы вовлечения в учебную деятельность детей с ОВЗ»** | **Фоминых Екатерина Арсентьевна**, учитель-логопед 1КК,  Магистр, педагог-наставник;  **Созина Дарья Александровна**, педагог-психолог, учитель начальных классов 1КК, методист МАОУ СОШ № 22  **Анонс:** Рассмотрим трудные ситуации, возникающие при инклюзивном обучении детей с ОВЗ (не работает на уроках, мешает другим, агрессивен, не осваивает программу и др.).Участники получат конкретные рекомендации по вовлечению таких детей в урочную деятельность, через такие приемы, как обучение с использованием нейропсихологических приемов, мнемотехник (ассоциативное запоминание, кинетическая память), игровые обучающие приемы, в том числе использование в обучении конструктора ТИКО, разрезной азбуки, счетных палочек и других доступных дидактических раздаточных материалов. | | Учителя начальных классов, учителя-логопеды, дефектологи, психологи, воспитатели ДОО  **25 – 30 человек** | учебная аудитория;  компьютер, интерактивный проектор, количество столов и стульев по численности участников | Фоминых Екатерина Арсентьевна |
| **Трек 2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» учет индивидуальных особенностей школьника при проектировании урока** | **Методическая мастерская** «Если нравится тебе, то делай так!» Индивидуализация обучения и создание комфортной образовательной среды. | **Архипова Оксана Игоревна,** учитель, педагог дополнительного образования, наставник, руководитель команды «155.NEWS», победившей в 2024 году в городском конкурсе «Mediaskills-Екатеринбург»;  **Кузнецова Александра Николаевна,** учитель ВКК, педагог дополнительного образования. МАОУ Гимназия №155.  **Анонс:** Мастер-класс опирается на презентацию опыта педагогов МАОУ Гимназии №155 по повышению мотивации обучающихся начальных классов и развитием межпредметных компетенций младших школьников. Педагоги гимназии опишут и наглядно продемонстрируют элементы эффективно применяемой ими методической системы (метод интеллект - карт, мозгового штурма и т.п.), собственные методические находки, способы и приемы педагогической работы. | | Учителя начальных классов  **25-30 человек.** | Учебная аудитория, парты расставлены для работы в группах по 4 -6 человек. Наличие компьютера, проектора, экрана, магнитной доски | Архипова Оксана Игоревна |
| **Трек 2 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: мотивация семей к сотрудничеству»** | **Мастер-класс «Интерактивные родительские собрания»** | **Пугачева Екатерина Сергеевна,** учитель начальных классов, победитель городского конкурса профессионального мастерства «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023» в номинации «Молодой классный руководитель»  МАОУ СОШ № 123  **Анонс:** Педагоги познакомятся с опытом проведения родительских собраний в различных формах взаимодействия с родителями: собрание-дискуссия (важные спорные моменты, наболевшие вопросы), семинар (профессор – студенты, предварительная подготовка), педагогическая мастерская (разный опыт учителей, помогающий развитию и воспитанию), игра («Вместе с детьми»), квиз, гостиная (литература, поэзия, музыка), вечер вопросов и ответов и другие. | | Учителя начальных классов, воспитатели ДОО.  **25-30 человек** | Аудитория, проектор, экран | Попова Галина Арсентьевна, 89041790723 |
| **Трек 3 Предметные компетенции: формирование функциональной грамотности** | **Мастер-класс** «Нескучная математика». Формирование предпосылок математической грамотности с использованием технологии развивающего обучения на уровне ДОО | **Мельгунова Светлана Александровна**, учитель-логопед 1КК, педагог методист, наставник МБДОУ детский сад № 174.  **Анонс:** Для выработки определенных элементарных математических умений и навыков необходимо развивать логическое мышление дошкольников. В школе им понадобятся умения сравнивать, анализировать, обобщать. Поэтому необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходить к логическому заключению.  В ходе мастер-класса участники познакомятся с элементами технологией «Ситуация» развивающего обучения, как средством формирования предпосылок функциональной грамотности, а также получат опыт использования данной технологии в своей практике. | | Воспитатели ДОО, учителя начальных классов | видеопроектор, столы и стулья для организации работы по группам. | Зотова Наталья Александровна 174  +7 950 630-63-31 |
