

Развитие интереса детей к чтению
художественной литературы методом

« СТОРИСЕК»

Подготовила: Кузнецова И.В.

«**Сторисек**», всемирно аспространенный, но малоизвестный в России, британский, национальный литературный проект, который был разработан в Великобритании в 1994 году и отмечен Европейской наградой. В переводе с английского «сторисек» - «мешок историй».

Что же это за «мешок историй», что находится в мешке? Это настоящий мешок, сшитый из материала, внутри которого находится художественная иллюстрированная детская книга, которая дополняется мягкими игрушками, реквизитами, аудиозаписями, словесными играми. В мешок можно положить, маски, пальчиковый театр, пазлы, костюмы для инсценировки книги или мелкие игрушки, с помощью которых ребенок может устроить свой маленький театр, картинки по производству. Всё это помогает оживить книгу, развивает понимание прочитанного сюжета. Компакт-диск (бук-трейлер) – это запись текста книги, аудио и видео ресурсы. В создании мешка принимают участие дети, родители и педагоги.

В течение недели мешок передается из семьи в семью, в мешке появляются различные предметы и игрушки.

Практическая часть.

Дидактическая игра «Маски»

Цель: Развитие речи, воображения, наблюдательности, сообразительности, выразительности движений.

Материал: маски сказочных персонажей – животных

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Цель: научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать аналитико-синтетическое мышление. Дети составляют картину из частей.

«Расскажи по картинке».

Цель: Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности. Дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают содержание сказки.

«Викторины по сказке»

**Сторисек по сказке Сутеева В.
Г «Мешок яблок»**

Компоненты для сторисека по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»

1. Красочно оформляется опись готового «сторисека».
2. Мешок (чемодан).
3. Сказка В. Сутеева «Мешок яблок».
4. Биография автора (*интересные факты из жизни*).
5. Аудио сказка (CD).
6. Мультфильм (DVD).
7. Загадки про животных и овощах.
8. Маски, игрушки – прообразы героев сказки (заяц, ворона, медведь, бельчата, ёж, коза, козлята, крот, зайчиха, зайчата, волк).
9. Муляжи яблок, грибов, капусты, морковки, картошки, свеклы.
10. Шнуровка с изображением яблони, домика Зайца, Ежа и др.
11. Графареты с животными и овощами.
12. Раскраски по сказке и карандаши.
13. **Настольные игры:** домино, домашние животные, лото.
14. Научно - познавательные энциклопедии о диких животных, о деревьях.
15. Режиссёрские игры (*предложить составить свою версию сценария*).
16. Игра «*Допиши рассказ*» - необходимо сочинить продолжение к книге (*как домашнее задание с родителями*).

17. Игра «Крокодил» - с помощью мимики и пантомимики изобразить героев произведения.

18. «Найди пословицу» - подбор и объяснение, почему выбрали эту пословицу, найди лишнюю пословицу.

19. Игра «История слов» - работа по расширению словаря по объяснению новых слов (например, дичка).

20. Сюжетно-ролевые игры по мотивам произведения.

21. Викторины о диких животных, овощах.

22. Создание коллажа из картинок.

23. Скороговорки о животных.

Главное условие: все игры необходимо соотнести с произведением.

План сторисека «Мешок яблок»

1. Чтение сказки «Мешок яблок» с показом иллюстраций.

Вопросы детям:

- Понравилось ли вам произведение?
- Что понравилось?
- Кто главный герой сказки?

2. Отгадайте загадки и назовите остальных героев сказки.

Много бед таят леса

Волк, медведь там и лиса.

Там зверёк в тревоге,

От беды уносит ноги

Ну – ка быстро отгадай-ка.

Как зверёк зовётся? (заяц).

Заяц зайцу говорит

Мне б его да аппетит

В аппетите мало толку

Мне бы зубы как у... (волк).

Сделал дыру, вырыл нору

Солнце сияет, а он и не знает (крот).

Окраска сероватая

Повадкой вороватая

Крикунья хриповатая

Известная персона это (ворона).

Сжался ты не развернёшь,

На клубок, на мяч похож,

Сто иголок, а не шьёшь

Не хочу ответил ... (ёж).

Есть рога, а не баран,

Хвост свечой, а не белка,

Не корова, а молоко даёт (коза).

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос (медведь).

- Зачем заяц отправился в лес?

- Что нашёл в лесу заяц?

- Почему яблоня называете дикой?

- Сколько яблок набрал заяц?

- Какой у него (зайца) характер?

- Кого первого встретил заяц у яблони?

- Какая по характеру ворона?

- Каким вы представляете себе Медведя?

- Кто подбежал потом к Заяцу?

- Как относится автор к бельчатам?

- Кто встретился Заяцу по дороге еще?

- Где встретил Заяц волка?

- Какой волк?

3. Игра «Крокодил» - при помощи мимики или пантомимики изобразить героев сказки (выбрать картинки с изображением героев сказки и изобразить, остальные отгадывают).

- Когда Заяц прибежал домой, что он увидел?

- Расскажите, какие подарки принесли зайчатам звери?

- А кто ничего не принёс?

Благодаря своей доброте, заяц имеет много друзей, звери отблагодарили зайца за его щедрость и помогли в трудную минуту.

4. Игра «Подбери пословицу к сказке» - выбрать из предложенных, подходящую по смыслу пословицу.

Без беды друга не узнаешь.

Без друга в жизни туго.

Верному другу цены нет.

Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.

Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

Птица сильна крыльями, а человек дружбой.

Сам пропадай, а товарища выручай.

Старый друг лучше новых двух.

5. Проиграть сказку в масках, или предложить сыграть сцену встречи волка и зайца с игрушками би-ба-бо, с мягкими игрушками.

6. Поделитесь своими впечатлениями.

- Кто из сказки вам понравился больше всего? Почему?

- Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали сказку?

- Как главный герой проявлял себя в разных ситуациях при встрече с бельчатами, кротом, волком?

- Какими качествами он обладает?

- Заяц положительный или отрицательный герой сказки?

- Кто противоположный герой? Почему?

- Какой вопрос задаёт ворона в конце сказки?

- Как вы на него ответите?

- Какая главная мысль в сказке?

- Чему сказка учит?

7. Предложить детям раскраски по сказке.

8. Просмотр мультфильма.

9. Подвижная игра «Найди следы медведя. Волка, зайца и т. д.».

10. Игра-моделирование «Составь иллюстрацию к сказке из геометрических фигур-моделей».

11. Игровая ситуация «Угостим ворону яблоком и скажем ей добрые слова».