Августовское совещание педагогических и руководящих работников

Интенсив для педагогических работников:  
**«Качество знаний и навыков как основная ценность екатеринбургского образования»**

**Дошкольные образовательные организации (Железнодорожный район)**

**Дата проведения:** 23 августа 2024

**Место проведения:** МАОУ СОШ № 30 (ул. Мамина-Сибиряка, 43)

**Категория участников:** педагоги-психологи, логопеды-дефектологи, воспитатели ДОО, руководители ШМО, заместители руководителей

**08.30–09.00 -** Встреча участников в холле 1 этажа, утренний кофе - аудитория на 1 этаже

**09.00–09.30 -** Спич–сессия «Единые подходы к критериальному оцениванию образовательных результатов как необходимое условие реализации ФГОС», Рутицкая Юлия Викторовна, руководитель филиала Железнодорожного района Информационно-методического центра «Екатеринбургский Дом Учителя»

**09.30–09.50 -** Интерактивная лекция, Кусова Маргарита Львовна, проректор по образовательной и научной деятельности ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет

**10.00–13.10 -** Мастер-классы и практикумы аудитории МАОУ СОШ № 30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия/  форма проведения | Анонс, с указанием ФИО, должности спикера, направление практики | Категория участников, квота, локация | Техническое задание | Координатор, контактный телефон |
| **ТРЕК 1. «Управление качеством образования»**  Критериальное оценивание – 5 мастер-классов. Количество участников 125 – 150 человек. | | | | |
| **ТРЕК 2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»**  Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ - 4 мастер-класса. Количество участников 100 – 125 человек.  Учет индивидуальных особенностей школьника при проектировании урока - 4 мастер-класса. Количество участников 100 – 120 человек.  Мотивация семьи к сотрудничеству - 4 мастер-класса. Количество участников 100 – 120 человек. | | | | |
| **ТРЕК 3. «Предметные компетенции»**  Формирование функциональной грамотности – 5 мастер-классов. Количество участников 125 – 150 человек. Организация внеурочной деятельности/проектная деятельность – 5 мастер-классов. Количество участников 125 – 150 человек.  Повышение продуктивности урока/ использование ИКТ, ЭОР – 4 мастер-класса. Количество участников 100 – 120 человек. | | | | |
| ПЕРВЫЙ ПОТОК С 10.00–10.40 | | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | | | | |
| Мастер-класс «Эффективные методы и приёмы коррекции высших психических функций у детей с задержкой психического развития» | Аванесян Лилит Левоновна, заместитель заведующего, 1КК, участник городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Методист года 2024»;  Батальцева Ираида Геннадьевна, учитель-логопед, 1КК, участник Городского фестиваля наставничества «Педагогический тандем», в номинации «Традиционное наставничество», наставник, методист;  Гиршацкая Светлана Александровна, педагог-психолог, руководитель РМО педагогов-психологов, участник городского фестиваля наставничества «Педагогический тандем», в номинации «Традиционное наставничество»;  Ерофеева Ирина Олеговна, учитель-дефектолог, 1КК, участник городского фестиваля наставничества «Педагогический тандем», в номинации «Традиционное наставничество». МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55.  Анонс: Представлен практический контент приемов направленных на развития высших психических функций («Логопедический твистер», дидактические игры «Узоры на песке», «Узоры на песке», «Межполушарные доски», интерактивные игры «Мишка Тедди идёт в гости» и др.) Опыт работы по преемственности образовательных организаций в вопросах сопровождения детей с задержкой психического развития (МБДОУ №55, МБОУ СОШ №83 и ГБОУ СО Екатеринбургской школы №2). | Воспитатели ДОО, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, учителя начальных классов,  25 - 30 человек | Учебная аудитория, компьютер, проектор | Аванесян Лилит Левоновна, заместитель заведующего  89120418750 |
| Мастер-класс «Кейс технологии как способ взаимодействия с родителями обучающихся» | Дмитриенко Екатерина Руслановна – заместитель директора МАОУ – гимназии № 94, учитель начальных классов 1КК, участник Профессионального конкурса «Флагманы образования» 2023, 2024, участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» 2024. Шевнина Юлия Вадимовна, молодой специалист, участник Профессионального конкурса «Флагманы образования» 2023, 2024.  Шайхутдинова Ксения Равильевна, молодой специалист, участник Профессионального конкурса «Флагманы образования» 2023, 2024.  Анонс: Взаимодействие классного руководителя с родителями обучающихся, с помощью технологии кейс-стадии. Как учителю или воспитателю включить родителей в активное участие в жизни образовательной организации, побудить родителей вступить в диалог и совместно найти пути решения возможных трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания? Педагоги в режиме реального времени разработают родительское собрание на тему «Как приобщить современного ребёнка к чтению?», получат рекомендации по созданию организационных, методических условий для организации и проведения родительских собраний на любую тему в начальной школе и в детском саду. | Учителя начальных классов, воспитатели ДОО  25 - 30 человек | Учебная аудитория;  компьютер, интерактивный проектор, количество столов и стульев по численности участников | Дмитриенко Екатерина Руслановна |