| **Трек 3. Предметные компетенции: повышение продуктивности урока** | **Мастер-класс** «Использование приемов мнемотехники на разных этапах проектной деятельности» | **Сарапулова Наталья Владимировна,** заместитель заведующегоВКК, спикер семинара практикума МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», в рамках проекта ИРиС, «Приемы и подходы формирования субъектности детей дошкольного возраста с ОВЗ»;  **Егошина Анастасия Алексеевна,** учитель-логопедВКК, победитель конкурсов «Педагогический тандем», «Педагог -наставник»;  **Путинцева Ольга Николаевна,**  воспитатель 1КК, спикер семинара практикума МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», в рамках проекта ИРиС, «Приемы и подходы формирования субъектности детей дошкольного возраста с ОВЗ», МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94  **Анонс:** Актуализируют представление о мнемотехнике и её использовании при организации деятельности с дошкольниками; познакомятся с созданием ситуации стимулирующей развитие учебной мотивации дошкольников на разных этапах проектной деятельности; разработают проект при помощи технологии «паутинка» и презентуют его. | | Воспитатели ДОО  **20-30 человек** | учебная аудитория, парты расставлены парами для групповой работы, четыре стула у каждой команды. | Сарапулова Наталья Владимировна, |
| **Трек 3. Предметные компетенции: проектная деятельность на уроках** | **Мастер-класс.** «В копилку учителя начальных классов: активные методы обучения на различных этапах современного урока» | **Балина Оксана Викторовна**, учитель начальных классов ВКК, лауреат городского фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена», участник Всероссийского конкурса «Первый учитель.  **Минеева Марина Владимировна**, учитель начальных классов ВКК победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС», **Левинская Светлана Александровна**, учитель начальных классов 1КК, победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС», финалист городского турнира по функциональной грамотности, МАОУ СОШ №16  **Анонс:** В наших руках, чтобы ребенок чувствовал себя любимым, нужным, а главное - успешным. Успех нашей работы обеспечивает применение активных методов и приемов. Именно они позволяют раскрыться духовным силам ребенка, а процесс обучения делают легким и доступным. Каждый участник мастер- класса сможет пополнить свою «копилку» активными методами обучения, такими как «Бабочки», «Супермаркет», «Бочка трудностей» и другие интереснейшие методы! | | Учителя начальных классов 20-30 человек. | Учебная аудитория, парты расставлены для работы в группах по 4 -6 человек. Наличие компьютера, проектора, экрана, магнитной доски | Лобастова Наталья Александровна  89126740996  Минеева Марина Владимировна  8 950 202 17 60 |
| **ЧЕТВЕРТЫЙ ПОТОК С 12.40 ДО 13.10** | | | | | | |
| **Трек 1 Управление качеством образования: критериальное оценивание.** | **Практикум** «Универсальный конструктор постановки учебных задач по предмету «Технология» на уровне НОО» | **Зырянова Валентина Николаевна**, учитель технологии 1КК, участник конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022», МБОУ СОШ № 179.  **Анонс:** Участникам практикума будет представлена методика «Универсальный конструктор учебных задач» автор - Илюшин Леонид Сергеевич, доктор педагогических наук, профессора Института педагогики СПбГУ и НИУ ВШЭ.  Предлагаемая методика критериального оценивания научат оперативно конструировать проверочные задания с использованием готовых формулировок (в виде «незаконченных предложений»).Опыт использования конструктора задач в системе критериального оценивания по предмету «Технология НОО», а также рабочие листы и алгоритм оперативного конструирования контрольных и проверочных работ по технологии в начальной школе. | | Учителя начальных классов  20-25 человек | компьютер, проектор. | Зырянова Валентина Николаевна +79506301443 Valentina21.06@mail.ru |
