



У лисы в лесу глухом
 Есть нора – надёжный дом.
 Под кустами ёж колючий
 Нагребает листьев кучу.
 Спит в берлоге косолапый,
 До весны сосёт он лапу.
 Есть у каждого свой дом,
 Всем тепло, уютно в нём.

Желаем вам успехов в воспитании
 ребёнка!

Выпуск подготовила учитель-
 дефектолог группы
 компенсирующей направленности
 Наталья Михайловна Краева



Как учить СТИХИ С ребёнком

Когда-то знаменитый японский учёный, который был знатоком детской души, произнёс: «стихи для запоминания должны воспитывать в ребёнке благородные чувства, они должны быть изысканными, красивыми и заслуживающими того, чтобы их помнить, и в то же время должны нравиться самому ребёнку».

Знание стихов обогащает словарь ребёнка, формирует навыки правильного произношения слов и фраз, воспитывает культуру речи. Поэзия развивает в ребёнке эстетические, нравственные и эмоциональные качества.

Необходимо до школы учить стихотворения, которые будут актуальны и понятны для его возраста. Важно научить ребёнка самостоятельно и быстро запоминать стихи любого объёма. Тем более, что школьная программа предполагает постоянное заучивание стихотворений целого ряда авторов.

Часто родители жалуются на то, что их ребёнок отказывается учить стихи, плачет, и заверяет их, что не может ничего запомнить. Не нужно ругаться и расстраивать малыша. Таким поведением вы, только испортите себе и ребёнку настроение, и снизите у него мотивацию на запоминание стихов. Гораздо полезнее будет пойти другим, более эффективным путём.

От вас потребуются—терпение, фантазия, листок бумаги, карандаш, и ваш позитивный настрой.

Суть методики для запоминания

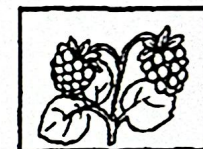
Предлагаемая нами методика основывается на том, что мозг человека гораздо проще «опирается» на образы и именно по ним легче запомнить слова, фразы и даже цифры. Другими словами, если ребёнку сложно запомнить строки стихотворения, то с нарисованными к нему образными картинками—эффективность запоминания увеличивается.

1. Берём стихотворение.
2. Разбиваем его на блоки и рисуем возникшие образы на листе бумаги на каждый блок. Для выполнения этой задачи можно нарисовать табличку для картинок, можно размещать их в столбик или строку.
3. Читаем стихотворение, и для каждого блока рисуем ассоциативный образ, который пришёл в голову. Лучше, если картинка будет придумывать и рисовать сам ребёнок, но вы тоже можете принять участие в процессе, и помочь в выборе образа. Чем проще будет рисунок, тем легче его будет нарисовать и запомнить. Поэтому не стоит рисовать целые сюжеты, а ограничиться зарисовкой простой и понятной картинки.
4. После этого, попросите малыша рассказать стихотворение, используя только ассоциации, т.е. нарисованные картинки.
5. Заключительный этап—рассказ стихотворения ребёнком без помощи картинок, только с помощью вспоминания нарисованных образов.

Для примера,

МИШКИН СОН

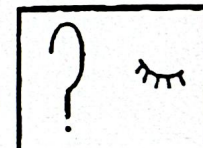
Под малиновым кустом



Спит медведь в лесу густом.



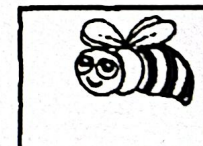
Снится мишке странный сон,



Что забрался в улей он.



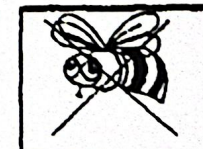
А все пчёлы ему рады,



Мёд приносят, как награду,



Не кусают, не жужжат,



Гостю угодить хотят.

