

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 55**

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 32
mdou-kombvid55@eduekb.ru +7 (343) 366-53-75

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 55

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 55
№ 57-ОД/АХ от «30» августа 2024 г.
Е. Ю. Шадрина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ на 2024-2025 уч.год



Екатеринбург, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план разрабатывается с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Образовательная программа реализуется в организованной образовательной деятельности (далее ООД) и совместной деятельности взрослого и детей (далее СД).

Образовательная программа – это комплекс характеристик (объем, содержание, целевые ориентиры), организационно-педагогических условий, самостоятельно разработанный и утвержденный МБДОУ – детским садом комбинированного вида № 55.

Образовательная программа состоит из обязательной части (примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, парциальная программа «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой).

Программа разработана в соответствии с ФОП и ФАОП ДОО.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Программа направлена на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности, так и в формах и способах взаимодействия с ребенком.

Наиболее существенной структурной характеристикой Программы является принцип подачи материала — содержание психолого-педагогической работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-педагогической работы. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам.

Признавая исключительную важность развития игровой деятельности дошкольника, Программа дополнена приложением, посвященным игре. В приложении раскрывается содержание психолого-педагогической работы по развитию игровой деятельности для

каждого возрастного периода, что позволяет у комплексно видеть все аспекты игровой деятельности в поступательном развитии.

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Программа ориентирована на воспитанников от 3 до 7 лет.

Учебный план построен на 5 образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Познавательное развитие включает в себя направления работы по ознакомлению воспитанников с окружающим миром, математическому развитию и экологию.

Художественно-эстетическое развитие включает в себя такие направления работы как музыка, рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Речевое развитие реализуется в организованной образовательной деятельности по развитию речи и в совместной деятельности детей и взрослых.

Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Раздел программы «Коррекционная работа» реализуется на логопедическом пункте МБДОУ.

ООД и коррекционная работа в МБДОУ проводится с 1 сентября по 31 мая. В середине года организуются каникулы. С 1 июня по 31 августа организуется летний оздоровительный период. Во время каникул и летнего оздоровительного периода организованная образовательная деятельность не проводится.

ООД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично воспитатель организует занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Учебный план организованной образовательной деятельности

№	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Группа № 1 (младшая)		Группа № 5 (средняя)		Группа № 7 (средняя)		Группа № 3 (младшая)		Группа № 6 (старшая)	
			Кол в неделю	Кол в год	Кол в неделю	Кол в год	Кол в неделю	Кол в год	Кол в неделю	Кол в год	Кол в неделю	Кол в год
1	Познавательное развитие	Математическое развитие	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
		Ознакомление с окружающим миром	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
		Экология	Проводится в виде игры во второй половине дня 1 раз в неделю									1
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	34	1	34	1	34	1	34	2	55
		Чтение художественной литературы	Совместная деятельность во второй половине дня ежедневно									
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	34	1	34	1	34	1	34	2	55
		Лепка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
		Аппликация	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
		Музыка	2	55	2	55	2	55	2	55	2	55
		Конструирование	Проводится в виде игры во второй половине дня 1 раз в неделю									1
4	Физическое развитие	Физкультура	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
5	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность ежедневно										
6	Всего занятий в неделю		10		10		10		10		14	

№	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Группа № 9 (старшая)		Группа № 4 (подготовит)		Группа № 10 (подготовит)		Группа № 11 (компенсир.)		Группа № 2 (компенсир.)		Группа № 8 (компенсир.)	
			Кол в неделю	Кол в год	Кол в неделю	Кол в год	Кол в неделю	Кол в год	Кол в неделю	Кол в год	Кол в неделю	Кол в год	Кол в неделю	Кол в год
1	Познавательное развитие	Математическое развитие	1	34	2	55	2	55	2	55	2	55	1	34
		Ознакомление с окружающим миром	1	34	1	34	1	34	2	55	2	55	2	55
		Экология	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0
2	Речевое развитие	Развитие речи	2	55	2	55	2	55	2	55	2	55	2	55
		Чтение художественной литературы	Совместная деятельность во второй половине дня ежедневно											
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	55	2	55	2	55	2	55	2	55	2	55
		Лепка	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17
		Аппликация	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17
		Музыка	2	55	2	55	2	55	2	55	2	55	2	55
		Конструирование	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
4	Физическое развитие	Физкультура	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
5	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность ежедневно												
6	Всего занятий в неделю		14		15		15		15		15		14	

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

№	Обобщенная тема	Период	Итоговое мероприятие
1	“До свидания, лето, здравствуй детский сад!”	1 неделя сентября.	Праздник “День знаний”
2	“Осень”	2 неделя сентября 3 неделя сентября 4 неделя сентября	Праздник “Осень”
3	«Семья»	1 неделя октября. 2 неделя октября. 3 неделя октября. 4 неделя октября.	Интегрированные занятия.
3	“Мой дом, мой город, моя страна. День народного единства”	1 неделя ноября. 2 неделя ноября. 3 неделя ноября.	Спортивное развлечение.
6	“Мамин День”	4 неделя ноября	Праздник “День матери”.
7	“Зимушка зима”	1 неделя декабря 2 неделя декабря 3 неделя декабря	Тематические занятия.

