



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

04.08.2023

ПРИКАЗ

№ 908-Д

г. Екатеринбург

Об утверждении положений о конкурсах, предусмотренных Положением о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденным Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования»

В соответствии с пунктами 7 и 8 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1) Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (прилагается);
- 2) Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» (прилагается);
- 3) Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России» (прилагается);
- 4) Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России» (прилагается);
- 5) Положение об областном конкурсе «Воспитать человека» (прилагается);
- 6) Положение об областном конкурсе «Мастер-наставник» (прилагается);
- 7) Положение об областном конкурсе «Образование без границ» (прилагается);
- 8) Положение об областном конкурсе «Лидер в образовании» (прилагается);
- 9) Положение об областном конкурсе педагогических работников «Олимпиадный успех» (прилагается).

2. Отделу высшего образования и развития педагогических кадров разместить настоящий приказ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области: minobraz.egov66.ru.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.10.2018 № 480-Д «Об утверждении положений о конкурсах, предусмотренных пунктом 7

Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.02.2020 № 231-Д, от 10.03.2020 № 288-Д, от 21.04.2020 № 381-Д, от 30.07.2020 № 595-Д, от 18.03.2021 № 271-Д, от 09.04.2021 № 332-Д, от 12.05.2021 № 436-Д, от 02.08.2021 № 739-Д, от 07.12.2021 № 1139-Д, от 04.05.2022 № 428-Д и от 05.09.2022 № 818-Д.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Заместителя Министра образования и молодежной политики Свердловской области Ю.Н. Зеленова.

Исполняющий обязанности
Министра



Н.В. Журавлева

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и молодежной
политики Свердловской области
от 04.08.2023 № 908-Д
«Об утверждении положений о
конкурсах, предусмотренных
Положением о премиях
Губернатора Свердловской области
работникам системы образования,
утвержденным Указом
Губернатора Свердловской области
от 28.08.2018 № 411-УГ
«О премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования»

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс), по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее – премии), порядок выдвижения кандидатов на соискание премий.

2. Конкурс проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

3. Региональным оператором конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), которое осуществляет организационно-техническое обеспечение конкурса.

Глава 2. Цель и задачи конкурса

4. Конкурс проводится ежегодно с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

5. Задачи конкурса:

1) содействие профессиональному развитию, совершенствованию профессионального мастерства и повышению социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

2) выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

3) отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

4) создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

Глава 3. Участники конкурса

6. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники, замещающие педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области (далее – образовательная организация), реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы.

7. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее 3 лет.

8. Участниками конкурса не могут быть педагогические работники образовательных организаций, получившие в течение трех последних лет по итогам конкурса денежное поощрение за счет средств областного либо федерального бюджета.

Глава 4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе

9. Уведомление о проведении конкурса (далее – уведомление) размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования): minobraz.gov66.ru и официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: www.irto.ru (далее – сайты).

10. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с Уставом образовательной организации.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению.

Орган самоуправления образовательной организации вправе выдвинуть кандидатов на участие в конкурсе по одной, нескольким или всем номинациям конкурса.

Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций конкурса

Глава 5. Порядок приема документов

11. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный – проводится в два тура в период с апреля по май текущего года;

2 этап – очный – проводится в июне текущего года.

12. Для организации и проведения конкурса формируются конкурсная комиссия конкурса (далее – конкурсная комиссия) и жюри конкурса. В составе конкурсной комиссии создается организационная группа.

13. Составы конкурсной комиссии и жюри конкурса утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

14. Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется организационной группой конкурсной комиссии в течение 10 рабочих дней.

Документы, поступившие на конкурс позже указанного в уведомлении срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск, Google Диск., Диск Mail.ru, пришедшие на адрес конкурсной комиссии. Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1Гб.

Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

15. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

1) представления на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;

2) заявки на участие в конкурсе, заверенной руководителем образовательной организации, по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (документ в формате Word и PDF). В заявке на участие в конкурсе необходимо указать одну из шести номинаций конкурса;

3) согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (документ в формате PDF);

4) фотографий участника (цветная портретная и 2–3 сюжетные фотографии), по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению;

5) аналитической записки о результатах профессиональной деятельности педагога за 3 последних года, включая анализ реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы, по которой работает педагог в настоящее время. Объем аналитической записки – не более 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman, кегль 14;

6) программы (дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной)) (далее – программа), предоставленной в виде активной ссылки на страницу официального сайта образовательной организации. Программа должна отражать содержание в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных образовательных программ согласно пункту 5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7) видеоматериалов «Визитная карточка» участника, по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению, видеоролик должен иметь качественное изображение и должен быть представлен в виде активной ссылки в word (.doc, .docx);

8) копии диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы кандидата (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

9) копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы кандидата (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

16. Список зарегистрированных участников конкурса размещается на сайтах в течение 5 рабочих дней со дня окончания приема документов и регистрации участников конкурса.

Глава 6. Порядок проведения заочного этапа конкурса

17. Заочный этап конкурса проводится в два тура по номинациям:

в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 1) художественная;
- 2) техническая;
- 3) туристско-краеведческая;
- 4) физкультурно-спортивная;
- 5) естественнонаучная;
- 6) социально-педагогическая,

7) педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

18. Первый тур заочного этапа конкурса проводится в течение 15 рабочих дней со дня размещения на сайтах списка участников конкурса.

19. Конкурсная комиссия осуществляет оценку конкурсных материалов каждого участника конкурса в соответствующей номинации.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

20. Оценка конкурсных материалов первого тура заочного этапа конкурса осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) «Аналитическая записка» участника конкурса о результатах профессиональной деятельности:

динамика освоения обучающимися программы за последние 3 года;

система работы педагога и ее результативность (достижения воспитанников);

опыт использования современных образовательных технологий, разработки программно-методического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для достижения высоких результатов профессиональной деятельности;

распространение в профессиональном сообществе результатов профессиональной деятельности, транслирование опыта работы;

культура оформления и языковая грамотность.

Оценка по каждому критерию – от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 15;

2) дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа (ссылка на сайт):

актуальность, социальная значимость, целесообразность и новизна;

педагогическая обоснованность построения программы, соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;

применение ведущих теоретических, педагогических идей, наличие межпредметных связей;

наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность;

информационная и языковая грамотность (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная).

Оценка по каждому критерию – от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 15;

3) видеоматериал «Визитная карточка»:

отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;

отражение процесса профессиональной деятельности педагога;

отражение результата профессиональной деятельности педагога;

умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности; полнота, корректность, уместность и сбалансированность подачи информации.

Оценка по каждому критерию – от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

21. Оценка конкурсных материалов проводится тремя членами экспертной группы конкурсной комиссии. Эксперты не оценивают материалы участников конкурса из своей образовательной организации, либо имеющих с ними родственные и иные отношения.

22. По результатам оценки конкурсных материалов первого тура заочного этапа конкурса определяется общая сумма баллов каждого участника конкурса и формируются рейтинги по каждой из шести номинаций конкурса. В случае если два и более участника конкурса набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге соответствующей номинации принимается путем проведения дополнительной оценки документов двумя экспертами, ранее

не осуществлявшими оценку документов участников конкурса, набравших равное количество баллов в рейтинге соответствующей номинации.

Результаты первого тура заочного этапа конкурса размещаются на сайтах в течение 5 рабочих после завершения первого тура заочного этапа.

23. Во второй тур заочного этапа конкурса допускаются три участника конкурса каждой из шести номинаций конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура заочного этапа конкурса (всего 18 человек).

24. Участники второго тура заочного этапа конкурса готовят видеозаписи учебного занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Продолжительность занятия с детьми младшего школьного возраста – 20 минут; с детьми среднего и старшего школьного возраста – 30 минут.

25. Оценка конкурсных материалов второго тура заочного этапа учебное занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

2) умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

3) умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;

4) умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

5) умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

6) культура общения с детьми;

7) завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Оценка по каждому критерию – от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 21.

26. По окончании заочного этапа конкурса конкурсная комиссия составляет по итогам оценки конкурсных материалов рейтинг по каждой из 6 номинаций.

27. Участниками очного этапа конкурса являются победители номинаций заочного этапа конкурса (всего 6 человек) по итогам рейтинга по каждой из 6 номинаций.

В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа.

28. Победители номинаций заочного этапа конкурса могут быть выдвинуты для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» по одной, нескольким или всем номинациям конкурса.

29. Победителям и призерам номинаций заочного этапа конкурса вручаются дипломы ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Остальным участникам конкурса вручаются сертификаты участника конкурса.

Глава 7. Порядок проведения очного этапа конкурса

30. Список участников очного этапа конкурса размещается на сайтах в течение 5 рабочих дней после завершения заочного этапа.

31. В рамках очного этапа конкурса участники конкурса выполняют два конкурсных задания:

«Мастер-класс для педагогического сообщества» и «Круглый стол («пресс-конференция») на актуальную тему» (регламент выполнения задания – до 60 минут).

32. Оценка выполнения конкурсных заданий осуществляется пятью членами жюри конкурса в соответствии со следующими критериями:

1) «Мастер-класс для педагогического сообщества».

Регламент выполнения задания – 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри конкурса.

Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов), представление участником конкурса своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

четкость постановки практической задачи для участников мастер-класса (актуальность, доступность для понимания формулировки проблемы, цели и задач занятия);

наглядность представления педагогического опыта;

умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи;

наличие мотивации участников мастер-классов к использованию полученного опыта;

логическая завершенность, целостность мастер-класса, соблюдение регламента; культура речи (владение специальной терминологией и знаниями, грамотность речи);

использование в обучении надпредметных знаний и обобщенных способов деятельности;

эмоциональность, выразительность, артистизм.

Оценка по каждому критерию – от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 24;

2) «Круглый стол («пресс-конференция») на актуальную тему».

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый участник конкурса высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате.

Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

информированность и понимание тенденций развития образования;

масштабность и нестандартность суждений;

аргументированность и конструктивность предложений;

коммуникационная и языковая культура;
наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Оценка по каждому критерию – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25.

33. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий жюри конкурса определяет суммарные баллы каждого участника очного этапа конкурса.

34. На основании суммарного балла каждого участника конкурса конкурсная комиссия формирует рейтинг по итогам очного этапа конкурса. В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается рейтинговая позиция участника конкурса в заочном этапе конкурса.

35. Результаты очного этапа конкурса размещаются на сайтах в течение 5 рабочих дней после завершения очного этапа конкурса.

Глава 8. Подведение итогов конкурса

36. Конкурсная комиссия на основе рейтинга по итогам очного этапа конкурса определяет победителей и призеров. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам очного этапа конкурса и занимающий первое место в рейтинге по итогам очного этапа конкурса.

37. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам очного этапа конкурса.

38. Конкурсная комиссия выдвигает для соискания премий победителя и призеров конкурса в соответствии с требованиями пункта 5 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования», оформляет представления на соискателей премий.

Приложение № 1
к Положению региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Форма

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

Руководитель органа самоуправления
образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

М.П.

Приложение № 2
к Положению региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Форма

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в _____ году

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Адрес места работы, рабочий телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	
5. Другое	
Номинация (обязательно)	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	

Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	
---	--

С условиями участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» ознакомлен (а).

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение № 3
к Положению региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Форма

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю свое согласие Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также использование видеоматериалов с моим участием.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- 3) год, месяц, дата рождения, адрес регистрации;
- 4) место работы, должность;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты;
- 7) любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени.

3. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, дата рождения;
- 3) образовательная организация и ее адрес;

5. Даю свое согласие на использование видеоматериалов с моим участием, а также их использование исключительно в целях:

- 1) размещения на сайте Оператора;
- 2) размещения на стендах Оператора;

3) размещения в рекламных роликах Оператора распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путем ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован (а), что Оператор гарантирует обработку видеоматериалов в соответствии с интересами Оператора и с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

«___» _____ 20__г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение № 4
к Положению региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Форма

РЕКОМЕНДАЦИИ
к презентационным материалам участника

1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические и событийные мероприятия,	3–4 штуки	
3. Видеоматериалы «Визитная карточка»		формат: видеоролик продолжительностью не более 5 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: mp4, AVI или WMV; соотношение сторон: 16 x 9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px; высота кадра не менее 720 px,

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и молодежной политики

Свердловской области

от 04.08.2023 № 908-Д

«Об утверждении положений о
конкурсах, предусмотренных
Положением о премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования, утвержденным
Указом Губернатора Свердловской
области от 28.08.2018 № 411-УГ
«О премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования»

ПОЛОЖЕНИЕ**о региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»****Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее – премии), порядок выдвижения кандидатов на соискание премий.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (далее – конкурс) проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

Глава 2. Цель и задачи конкурса

3. Конкурс проводится ежегодно с целью поддержки работников системы образования, обеспечивающих образовательную деятельность обучающихся, повышения престижа их профессии, а также создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования Свердловской области.

