

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад комбинированного вида №55

Конспект  
непосредственной образовательной деятельности по  
ознакомлению с окружающим миром  
для детей подготовительной к школе группы  
«Малаховский Екатеринбург»

Окружкова  
Наталья Васильевна  
Воспитатель 1 КК

Екатеринбург, 2021

**Цель:** Расширение представлений детей об архитектуре родного города.

**Задачи:**

знакомить детей с архитектурой и историей архитектурных памятников Екатеринбурга;  
уточнять представление детей о профессии «архитектор»;  
воспитывать уважение к труду архитекторов, к национальному достоянию страны;  
вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

(ответы детей)

**Воспитатель:** я вам предлагаю сесть в машину времени и отправиться назад в прошлое  
(дети закрывают глаза, звучит таинственная музыка, произносятся слова)

Раз, два, три, четыре, пять

Можем все мы помечтать

Хочешь в прошлом очутиться

Мушкетером стать, царицей

Лишь скажи раз, два, три

Быть по - моему вели

Хотим оказаться в Екатеринбурге 200 лет назад.

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами очутились в нашем городе, но 200 лет назад (показать черно-белые картинки города Екатеринбурга). (слайд 2)

А как он называется?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в нашем «старом» городе уже тысячи разных зданий. Здания заводов, фабрик. Жилые дома, школы, больницы, детские сады, магазины, библиотеки. Есть здания, созданные для искусства это - театры, музеи, цирки. Внешний облик зданий зависит от их назначения. Все они разные, имеют свои особенности, но все они построены для человека. Ребята, а кто из вас знает, как называют человека, который придумывает эти здания?

(ответы детей)

Появляется прохожий (архитектор)

**Малахов:** Здравствуйте, дети!

**Воспитатель и дети:** Здравствуйте

**Малахов:** Вы рассматриваете наш город?

(ответы детей)

**Малахов:** А я архитектор этого города М.П. Малахов

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете кто такой архитектор?

(ответы детей)

**Малахов:** Архитектор - этот человек придумывает внешний вид здания, потом составляет чертежи, по которым здание строится. Давайте прогуляемся по городу и я вам покажу те здания, которые спроектировал я. **Физкультминутка «Город»**

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

**Малахов:** Ну вот мы с вами и подошли к усадьбе. А называется она усадьба Харитоновых - Расторгуевых. (слайд 3)

Эта усадьба состоит из нескольких зданий, расположенных в самом центре нашего города. Главный дом имеет угловое расположение, что создает особенно эффектный вид на здание с центральных улиц. Усадьба, включает в себя парк, расположенный за главным домом, и озеро с островом, где находится ротонда

**Малахов:** Ну что идем дальше?

**(ответы детей)**

Гимнастика для глаз или (физкультминутка)

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

**Малахов:** Вот мы подошли к 2 зданию очень похожих друг на друга более величественное принадлежит горному начальнику генералу Владимиру Андреевичу Глинке. Для него требовалось создать здание, в котором бы сочеталось административная и жилая функция. Поэтому была создана целая усадьба, где помимо главного дома, который занимал центральное место, располагались сад, двор и службы. Пространство сада просматривается за открытой красивой чугунной решеткой и раскрыто на набережную. Парадный дом начальника горного Управления оказался «прекрасным, украшенным по фасаду тремя этажами колонн. Даже подъезд к дому, обработка пандуса и ограда – все выдержано здесь в одном характере

Соседний дом – дом купца Пшеничникова, это здание не менее красивое и выполнено в едином стиле с домом В.А. Глинки, образуя единый ансамбль (слайд 4 и 5).

**Воспитатель:** Михаил Павлович, нам очень понравилась прогулка по городу, но нам пора возвращаться домой.

**Дети и воспитатель прощаются с Малаховым**

**Малахов:** до свидания

**Воспитатель:** На этом наше путешествие закончилось, нам с вами нужно вернуться домой.

Раз, два, три, четыре, пять

Можем все мы помечтать

Хочешь в прошлом очутиться

Мушкетером стать, царицей

Лишь скажи раз, два, три

Быть по - моему вели

(дети закрывают глаза, звучит таинственная музыка)

**Воспитатель:** Ребята, кого мы с вами встретили в нашем путешествии?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Кто он такой и о чем он нам с вами рассказывал?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Правильно. Михаил Павлович Малахов – замечательный уральский архитектор – создал облик и панораму нашего города в первой половине XIX века. Именно ему принадлежит большинство красивейших городских построек. Наиболее интересными из созданных им зданий являются : усадьба Расторгуевых – Харитоновых, «Харитоновский парк», загородная дача М.П. Малахова, гранильная фабрика, аптека горного ведомства, церковь Покрова Пресвятой Богородицы. (повесить картинки на мольберт). Теперь вы знаете исторические архитектурные памятники Екатеринбурга

Ребята, давайте поиграем в игру «Сложи картинку и назови ее».

**Рефлексия:**

- Вам понравилось наше путешествие?

- А что больше всего вам понравилось?

- Что нового узнали сегодня?

-Что запомнилось больше всего?