| **Трек 1. Управление качеством образования: критериальное оценивание.** | **Мастер-класс** «Компот, варенье, сушка: практика критериального оценивания в условиях обновленных ФГОС на уроках окружающего мира» | **Штрахова Олеся Олеговна**, учитель начальных классов, 1КК, призер районного этапа городского конкурса «Учитель года 2022», МАОУ СОШ №147.  **Анонс:** Мастер-класс для тех, кто хочет получить практическое представление о критериальном оценивании, кейс-методом совершенствовать практические навыки в составлении практических задач. Каждый участник получит возможность пополнить свою методическую копилку, разработав задания и критерии для их оценивания по окружающему миру. | | Учителя начальных классов,  30 человек | компьютер, проектор, магниты на доску, | Штрахова Олеся Олеговна, +79221228756,  djjimbo@yandex.ru |
| **Трек 2 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: эффективные практики работы с детьми с ОВЗ** | **Мастер-класс** «Развитие навыка самоконтроля на письме у детей с ОВЗ» | **Нечеухина Любовь Васильевна,** учитель логопед, 1КК, педагог-наставник МАОУ СОШ № 170  **Анонс:** Актуализируют знания об особенностях формирования орфографического самоконтроля воспитанников подготовительных групп и младших школьников, познакомятся с комплексом орфографических упражнений, способствующих эффективному развитию навыка грамотного письма. Участники получат алгоритмы организации работы учащегося/воспитанника, которые помогают правильно (пошагово) выполнить задание. Будут рассмотрены вопросы преемственности между дошкольным и начальным образованием в развитии навыков самоконтроля. | | Учителя начальных классов, логопеды, дефектологи, воспитатели ДОО  25 – 30 человек. | учебная аудитория;  компьютер, интерактивный проектор, количество столов и стульев по численности участников | Нечеухина Любовь Васильевна |
| **Трек 3 Предметные компетенции: формирование функциональной грамотности** | **Мастер-класс** «Педагогический «типот» с чаем из профессиональной компетентности для формирования функциональной грамотности». | **Лоретц Анна Васильевна**, заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов, ВВК, призер Регионального управленческого Хакатона «Школа будущего: векторы перезагрузки»;  **Павлович Нина Геннадьевна**, учитель начальных классов, участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» - 2024  **Гринь Наталья Николаевна**, учитель начальных классов, 1 КК, участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» - 2024.  **Анонс:** Приглашаем посетить педагогическое чаепитие, где будут рассмотрены проблемы взаимосвязи профессиональной компетентности педагога и формирования функциональной грамотности обучающегося. Каждый сможет определить шесть уровней заданий, в «Калейдоскопе» рассмотреть и разработать алгоритм уровневых показателей функциональной грамотности и профессиональной компетентности учителя. | | Учителя начальных классов.  **25-30 человек** | компьютор/ноутбук, проектор, столы на 6 групп, стулья на 30 человек, клейкая фасилитационная доска | Лоретц Анна Васильевна |
| **Трек 3. Предметные компетенции учителя: проектная деятельность** | **Мастер-класс** «Сетевое взаимодействие детского сада и учреждение дополнительного образования по экологическому воспитанию дошкольников». | **Шинкарева Алина Викторовна,** воспитатель 1КК,методист.  **Бирзул Елена Анатольевна,** заместитель заведующего, педагог-наставник.  МАДОУ - детский сад № 197  **Анонс:** Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и организации дополнительного образования по экологическому воспитанию дошкольников направлено на реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и дополнительного образования. Участникам будет представлен механизм организации сетевого взаимодействия между МАДОУ - детский сад № 197 и МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей» на примере проектов «Мой колючий друг», «Ежепедия – книга о ежах», «Внимание! Кормушка». | | Воспитатели ДОО, учителя начальных классов, заместители заведующих  **30 человек** | учебная аудитория, перечень необходимого оборудования: ноутбук, проектор. | Бирзул Елена Анатольевна |