4. Задачи конкурса:

- 1) повышение авторитета и престижа педагогической профессии;
- 2) совершенствование профессионального и методического уровня молодых педагогов;

3) мотивирование молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательной деятельности;

4) развитие профессиональной инициативы и самостоятельности в инновационной педагогической деятельности;

5) создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;

6) создание ситуаций профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов.

Глава 3. Участники конкурса

5. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы (далее – образовательная организация).

6. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы (после получения профессионального педагогического образования) не более пяти лет по состоянию на 1 декабря текущего года.

7. Участниками конкурса не могут быть педагогические работники образовательных организаций, получившие в течение трех последних лет по итогам конкурса денежное поощрение за счет средств областного либо федерального бюджета.

8. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

Глава 4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе

9. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (далее – представление).

Глава 5. Порядок приема документов на участие в конкурсе

10. Документы, поступившие на конкурс позже указанного в уведомлении срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск, Google Диск., Диск Mail.ru, пришедшие на адрес конкурсной комиссии. Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1Гб.

Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

11. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

1) заявления участника конкурса, по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

2) представления, по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

3) анкеты участника конкурса, по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в двух форматах word (.doc) с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника и pdf (.pdf) документ);

4) согласия на обработку персональных данных, по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

5) копии диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы кандидата (в формате сканированного документа);

6) копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы кандидата (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

7) эссе (объем – не более 6000 компьютерных знаков, до трех страниц формата А4);

8) образовательного проекта (тематика разработки образовательного проекта конкурса определяется ежегодно);

9) приложений к конкурсным материалам (копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях молодых специалистов, обучающихся и воспитанников);

10) портретных и сюжетных фотографий в количестве не более 10 штук.

12. Сведения о количестве зарегистрированных участников конкурса размещаются на сайте в течение 5 календарных дней со дня окончания регистрации участников конкурса.

Глава 6. Порядок проведения конкурса

13. Конкурс проводится в два этапа: первый (заочный) и второй (очный).

Сроки проведения этапов конкурса определяются решением конкурсной комиссии, но не позднее 10 ноября текущего года.

14. Для проведения конкурса формируются конкурсная комиссия и жюри.

15. Составы, порядок формирования, структура, полномочия конкурсной комиссии и жюри определяются Положением о конкурсной комиссии и жюри конкурса.

16. Положение о конкурсной комиссии и жюри конкурса утверждается приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

17. Составы конкурсной комиссии и жюри конкурса согласовываются начальником отдела высшего образования и развития педагогических кадров Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

18. Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка педагогической культуры участников конкурса, умения обобщить и представить свой педагогический опыт.

Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 20 календарных дней со дня размещения на сайте сведений о количестве участников конкурса.

19. Критерии оценки представленных участниками конкурса документов:

1) конкурсное задание «Эссе».

Для педагогов общеобразовательных организаций определена тема «Что мне поможет стать творческим учителем?».

Для педагогических работников дошкольной образовательной организации – тема «Я – воспитатель новой формации...».

Для педагогических работников организаций дополнительного образования – тема «Нравственность не упала? Нравственность изменила позицию?».

Для педагогических работников профессиональной организации – тема «Чему и как учить?».

Критерии оценки:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы – от 0 до 5 баллов;

мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция – от 0 до 5 баллов;

неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 15;

2) конкурсное задание «Образовательный проект».

Критерии оценки конкурсного задания:

актуальность образовательного проекта – от 0 до 5 баллов;

новизна предлагаемой проектной идеи – от 0 до 5 баллов;

реалистичность образовательного проекта – от 0 до 5 баллов;

содержательность образовательного проекта – от 0 до 5 баллов;

жизнеспособность образовательного проекта – от 0 до 5 баллов;

оформление образовательного проекта – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 30;

3) конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Критерии оценки конкурсного задания:

информационная насыщенность – от 0 до 5 баллов;

безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов – от 0 до 5 баллов;

эффективность обеспечения обратной связи – от 0 до 5 баллов;

актуальность информации – от 0 до 5 баллов;

оригинальность и адекватность дизайна – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25.

20. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

В случае равенства набранных баллов в рейтинге преимущество имеет конкурсант, подавший документы на конкурс ранее по времени.

21. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на сайте в течение 5 календарных дней со дня рассмотрения.

22. Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя и призеров конкурса.

В ходе конкурсных мероприятий педагоги демонстрируют способы реализации на практике основной идеи своей системы работы, уровень профессиональной компетентности, технологической и коммуникативной культуры, эстетики проводимого занятия, умение анализировать процесс обучения.

23. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающие позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа.

24. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют два конкурсных задания:

1) публичное выступление «У меня это хорошо получается» на заявленную конкурсантом тему, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

актуальность представленной темы (соответствие методов и содержания педагогического опыта современным тенденциям развития образования) – от 0 до 5 баллов;

масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы – от 0 до 5 баллов;

мировоззренческая позиция, убедительность – от 0 до 5 баллов.

речевая культура педагога – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 20.

Регламент публичного выступления – 15 минут, включая ответы на вопросы;

2) педагогическое мероприятие с детьми – фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в свободной форме. Возраст детей определяется участником конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания:

актуальность темы и глубина ее раскрытия, оригинальность методических приемов – от 0 до 5 баллов;

применение в диалоге (полилоге) с обучающимися разнообразных источников информации – от 0 до 5 баллов;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой – от 0 до 5 баллов;

умение поддерживать высокий уровень мотивации к общению и высокую интенсивность деятельности обучающихся – от 0 до 5 баллов;

глубина и точность анализа результатов мероприятия – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 25.

Регламент педагогического мероприятия с детьми – до 25 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

25. По результатам оценки выполнения двух конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри определяет сумму баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый рейтинг участников конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника конкурса в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

Глава 7. Порядок подведения итогов конкурса

26. Конкурсная комиссия на основе итогового рейтинга определяет победителей и призеров. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа конкурса и занимающий первое место в итоговом рейтинге.

27. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге по итогам второго (очного) этапа.

28. Конкурсная комиссия выдвигает для соискания премий победителя и призеров конкурса, оформляет представления на соискателей премий.

29. Результаты второго (очного) этапа конкурса и общий рейтинг по итогам конкурса размещаются на сайте в течение 5 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

Приложение № 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Форма

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» в Свердловской области

Я, _____
(Ф.И.О. полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» в Свердловской области.

С Положением о конкурсе ознакомлен (а).

Дата

Личная подпись

Приложение № 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Форма

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

(наименование органа самоуправления или образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

Руководитель органа самоуправления
или образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

Приложение № 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Форма

АНКЕТА
участника регионального этапа Всероссийского
конкурса «Педагогический дебют»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Адрес места работы, рабочий телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение № 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Форма

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю свое согласие Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также использование видеоматериалов с моим участием.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- 3) год, месяц, дата рождения, адрес регистрации;
- 4) место работы, должность;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты;
- 7) любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени.

3. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, дата рождения;
- 3) образовательная организация и ее адрес;

5. Даю свое согласие на использование видеоматериалов с моим участием, а также их использование исключительно в целях:

- 1) размещения на сайте Оператора;
- 2) размещения на стендах Оператора;

3) размещения в рекламных роликах Оператора распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путем ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован (а), что Оператор гарантирует обработку видеоматериалов в соответствии с интересами Оператора и с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и молодежной политики

Свердловской области

от 04.08.2023 № 908-Д

«Об утверждении положений

о конкурсах, предусмотренных

Положением о премиях Губернатора

Свердловской области работникам

системы образования, утвержденным

Указом Губернатора Свердловской

области от 28.08.2018 № 411-УГ

«О премиях Губернатора

Свердловской области работникам

системы образования»

ПОЛОЖЕНИЕ**об организации и проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»****Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – конкурс), по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее – премии), порядок выдвижения кандидатов на соискание премий.

2. Конкурс проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

3. Конкурс проводится Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования).

Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») совместно с государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее – Центр «Ладо»).

4. Основными принципами проведения конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников конкурса.

5. Информация о конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства образования: minobraz.gov66.ru, официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: itro.ru и на официальном сайте Центра «Ладо»: centerlado.ru (далее – сайты).

Глава 2. Цели и задачи конкурса

6. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Свердловской области, повышения престижа психологической службы в системе образования в Свердловской области.

7. Задачами конкурса являются:

1) создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

2) выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Свердловской области, их поддержка и поощрение;

3) распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов образовательных организаций всех видов и типов в Свердловской области, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Свердловской области;

4) тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Глава 3. Порядок работы конкурсной комиссии конкурса

8. Для организации и проведения конкурса формируется конкурсная комиссия конкурса (далее – конкурсная комиссия).

9. Конкурсная комиссия осуществляет:

1) экспертизу конкурсной документации;

2) оценивание выполнения конкурсных испытаний;

3) ранжирование участников конкурса по итогам пройденных конкурсных испытаний;

4) определение победителей и лауреатов конкурса;

5) выдвижение победителя конкурса для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;

6) выдвижение на соискание премий Губернатора Свердловской области победителя и призеров конкурса в соответствии с требованиями пункта 5 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования», оформляет представления на соискателей премий.

10. Работа конкурсной комиссии регламентируется настоящим положением.

11. Состав конкурсной комиссии и изменения состава конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

12. Конкурсная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

13. Права и обязанности членов конкурсной комиссии.

1) члены конкурсной комиссии обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), установленные настоящим положением;

присутствовать на заседаниях конкурсной комиссии, за исключением пропусков по уважительной причине;

2) члены конкурсной комиссии имеют право использовать представленные на Конкурс материалы и сведения с согласия авторов.

14. Результатом работы членов конкурсной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости.

Оценивание выполнения конкурсных испытаний регионального этапа конкурса осуществляется в соответствии с критериями, установленными в настоящем положении.

Глава 4. Порядок проведения конкурса

15. Региональный этап проводится в два тура: экспертный в заочном (онлайн) и очном формате и финальный в очном формате.

16. В региональном этапе конкурса принимают участие педагоги-психологи государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Свердловской области.

17. Уведомление о проведении конкурса (далее – уведомление) размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства образования: minobraz.egov66.ru, сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: itro.ru, сайте Центра «Ладо»: centerlado.ru.

18. Для участия в региональном этапе конкурса участник конкурса направляет на адрес электронной почты, указанный в уведомлении следующие документы и материалы:

1) личное заявление участника конкурса для участия в региональном этапе конкурса (приложение № 1) – скан с подписью;

2) цветная фотография участника конкурса (в файле с расширением tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб);

3) конкурсные материалы первого тура конкурса, подлежащие заочной оценке;

4) сканированные копии согласий родителей (законных представителей) детей, участвующих в фото - и (или) видеоматериалах участника конкурса, на публикацию изображений в сети Интернет на сайтах учредителя и/или организатора конкурса (в случае присутствия детей в фото- и (или) видеоматериалах) (приложение № 2).

19. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

20. Экспертный тур регионального этапа конкурса включает в себя четыре конкурсных испытания:

два заочных – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»,

одно онлайн – «Блиц-интервью»;

одно очное – «Мастер-класс».

1) Заочное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника конкурса».

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 10 страниц (а также скан – на бланке учреждения (организации) с подписью руководителя учреждения и печатью учреждения), написанный от имени участника конкурса (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы участника конкурса) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника конкурса;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых участником конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности участника конкурса;

перечень разработанных участником конкурса локальных и(или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и(или) управляющим советом организации);

обобщенные итоги профессиональной деятельности участника конкурса за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа – от 0 до 2 баллов;

отражение опыта работы – от 0 до 5 баллов;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» – от 0 до 10 баллов;

культура представления информации – от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 20 баллов;

2) заочное испытание «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и(или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника регионального этапа Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники конкурса самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм).

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа от 0 до 2 баллов;

отражение опыта работы от 0 до 5 баллов;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 0 до 10 баллов;

культура представления информации от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

3) онлайн-испытание «Блиц-интервью».

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются конкурсной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: не более 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений – от 0 до 20 баллов;

аргументация собственного мнения – от 0 до 10 баллов;

логичность изложения, грамотность – от 0 до 5 баллов;

общая культура и коммуникативные качества – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

4) Очное испытание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами конкурсной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника конкурса. Тема мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) участники конкурса.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов конкурсной комиссии.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования – от 0 до 20 баллов;

эффективность – от 0 до 10 баллов;

обоснованность – от 0 до 5 баллов;

глубина и оригинальность содержания – от 0 до 5 баллов;

умение транслировать (передать) свой опыт работы – от 0 до 15 баллов;

общая культура и коммуникативные качества – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

21. Порядок проведения экспертного тура конкурса:

очередность выступления участников первого (экспертного) тура регионального этапа конкурса определяется по алфавиту;

члены конкурсной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний, заполняют протоколы оценки (оценочные ведомости) и проводят подсчет результатов.