| Предметные компетенции» формирование функциональной грамотности | | | | |
| Мастер-класс «Формирование читательской грамотности обучающихся по средствам образовательный проекта «Книгомания» | Волынчикова Елена Александровна, заместитель директора по УД на уровне НОО, учитель ВКК, методист;  Дудкина Ирина Александровна, учитель 1КК, педагог-наставник;  Ефремова Юлия Евгеньевна — учитель 1КК;  Рабченок Ирина Александровна — учитель ВКК, наставник, методист, участник городского сетевого проекта «Формирование читательской грамотности», МАОУ СОШ№4 с УИОП  Анонс: Общество находится в кризисе читательской грамотности и культуры. Участники мастер-класса познакомятся с образовательным проектом «Книгомания», который способствует активному включению детей как дошкольного, так и школьного возраста в увлекательный процесс чтения.  Участники мастер-класса получат знания о приёмах формирования читательской грамотности, через реализацию проекта, объединяющего детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. | Учителя начальных классов, воспитатели ДОО.  25 - 30 человек | Учебная аудитория, проектор, компьютер | Волынчикова Елена Александровна |
| ВТОРОЙ ПОТОК С 10.50 ДО 11.30 | | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | | | | |
| Мастер-класс «ПИКТИР-Педагогическая Идейная Команда +Творческая Инициатива Родителей при подготовке к школе в рамках реализации линии преемственности ДОО и НОО» | Зайцева Наталья Сергеевна - воспитатель ВКК, победитель городского конкурса методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения - 2019, лауреат II степени Городского конкурса «Воспитатель года 2020»;  Сушко Мария Германовна, воспитатель, ВВК, участник Методического Стендапа (2022-2023) МБДОУ – детский сад № 245  Лоретц Анна Васильевна - заместитель директора по учебной работе, ВВК, призер Регионального управленческого Хакатона «Школа будущего: векторы перезагрузки» (проект «Преемственность дошкольного и общего образования»), 2023, МАУО гимназии имени Л.Я. Драпкина.  Анонс: Готов ли ребенок к школе? Как создать атмосферу доверия, психологического комфорта, положительного эмоционального фона? Как реализовать это в рамках преемственности дошкольного и начального образования? Эти важные вопросы будут раскрыты на мастер-классе. Педагоги получат возможность в игровой форме расширить практические знания о критериях готовности ребенка к школе. | Воспитатели ДОО, учителя начальных классов | Учебная аудитория, маркеры, ноутбук, проектор, клейкая фасилитационная доска с картой мероприятий | Лоретц Анна Васильевна - заместитель директора по учебной работе |
| ТРЕТИЙ ПОТОК С 11.40 ДО 12.20 | | | | |
| Мастер-класс «Приемы вовлечения в учебную деятельность детей с ОВЗ» | Фоминых Екатерина Арсентьевна, учитель-логопед 1КК,  Магистр, педагог-наставник;  Созина Дарья Александровна, педагог-психолог, учитель начальных классов 1КК, методист МАОУ СОШ № 22  Анонс: рассмотрим трудные ситуации, возникающие при инклюзивном обучении детей с ОВЗ (не работает на уроках, мешает другим, агрессивен, не осваивает программу и др.). Участники получат конкретные рекомендации по вовлечению таких детей в урочную деятельность, через такие приемы, как обучение с использованием нейропсихологических приемов, мнемотехник (ассоциативное запоминание, кинетическая память), игровые обучающие приемы, в том числе использование в обучении конструктора ТИКО, разрезной азбуки, счетных палочек и других доступных дидактических раздаточных материалов. | Учителя начальных классов, учителя-логопеды, дефектологи, психологи, воспитатели ДОО  25 – 30 человек | Учебная аудитория;  компьютер, интерактивный проектор, количество столов и стульев по численности участников | Фоминых Екатерина Арсентьевна |