| **Трек 3. Предметные компетенции учителя.**  **ИКТ и ЭОР** | **Мастер-класс**  «Цифровая реальность: приобщение младших школьников к научно-исследовательской деятельности на уроках и внеурочной деятельности с применением детской цифровой лаборатории». | **Владимирова Анастасия Владимировна,** учитель начальных классов, ведущий мастер-класса в рамках Мастерфеста «Грани педагогического мастерства».  **Попова Екатерина Андреевна,** учитель начальных классов ведущий педагогической мастерской «Уральской школы учителей начальных классов «Актуальные вопросы начального общего образования в условиях обновления ФГОС» в 2023 году. МАОУ СОШ № 123  **Анонс:** Применение на уроках и внеурочной деятельности цифровых лабораторий Releon. Педагог познакомит с опытом работы учителей начальных классов МАОУ СОШ №123 по формированию мотивации и исследовательских способностей младшего школьника в учебно-воспитательном процессе с помощью использования цифровой лаборатории «Releon». Опыт практического применения цифровой лаборатории Releon на уроках окружающего мира в 3 и 4 классе. Изучение уровня pH жидкости, изучение уровня освещенности, изучение влияния звука и шума на здоровье школьников. | | Учителя начальных классов  20 человек | Оборудование: цифровые лаборатории Releon, ноутбуки с установленной программой Releon и все необходимое педагоги готовят самостоятельно и привозят с собой на мероприятие. | Попова Екатерина Андреевна |
| **Трек 3. Предметные компетенции формирование функциональной грамотности.** | **Мастер-класс** «Парад методических идей на уроках литературного чтения в начальной школе» | **Черепивская Елена Степановна**, учитель, ВКК, награждена благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики СО, участник городского конкурса проектов уроков с использованием цифровых методических ресурсов доч педагогов общеобразовательных учреждений «Мастерская мультимедийных уроков». МАОУ СОШ № 16.  **Анонс:** Будут представлены приемы быстрочтения, развития памяти и пересказа на уроках литературного чтения как инструмента читательской грамотности младших школьников. Участники узнают о том, как при помощи КАРТЫ ЛитерЧтения и МАГИ- КУБА провести урок волшебно интересно и увлекательно! Материал будет полезен как для проведения уроков литературного чтения, так и для занятий внеурочной деятельности по программе «Приключтение». | | Учителя начальных классов.  20 человека | Учебная аудитория, парты расставлены  для групповой работы, компьютер, проектор, экран, магнитная доска | Лобастова Наталья Александровна  89126740996  Черепивская Елена Степановна  89226135321 |
| **Трек 3. Предметные компетенции**  **Учет индивидуальных особенностей при проектировании урока** | **Мастер-класс**   «Мотивация первоклассников или как учиться без оценок» | **Аникина Татьяна Геннадьевна**, учитель начальных классов ВКК, лауреат фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена», участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель».  **Власова Галина Сергеевна**, учитель начальных классов, 1КК, победитель конкурса «Лучшие педагогические практики 2023» среди молодых педагогов России, участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель», МАОУ СОШ №23  **Анонс:** Как изготовить наглядное пособие книжку-малышку, которая знакомит первоклассников со словами-названиями предметов и явления, признаков предметов и явлений, действий предметов и явлений, а также содержит элемент мотивации к дальнейшему изучению данной темы. Каждый участник заберет пособие с собой. | | Учителя начальных классов.  20-30 человек. | Учебная аудитория, парты расставлены для работы в группах по 4 человека. Наличие проектора, экрана, магнитной доски, на каждый стол положить ножницы. | Новосёлова Ирина Дмитриевна, заместитель директора, 89122844082  Власова Галина Сергеевна,  89126502525 |

1. [↑](#footnote-ref-1)