

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 55**

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 32
mdou-kombvid55@eduekb.ru +7 (343) 366-53-75

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ –
детский сад комбинированного вида № 55
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 55
№ 57-ОД/АХ от «30» августа 2024 г.
Е. Ю. Шадрина



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ РАБОТЫ МБДОУ НА 2025 ГОД**



Екатеринбург, 2024 г.

Цели и задачи

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению и совершенствованию физических качеств детского организма, социально-личностного, познавательно-речевого и эстетического развития посредством взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и психическому развитию;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое совершенствование детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
- осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), направленное на оптимизацию условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности ребенка.

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Особенности планирования мероприятий в летний период	Июнь	Аванесян Л. Л.

Консультации для родителей

Тема	Срок	Ответственный
Консультации <ul style="list-style-type: none">• "Досуг с ребенком на природе"• "Игры с детьми на воздухе в летний период"• "Питание ребенка летом"	Июнь Июль Август	Педагоги

Инструктивно-методические совещания

Тема	Срок	Ответственный
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Шадрина Е.Ю.
Инструкция по оказанию первой медицинской помощи	Июль	Шадрина Е.Ю.

Производственные совещания

Тема	Срок	Ответственный
Организация работы МБДОУ в летний период	Июнь	Аванесян Л.Л.
Итоги летней оздоровительной работы	Август	Аванесян Л.Л.

Проведение ремонтных работ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Косметический ремонт групп	Июнь Июль Август	Алферова Г.В. Коновалова Т.В.

Оснащение методического кабинета

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление плана работы на 2024-2025 учебный год, образовательной программы	Июнь Июль	Аванесян Л.Л.
Анализ работы МБДОУ по внедренной программе ФОП и ФАОП ДОО	Август	Аванесян Л.Л.
Индивидуальные консультации по запросу педагогов	Ежедневно	Аванесян Л.Л.
Аттестация педагогических работников	Июль Август	Аванесян Л.Л.
Организация КПК для педагогов на 2024-2025	Июнь –	Аванесян Л.Л.

учебный год	Август
-------------	--------

Организация жизни детей в летний период

№ п/п	Режимные моменты	с 3 до 5 лет	с 5 до 7 лет
1	Прием, осмотр, игры	7:30 – 8:10	7:30 – 8:20
2	Утренняя гимнастика	8:10 – 8:20	8:20 – 8:30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 9:00	8:30 – 9:00
4	Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	9:00 – 9:30	9:00 – 9:30
5	Подготовка к прогулке, прогулка /игры, наблюдение, труд/	9:30 – 11:45	9:30 – 11:45
6	Возвращение с прогулки, игры	11:45 – 12:00	11:45 – 12:00
7	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 13:00	12:00 – 13:00
8	Подготовка ко сну, сон	13:00 – 15:00	13:00 – 15:00
9	Постепенный подъем, ленивая гимнастика, водные воздушные процедуры	15:00 – 15:20	15:00 – 15:20
10	Подготовка к полднику, полдник	15:20 – 15:45	15:20 – 15:45
11	Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15:45 – 16:00	15:45 – 16:00
12	Подготовка к прогулке, прогулка /игры/	16:00 – 17:45	16:00 – 17:45
13	Уход детей домой	17:45 – 18:00	17:45 – 18:00

Формы оздоровительных мероприятий

№ п/п	Формы работы	Условия организации	
		Место	Время
1	Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно, перед завтраком
2	Физкультурные занятия	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции
3	Подвижные игры /сюжетные, без сюжета, с элементами соревнований и спорта/	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции
4	Закрепление ОВД	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции
5	«Ленивая гимнастика»	Группа (в кроватях)	Ежедневно, после дневного сна
6	Упражнения на формирование правильной осанки, свода стопы, развития координации, мелкой моторики, равновесия	На воздухе/ в группе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции
7	Водные процедуры, воздушные и солнечные ванны	На воздухе/ в группе	Ежедневно