22. По итогам онлайн и очного испытаний экспертного тура регионального этапа конкурса конкурсная комиссия на основе оценочных ведомостей, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, производит ранжирование участников регионального этапа конкурса с учетом общего количества набранных баллов, и отбирает 6 (шесть) участников, вышедших в финальный тур регионального этапа конкурса.

23. Финальный тур регионального этапа конкурса включает в себя одно очное конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы».

Формат: участнику конкурса предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются конкурсной комиссией и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов конкурсной комиссии.

Критерии оценивания:

соответствие теме – от 0 до 10 баллов;

результативность – от 0 до 10 баллов;

содержательность и аргументированность – от 0 до 10 баллов;

профессиональная компетентность – от 0 до 10 баллов;

культура речи – от 0 до 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

24. Порядок проведения финального (второго) тура регионального этапа конкурса:

1) очередность выступления участников конкурса в рамках финального тура регионального этапа конкурса определяется результатом жеребьевки;

2) по итогам конкурсного задания финального тура члены конкурсной комиссии заполняют оценочные ведомости.

25. После завершения финального тура регионального этапа конкурса конкурсная комиссия на основе оценочных ведомостей, составляет протокол оценки результатов выполнения испытания, в котором суммирует набранные баллы в результате выполнения задания финального тура, производит ранжирование участников регионального этапа конкурса с учетом общего количества набранных баллов за все пройденные конкурсные испытания.

Глава 5. Определение и награждение победителей конкурса

26. Шесть участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (экспертного) тура, объявляются лауреатами конкурса.

27. Победителем конкурса признается лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (финального) тура.

28. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются второе и третье места.

29. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других участников конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

30. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участника конкурса.

31. Всем лауреатам конкурса вручаются дипломы лауреата конкурса.

32. Победитель конкурса выдвигается Министерством образования для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

33. Информация об итогах конкурса размещается на сайтах в течение 3 рабочих дней после завершения второго (финального) тура конкурса.

34. В случае невозможности участия в конкурсе по объективным причинам победителя регионального этапа конкурса, для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», Министерство образования выдвигает призера конкурса, занявшего II место в региональном этапе конкурса.

Приложение №1
к Положению об организации
и проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Форма

от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

Даю согласие Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Центру «Ладо» на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс) в целях участия в региональном этапе конкурса Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен конкурсной комиссии.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайтах Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГБУ СО «Центр Ладо» в сети «Интернет», на страницах Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» в социальных сетях, в выпускаемых Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» или при ее поддержке печатных материалах.

Информация об участнике конкурса:

1.	Ф.И.О:	
2.	Управленческий округ Свердловской области (Восточный, Западный,	

	Северный, Южный, Горнозаводской, Муниципальное образование город Екатеринбург)	
3.	Населенный пункт	
4.	Контактный телефон +7-XXX-XXX-XXXX	
5.	E-mail	
6.	Место работы	

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /
« _____ » _____ 20__ г.

Приложение №2
к Положению об организации
и проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

СОГЛАСИЕ
на фото/видеосъемку, обработку и публикацию
фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику регионального этапа Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Центру «Ладо» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован (а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»).

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и молодежной политики

Свердловской области

от 04.08.2023 № 908-Д

«Об утверждении положений о
конкурсах, предусмотренных
Положением о премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования, утвержденным
Указом Губернатора Свердловской
области от 28.08.2018 № 411-УГ
«О премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования»

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – конкурс), по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее – премии), порядок выдвижения кандидатов на соискание премий.

2. Конкурс проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

3. Конкурс проводится Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования).

Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – Центр «Ресурс»).

4. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок

и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью на территории Свердловской области, утверждение приоритетов образования в обществе.

5. Задачи Конкурса:

- 1) создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;
- 2) выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- 3) демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- 4) развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

Глава 2. Номинации конкурса

6. Конкурс проводится в двух номинациях:

- 1) «Дефектолог года»;
- 2) «Логопед года».

Глава 3. Проведение конкурса

7. Конкурс включает заочную и финальную части:

- 1) заочная часть Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим положением.
Сроки проведения: май текущего года.
- 2) финальная часть конкурса проводится в очном формате.
Сроки проведения: май – июнь текущего года.

Глава 4. Участники конкурса

8. В конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, находящихся на территории Свердловской области.

9. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

Глава 5. Условия участия и Порядок проведения конкурса

10. Уведомление о проведении конкурса (далее – уведомление) размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства образования: minobraz.egov66.ru, сайте ГАОУ ДПО СО «Институт

развития образования»: www.irto.ru, сайте Центра «Ресурс»: ресурс.дети (далее – сайты).

11. Заявка для участия в конкурсе направляется по ссылке, указанной в уведомлении.

После подачи заявки участник направляет на электронную почту, указанную в уведомлении пакет документов, указанный в пункте 6.1 настоящего положения.

12. Заочная часть конкурса включает в себя оценку жюри представленных конкурсных материалов:

1) «Профессиональное портфолио участника регионального этапа конкурса» формируется участником в соответствии с приложением 1.

2) Видеоролик открытого группового/подгруппового занятия/фрагмента урока с обучающимися с ОВЗ участника регионального этапа конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике конкурса.

Требования к видеоролику:

материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут.

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника конкурса, фотографией участника конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник конкурса, наименованием муниципального образования и субъекта Российской Федерации – местонахождения организации, которую представляет участник конкурса;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника конкурса (не более 12 минут);

фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации.

На конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

3) жюри оценивает поступившие для участия в конкурсе материалы, в сроки, указанные в уведомлении.

5 (пять) участников в каждой из номинаций, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочной части регионального этапа конкурса, объявляются финалистами и выходят в финал конкурса.

13. В рамках финальной части конкурса проводятся конкурсные испытания в очном режиме (место проведения: г. Екатеринбург).

14. Программа очного этапа конкурса размещается на сайтах: minobraz.egov66.ru, www.irto.ru, ресурс.дети.

15. Конкурсное испытание 1 «Деловая игра» проводится индивидуально каждым участником конкурса с привлечением в качестве участников молодых педагогов из образовательных организаций, играющих заданные им роли

обучающихся, родителей в соответствии с разработанным сценарием (неизвестным участнику конкурса). От участника конкурса требуется инсценировать ситуацию, направленную на решение профессиональной задачи (задание предлагается участнику конкурса в ходе жеребьевки за 15 минут до начала конкурсного испытания). Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри.

16. Конкурсное испытание 2 «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» проводится с участием всех финалистов конкурса, членов жюри. Регламент проведения – не более 1,5 часа. Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений).

17. Конкурсные материалы оцениваются в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим положением (приложения № 2 и № 3).

18. Последовательность участников финала конкурса при выполнении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

19. Три финалиста конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам финала конкурса в каждой из номинаций, объявляются лауреатами конкурса.

20. Лауреаты конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой из номинаций по результатам конкурса, объявляются победителями регионального этапа конкурса и становятся участниками федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России».

Глава 6. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

21. Для участия в заочном этапе конкурса участники формируют пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

- 1) профессиональное портфолио участника конкурса (приложение 1);
- 2) видеоролик открытого группового/подгруппового занятия/фрагмента урока с обучающимися с ОВЗ участника регионального этапа конкурса.

22. Сформированный пакет документов участники направляют одним письмом с пометкой в теме письма «Фамилия, имя, отчество участника» по адресу электронной почты, указанной в уведомлении.

Все документы направляются в формате *.pdf и *.doc. Наименование файла должно содержать Ф.И.О. участника и название документа.

23. Документы, поступившие на конкурс позже указанного в уведомлении срока, не принимаются и не рассматриваются.

24. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

Глава 7. Деятельность конкурсной комиссии конкурса

25. С целью оценки конкурсных материалов Министерством образования утверждается конкурсная комиссия конкурса. Конкурсная комиссия оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, установленными

настоящим положением (приложения № 2 и № 3), заполняют протоколы в электронном формате (приложения № 4 и № 6) и направляют на электронную почту, указанную в уведомлении.

26. На основании протоколов конкурсной комиссии формируются сводные протоколы заседания конкурсной комиссии заочной части регионального этапа конкурса и финала регионального этапа конкурса, которые размещаются на официальных сайтах: minobraz.egov66.ru, www.igto.ru, www.ресурс.дети в течение 5 рабочих после завершения заочной части и финала регионального этапа конкурса (приложение 5,7).

27. Конкурсная комиссия осуществляет:

1) отбор финалистов Конкурса в количестве 5 (пяти) человек в каждой номинации из числа участников заочной части конкурса;

2) отбор 3 (трех) лауреатов конкурса в каждой номинации в рамках проведения конкурсных испытаний;

3) определяет победителей регионального этапа конкурса в каждой номинации;

4) выдвигает для соискания премий победителя и призеров конкурса в соответствии с требованиями пункта 5 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования», оформляет представления на соискателей премий.

Глава 8. Награждение победителей конкурса

28. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участников конкурса.

29. Лауреаты Конкурса, занявшие II и III места в каждой из номинаций, награждаются дипломами лауреатов конкурса.

30. Победители конкурса в каждой из номинаций («Дефектолог года» и «Логопед года») награждаются дипломами победителя регионального этапа конкурса.

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Форма

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

(фотопортрет 4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(муниципальное образование)

_____ (номинация Конкурса)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Наименование образовательной организации высшего образования и(или) профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	

Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы, при наличии)	сканированные копии статей с указанием источника либо ссылки на публикации в электронных СМИ
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о наиболее значимых мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, в которых принимал участие участник Конкурса (за последние 3 года, при наличии)	перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	

8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес официального сайта организации в сети Интернет	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная).	фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 20__ г.

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастера
«Учитель-дефектолог России»

КРИТЕРИИ ОТБОРА победителей заочной части регионального этапа конкурса

Каждый пакет представленных материалов оценивают члены жюри, которые являются экспертами в области деятельности участника конкурса (например, материалы, представленные участниками конкурса в номинации «Логопед года», оцениваются экспертами в области логопедии).

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей, в соответствии с таблицей 1 и таблицей 2.

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов.

По итогам ранжирования выбираются 10 финалистов Конкурса (по 5 (пять) человек в каждой номинации).

Таблица 1. Критерии оценивания Профессионального портфолио

Критерии		Показатель	Баллы
Общие сведения	актуальность представленных сведений	портфолио соответствует тематике конкурса	0 – портфолио не соответствует тематике конкурса. Участник не допускается к заочному этапу конкурса; 1 – портфолио соответствует тематике конкурса, заполнено не полностью; 2 – портфолио соответствует тематике конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к портфолио
Существующая практика образования обучающихся	контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник конкурса	разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник конкурса	1 – участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 – участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-3 категориями обучающихся с ОВЗ;

<p>с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник конкурса</p>	<p>работает и (или) работал ранее участник конкурса</p>	<p>неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник конкурса</p>	<p>3 – участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии)</p> <p>1 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся - дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет);</p> <p>2 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии – до 2 лет);</p> <p>3 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и (или) тяжелыми множественными нарушениями в развитии/опыт работы в инклюзии – не менее 3 лет)</p>
<p>участие в межведомственном и сетевом взаимодействии</p>	<p>взаимодействие участника конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает.</p>	<p>1 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает участник конкурса)</p>	<p>1 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает участник конкурса)</p>

			<p>2 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант;</p> <p>3 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации</p>
<p>Публикации и публичные выступления участника конкурса</p>	<p>наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)</p>	<p>участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии.</p>	<p>0 – участник не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии;</p> <p>1 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;</p> <p>2 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций</p>
	<p>соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике конкурса</p>	<p>количество публикаций (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники) (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)</p>	<p>0 – у участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>1 – участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>2 – участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования</p> <p>1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике конкурса;</p> <p>2 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике конкурса;</p> <p>3 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике конкурса, написаны методически грамотно</p>

		<p>программы коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>0 – авторские программы коррекционно-развивающей направленности не представлены; 1 – авторские программы коррекционно-развивающей направленности представлены, но не подтверждены экспертным заключением; 2 – авторские программы коррекционно-развивающей направленности представлены и имеют экспертное заключение</p>
		<p>актуальность и новизна опубликованных материалов</p>	<p>0 – опубликованные материалы являются плагиатом; 1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и(или) широко опубликованный опыт; 2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и(или) практические решения, выводы, суждения</p>
<p>информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником</p>		<p>информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)</p>	<p>0 – участник не проводил мероприятия; 1 – участник провел 1-2 мероприятия; 2 – участник провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов Российской Федерации</p>
		<p>информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя</p>	<p>0 – участник не принял участие в мероприятиях; 1 – участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях; 2 – участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях</p>
<p>наличие персонального «Интернет»-ресурса участника конкурса (далее – ресурс)</p>		<p>информационно насыщенный ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая</p>	<p>0 – ресурс отсутствует; 1 – содержание ресурса не соответствует тематике конкурса; 2 – содержание ресурса в целом соответствует тематике конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется;</p>

		ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность особенность написания Эссе	3 – содержание ресурса в целом соответствует тематике конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется 0 – эссе не соответствует тематике конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа конкурса; 1 – эссе соответствует тематике конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 – эссе соответствует тематике и требованиям конкурса 0 – позиция не аргументирована; 1 – предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, убедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения 0 – участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом; 1 – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 2 – участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании
	особенности представления материалов	культура представления информации	0 – представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х); 2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание 1: 36			

Таблица 2. Критерии оценивания видеоролика открытого группового/подгруппового занятия/фрагмента урока с обучающимися с ОВЗ

Критерии оценивания видеоролика	Критерии	Показатель	Баллы
	соответствие формальным требованиям видеоролика	соответствие предъявленным формальным требованиям	<p>0 – ролик не соответствует формальным требованиям. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса;</p> <p>1 – ролик соответствует формальным требованиям</p>
	Содержание видеоролика	фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	<p>0 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам;</p> <p>1 – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам</p>
	знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	<p>0 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>1 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся</p>
		<p>отбор коррекционно-развивающих методик на основе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся</p> <p>использование технических средств обучения, соответствующих</p>	<p>0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся</p> <p>0 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;</p> <p>1 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся</p> <p>0 – технические средства не используются;</p> <p>1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства;</p>

		<p>психофизическим возможностям обучающихся</p> <p>использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся</p>	<p>2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства</p> <p>0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;</p> <p>1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточен разнообразен;</p> <p>2 – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств</p>
<p>организация взаимодействия на уроке всех обучающихся</p>		<p>четкое формулирование инструкций педагогом</p>	<p>0 – инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися;</p> <p>1 – инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися</p>
		<p>включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия</p>	<p>0 – обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие</p> <p>1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия</p>
		<p>создание ситуации успешности для всех обучающихся</p>	<p>0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается;</p> <p>1 – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся</p>
<p>Максимальное количество баллов за конкурсное испытание 2</p>			14
<p>Максимальное количество баллов за заочную часть Конкурса</p>			50

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастера
«Учитель-дефектолог России»

КРИТЕРИИ ОТБОРА

победителей финала Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера
«Учитель-дефектолог России»

На очном этапе каждого из конкурсантов оценивают члены жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта (например, материалы, представленные конкурсантом в номинации «Логопед года», оцениваются экспертами в области логопедии).

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми балами, без дробей.

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов.

По итогам ранжирования выбираются лауреаты регионального этапа Конкурса и победитель Конкурса в каждой номинации.

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки конкурсного испытания «Деловая игра»	коммуникативная культура	грамотность речи	0 – речь участника не соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления; 1 – речь участника грамотная, соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления
		точность и корректность решения поставленной задачи	0 – участник не решил поставленную задачу, инсценированная им ситуация не отвечает целям данной деловой игры;

		<p>владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, корректность использования понятийного аппарата</p> <p>особенности выбранного подхода к решению задачи</p> <p>адекватность оценки и рефлексии проведенной деловой игры, точность ответов на вопросы членов жюри</p> <p>критичность</p> <p>убедительное и аргументированное методическое обоснование собственных профессиональных действий</p>	<p>1 – участник решил поставленную задачу, инсценированная им ситуация отвечает целям данной деловой игры</p> <p>0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»);</p> <p>1 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной Положения этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии</p> <p>0 – выбранные средства общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем» не отличаются оригинальностью;</p> <p>2 – предложен нестандартный подход к решению профессиональной задачи</p> <p>0 – участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них;</p> <p>1 – участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме;</p> <p>2 – участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме</p> <p>0 – участник демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания;</p> <p>1 – участник демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию;</p> <p>2 – участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания</p> <p>0 – участник не может аргументировать выбор средств общения и взаимодействия с «обучающимся», с</p>
--	--	---	--

	обоснование деловой игры		<p>«родителем», его профессиональное поведение и действия не соответствуют задачам деловой игры;</p> <p>1 – участник затрудняется в аргументации выбранных им средств общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем», но его поведение и действия в целом соответствуют задачам деловой игры;</p> <p>2 – участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует Положение понимания возможностей выбранных им средств общения и взаимодействия с «обучающимся», с «родителем», его профессиональное поведение и действия соответствуют задачам</p> <p>0 – участник не может аргументировать свой выбор, не использует предлагаемую атрибутику или использует неподходящую;</p> <p>1 – участник затрудняется в аргументации своего выбора, но использует подходящую атрибутику в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>2 – участник свободно владеет аргументацией, использует подходящую атрибутику в соответствии с поставленной задачей</p>
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Деловая игра» – 13			
Критерии оценки конкурсного испытания «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»	владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога	<p>0 – участник слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога;</p> <p>1 – участник демонстрирует осведомленность в вопросах развития теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, но затрудняется в обосновании и речевом оформлении своей позиции;</p> <p>2 – участник свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения</p> <p>0 – участник не справляется как со стандартными, так и нестандартными профессиональными решениями;</p> <p>1 – участник решает стандартные типовые ситуации, но не справляется с проблемной и нестандартной ситуацией</p>
		способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях	

		<p>особенности выбранного подхода к решению задачи</p> <p>культура речи и корректное использование понятийного аппарата</p>	<p>0 – участник использует шаблонные типовые решения; 1 – участник творчески подходит к решению поставленной задачи</p> <p>0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 1 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии</p> <p>0 – участник затрудняется в изложении собственной позиции, построении конструктивного диалога; 1 – участник представляет собственную позицию, но испытывает трудности в ее аргументации в ходе профессионального диалога; 2 – участник последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрирует навыки конструктивного диалога</p>
<p>Максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» – 8</p>			
<p>Максимальное количество баллов за очный этап – 21</p>			

Приложение № 4
к Положению об организации
и проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Форма протокола заочной части регионального этапа Конкурса

Протокол № _____
Заочной части регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог
России»

г. Екатеринбург

« _____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О члена жюри конкурса:

Ф.И.О участника
конкурса _____

Номер строки	Критерии оценивания	Баллы	Обоснование оценки, комментарии члена жюри
Профессиональное портфолио участника			
1.	Актуальность предоставленных сведений	портфолио соответствует тематике конкурса	
2.	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник конкурса	разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник конкурса	
		неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник конкурса	
3.	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	взаимодействие участника конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	
		участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	
4.	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые получены подтверждающие документы)	
		соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в	

		сфере образования и тематике конкурса		
		актуальность и новизна опубликованных материалов		
5.	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя		
		информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником конкурса (за последние 3 года)		
6.	Наличие персонального Интернет-ресурса участника конкурса	информационно насыщенный «Интернет»-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность		
7.	Эссе	особенность написания Эссе		
		аргументированность позиции		
		рефлексивность		
8.	Особенности представления материалов	культура представления информации		
Общее количество баллов за Портфолио:				
Видеоролик				
9.	Соответствие формальным требованиям	соответствие предъявленным требованиям Положения		
10.	Содержание видеоролика	фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника конкурса.		
		соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)		
11.	Знание и учет психофизических	отбор коррекционно-развивающих методик на основе особых		

	особенностей обучающихся с ОВЗ	образовательных потребностей обучающихся		
		дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся		
		использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся		
		использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся		
12.	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	четкое формулирование инструкций педагогом		
		включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия		
		создание ситуации успешности для всех обучающихся		
Общее количество баллов за видеоролик:				
Общее количество баллов за заочную часть:				

Приложение № 5
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастера
«Учитель-дефектолог России»

Форма

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
заочной части регионального этапа конкурса

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № _____

заседания жюри заочной части регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера
«Учитель-дефектолог России»

Номинация _____

г. Екатеринбург

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

Номер сроки	Ф.И.О. участника	Муниципальное образование	Количество баллов		Место по итогам заочного этапа
			Профессиональное портфолио	Видеоролик урок/занятия	
1.					
2.					

3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Председатель жюри Конкурса _____

Секретарь жюри Конкурса _____

Приложение № 6
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Форма

ПРОТОКОЛ
финала регионального этапа конкурса

Протокол № _____

Финала регионального этапа

Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

Номинация _____

г. Екатеринбург

« _____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. члена жюри

конкурса: _____

Ф.И.О. участника

конкурса _____

Номер строки	Критерии оценивания		Баллы	Обоснование оценки, комментарии члена жюри
Конкурсное испытание 1 «Деловая игра»				
1.	Коммуникативная культура	грамотность речи		
2.		точность и корректность решения поставленной задачи		
3.		владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата		
4.		особенности выбранного подхода к решению задачи		
5.	Рефлексивная культура	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы членов жюри		
6.		критичность		
7.	Актуальность и методическое обоснование	убедительное и аргументированное методическое обоснование собственных профессиональных действий		
8.		использование предлагаемой атрибутики (средств, оборудования, материалов)		
Общее количество баллов за конкурсное испытание 1				
Конкурсное испытание 2 «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»				
1.	Владение профессиональными	знание теоретических и владение практическими аспектами формирования		

	компетенциями в области специального (дефектологического) образования	профессиональных компетенций учителя-дефектолога		
2.		способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях.		
3.		особенности выбранного подхода к решению задачи		
4.	Коммуникативная культура	культура речи и корректное использование понятийного аппарата		
5.		убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога		
Общее количество баллов за конкурсное испытание 2:				

Приложение № 7
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Форма

СВУОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
финала регионального этапа конкурса

ПРОТОКОЛ № ____ заседания жюри
финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог России»

Номинация _____

г. Екатеринбург

« _____ » _____ 20__ г.

ОЧНАЯ ЧАСТЬ

Номер строки	Ф.И.О. участника	Муниципальное образование	Количество баллов			Место
			Конкурсное испытание № 1	Конкурсное испытание № 2	Сумма баллов	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Председатель жюри конкурса _____

Секретарь жюри конкурса _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и молодежной политики
Свердловской области
от 04.08.2023 № 908-Д
«Об утверждении положений о
конкурсах, предусмотренных
Положением о премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования, утвержденным
Указом Губернатора Свердловской
области от 28.08.2018 № 411-УГ
«О премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования»

ПОЛОЖЕНИЕ **об областном конкурсе «Воспитать человека»**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения областного конкурса «Воспитать человека» (далее – конкурс), по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее – премии), порядок выдвижения кандидатов на соискание премий.

Конкурс призван внести вклад в решение проблем по укреплению лидерства образовательных организаций в воспитании и социализации детей и молодежи; способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования; повышению воспитательного потенциала образовательных организаций.

2. Конкурс проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

Глава 2. Цель и задачи конкурса

3. Целью конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую

деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

4. Задачи конкурса:

1) содействие непрерывному профессиональному развитию педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2) выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

3) представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

4) создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

5) развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;

6) привлечение внимания законодательных и исполнительных органов государственной власти Свердловской области и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

Глава 3. Участники конкурса

5. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы дошкольного образования, педагоги, выполняющие функции классного руководителя коллектива обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, а также кураторы учебных групп профессиональных образовательных организаций. Возраст участников не ограничивается.

6. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее пяти лет. Основным местом работы участников конкурса должна являться организация, осуществляющая образовательную деятельность, расположенная на территории Свердловской области.

7. Участниками конкурса не могут быть педагогические работники образовательных организаций, получившие в течение трех последних лет по итогам конкурса денежное поощрение за счет средств областного бюджета.

8. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

Глава 4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе

9. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (далее – представление).

Глава 5. Порядок приема документов на участие в конкурсе

10. Документы, поступившие на конкурс позже указанного в уведомлении срока, не принимаются и не рассматриваются.

11. Документы принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск, Google Диск., Диск Mail.ru, пришедшие на адрес конкурсной комиссии. Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1Гб.

12. Документы участников конкурса рецензированию и возврату не подлежат.

