

День народного единства



Авторы: Батальцева Ираида Геннадьевна, учитель-логопед 1КК
Гиршацкая Светлана Александровна, педагог-психолог 1КК

Екатеринбург, 2024 г.

Итоговое мероприятие **« День народного единства: показ мод в национальных костюмах»**

Цель: Познакомить детей с праздником «День народного единства».

Задачи

1. Расширить представления детей о многонациональной стране Россия.
2. Формирование у детей представлений о народах Урала.
3. Расширение представлений детей о национальных праздниках.
4. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей проживающих в России. Создание радостного эмоционального настроения.

Коррекционно – образовательные задачи: Активизация словаря, расширение представлений детей о территории России, народах её населяющих, совершенствование грамматического строя речи (образование существительных в форме родительного падежа, согласование числительных с существительными в роде и числе, образование форм множественного числа)

Коррекционно- воспитательные задачи: Воспитание уважения к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитание дружеских взаимоотношений в детском коллективе; воспитание чувства гордости за свой народ, за его подвиги.

Предварительная работа: беседа о России, о народах её населяющих; рассматривание карты мира, России; рассматривание кукол из набора «Национальные костюмы»; разучивание пословиц о родине.

Участники: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп, воспитанники старших и подготовительных групп.

Ход занятия:

I. Организационный этап.

Отрывок стихотворения Н. Майданик «День Народного Единства»

Ведущий: Единое государство,

Когда един народ,

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой,

Сегодня День единства

Мы празднуем с тобой!

Ведущий: А сейчас предлагаю всем стать и послушать гимн России.

II. Основной этап.

Ведущий: Сегодня мне бы хотелось поговорить с вами о нашей необъятной России. Взгляните на карту, как велика наша Родина. Россия самое большое государство в мире. Часть России расположена в Европе, а часть – в Азии. В ней много городов, поселков, деревень, рек...

Стихи детей

Как повезло тебе и мне!
Мы родились в такой стране,
Где люди все - одна семья,
Куда не глянь – кругом друзья! (Яков Аким)
Люблю тебя, моя Россия,
за ясный свет твоих очей,
за ум, за подвиги святые,
за голос звонкий, как ручей. (Сергей Васильев)

Ведущий: Предлагаю посмотреть видео и узнать откуда появился праздник День народного единства.

Показ видео https://vk.com/club205176617?z=video-205176617_456239274%2F0c47008a056343490d%2Fpl_wall_-205176617

Игры с кубом (учитель-логопед)

Д/и. «Один - много»

Город – города - много городов (деревня, поле, река, гора, озеро, лес...)

Игра «Посчитай-ка»

1 река- 2 реки -...5рек (озеро, дорога, мост, и т.д.)

Игра «Скажи ласково»

Река - речка, дерево - деревце, гора – горочка и т.д.

Пальчиковая гимнастика

Посмотрю на карту я: *(сделать очки представить глазам)*

Вот российская земля. *(вытянуть руки вперед ладонями вверх)*

Есть леса тут и озера, *(по очереди соединять пальцы рук)*

Горы, реки и моря. *(по очереди соединять пальцы рук)*

Я люблю тебя, Россия, *(крепко сжимают пальцы в замок)*

Ты же Родина моя! *(прикладывают руки к груди)*

Ведущий: Ребята, что вы можете сказать о народах нашей страны? (Живут в различной местности – тайге, степи, городах, сёлах; могут разговаривать на разных языках; носить разную национальную одежду).

Ведущий: Какие национальности, проживающие в России, вы знаете? (татары, казаки, чеченцы, чувашаи, мордва, ненцы, чукчи и др.)

Ведущий: У каждой национальности есть свои обычаи, праздники и свои национальные костюмы.

Показ костюмов (группы №4 и №6)

Часть III. Игры народов России

Педагог-психолог: Россия – великая и могучая страна. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. А еще наша Родина многонациональная. Это значит, что в нашей стране живет много разных народов. Эти народы отличаются внешне и имеют свои традиции. И даже игры у каждого народа есть свои, в которые любят играть как дети, так и взрослые.

И сейчас, я предлагаю поиграть в эти игры.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, вы любите играть в игры?

Ведущий: Мы живём в России. 4 ноября наша страна отмечает праздник - День народного единства.