8	“Новый год.”	4 неделя декабря	Праздник “Новый год”.
9	Каникулы	5 неделя декабря	
10	“Зимние забавы.”	2 неделя января. 3 неделя января. 4 неделя января.	Музыкальное равлечение. Спортивное развлечение
11	“День защитника Отечества”	1 неделя февраля. 2 неделя февраля. 3 неделя февраля. 4 неделя февраля.	Спортивно-музыкальный праздник “Юные защитники”.
12	“Международный женский день”	1 неделя марта.	Музыкальный праздник “Мамин день”.
13	“Народная культура и традиции”	2 неделя марта. 3 неделя марта. 4 неделя марта.	Выставка детского творчества (по мотивам народно-прикладного искусства).
14	Весенняя капель	1 неделя апреля. 2 неделя апреля. 3 неделя апреля. 4 неделя апреля.	Спортивные мероприятия. Интегрированные занятия. Театрализованные представления.

15	“День победы”	1 неделя мая. 2 неделя мая. 3 неделя мая. 4 неделя мая.	Праздник «Слава защитникам победителям!» Выставка творческих работ.
18	“Здравствуй, лето”	1 неделя июня 2 неделя июня 3 неделя июня 4 неделя июня	Музыкальные развлечения. Спортивные развлечения.
20	«В гостях у лета”	1 неделя июля 2 неделя июля 3 неделя июля 4 неделя июля	Развлечения.
21	Безопасное лето	1 неделя августа 2 неделя августа	Спортивный досуг.
22	“Наедине с природой”	3 неделя августа 4 неделя августа	Выставка рисунков. Исследовательская деятельность.

Старшая и подготовительная группа.

Период	Обобщенная тема	Подтема
Сентябрь		
1 неделя	“До свидания, лето, здравствуй детский сад!”	Как я провел лето.
2 неделя	Осень.	Хлеб. Злаки.
3 неделя		Уборка урожая.
4 неделя		Осень. Деревья. Кустарники.
Октябрь		

1 неделя	Семья	Человек. Семья.
2 неделя		Мой дом. (Мебель. Бытовая техника. Посуда.)
3 неделя		Домашние животные.
4 неделя		Домашние птицы.
Ноябрь		
1 неделя	<p style="text-align: center;">“Мой дом, мой город, моя страна. День народного единства”.</p>	День народного единства (символы России)
2 неделя		Город, в котором я живу.
3 неделя		Урал- мой край родной.

4 неделя	“Мамин день”	Самый дорогой на свете человек.
Декабрь		
1 неделя	Зимушка зима!	Зима.
2 неделя		Зимующие птицы (перелетные птицы).
3 неделя		Дикие животные наших лесов.
4 неделя	Новый год!	Новый год.
5 неделя	Каникулы	

Январь		
2 неделя	“Зимние забавы”	Неделя игр (колядки, Рождество)
3 неделя		Зимние виды спорта.
4 неделя		.Животные севера
Февраль		
1 неделя	День защитника Отечества.	Транспорт.
2 неделя		Профессии.

3 неделя		Инструменты и материалы.
4 неделя		Защитники Отечества.
Март		
1 неделя	Международный женский день.	Международный Женский день - 8 марта / Женские профессии.
2 неделя	Народная культура и традиции.	Одежда. Обувь. Головные уборы.
3 неделя		Масленица.
4 неделя		<u>Неделя театра.</u>

Апрель

1 неделя

Неделя детской книги.

2 неделя

Планета. Земля. Космос/ Покорители Вселенной.

3 неделя

Весенняя капель.

«Земля – наш общий дом» (живая и неживая природа).

4 неделя

Весна. Птицы и животные весной.

Май

1 неделя	День Победы!	День Победы.
2 неделя	Лето	Пустыня. Животные жарких стран.
3 неделя		Насекомые. Рыбы.
4 неделя		До свидания, детский сад!

Вторая младшая, средняя группа

Период	Обобщенная тема	Подтема
Сентябрь		
1 неделя	До свидания, лето! Здравствуй детский сад.	Хорошо у нас в детском саду/ По страницам летних дней.
2 неделя		Овощи. Фрукты.
3 неделя		Ягоды. Грибы.
4 неделя		Осень. Приметы осени.
Октябрь		
1 неделя	Семья.	Папа мама я - семья.
2 неделя		Игрушки/Мебель.
3 неделя		Домашние птицы.
4 неделя		Домашние животные.

Ноябрь		
1 неделя	<p>“Мой дом, мой город, моя страна”. День народного единства.</p>	Береги друзей - с ними жить веселей!
2 неделя		Мой родной город.
3 неделя		Транспорт
4 неделя	“Мамин день”	Вот так мама, золота прямо!
Декабрь		
1 неделя	<p>Зимушка Зима!</p>	Зима. Приметы зимы.
2 неделя		Дикие животные.
3 неделя	<p>Новый год!</p>	Как животные готовятся зиме
4 неделя		Новый год.

Январь		
2 неделя	“Зимние забавы”	Зимние забавы.
3 неделя		Зимние виды спорта.
4 неделя		Зимующие птицы.
Февраль		
1 неделя	День Защитника Отечества	Материалы и их свойства.
2 неделя		Материалы и их свойства.
3 неделя		Профессии.
4 неделя		Наша Армия / Что мы знаем о российской Армии

Март		
1 неделя	Международный женский день	8 марта. Мамин день.

2 неделя	Народная культура и традиции	Одежда. Обувь. Головные уборы.
3 неделя		Народная игрушка.
4 неделя		Неделя театра.

Апрель

1 неделя	Весенняя капель.	Весна/Признаки весны.
2 неделя		Приведём планету в порядок./Космос.
3 неделя		Приведём планету в порядок.
4 неделя		Встречаем птиц.

Май

1 неделя	День победы	День победы.
----------	-------------	--------------

2 неделя	Лето	Насекомые.
3 неделя		Лето.
4 неделя		Мониторинг.