13. Пакет документов для участия в конкурсе включает следующие конкурсные материалы:

1) заявление участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

2) представление по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

3) анкету участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в двух форматах word (.doc) с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника и pdf (.pdf) документ);

4) согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

5) копию диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенную руководителем образовательной организации по месту работы кандидата (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

6) копию трудовой книжки, заверенной в образовательной организации по месту работы кандидата (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

7) аналитические материалы с описанием собственной эффективной педагогической деятельности в качестве педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, педагогов, выполняющих функции классного руководителя коллектива обучающихся, осваивающих программы начального, основного, среднего общего образования, кураторов учебных групп

организаций среднего профессионального образования, специалистов в области воспитания за последние три года (объем – не более 30 000 компьютерных знаков, до пятнадцати страниц формата А4);

8) конспект педагогического мероприятия с обучающимися (занятие, тематический классный час) в которых описаны цель, задачи, ход мероприятия, воспитательная ценность, планируемый результат (объем – не более 6 000 компьютерных знаков, до трех страниц формата А4);

9) приложения к конкурсным материалам (копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях);

10) портретные и сюжетные фотографии в количестве не более 10 штук.

14. Сведения о количестве зарегистрированных участников конкурса размещаются на сайте в течение 5 календарных дней со дня окончания регистрации участников конкурса.

Глава 6. Порядок проведения конкурса

15. Конкурс проводится в два этапа: первый (заочный) и второй (очный).

Сроки проведения этапов конкурса определяются решением конкурсной комиссии, но не позднее 10 ноября текущего года.

16. Для проведения конкурса формируются конкурсная комиссия и жюри.

17. Составы, порядок формирования, структура, полномочия конкурсной комиссии и жюри определяются Положением о конкурсной комиссии и жюри конкурса.

18. Положение о конкурсной комиссии и жюри конкурса утверждается приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

19. Составы конкурсной комиссии и жюри конкурса согласовываются начальником отдела высшего образования и развития педагогических кадров Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

20. Первый (заочный) этап конкурса включает в себя содержательную экспертизу заявленных конкурсных документов претендентов.

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка аналитической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций участников конкурса, умения обобщить и представить опыт профессиональной деятельности.

21. Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 20 календарных дней со дня размещения на сайте сведений о количестве участников конкурса.

22. Критерии оценки конкурсного задания «Аналитическая записка»:

1) цель воспитательной работы, на достижение которой направлена работа педагога и задачи сформулированы ясно, конкретно – от 0 до 5 баллов;

2) формулировки обоснованы, цель достижима и диагностируема – от 0 до 5 баллов;

3) цели и задачи реалистичны, корректны по отношению к обучающемуся и соответствуют его возрастным особенностям – от 0 до 5 баллов;

4) формы и методы организации воспитательной работы обоснованы с позиций соответствия обозначенным цели и задачам – от 0 до 5 баллов;

5) показана и разъяснена автором воспитательная ценность форм и методов работы в конкретных социокультурных условиях развития коллектива обучающихся – от 0 до 5 баллов;

6) формы и методы технологичны, могут быть использованы другими педагогами – от 0 до 5 баллов;

7) проблемы, встречающиеся в воспитательной работе, причины их возникновения и способы преодоления сформулированы грамотно, корректно – от 0 до 5 баллов;

8) обозначенные проблемы позволяют составить представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, выявлять затруднения и перспективы – от 0 до 5 баллов;

9) воспитательные результаты реальны, адекватны поставленной цели – от 0 до 5 баллов;

10) способы изучения воспитательных результатов корректны, дан инструментарий – от 0 до 5 баллов;

11) приложения отражают основное содержание конкурсной работы – от 0 до 5 баллов;

12) приложения расширяют и дополняют представление о практике воспитательной работы – от 0 до 5 баллов.

Максимальный балл по результатам оценки конкурсных материалов – 60 баллов.

23. Критерии оценки конкурсного задания «Конструкт педагогического мероприятия с обучающимися»:

1) соотнесение цели, задач и планируемого результата педагогического мероприятия с обучающимися – от 0 до 5 баллов;

2) соответствие содержания и выбранной формы возрасту обучающихся – от 0 до 5 баллов;

3) представлены способы реализации системно-деятельностного подхода – от 0 до 5 баллов;

4) стилевое единство оформления, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок – от 0 до 5 баллов;

5) соответствие принципам федерального государственного образовательного стандарта – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25.

24. Критерии оценки конкурсного задания «Интернет-ресурс»:

1) информационная насыщенность – от 0 до 5 баллов;

2) безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов – от 0 до 5 баллов;

3) эффективность обеспечения обратной связи – от 0 до 5 баллов;

4) актуальность информации – от 0 до 5 баллов;

5) оригинальность и адекватность дизайна – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам оценки конкурсного задания «Интернет-ресурс» – 25 баллов.

25. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников.

В случае равенства набранных баллов в рейтинге преимущество имеет конкурсант, подавший документы на конкурс ранее по времени.

26. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающих позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа.

27. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют три конкурсных задания:

1) презентационный видеоролик «Секреты воспитания».

Видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Участие в съемке детей и конкурсанта – обязательно.

Критерии оценки конкурсного задания:

результаты воспитательной деятельности педагога – от 0 до 5 баллов;

соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу – от 0 до 5 баллов;

качество технического исполнения – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 15;

2) конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с обучающимися».

Возраст детей определяется самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного задания:

обоснованность целесообразности проведения данного мероприятия (интерес, актуальность для данного возраста, предварительная работа с целью заинтересовать обучающихся) – от 0 до 5 баллов;

применение интерактивных технологий организации воспитательной работы – от 0 до 5 баллов;

умение поддерживать высокий уровень заинтересованности обучающихся – от 0 до 5 баллов;

глубина и точность анализа результатов классного часа – от 0 до 5 баллов;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения конкурсного задания – 25 баллов.

Регламент выполнения задания – 30 минут, включая 5 минут на вопросы жюри;

3) мастер-класс с аудиторией взрослых.

Представление участником конкурса способов подготовки и педагогических технологий проведения родительского собрания в образовательной организации.

Критерии оценки конкурсного задания:

актуальность представленной работы (соответствие методов и содержания современным тенденциям развития образования) – от 0 до 5 баллов;

концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса) – от 0 до 5 баллов;

инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств) – от 0 до 5 баллов;

результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности) – от 0 до 5 баллов;

коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма) – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения конкурсного задания – 25 баллов.

Регламент выполнения задания – 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

28. По результатам оценки выполнения трех конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри определяет сумму баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый рейтинг участников конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника конкурса в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа.

Глава 7. Порядок подведения итогов конкурса

29. Конкурсная комиссия (жюри) на основе итогового рейтинга определяет победителей и призеров. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа конкурса и занимающий первое место в итоговом рейтинге.

30. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге. Победитель конкурса не может быть его призером.

31. Конкурсная комиссия выдвигает для соискания премий победителя и призеров конкурса, оформляет представления на соискателей премий.

32. Результаты второго (очного) этапа конкурса и общий рейтинг по итогам конкурса размещаются на сайте в течение 5 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

Приложение № 1
к Положению об областном
конкурсе «Воспитать человека»

Форма

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе
«Воспитать человека» в Свердловской области

Я, _____

Ф.И.О. (полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Воспитать человека» в Свердловской области.

С Положением о конкурсе ознакомлен (-а).

Дата

Личная подпись

Приложение № 2
к Положению об областном конкурсе
«Воспитать человека»

Форма

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Воспитать человека»

(наименование органа самоуправления или образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

Руководитель органа самоуправления
или образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

Приложение № 3
к Положению об областном
конкурсе «Воспитать человека»

Форма

АНКЕТА
участника областного конкурса «Воспитать человека»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Адрес места работы, рабочий телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного «Интернет»-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. полностью)

Форма

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю свое согласие Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также использование видеоматериалов с моим участием.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- 3) год, месяц, дата рождения, адрес регистрации;
- 4) место работы, должность;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты;

7) любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени.

3. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, дата рождения;
- 3) образовательная организация и ее адрес.

5. Даю свое согласие на использование видеоматериалов с моим участием, а также их использование исключительно в целях:

- 1) размещения на сайте Оператора;
- 2) размещения на стендах Оператора;

3) размещения в рекламных роликах Оператора распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путем ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован (а), что Оператор гарантирует обработку видеоматериалов в соответствии с интересами Оператора и с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

«___» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и молодежной политики

Свердловской области

от 04.08.2023 № 908-Э

«Об утверждении положений о
конкурсах, предусмотренных
Положением о премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования, утвержденным
Указом Губернатора Свердловской
области от 28.08.2018 № 411-УГ
«О премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования»

ПОЛОЖЕНИЕ**об областном конкурсе «Мастер-наставник»****Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок проведения областного конкурса «Мастер-наставник», по результатам которого осуществляется выдвижение соискателей премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее – премии), порядок выдвижения кандидатов на соискание премий.

2. Областной конкурс «Мастер-наставник» (далее – конкурс) проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

3. Целью конкурса является выявление, систематизация и распространение передового практического опыта в сфере организации наставничества, содействие новым формам педагогического наставничества и тьюторства, продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в Свердловской области.

4. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники, замещающие педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области (далее – образовательная организация):

1) выполняющие функции педагога-наставника молодых специалистов и достигшие высоких результатов в сфере наставничества;

2) имеющие профессиональные успехи (победители различных профессиональных конкурсов, авторы учебных пособий и материалов, ведущие

вебинаров и семинаров), обладающие лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, ведущие активную общественную работу;

3) способные передавать свой опыт и навыки, необходимые для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемых молодых специалистов.

5. Профильные категории участников конкурса:

1) мастер-наставник профессиональной образовательной организации – педагог профессиональной образовательной организаций, осуществляющий реализацию основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения в должности преподавателя (общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный циклы), мастера производственного обучения, социального педагога;

2) учитель-наставник – педагог, осуществляющий реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в должности учителя, дополнительных общеразвивающих программ в должности педагога дополнительного образования и передающий опыт молодому коллеге, а также осуществляющий тьюторское сопровождение деятельности своих коллег.

6. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее десяти лет.

7. Участниками конкурса не могут быть педагогические работники образовательных организаций, получившие в течение трех последних лет по итогам конкурса денежное поощрение за счет средств областного бюджета.

8. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

Глава 2. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе

9. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации, методическим объединением, профессиональным сообществом), действующим в соответствии с уставом образовательной организации, положениями о методическом объединении, профессиональном сообществе.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе (далее – представление) по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению.

Глава 3. Порядок приема документов на участие в конкурсе

10. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по адресу электронной почты

iro.konkurs@mail.ru и в сроки, указанные в уведомлении о проведении конкурса (далее – уведомление), размещенном на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://minobraz.egov66.ru> (далее – сайт).

11. Документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее срока, указанного в уведомлении, не принимаются и не рассматриваются.

12. Документы участников конкурса рецензированию и возврату не подлежат, могут быть использованы при обобщении и распространении лучших практик педагогических работников.

13. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих материалов:

1) заявления участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

2) представления по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

3) анкеты участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в двух форматах: .doc и .pdf, с активной ссылкой на интернет-портфолио педагогического работника);

4) согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

5) копии диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы кандидата (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

6) копии распорядительного акта образовательной организации о назначении кандидата на участие в конкурсе наставником молодого специалиста с опытом работы от 0 до 3 лет, заверенной руководителем образовательной организации (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

7) индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги, утвержденного руководителем образовательной организации, методического объединения, профессионального сообщества и прилагаемого к нему анализа результатов наставничества (промежуточных/итоговых) (общий объем документов – не более 30 000 компьютерных знаков без пробелов, до 15 страниц формата А4);

8) портфолио наставника, содержащего материалы, отражающие опыт наставничества (методические и информационные материалы по теме наставничества, тьюторства документальных свидетельств заслуг и профессиональных достижений, связанных с опытом наставничества и тьюторства), заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации;

9) копии протокола заседания органа самоуправления образовательной организации (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

10) портретных и сюжетных фотографий в количестве не более 6 штук.

Кроме обязательных документов, указанных в настоящем пункте, во избежание технических ошибок при регистрации и обработке данных об участнике конкурса ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» дополнительно запрашивается у участника конкурса копия трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации (в форме сканированного документа pdf (.pdf)).

14. Документы принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск, Google Диск., Диск Mail.ru, пришедшие на адрес конкурсной комиссии. Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1Гб.

На папке с конкурсными документами указывается следующая информация: наименование конкурса и фамилия с инициалами участника конкурса. Файлы в папке должны быть пронумерованы и поименованы согласно пункту 13 настоящего положения. В строке «Тема» электронного письма с конкурсными документами указывается следующая информация: наименование конкурса и фамилия с инициалами участника конкурса.

Пример: Мастер-наставник Иванова О.А.

15. В случае, если число претендентов на участие в конкурсе менее семи человек, конкурс признается несостоявшимся.

16. Сведения о количестве зарегистрированных участников конкурса размещаются на сайте в течение 5 календарных дней со дня окончания регистрации участников конкурса.