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний период**

Неделя, тематика недели	Программное содержание	Мероприятия
03.06.-07.06.24 День защиты детей	- дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей»; - воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.	- Праздничное развлечение - игры с мыльными пузырями - рисование мелками на асфальтированной площадке детского сада «Моя мечта» - просмотр мультфильмов
03.06.2024 Праздник, посвященный Дню защиты детей		
➤ 6 июня	«День русского языка» Тематический образовательный проект «Пушкинский день России»	
10.06-15.06.24 Неделя лета	- закреплять представления детей о лете; - закреплять умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;	- рассматривание альбомов о лете - чтение художественной литературы - продуктивная деятельность - беседы о лете - беседы о природных явлениях в летний период - загадки, пословицы, поговорки
Развлечение «Наша Россия!»		
➤ 12 июня	«День России» 11 июня развлечения	
Выставка рисунков «Государственные символы России»		
17.06-21.06.24 Неделя экологии	- закреплять бережное отношение к природе; - закреплять знания о повадках животных; - закреплять умения устанавливать связи в природе.	- беседы о животных, насекомых, птицах и т.д. - рассматривание тематических альбомов - продуктивная деятельность - экскурсии по территории детского сада - чтение художественной литературы произведений, русского народного творчества - пополнение экологического центра материалами неживой природы
Развлечение «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья!»		
24.06-28.06.24 Неделя детского сада	- закреплять представления о сотрудниках детского сада; трудовых процессах, выполняемых каждым из них; - воспитывать уважение к труду взрослых;	- Экскурсии по детскому саду и его территории - оформление различных центров в группе - беседы «Что мне нравится в детском саду», «Кто работает в детском саду» - рисование на тему «Мой любимый детский сад»

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада; - закреплять умение рассказывать о жизни в детском саду; - совершенствовать навыки выражения своих чувств, впечатлений через продуктивную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение стихов про детский сад - рассматривание иллюстраций, фотографий из жизни детского сада - слушание песен о детском саде - игра «Чей предмет?»
Репортаж		
«Мой любимый детский сад»		
01.07-05.07.24 Неделя игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о том, как следует обращаться с игрушками и играми (бережно, не разбрасывать, не кидать, не ломать, убирать на места); - закреплять умение описывать игрушку; - закреплять умения делать игрушки из бросового материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Моя любимая игрушка» - рассматривание альбомов «Народная игрушка» - изготовление игрушек из бросового материала и с помощью техники «Оригами» - чтение стихотворений; - слушание музыкальных произведений - игротека совместно с родителями «Играем вместе» - рисование и аппликация на тему «любимая игрушка» - с\р игра «Магазин игрушек», «Фабрика игрушек»
Совместный с родителями досуг в ДОУ		
Фестиваль стихов		
«МОЯ ЛЮБИМАЯ СЕМЬЯ»		
➤ 8 июля	Всероссийский «День семьи, любви и верности»	
08.07.-12.07.24 Неделя семьи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родной семье; - закреплять знания детей о названии родственников; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание альбомов с семейными фотографиями; - беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Что делают наши мамы и папы» - отгадывание загадок «Семья» - пальчиковая гимнастика «Моя семья» - рисование портретов членов семьи - д\и «Кто для кого» - с\р игра «Дом», «Семья»
Музыкально - спортивное развлечение		
«День дружбы»		
15.07.-19.07.24 Неделя дружбы	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять понятие о дружбе; - создать условия для сплочения коллектива в группе 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о дружбе, друге – кто это и что это; - изготовление подарков друг другу; - день ласковых и добрых слов; - рисование на тему «мой любимый друг» - различные коллективные игры - чтение художественной литературы по данной тематике («Репка», «Теремок»,