| Мастер-класс «Интерактивные родительские собрания» | Пугачева Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов, победитель городского конкурса профессионального мастерства «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023» в номинации «Молодой классный руководитель»  МАОУ СОШ № 123  Анонс: Педагоги познакомятся с опытом проведения родительских собраний в различных формах взаимодействия с родителями: собрание-дискуссия (важные спорные моменты, наболевшие вопросы), семинар (профессор – студенты, предварительная подготовка), педагогическая мастерская (разный опыт учителей, помогающий развитию и воспитанию), игра («Вместе с детьми»), квиз, гостиная (литература, поэзия, музыка), вечер вопросов и ответов и другие. | Учителя начальных классов, воспитатели ДОО.  25 - 30 человек | Аудитория, проектор, экран | Попова Галина Арсентьевна, 89041790723 |
| Предметные компетенции | | | | |
| Мастер-класс «Нескучная математика». Формирование предпосылок математической грамотности с использованием технологии развивающего обучения на уровне ДОО | Мельгунова Светлана Александровна, учитель-логопед 1КК, педагог методист, наставник МБДОУ детский сад № 174.  Анонс: для выработки определенных элементарных математических умений и навыков необходимо развивать логическое мышление дошкольников. В школе им понадобятся умения сравнивать, анализировать, обобщать. Поэтому необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходить к логическому заключению.  В ходе мастер-класса участники познакомятся с элементами технологией «Ситуация» развивающего обучения, как средством формирования предпосылок функциональной грамотности, а также получат опыт использования данной технологии в своей практике. | Воспитатели ДОО, учителя начальных классов | Видеопроектор, столы и стулья для организации работы по группам | Зотова Наталья Александровна 174  89506306331 |
| Мастер-класс «Использование приемов мнемотехники на разных этапах проектной деятельности» | Сарапулова Наталья Владимировна, заместитель заведующего ВКК, спикер семинара практикума МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», в рамках проекта ИРиС, «Приемы и подходы формирования субъектности детей дошкольного возраста с ОВЗ»;  Егошина Анастасия Алексеевна, учитель-логопед ВКК, победитель конкурсов «Педагогический тандем», «Педагог -наставник»;  Путинцева Ольга Николаевна воспитатель 1КК, спикер семинара практикума МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», в рамках проекта ИРиС, «Приемы и подходы формирования субъектности детей дошкольного возраста с ОВЗ», МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94  Анонс: Актуализируют представление о мнемотехнике и её использовании при организации деятельности с дошкольниками; познакомятся с созданием ситуации стимулирующей развитие учебной мотивации дошкольников на разных этапах проектной деятельности; разработают проект при помощи технологии «паутинка» и презентуют его. | Воспитатели ДОО  20 - 30 человек | Учебная аудитория, парты расставлены парами для групповой работы, четыре стула у каждой команды | Сарапулова Наталья Владимировна |
| ЧЕТВЕРТЫЙ ПОТОК С 12.40 ДО 13.10 | | | | |
| Мастер-класс «Сетевое взаимодействие детского сада и учреждение дополнительного образования по экологическому воспитанию дошкольников». | Шинкарева Алина Викторовна, воспитатель 1КК, методист.  Бирзул Елена Анатольевна, заместитель заведующего, педагог-наставник.  МАДОУ - детский сад № 197  Анонс: Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и организации дополнительного образования по экологическому воспитанию дошкольников направлено на реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и дополнительного образования. Участникам будет представлен механизм организации сетевого взаимодействия между МАДОУ - детский сад № 197 и МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей» на примере проектов «Мой колючий друг», «Ежепедия – книга о ежах», «Внимание! Кормушка». | Воспитатели ДОО, учителя начальных классов, заместители заведующих  30 человек | Учебная аудитория, ноутбук, проектор | Бирзул Елена Анатольевна |
| Предметные компетенции | | | | |
| Мастер-класс «Развитие навыка самоконтроля на письме у детей с ОВЗ» | Нечеухина Любовь Васильевна, учитель логопед, 1КК, педагог-наставник МАОУ СОШ № 170  Анонс: актуализируют знания об особенностях формирования орфографического самоконтроля воспитанников подготовительных групп и младших школьников, познакомятся с комплексом орфографических упражнений, способствующих эффективному развитию навыка грамотного письма. Участники получат алгоритмы организации работы учащегося/воспитанника, которые помогают правильно (пошагово) выполнить задание. Будут рассмотрены вопросы преемственности между дошкольным и начальным образованием в развитии навыков самоконтроля. | Учителя начальных классов, логопеды, дефектологи, воспитатели ДОО  25 – 30 человек | Учебная аудитория;  компьютер, интерактивный проектор, количество столов и стульев по численности участников | Нечеухина Любовь Васильевна |