Глава 4. Порядок проведения конкурса

17. Конкурс проводится в два этапа: первый (заочный) и второй (очный).

Сроки проведения этапов конкурса определяются решением конкурсной комиссии конкурса, но не позднее 10 ноября текущего года.

18. Для проведения конкурса формируются конкурсная комиссия и жюри конкурса.

19. Составы, порядок формирования, структура, полномочия конкурсной комиссии и жюри конкурса определяются Положением о конкурсной комиссии и жюри конкурса, которое утверждается приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

20. Составы конкурсной комиссии и жюри конкурса согласовываются начальником отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

21. Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников конкурса, умения обобщить и представить свой опыт наставничества.

22. В качестве конкурсных материалов на заочный тур предоставляются индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста,

педагога-коллеги и прилагаемый к нему анализ результатов наставничества (промежуточных/итоговых), а также портфолио наставника.

23. Критерии оценки индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги и прилагаемого к нему анализа результатов наставничества (промежуточных/итоговых):

1) последовательное, методически грамотное описание процедур, механизмов и форматов проведенной работы наставнической пары – от 0 до 5 баллов;

2) использование результатов диагностических процедур для выявления профессиональных затруднений, дефицитов молодого специалиста, педагога-коллеги – от 0 до 5 баллов;

3) использование инновационных технологий наставничества, тьюторства в работе – от 0 до 5 баллов;

4) осуществление эффективного мониторинга периода профессиональной адаптации молодого педагога, индивидуального маршрута (плана) профессионального развития педагога-коллеги (промежуточные и итоговые результаты, их анализ, разработка рекомендаций) – от 0 до 5 баллов;

5) измеримое улучшение личных показателей эффективности молодого специалиста, педагога-коллеги – от 0 до 5 баллов;

6) результативность профессиональной деятельности молодого педагога, педагога-коллеги на уровне образовательной организации (муниципальном, региональном уровне) – от 0 до 5 баллов;

7) наличие и качество совместно разработанных педагогом-наставником и молодым специалистом, педагогом-коллегой методических продуктов: методических разработок, дидактических материалов, сценариев, статей (документальное подтверждение данной деятельности) – от 0 до 5 баллов;

8) трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия) – от 0 до 5 баллов;

9) практическая значимость представленного опыта – от 0 до 5 баллов;

10) качество и грамотность оформления конкурсных материалов (соблюдение норм русского литературного языка, владение профессиональной терминологией, ясность и логичность изложения) – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 50.

24. В представленном на конкурс портфолио участником конкурса демонстрируются результаты профессиональной деятельности, отражающие опыт наставничества с педагогом-коллегой.

Критерии оценки портфолио наставника (по уровням):

1) эффективность и значимость наставничества (уровень подготовки педагога-коллеги через результативные достижения):

уровень образовательной организации – 1 балл;

муниципальный уровень – 2 балла;

региональный уровень – 3 балла;

всероссийский уровень – 4 балла;

международный уровень – 5 баллов;

2) успешность и признание наставника в образовательной сфере (заслуги, дипломы, грамоты):

уровень образовательной организации – 1 балл;

муниципальный уровень – 2 балла;

региональный уровень – 3 балла;

всероссийский уровень – 4 балла;

международный уровень – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 10.

25. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов конкурсной комиссией конкурса определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

В случае равенства набранных баллов в рейтинге преимущество имеет участник конкурса, подавший документы на конкурс ранее по времени.

26. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на сайте в течение 5 календарных дней со дня рассмотрения результатов первого (заочного) этапа конкурса.

27. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающие позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

28. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа.

29. Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства и опыта наставничества участников конкурса и определение победителей и призеров конкурса. Выступления наставников – финалистов должны продемонстрировать партнерское взаимодействие наставника с наставляемыми (подопечными, молодыми коллегами, специалистами, будущими специалистами, педагогами-коллегами).

30. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют два конкурсных задания.

31. Первое задание – «Мастер-класс педагога-наставника» – представляется идея наставничества, ставшая основой темы и содержания мастер-класса.

Мастер-класс проводится с незнакомой участнику конкурса фокус-группой молодых специалистов (студентов старших курсов педагогических и профессионально-педагогических образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций) (до 6 человек).

Регламент выполнения конкурсного задания – до 15 минут (включая 3 минуты на вопросы жюри конкурса).

32. Критерии оценки конкурсного задания «Мастер-класс педагога-наставника»:

1) актуальность представленной идеи (ее соответствие современным тенденциям развития образования) – от 0 до 5 баллов;

2) концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса) – от 0 до 5 баллов;

3) инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств) – от 0 до 5 баллов;

4) результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности) – от 0 до 5 баллов;

5) коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией молодых специалистов, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма) – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 25.

33. Второе задание – марафон творческих блиц-презентаций «Кодекс наставника».

Данное конкурсное задание участник представляет вдвоем с молодым специалистом, педагогом-коллегой, наставником которого он является в своей образовательной организации.

Наставнические пары в итоге должны продемонстрировать продукт своего творческого педагогического взаимодействия – «Кодекс наставника» и представить его в динамичной креативной форме по своему выбору. «Кодекс наставника» может содержать до 10 концептуальных положений (принципов или правил) наставничества, которые определяют наставничество в деятельности данной наставнической пары.

Регламент выполнения конкурсного задания – до 10 минут.

Выступления наставнических пар участников конкурса следуют в форме марафона, одно за другим, по жребию. Жюри конкурса оценивает конкурсное задание без дополнительных вопросов к участникам.

34. Критерии оценки конкурсного задания «Кодекс наставника»:

1) логичность и последовательность структуры выступления – от 0 до 2 баллов;

2) методическая грамотность подачи информации – от 0 до 2 баллов;

3) глубина понимания сути наставничества – от 0 до 2 баллов;

4) демонстрация конкретных методических приемов наставничества, тьюторства – от 0 до 2 баллов;

5) оптимальность и продуктивность взаимодействия с молодым специалистом в процессе выступления – от 0 до 2 баллов;

6) коммуникативная культура – от 0 до 2 баллов;

7) динамика и креативность подачи – от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 14.

35. По результатам оценки выполнения двух конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри определяет сумму баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый рейтинг участников конкурса.

36. В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника конкурса в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса

37. Конкурсная комиссия (жюри) конкурса на основе итогового рейтинга определяет победителей и призеров. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа конкурса и занимающий первое место в итоговом рейтинге.

38. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге второго (очного) этапа конкурса.

39. Конкурсная комиссия конкурса выдвигает для соискания премий победителя и призеров конкурса в соответствии с требованиями пункта 5 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования», оформляет представления на соискателей премий.

40. Результаты второго (очного) этапа конкурса и общий рейтинг по итогам конкурса размещаются на сайте в течение 5 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

Приложение № 1
к Положению об областном конкурсе
«Мастер-наставник»

Форма

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Мастер-наставник»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Мастер-наставник» в 20 __ году.
С Положением об областном конкурсе «Мастер-наставник» ознакомлен (а).

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 202 __ г.

МП

Приложение № 2
к Положению об областном конкурсе
«Мастер-наставник»

Форма

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Мастер-наставник»

_____ (наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

Руководитель органа самоуправления
или образовательной организации

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

Приложение № 3
к Положению об областном конкурсе
«Мастер-наставник»

Форма

АНКЕТА
участника областного конкурса «Мастер-наставник»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите наименование и год окончания образовательной организации)	
4. Контакты	
Адрес места работы, рабочий телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите наименование и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях (год участия и занятое место)	

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение № 4
к Положению об областном конкурсе
«Мастер-наставник»

Форма

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю свое согласие Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также использование видеоматериалов с моим участием.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- 3) год, месяц, дата рождения, адрес регистрации;
- 4) место работы, должность;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты;
- 7) любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная

в любой конкретный момент времени.

3. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, дата рождения;
- 3) образовательная организация и ее адрес.

5. Даю свое согласие на использование видеоматериалов с моим участием, а также их использование исключительно в целях:

- 1) размещения на сайте Оператора;

2) размещения на стендах Оператора;

3) размещения в рекламных роликах Оператора распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путем ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован (а), что Оператор гарантирует обработку видеоматериалов в соответствии с интересами Оператора и с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

«___» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и молодежной
политики Свердловской области
от 04.08.2023 № 908-Д
«Об утверждении положений о
конкурсах, предусмотренных
Положением о премиях
Губернатора Свердловской области
работникам системы образования,
утвержденным Указом
Губернатора Свердловской
области от 28.08.2018 № 411-УГ
«О премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования»

ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе «Образование без границ»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения областного конкурса «Образование без границ», по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее – премии), порядок выдвижения кандидатов на соискание премий.

2. Областной конкурс «Образование без границ» (далее – конкурс) проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

3. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники (учителя, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью), замещающие педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (далее – образовательная организация).

4. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее пяти лет.

5. Участниками конкурса не могут быть педагогические работники образовательных организаций, получившие в течение трех последних лет по итогам конкурса денежное поощрение за счет средств областного бюджета.

6. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

Глава 2. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе

7. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе (далее – представление) по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению.

Глава 3. Порядок приема документов на участие в конкурсе

8. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по адресу электронной почты iro.konkurs@mail.ru в сроки, указанные в уведомлении о проведении конкурса (далее – уведомление), размещенном на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://minobraz.egov66.ru> (далее – сайт).

9. Документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее срока, указанного в уведомлении, не принимаются и не рассматриваются.

10. Документы участников конкурса рецензированию и возврату не подлежат, могут быть использованы при обобщении и распространении лучших практик педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

11. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих материалов:

1) заявления участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

2) представления по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

3) анкеты участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению – в двух форматах word (.doc) и pdf (.pdf) с активной ссылкой на интернет-портфолио педагогического работника;

4) согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

5) копии диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы кандидата на участие в конкурсе (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

6) аналитической записки участника конкурса о результатах профессиональной деятельности за последние три года (объем – не более 30 000 компьютерных знаков, до пятнадцати страниц формата А4, в формате Word);

7) Эссе на тему «Педагог – профессия на века?! – настоящее и будущее профессии»;

8) портретных и сюжетных фотографий в количестве не более 10 штук;

9) приложений к конкурсным материалам (копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях).

Кроме обязательных документов, указанных в настоящем пункте, во избежание технических ошибок при регистрации и обработке данных об участнике конкурса ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» дополнительно запрашивается у участника конкурса копия трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации (в формате сканированного документа).

12. Документы принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск, Google Диск., Диск Mail.ru, пришедшие на адрес конкурсной комиссии. Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1Гб.

На папке с конкурсными документами указывается следующая информация: наименование конкурса и фамилия с инициалами участника конкурса. Файлы в папке должны быть пронумерованы и поименованы согласно пункту 11 настоящего положения. В строке «Тема» электронного письма с конкурсными документами указывается следующая информация: наименование конкурса и фамилия с инициалами участника конкурса.

Пример: ОБГ Иванова О.А.

13. Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением:

1) требования к оформлению текста конкурсной работы:

на русском языке;

на листах белого цвета формата А4;

межстрочный интервал – 1,0;

шрифт исключительно черного цвета Times New Roman № 14;

поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;

каждая страница должна иметь номер;

отступ абзаца – 1,5 см;

выравнивание – по ширине;

2) материалы конкурсной работы располагаются в порядке согласно пункту 11 настоящего положения.

14. Сведения о количестве зарегистрированных участников конкурса размещаются на сайте в течение 5 календарных дней со дня окончания регистрации участников конкурса.

Глава 4. Порядок проведения конкурса

15. Конкурс проводится в два этапа: первый (заочный) и второй (очный).

Сроки проведения этапов конкурса определяются решением конкурсной комиссии конкурса, но не позднее 10 ноября текущего года.

16. Для проведения конкурса формируются конкурсная комиссия и жюри конкурса.

Составы, порядок формирования, структура, полномочия конкурсной комиссии и жюри конкурса определяются Положением о конкурсной комиссии и жюри конкурса.

17. Положение о конкурсной комиссии и жюри конкурса утверждается приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

18. Составы конкурсной комиссии и жюри конкурса согласовываются начальником отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

19. Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка аналитической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций участников конкурса, умения обобщить и представить опыт своей профессиональной деятельности.

20. Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 20 календарных дней со дня размещения на сайте сведений о количестве участников конкурса.

21. Критерии оценки представленных участниками конкурса документов:

1) конкурсное задание «Аналитическая записка», в ходе которого оцениваются результаты профессиональной деятельности участника конкурса.