		«Рукавичка», «Лапоть, пузырь и соломинка»)
Выставка рисунков по ПДД		
22.07.-26.07.24 Неделя дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о правилах дорожного движения; - закреплять знания о светофоре; - закреплять знания о правилах поведения на остановочных комплексах 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Зачем нужны правила ДД» - чтение художественной литературы - отгадывание загадок - рассматривание тематических альбомов - проигрывание ситуации «Перекресток» - с\р игра «Улица», «Трамвай (автобус)» - рисование дорожных знаков - настольно-печатные игры - экскурсия к плакату «Дорожное движение»
Выставка рисунков Коллективные листовки, памятки, буклеты, брошюры, «Пожарная безопасность»		
29.07.-02.08.24 Неделя пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о том, что пожар может возникнуть везде; - закреплять правила поведения при возникновении пожара; - закреплять знания о телефоне спасения - закреплять знания о профессии пожарный 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы «пожароопасные предметы» - беседа «Правила поведения при пожаре» - экскурсии к плакату «Пожарная безопасность» - моделирование ситуации «Пожар дома» - рисование на тему «Спички детям не игрушка» - просмотр видео фильмов - беседы о труде пожарных
«Построим город на песке» Развитие детского творчества и фантазий		
05.08.-09.08.24 Неделя безопасного поведения на улице	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о том, как нужно вести себя на улице - закреплять знания о том, что нельзя уходить с чужими людьми 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о культуре поведения на улице - чтение художественной литературы - беседы о безопасном поведении на улице - просматривание презентации
Игровая программа «Безопасное лето» История про Красную шапочку		
➤ 12 августа	«День физкультурника»	
12.08.-16.08.24 Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о частях тела и органами чувств человека - закреплять знания о понятиях «здоровье» и «болезнь» - закреплять умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о соблюдении личной гигиены дома и в детском саду; - чтение «Мойдодыр» - театрализованные игры на тему «Витамины и микробы» - с\р игра «Больница» - экскурсия в медицинский кабинет - сочинение сказки «О здоровой девочке и больном мальчике»

В рамках празднования Дня города

Фестиваль семейного отдыха «FamilyFest» На площадках муниципальных дошкольных образовательных организуется фестиваль семейного отдыха «FamilyFest» для детей дошкольного возраста в том числе для детей, не посещающих МДОУ и негосударственных детских садов, и их родителей, приуроченный к празднованию Дня города.
Цель: укрепление взаимосвязи детского сада и семьи в совместной деятельности. Повышение ценности семейного общения.

➤ 22
августа

«День государственного флага РФ»

19.08.-23.08.24
Неделя спорта

- формировать у детей представления об Олимпийских играх, в которых участвуют народы всего мира.
 - знакомить детей с историей олимпийского движения.
 - воспитывать патриотические чувства, гордости за свой город, свою страну и свой народ;

- беседы о видах спорта
 - рассматривание тематических альбомов
 - просматривание фильмов
 - спортивные развлечения
 - рисование на тему спорта
 - изготовление олимпийской символики

26.08.-30.08.4
Неделя
открытий

- продолжать учить детей наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы.
 - развивать логическое мышление, речь, кругозор.
 - воспитывать любознательность, любовь к природе и бережное отношение к своему здоровью.

СПОСОБНОСТЬ ВОДЫ ОТРАЖАТЬ ОКРУЖАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ.

Цель: показать, что вода отражает окружающие предметы.

Ход: Внести в группу таз с водой. Предложить ребятам рассмотреть, что отражается в воде. Попросить детей найти свое отражение, вспомнить, где еще видели свое отражение.

Вывод: Вода отражает окружающие предметы, ее можно использовать в качестве зеркала.

ПРОЗРАЧНОСТЬ ВОДЫ.

Цель: Подвести детей к обобщению «чистая вода – прозрачная», а «грязная – непрозрачная»

Ход: Приготовить две баночки или стакана с водой и набор мелких тонущих предметов (камешки, пуговицы, бусины, монетки). Выяснить, как усвоено детьми понятие «прозрачный»: предложить ребятам найти прозрачные предметы в группе (стакан, стекло в окне, аквариум).

