Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 55

Конспект

 образовательной деятельности по рисованию в подготовительной группе.

Тема «Дом моей мечты».

 Окружкова

Наталья Васильевна

Воспитатель I кк

Екатеринбург 2021

**Цель:**развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- учить самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщённые представления о строении здании;

-закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, правильно располагать изображение на листе, сохраняя их пропорции и относительную величину;

-закреплять умение правильно держать карандаш, слитно рисовать линии, использовать усвоенные способы рисования.

***Развивающие:***

*-*развивать творческие способности, воображение;

-упражнять в составлении небольшого рассказа;

-развивать общую и мелкую моторику.

***Воспитательные:***

*-*воспитывать у детей интерес к окружающему;

-воспитывать чувство любви к родному городу.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое, речевое, физическое.

**Предварительная работа**: экскурсия по улицам города с родителями, рассматривание фотографий, иллюстраций. Рисование в свободное от занятий время.

**Активизация словаря**: фасад, архитектор, многоэтажный.

**Методы и приёмы**: наглядные, словесные, практические.

**Материалы**: простые карандаши, ластики, цветные карандаши, листы бумаги А4, картинки с изображением домов.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

**I часть. Вводная**

**Воспитатель**: В каком городе мы живем, ребята? (Екатеринбург)

Это большой и красивый город. К нам приезжает очень много гостей. Они рассматривают достопримечательности города. Многие из вас тоже побывали на экскурсии. Вспомните, пожалуйста, какие дома вы видели (низкие, высокие - многоэтажные).

**Пальчиковая гимнастика «Дом».**

Я хочу построить дом,

*(руки сложить домиком, и поднять над головой*)

Чтоб окошко было в нем,

*(пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была,

(*ладошки рук соединяем вместе вертикально*)

Рядом чтоб сосна росла.

(*одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*)

Пёс ворота охранял,

(*соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой*)

Солнце было, дождик шёл,

(*сначала поднимаем руки вверх, затем – вниз*)

И тюльпан в саду расцвёл!

(*соединяем ладони и медленно раскрываем пальчики*)

**II часть. Основная**.

Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображением фасадов домов. Скажите мне, пожалуйста, кто такие архитекторы? (ответы детей)

Воспитатель: предлагаю вам сегодня превратитесь в архитекторов и нарисовать фасад вашего дома.

Объяснение и показ приёмов рисования.

В процессе рисования необходимо следить за расположением рисунка, за использованием показанных приёмов рисования карандашом. Тем, кто действует неправильно, напомнить, как нужно рисовать. Следить, чтобы дети правильно и свободно держали карандаш при рисовании линий и закрашивании рисунков, в случае надобности поправлять руку.

**Физкультминутка «Строим дом».**

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть.

(*(Дети выполняют прыжки на месте)*.

Дом большой, высокий строим.

(*Встают на носочки и тянутся руками вверх).*

Окна ставим, крышу кроем.

(*Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой*).

Вот какой красивый дом!

(*Указательным жестом вытягивают руки вперед*).

Будет жить в нем старый гном.

(*Приседают*).

Н. Нищева

**III часть. Рефлексия**

Воспитатель: ребята, сегодня вы рисовали дома. Были маленькими архитекторами. Дома получились разными, необычными. Расскажите о доме, который вы нарисовали. Педагог даёт возможность высказаться всем детям.