Критерии оценки:

динамика освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ за последние 3 года – от 0 до 5 баллов;

система работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей во внеурочной деятельности и ее результативность за последние 3 года – от 0 до 5 баллов;

опыт использования современных образовательных технологий, разработки программно-методического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для достижения высоких результатов профессиональной деятельности – от 0 до 5 баллов;

распространение в профессиональном сообществе результатов профессиональной деятельности – от 0 до 5 баллов;

культура оформления конкурсных материалов – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25;

2) конкурсное задание «Эссе на тему «Педагог – профессия на века?! – настоящее и будущее профессии».

Критерии оценки конкурсного задания:

грамотность текста (речевая, орфографическая грамотность) – от 0 до 5 баллов;

обоснование актуальности (широта и масштабность взгляда на профессию, умение видеть тенденции развития, владение инновационными формами, методами, средствами, технологиями, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума) – от 0 до 5 баллов;

наличие ценностных ориентиров (наличие мировоззренческой позиции, потребность в инновационной деятельности и профессиональном росте, акцентирование внимания на необходимость включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социум, их успешную социализацию) – от 0 до 5 баллов;

аргументированность позиции (четкость аргументов, отделение фактов от мнений, использование иллюстрирующих примеров и фактов, наличие выводов и обобщения) – от 0 до 5 баллов;

умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (способность выделять значимое, последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений) – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25;

3) конкурсное задание «Интернет-портфолио» – демонстрация участником конкурса различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерии оценки:

информационная насыщенность – от 0 до 5 баллов;

безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов – от 0 до 5 баллов;

эффективность обеспечения обратной связи – от 0 до 5 баллов;

актуальность информации – от 0 до 5 баллов;

оригинальность и адекватность дизайна – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» – 25 баллов.

22. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов конкурсной комиссией конкурса определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников первого (заочного) этапа конкурса.

В случае равенства набранных баллов в рейтинге преимущество имеет участник конкурса, подавший документы на конкурс ранее по времени.

23. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на сайте в течение 5 календарных дней со дня рассмотрения результатов первого (заочного) этапа конкурса.

24. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающие позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа.

25. Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка профессионального мастерства участников конкурса и определение победителей и призеров конкурса.

26. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют два конкурсных задания:

1) конкурсное задание «Учебное занятие с обучающимися» – демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в реализации различных видов образовательной деятельности обучающихся и воспитанников (фрагмент занятия).

Оценка проведения учебного занятия осуществляется по следующим критериям:

1) глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов – от 0 до 5 баллов;

2) применение обучающимися разнообразных источников знаний – от 0 до 5 баллов;

3) умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся – от 0 до 5 баллов;

4) глубина и точность анализа результатов учебного занятия – от 0 до 5 баллов;

5) умение организовать взаимодействие обучающихся между собой – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам оценки конкурсного задания – 25 баллов.

Регламент конкурсного задания – до 30 минут, включая пять минут на вопросы жюри;

2) конкурсное задание «Мастер-класс» для педагогического сообщества – демонстрация участником конкурса педагогических технологий (метода, способа, приема или средства), используемых в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Оценка проведения «Мастер-класса» осуществляется по следующим критериям:

1) актуальность представленной работы (соответствие методов и содержания современным тенденциям развития образования) – от 0 до 5 баллов;

2) концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса) – от 0 до 5 баллов;

3) инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств) – от 0 до 5 баллов;

4) результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности) – от 0 до 5 баллов;

5) коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма) – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам оценки конкурсного задания – 25 баллов.

Регламент конкурсного задания – до 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри конкурса.

27. По результатам оценки выполнения двух конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри конкурса определяет сумму баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый рейтинг участников конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника конкурса в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса

28. Конкурсная комиссия и жюри конкурса на основе итогового рейтинга участников конкурса определяет победителей и призеров конкурса. Победителем конкурса является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа конкурса и занимающий первое место в итоговом рейтинге участников конкурса.

29. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге второго (очного) этапа конкурса. Победитель конкурса не может быть его призером.

30. Конкурсная комиссия конкурса выдвигает для соискания премий победителя и призеров конкурса в соответствии с требованиями пункта 5 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования», оформляет представления на соискателей премий.

31. Результаты второго (очного) этапа конкурса и общий рейтинг по итогам конкурса размещаются на сайте в течение 5 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

Приложение № 1
к Положению об областном
конкурсе «Образование без границ»

Форма

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Образование без границ»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Образование без границ»
в 20 __ году.

С Положением об областном конкурсе «Образование без границ»
ознакомлен (а).

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20 __ г.

Приложение № 2
к Положению об областном
конкурсе «Образование без границ»

Форма

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Образование без границ»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

Руководитель органа самоуправления
или образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

Форма

АНКЕТА
участника областного конкурса «Образование без границ»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите наименование и год окончания образовательной организации)	
4. Контакты	
Адрес места работы, рабочий телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите наименование и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. полностью)

Форма

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю свое согласие Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также использование видеоматериалов с моим участием.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- 3) год, месяц, дата рождения, адрес регистрации;
- 4) место работы, должность;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты;
- 7) любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени.

3. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам, задействованным

в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, дата рождения;
- 3) образовательная организация и ее адрес.

5. Даю свое согласие на использование видеоматериалов с моим участием, а также их использование исключительно в целях:

- 1) размещения на сайте Оператора;

2) размещения на стендах Оператора;

3) размещения в рекламных роликах Оператора распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путем ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован (а), что Оператор гарантирует обработку видеоматериалов в соответствии с интересами Оператора и с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и молодежной
политики Свердловской области
от 04.06.2023 № 908-Д
«Об утверждении положений о
конкурсах, предусмотренных
Положением о премиях
Губернатора Свердловской области
работникам системы образования,
утвержденным Указом
Губернатора Свердловской
области от 28.08.2018 № 411-УГ
«О премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования»

ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе «Лидер в образовании»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения областного конкурса «Лидер в образовании», по результатам которого осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее – премии), порядок выдвижения кандидатов на соискание премий.

2. Областной конкурс «Лидер в образовании» (далее – конкурс) проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

3. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

Глава 2. Цели и задачи конкурса

4. Конкурс проводится в целях поддержки руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области (далее – образовательная организация), обеспечивающих обучение, воспитание и развитие обучающихся, выявления и распространения инновационных управленческих практик.

5. Задачи конкурса:

- 1) содействие повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций за счет роста их профессиональных и управленческих компетенций, продвижение результативного, передового и инновационного менеджмента;
- 2) стимулирование развития управленческой инициативы, нестандартного мышления у руководителей образовательных организаций;
- 3) выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций.

Глава 3. Участники конкурса

6. Участие в конкурсе могут принять руководители образовательных организаций.

7. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее пяти лет.

8. Участниками конкурса не могут быть руководители образовательных организаций, получившие в течение трех последних лет по итогам конкурса денежное поощрение за счет средств областного бюджета.

9. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации, методическим объединением, профессиональным сообществом), действующим в соответствии с уставом образовательной организации, положениями о методическом объединении, профессиональном сообществе.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе (далее – представление) по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению.

Участие в конкурсе для каждого руководителя является добровольным.

Глава 4. Порядок приема документов на участие в конкурсе

10. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по адресу электронной почты iro.konkurs@mail.ru в сроки, указанные в уведомлении о проведении конкурса (далее – уведомление), размещенном на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://minobraz.egov66.ru> (далее – сайт).

11. Документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее срока, указанного в уведомлении, не принимаются и не рассматриваются.

12. Документы участников конкурса рецензированию и возврату не подлежат, могут быть использованы при обобщении и распространении лучших практик педагогических работников.

13. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих материалов:

1) заявления участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

2) представления по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

3) анкеты участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в двух форматах word (.doc) и pdf (.pdf) документ);

4) согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

5) копии диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, копии диплома об ученой степени (при наличии), копии документа об ученом звании (при наличии). Документы представляются в виде сканированных копий и должны быть заверены руководителем образовательной организации по месту работы кандидата;

6) аналитической записки участника конкурса о результатах управленческой деятельности за последние три года (объем – не более 30 000 компьютерных знаков, до пятнадцати страниц формата А4, в формате Word);

7) приложений к конкурсным материалам (копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях);

8) портретных и сюжетных фотографий в количестве не более 10 штук (размещаются на электронном носителе).

Кроме обязательных документов, указанных в настоящем пункте, во избежание технических ошибок при регистрации и обработке данных об участнике конкурса ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» дополнительно запрашивается у участника конкурса копия заверенной трудовой книжки (в формате сканированного документа).

14. Документы принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск, Google Диск., Диск Mail.ru, пришедшие на адрес конкурсной комиссии. Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1Гб.

На папке с конкурсными документами указывается следующая информация: наименование конкурса и фамилия с инициалами участника конкурса. Файлы в папке должны быть пронумерованы и поименованы согласно пункту 13 настоящего положения. В строке «Тема» электронного письма с конкурсными документами указывается следующая информация: наименование конкурса и фамилия с инициалами участника конкурса.

Пример: Лидер Иванова О.А.

15. Сведения о количестве зарегистрированных участников конкурса размещаются на сайте в течение 5 календарных дней со дня окончания регистрации участников конкурса.

Глава 5. Порядок проведения конкурса

16. Конкурс проводится в два этапа: первый (заочный) и второй (очный).

Сроки проведения этапов конкурса определяются решением конкурсной комиссии конкурса, но не позднее 10 ноября текущего года.

17. Для проведения конкурса формируются конкурсная комиссия и жюри конкурса.

18. Составы, порядок формирования, структура, полномочия конкурсной комиссии и жюри конкурса определяются Положением о конкурсной комиссии и жюри конкурса.

19. Положение о конкурсной комиссии и жюри конкурса утверждается приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

20. Составы конкурсной комиссии и жюри конкурса согласовываются начальником отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

21. Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка аналитической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций участников конкурса, умения обобщить и представить опыт управленческой деятельности.

22. Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 20 календарных дней со дня размещения на сайте сведений о количестве участников конкурса.

23. Критерии оценки представленных участниками конкурса документов:

1) конкурсное задание «Аналитическая записка участника конкурса о результатах управленческой деятельности».

Критерии оценки:

дан контекст деятельности образовательной организации – от 0 до 5 баллов;

описаны проблемы деятельности руководителя – от 0 до 5 баллов;

описаны управленческие основания принятых решений, позволяющие разрешить указанные противоречия, – от 0 до 5 баллов;

дан критический анализ полученных результатов – от 0 до 5 баллов;

присутствует личностная позиция автора, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности – от 0 до 5 баллов;

представленный материал изложен живым и образным профессиональным языком без излишней научности – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию – 30 баллов;

2) конкурсное задание «Интернет-сайт образовательной организации».

Критерии оценки:

информативность сайта образовательной организации (наличие на сайте наиболее важных для пользователей информационных разделов, документов и материалов: общая информация об образовательной организации; куда можно обратиться при возникновении вопросов, как регламентируется деятельность участников образовательного процесса (права, обязанности, нормы); образовательные программы; учебные планы; представлены ли данные

о педагогическом составе; какие условия в образовательной организации; как поступить в образовательную организацию; условия пребывания в образовательной организации; результаты деятельности) – от 0 до 5 баллов;

наличие на сайте обратной связи с потребителями услуг (наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами образовательной организации: конфиденциальный диалог, публичный диалог, полилог, обратная связь) – от 0 до 5 баллов;

пользовательская доступность и мобильность сайта образовательной организации (удобство поиска, информационная оперативность, персональное информирование (электронный журнал), удобство работы с материалами, социальная открытость, электронные услуги, визуализация) – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию – 15 баллов.

24. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов конкурсной комиссией конкурса определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников.

В случае равенства набранных баллов в рейтинге преимущество имеет участник конкурса, подавший документы на конкурс ранее по времени.

25. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на сайте в течение 5 календарных дней со дня рассмотрения результатов первого (заочного) этапа конкурса.

26. Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка профессионального мастерства участников конкурса и определение победителей и призеров конкурса.

27. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающих позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа.

28. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют три конкурсных задания:

1) конкурсное задание «Визитная карточка».

В рамках конкурсного задания оценивается видеоролик, представляющий руководителя образовательной организации, раскрывающий умение обозначить собственную управленческую концепцию, видение стратегии развития образовательной организации и осознание результатов ее деятельности.

Требования к видеоролику: продолжительность – не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD); качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника конкурса, образовательной организации, территории.

Оценка конкурсного задания проводится по следующим критериям:

соответствие теме – от 0 до 5 баллов;

информативность – от 0 до 5 баллов;

оригинальность – от 0 до 5 баллов;

полнота и корректность подачи информации – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию – 20 баллов;

2) конкурсное задание «Ситуационная задача» по теме «Педагогический совет (обсуждение проблем)» (регламент – до 20 минут, включая 5 минут на вопросы от жюри конкурса).