Дать задание: доказать, что вода в банке тоже прозрачная (пусть ребята опустят в

		<p>банку мелкие предметы, и они будут видны).</p> <p>Задать вопрос: «Если опустить в аквариум кусочек земли, будет ли вода такой же прозрачной?»</p> <p>Выслушать ответы, затем – продемонстрировать на опыте: в стакан с водой опустить кусочек земли и размешать. Вода стала грязной, мутной. Опущенные в такую воду предметы не видны. Обсудить. Всегда ли в аквариуме для рыб вода прозрачная, почему она становится мутной. Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже.</p> <p>Вывод: Чистая вода прозрачная, через нее видны предметы; мутная вода непрозрачная.</p> <p><u>КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ</u></p> <p>Материалы: большой пластмассовый сосуд, банка поменьше и полиэтиленовая пленка.</p> <p>Ход: Налейте в сосуд немного воды и поставьте его на солнце, накрыв пленкой. Солнце нагреет воду, она начнет испаряться и, поднимаясь, конденсироваться на прохладной пленке, а затем капать в банку.</p> <p><u>ЭФФЕКТ РАДУГИ</u></p> <p>Расщепляем видимый солнечный свет на отдельные цвета - воспроизводим эффект радуги.</p> <p>Материалы: Необходимое условие - ясный солнечный день. Миска с водой, лист белого картона и маленькое зеркальце.</p> <p>Ход: Поставьте миску с водой на самое солнечное место. Опустите небольшое зеркало в воду, прислонив его к краю миски. Поверните зеркальце под таким углом, чтобы на него падал солнечный свет. Затем перемещая картон перед миской, найдите положение, когда на нем появилась отраженная «радуга».</p> <p><u>ТЕКУЧЕСТЬ ВОДЫ.</u></p> <p>Цель: Показать, что вода не имеет формы, разливается, течет.</p> <p>Ход: взять 2 стакана, наполненные водой, а также 2-3 предмета, выполненные из твердого материала (кубик, линейка, деревянная ложка и др.) определить форму этих предметов. Задать вопрос: «Есть ли форма у воды?». Предложить детям найти ответ самостоятельно, переливая воду из</p>
--	--	---

		<p>одних сосудов в другие (чашка, блюдце, пузырек и т.д.). Вспомнить, где и как разливаются лужи.</p> <p>Вывод: Вода не имеет формы, принимает форму того сосуда, в который налита, то есть может легко менять форму.</p> <p><u>ТАЯНИЕ ЛЬДА В ВОДЕ.</u></p> <p>Цель: Показать взаимосвязь количества и качества от размера.</p> <p>Ход: Поместите в таз с водой большую и маленькую «льдины». Поинтересуйтесь у детей, какая из них быстрее растает. Выслушайте гипотезы.</p> <p>Вывод: Чем больше льдина - тем медленнее она тает, и наоборот.</p> <p><u>СОЛНЕЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ.</u></p> <p>Цель: Показать предметы какого цвета (темного или светлого) быстрее нагреваются на солнце.</p> <p>Ход: Разложить на окне на солнышке листы бумаги разных цветов (среди которых должны быть листы белого и черного цвета). Пусть они греются на солнышке. Попросите детей потрогать эти листы. Какой лист будет самым горячим? Какой самым холодным?</p> <p>Вывод: Темные листы бумаги нагрелись больше. Предметы темного цвета улавливают тепло от солнца, а предметы светлого цвета отражают его. Вот почему грязный снег тает быстрее чистого!</p> <p><u>РАЗНОЦВЕТНЫЕ РАСТЕНИЯ.</u></p> <p>Цель: Показать сокодвижение в стебле растения. Материал: 2 баночки из-под йогурта, вода, чернила или пищевой краситель, растение (гвоздика, нарцисс, веточки сельдерея, петрушки).</p> <p>Ход: Налить чернила в баночку. Окунуть стебли растения в баночку и подождать. Через 12 часов результат будет виден.</p> <p>Вывод: Окрашенная вода поднимается по стеблю благодаря тонким каналцам. Вот почему стебли растений становятся синего цвета.</p>
<p>Изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр («Семейный отдых на природе»).</p>		