Правила русской народной игры:

1. Выбираются двое участников, которые встают друг напротив друга и поднимают руки вверх, образуя ворота.
2. Остальные участники проходят через ворота, взявшись за руки.
3. Поётся песня: «Золотые ворота, проходите, господа. Золотые ворота пропускаю не всегда. Первый раз прощается, второй раз запрещается. А на третий раз не пропустим вас!»
4. В конце песни руки двух участников опускаются, ворота закрываются.
5. Те, кого поймали ворота, становятся частью ворот.
6. Игра продолжается, пока всех участников не поймут ворота.

Некоторые правила:

- Игроку, который должен пройти через «ворота», нельзя останавливаться перед ними (из-за боязни, что они закроются).
- Хоровод нельзя разрывать.
- Опускать руки («закрывать ворота») можно только на последнее слово речитатива.

Усложнение: если игроков много, можно выбрать двое «ворот». Они произносят слова одновременно. Игроки проходят хороводом через двое ворот. Пойманные остаются в своих «воротах». Изображающие ворота соревнуются в том, кто больше поймает игроков.

Игра № 2 Татарская народная игра «Займи место» (Буш урын)

Описание. Одного из участников игры выбирают водящим, а остальные играющие, образуя круг, ходят взявшись за руки. Водящий идет за кругом в противоположную сторону и говорит:

Как сорока стрекочу,
Никого в дом не пущу.
Как гусыня гогочу,
Тебя хлопну по плечу -
Беги!

Сказав «беги», водящий слегка ударяет по спине одного из игроков, круг останавливается, а тот, кого ударили, устремляется со своего места по кругу навстречу водящему. Обежавший круг раньше занимает свободное место, а оставший становится водящим.

Правила:

Круг должен сразу остановиться при слове беги. Бежать разрешается только по кругу, не пересекая его. Во время бега нельзя касаться стоящих в кругу.

Игра № 3 Дагестанские народные игры «Подними платок» (Явлукънугётер. Квербац/борхе)

Много игр на празднике нашем
Играем, шутим, поем и пляшем.

В играх рот не разевай,

Кавказскую смелость и ловкость проявляй!

Ход игры: Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.

Игра № 4 Башкирская народная игра «Иголка и нитка» (Эна менян еп)

Описание. Игра проводится в виде соревнования. Дети делятся на две команды. Первые игроки – иголки. Остальные – нитка. Иголки бегут до ориентира, который находится на расстоянии 4-5м, обегают его и возвращаются к своим командам. За иголку цепляется коротенькая нитка (один игрок). Они так же бегут до ориентира и возвращаются назад. С каждым разом нитка становится длиннее, пока не прицепится последний игрок. Выигрывает та команда, которая быстрее вернётся к своей черте и у которой «нитка не порвётся».

Игра № 5 Башкирская народная игра «Голуби» (Кугарсен)

Оборудование: Обручи.

Описание. Параллельно друг другу (5м) чертятся круги или кладутся обручи. Это гнёзда голубей. В одном гнезде «живёт» один голубь.

Водящий ходит вдоль между «гнёздами» со словами:

- «Гур-гур-гур! Для всех нас одно гнездо».

С окончанием слов дети меняются местами («гнёздами») – бегут в противоположные «гнёзда». Водящий старается занять пустое «гнездо». Кому не хватило «гнезда», тот становится водящим.

Игра № 6 игра народов севера«Рыбалка»

Ход игры: дети делятся на команды (количество команд зависит от количества детей). На противоположном конце площадки на веревочке подвешены рыбки (бутафорские, по сигналу нужно добежать сорвать рыбку, вернуться к команде и положить в ведро. Выигрывает та команда, в чьем ведре рыбы будет больше. Время игры 1 минута.

Педагог-психолог: Ну что, ребята, понравились вам игры, будете играть в них?

Ведущий:

В России дружной и большой национальностей не счесть:

Калмыки с дагестанцами, карелы, чукчи есть.

Татары и мордовцы, армяне, ингуши,

Башкиры и буряты, коряки, чувашаи.

Народностей так много, что всех не перечесать,

Но главное в России – народ единый есть.

Вражде и ссорам места нет,

Кругом лишь радость и веселье.

И жизнь в стране кипит, летит.

Большой и пестрой каруселью.

IV. Заключительный этап. - Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? В какой стране мы живем? Какие игры вам понравились?

Ребята, давайте возьмемся за руки и это будет символом нашего единства.