Конкурсное задание проводится с педагогическим сообществом (группой поддержки участников конкурса). Участники конкурса в течение 10 минут представляют/презентуют модель/фрагмент проведения «Педагогического совета» на актуальную тему. Затем в формате «блиц-вопрос» решают 3 ситуационные задачи, поступившие от коллег.

Критерии оценки:

психологический такт, гуманность, отсутствие авторитаризма – от 0 до 5 баллов;

организация обсуждения проблем и их решения – от 0 до 5 баллов;

речевая грамотность – от 0 до 5 баллов;

анализ и аргументированность в принятии решений – от 0 до 5 баллов;

логичность и последовательность в обосновании своей позиции – от 0 до 5 баллов;

результативность работы в условиях ограниченных временных ресурсов – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов;

3) конкурсное задание «Круглый стол руководителей» на актуальную тему.

Тема «Круглого стола руководителей» определяется конкурсной комиссией конкурса и размещается на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://ито.ру> в день размещения результатов первого этапа конкурса.

В рамках конкурсного задания оценивается демонстрация видения современных проблем образования и умения аргументировано отстаивать свою позицию при групповом обсуждении проблемы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

понимание идеи задания, последовательное и адекватное раскрытие его смысла через конкретные предложения – от 0 до 5 баллов;

фиксация собственной позиции путем формулировки обоснованных выводов – от 0 до 5 баллов;

умение вести коллективное обсуждение проблемы – от 0 до 5 баллов;

общая языковая и речевая грамотность выступающих – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Регламент выполнения задания – 45 минут.

29. По результатам оценки выполнения трех конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри конкурса определяет сумму баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый рейтинг участников конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника конкурса в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

Глава 6. Порядок подведения итогов конкурса

30. Конкурсная комиссия и жюри конкурса на основе итогового рейтинга участников конкурса определяет победителей и призеров конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа и занимающий первое место в итоговом рейтинге второго (очного) этапа конкурса.

31. Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге второго (очного) этапа. Победитель конкурса не может быть его призером.

32. Конкурсная комиссия конкурса выдвигает для соискания премий победителя и призеров конкурса в соответствии с требованиями пункта 5 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования», оформляет представления на соискателей премий.

33. Результаты второго (очного) этапа конкурса и общий рейтинг по итогам конкурса размещаются на сайте в течение 5 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

Приложение № 1
к Положению об областном
конкурсе «Лидер в образовании»

Форма

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Лидер в образовании»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Лидер в образовании» в 20 __ году.

С Положением об областном конкурсе «Лидер в образовании»
ознакомлен (а).

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20 __ г.

Приложение № 2
к Положению об областном
конкурсе «Лидер в образовании»

Форма

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Лидер в образовании»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе, предусмотренном пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

Руководитель органа самоуправления
или образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

Приложение № 3
к Положению об областном
конкурсе «Лидер в образовании»

Форма

АНКЕТА
участника областного конкурса «Лидер в образовании»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите наименование и год окончания образовательной организации)	
4. Контакты	
Адрес места работы, рабочий телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес интернет-ресурса образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите наименование и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Форма

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю свое согласие Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также использование видеоматериалов с моим участием.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- 3) год, месяц, дата рождения, адрес регистрации;
- 4) место работы, должность;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты;
- 7) любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени.

3. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, дата рождения;
- 3) образовательная организация и ее адрес.

5. Даю свое согласие на использование видеоматериалов с моим участием, а также их использование исключительно в целях:

- 1) размещения на сайте Оператора;
- 2) размещения на стендах Оператора;

3) размещения в рекламных роликах Оператора распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путем ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован (а), что Оператор гарантирует обработку видеоматериалов в соответствии с интересами Оператора и с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и молодежной политики
Свердловской области
от 04.08.2023 № 908-Д
«Об утверждении положений о
конкурсах, предусмотренных
Положением о премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования, утвержденным
Указом Губернатора Свердловской
области от 28.08.2018 № 411-УГ
«О премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования»

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе педагогических работников «Олимпиадный успех»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения областного конкурса педагогических работников «Олимпиадный успех», по результатам которого осуществляется выдвижение соискателей премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее – премия), порядок выдвижения кандидатов на соискание премий.

2. Областной конкурс педагогических работников «Олимпиадный успех» (далее – конкурс) проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

3. Конкурс проводится ежегодно с целью поддержки работников системы образования, обеспечивающих высокие результаты в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

4. Участие в конкурсе могут принимать педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые подготовили победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) за последние 3 года.

5. Основным местом работы участников конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Свердловской области.

6. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного

профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Глава 2. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе

7. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органами самоуправления образовательной организации, действующими в соответствии с уставом образовательной организации.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением (по форме) согласно приложению № 1 к настоящему положению (далее – представление).

Глава 3. Порядок приема документов на участие в конкурсе

8. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600 КБ в формате .zip или .rar, или ссылкой на Яндекс.Диск. Каждый документ в папке должен быть пронумерован и назван соответствии с перечнем, указанным в пункте 9 настоящего положения. Папка с конкурсными документами должна быть подписана – «Наименованием конкурса и фамилия с инициалами участника конкурса».

Документы участников конкурса не рецензируются и возврату не подлежат.

Документы, поступившие на конкурс позднее срока, указанного в объявлении о проведении конкурса, не принимаются и не рассматриваются.

9. Пакет документов «Методическое портфолио» для участия в конкурсе включает в себя следующие материалы:

- 1) представление на участие в конкурсе (приложение № 1 к настоящему положению);
- 2) анкету кандидата на участие в конкурсе по форме (приложение № 2 к настоящему положению);
- 3) заявление на участие в конкурсе и согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к настоящему положению);
- 4) подтверждение участия педагога в подготовке призера/победителя олимпиады (дипломы, сертификаты, приказы, программы и другие документы, подтверждающие участие педагога в подготовке призера (победителя) олимпиады, которые запрашиваются конкурсной комиссией конкурса у регионального оператора по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области).
- 5) копии дипломов, иных документов, подтверждающих достижения (призер/победитель) в олимпиаде;
- 6) аналитическую записку, отражающую динамику достижений обучающихся в олимпиадном движении за последние три года и описание системы работы педагога с обучающимися по подготовке к олимпиадам (объем не более 10 000 компьютерных знаков – до пяти страниц формата А4).

10. В случае если число участников конкурса менее трех человек, конкурс признается несостоявшимся.

11. Сведения о количестве зарегистрированных участников конкурса размещаются на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство) в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») в течение 5 календарных дней со дня окончания регистрации участников конкурса.

Глава 4. Организация и порядок проведения конкурса

12. Для организации и проведения конкурса формируется конкурсная комиссия конкурса (далее – конкурсная комиссия).

Состав, порядок формирования, структура, полномочия конкурсной комиссии определяется положением о конкурсной комиссии.

13. Состав конкурсной комиссии согласовывается начальником отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей Министерства и утверждается приказом ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО».

14. Уведомление о проведении конкурса размещается в сети «Интернет» на официальном сайте Министерства за 5 рабочих дней до начала приема документов на конкурс.

15. Конкурс проводится в два этапа.

16. Первый (заочный) этап – «Методическое портфолио» (далее – первый (заочный) этап конкурса).

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»).

Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 15 календарных дней со дня размещения на официальном сайте Министерства сведений о количестве участников конкурса.

17. Критерии оценки «Методического портфолио»:

1) диссеминация опыта инновационных методов в работе с талантливой молодежью и одаренными детьми (максимальное количество баллов – 5);

2) уникальность использования содержательных и технологических методик в работе с одаренными детьми (максимальное количество баллов – 5);

3) динамика достижений талантливых обучающихся, принимающих участие в олимпиадах за последние три года, в подготовке которых принимал участие педагог (баллы выставляются за каждого участника олимпиады):

призер регионального этапа олимпиады – 1 балл;

победитель регионального этапа олимпиады – 2 балла;

призер заключительного этапа олимпиады – 3 балла;

победитель заключительного этапа олимпиады – 4 балла;

4) участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и молодежью (максимальное количество баллов – 3);

5) логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов – 3).

Максимальное количество баллов составляет сумму набранных баллов каждого участника в зависимости от объема представленных результатов и достижений.

18. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников первого (заочного) этапа конкурса.

В случае равенства набранных баллов в рейтинге преимущество имеет участник конкурса, подавший документы ранее других участников конкурса.

19. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на официальном сайте Министерства в сети «Интернет» (minobraz.egov66.ru) в течение 5 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа конкурса.

20. Первые 7 участников конкурса в соответствии с рейтингом первого (заочного) этапа конкурса принимают участие во втором (очном) этапе конкурса.

21. Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя и призеров конкурса.

Второй (очный) этап конкурса включает в себя два конкурсных задания.

22. Первое конкурсное задание – «Олимпиадная мастерская» предполагает демонстрацию финалистами конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в работе с талантливой молодежью.

Формат: выступление участника конкурса, демонстрирующее наиболее значимые методики и технологии олимпиадных практик (с презентацией до 10–12 слайдов), в котором оценивается методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к осмыслению и анализу своей педагогической деятельности в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта «Педагог», с использованием олимпиадных технологий и «ноу-хау» педагога.

Регламент: до 15 минут (10 минут – выступление участника конкурса, 5 минут – ответы на вопросы конкурсной комиссии).

23. Оценка результатов конкурсного задания «Олимпиадная мастерская» осуществляется членами конкурсной комиссии по следующим критериям:

- 1) результативность и практическая значимость;
- 2) научная корректность и методическая грамотность;
- 3) оригинальность и творческий подход;
- 4) коммуникативная культура;
- 5) информационная и языковая грамотность.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

Максимальное общее количество баллов – 25.

24. Второе конкурсное задание «Круглый стол («пресс-конференция») на актуальную тему» (регламент – до 40 минут).

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития олимпиадного движения в

образовании и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем организации олимпиад.

25. Тема актуализируется конкурсной комиссией и размещается на официальном сайте Министерства в сети «Интернет» (<http://minobraz.egov66.ru>) в день размещения результатов первого (заочного) этапа конкурса.

26. Оценка результатов конкурсного задания «Круглый стол («пресс-конференция») на актуальную тему» осуществляется по следующим критериям:

1) информированность и понимание тенденций развития олимпиадного движения в образовании;

2) масштабность и нестандартность суждений;

3) аргументированность и конструктивность предложений;

4) коммуникационная и языковая культура;

5) наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов – 25.

27. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников второго (очного) этапа конкурса.

В случае равенства набранных баллов в рейтинге преимущество имеет участник конкурса, подавший документы ранее других участников конкурса.

28. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий первого (заочного) этапа и второго (очного) этапа конкурса конкурсная комиссия определяет итоговую сумму баллов и составляет итоговый рейтинг.

Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса

29. Конкурсная комиссия на основе итогового рейтинга определяет победителей и призеров конкурса. Победителем является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов и занимающий первое место в итоговом рейтинге.

30. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге.

31. Победитель и призеры конкурса выдвигаются на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования.

32. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом и подписывается председателем и секретарем конкурсной комиссии.

33. Информация об итогах конкурса размещается на официальном сайте Министерства в сети «Интернет» в течение 5 рабочих дней после завершения конкурса.

34. Премии победителям и призерам конкурса перечисляются Министерством на их счета, открытые ими в кредитных учреждениях, не позднее 10 декабря текущего года.

Приложение № 1
к Положению об областном конкурсе
педагогических работников
«Олимпиадный успех»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе педагогических работников
«Олимпиадный успех»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в конкурсе

Руководитель органа самоуправления
образовательной организации, профессиональной
педагогической ассоциации или объединения

(наименование органа)

(подпись)

(расшифровка подписи, ФИО полностью)

Дата

Приложение № 2
к Положению об областном конкурсе
педагогических работников
«Олимпиадный успех»

АНКЕТА
участника областного конкурса педагогических работников
«Олимпиадный успех»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью в соответствии с лицензией, уставом)	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите наименование и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса (обязательно)	
5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и молодежью (укажите название программы, год участия, статус)	
6. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	

Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	
---	--

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение № 3
к Положению об областном конкурсе
педагогических работников
«Олимпиадный успех»

Форма

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю свое согласие Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также использование видеоматериалов с моим участием.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- 3) год, месяц, дата рождения, адрес регистрации;
- 4) место работы, должность;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты;
- 7) любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени.

3. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, дата рождения;
- 3) образовательная организация и ее адрес.

5. Даю свое согласие на использование видеоматериалов с моим участием, а также их использование исключительно в целях:

- 1) размещения на сайте Оператора;

2) размещения на стендах Оператора;

3) размещения в рекламных роликах Оператора распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путем ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован (а), что Оператор гарантирует обработку видеоматериалов в соответствии с интересами Оператора и с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

«___» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)