

От мороза прячет нос (*медведь*).

- Зачем заяц отправился в лес?

- Что нашёл в лесу заяц?

- Почему яблоня называете дикой?

- Сколько яблок набрал заяц?

- Какой у него (*зайца*) характер?

- Кого первого встретил заяц у яблонь?

- Какая по характеру ворона?

- Каким вы представляете себе

Медведя?

- Кто подбежал потом к Зайцу?

- Как относится автор к бельчатам?

- Кто встретился Зайцу по дороге еще?

- Где встретил Заяц волка?

- Какой волк?

3. Игра «Крокодил» - при помощи мимики или пантомимики изобразить героев сказки (выбрать картинки с изображением героев сказки и изобразить, остальные отгадывают).

- Когда Заяц прибежал домой, что он увидел?

- Расскажите, какие подарки принесли зайчатам звери?

- А кто ничего не принёс?

Благодаря своей доброте, заяц имеет много друзей, звери отблагодарили зайца за его щедрость и помогли в трудную минуту.

4. Игра «Подбери пословицу к сказке» - выбрать из предложенных, подходящую по смыслу пословицу.

Без беды друга не узнаешь.

Без друга в жизни туго.

Верному другу цены нет.

Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.

Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

Птица сильна крыльями, а человек дружкой.

Сам пропадай, а товарища выручай.

Старый друг лучше новых двух.

5. Проиграть сказку в масках, или предложить сыграть сцену встречи волка

и зайца с игрушками би-ба-бо, с мягкими игрушками.

6. Поделитесь своими впечатлениями.

- Кто из сказки вам понравился

больше всего? Почему?

- Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали сказку?

- Как главный герой проявлял себя в разных ситуациях при встрече с бельчатами, кротом, волком?

- Какими качествами он обладает?

- Заяц положительный или отрицательный герой сказки?

- Кто противоположный герой?

Почему?

- Какой вопрос задаёт ворона в конце сказки?

- Как вы на него ответите?

- Какая главная мысль в сказке?

- Чему сказка учит?

7. Предложить детям раскраски по сказке.

8. Просмотр мультфильма.

9. Подвижная игра «Найди следы медведя, Волка, зайца и т. д.».

10. Игра-моделирование «Составь иллюстрацию к сказке из геометрических фигур-моделей».

11. Игровая ситуация «Угостим ворону яблоком и скажем ей добрые слова

**ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!!**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 464

Развитие интереса детей к чтению художественной литературы методом



« СТОРИСЕК »

Подготовила: учитель-логопед  
Кузнецова И.В.

Екатеринбург 2024

«Сторисек» – всемирно  
распространенный британский,  
национальный литературный проект,  
который был разработан в  
Великобритании в 1994 году и отмечен  
Европейской наградой. В переводе с  
английского «сторисек» - «мешок  
историй».

Что же это за «мешок историй», что находится в мешке? Это настоящий мешок, сшитый из материала, внутри которого находится художественная иллюстрированная детская книга, которая дополняется мягкими игрушками, реквизитами, аудиозаписями, словесными играми. В мешок можно положить, маски, пальчиковый театр, пазлы, костюмы для инсценировки книги или мелкие игрушки, с помощью которых ребенок может устроить свой маленький театр, картинки по произведению. Всё это помогает оживить книгу, развивает понимание прочитанного сюжета. Компакт-диск (бук-трейлер) – это запись текста книги, аудио и видео ресурсы. В создании мешка принимают участие дети, родители и педагоги.

В течение недели мешок передается из семьи в семью, в мешке появляются различные предметы и игрушки.

## Сторисек по сказке Сутеева В. «Мешок яблок»

Компоненты для сторисека по сказке В.  
Сутеева «Мешок яблок»

1. Красочно оформляется опись готового «сторисека».
2. Мешок (чемодан).
3. Сказка В. Сутеева «Мешок яблок».
4. Биография автора (*интересные факты из жизни*).
5. Аудио сказка (CD).
6. Мультфильм (DVD).
7. Загадки про животных и овощах.
8. Маски, игрушки – прообразы героев сказки (заяц, ворона, медведь, бельчата, ёж, коза, козлята, крот, зайчиха, зайчата, волк).
9. Муляжи яблок, грибов, капусты, морковки, картошки, свеклы.
10. Шнуровка с изображением яблони, домика Зайца, Ежа и др.
11. Трафареты с животными и овощами.
12. Раскраски по сказке и карандаши.
13. Настольные игры: домино, домашние животные, лото.
14. Научно - познавательные энциклопедии о диких животных, о деревьях.
15. Режиссёрские игры (*предложить составить свою версию сценария*).
16. Игра «Допиши рассказ» - необходимо сочинить продолжение к книге (*как домашнее задание с родителями*).
17. Игра «Крокодил» - с помощью мимики и пантомимики изобразить героев произведения.
18. «Найди пословицу» - подбор и объяснение, почему выбрали эту пословицу, найди лишнюю пословицу.
19. Игра «История слов» - работа по расширению словаря по объяснению новых слов (*например, дичка*).
20. Сюжетно-ролевые игры по мотивам произведения.
21. Викторины о диких животных, овощах.

22. Создание коллажа из ...  
23. Скороговорки о животных.  
**Главное условие: все игры необходимо соотнести с произведением.**

## План сторисека «Мешок яблок»

1. Чтение сказки «Мешок яблок» с показом иллюстраций.  
**Вопросы детям:**  
- Понравилось ли вам произведение?  
- Что понравилось?  
- Кто главный герой сказки?
2. Отгадайте загадки и назовите остальных героев сказки.  
Много бед таят леса  
Волк, медведь там и лиса.  
Там зверёк в тревоге,  
От беды уносит ноги  
Ну – ка быстро отгадай-ка.  
Как зверёк зовётся? (*заяц*).  
Заяц зайцу говорит  
Мне б его да аппетит  
В аппетите мало толку  
Мне бы зубы как у... (*волк*).  
Сделал дыру, вырыл нору  
Солнце сияет, а он и не знает (*крот*).  
Окраска сероватая  
Повадкой вороватая  
Крикунья хрипловатая  
Известная персона это (*ворона*).  
Сжался ты не развернёшь,  
На клубок, на мяч похож,  
Сто иголок, а не шьёшь  
Не хочу ответил ... (*ёж*).  
Есть рога, а не баран,  
Хвост свечой, а не белка,  
Не корова, а молоко даёт (*коза*).  
Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берёз  
А зимой он спит в берлоге