**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 55**

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 32

mdou-kombvid55@eduekb.ru +7 (343) 366-53-75



**Екатеринбург, 2024г.**

**Городская Лаборатория Активных Дошкольников**

**Сценария мастер-класса для педагогов ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО и должность педагога | Аванесян Лилит Левоновна, заместитель заведующего; Волкова Оксана Алексеевна, воспитатель; Заитова Галина Николаевна, воспитатель; |
| Краткое наименование ДОУ | МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55(пр-кт Седова 35) |

**Цель:** знакомство педагогов с методами и техниками реализации детско-родительских проектов, направленных на развитие любознательности у детей  дошкольного возраста через совместную деятельность и творческое взаимодействие.
**Задачи:**

Научить участников разрабатывать и реализовывать собственные детско-родительские проекты;
Познакомить с основными принципами и методами организации детско-родительских проектов;
Продемонстрировать использование современных технологий и ресурсов для поддержки проектов.

**Планируемые результаты:** Участники мастер-класса приобретут умение создавать атмосферу доверия и сотрудничества, используя совместную работу с семьями в детско-родительские проектах. Что положительно скажется на общем климате в группе. Педагоги могут использовать опыт проведения детско-родительских проектов для повышения своей профессиональной компетенции, осваивая новые методики и подходы.
**Оборудование:** монитор для презентации

**К какому направлению ФОП ДО относится.** Познавательное, социальное воспитание.

**Какие ценности формируются.** Формирование ценности познания (вовлечение ребенка в самостоятельную деятельность, развитие его воображения  и любознательности). Также формируются ценностные отношение детей к семье, другому человеку и развивает дружелюбие, умение находить общий язык с другими людьми.

**Ход мастер-класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап и цель | Методы и приемы (деятельность и речь ведущего) | Действия участников | Примечание / оборудование |
| 1.Эмоциональный якорь. **Знакомство.**Цель: |  «Цепочка слов»Уважаемые коллеги, сегодня мы собрались для профессионального общения и взаимообогащения. И это СКАЗОЧНО! А что еще может быть СКАЗОЧНЫМ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ответ участников, например, день). Далее продолжаем цепочку: «А какой может быть день? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ответ участников, например, веселый). А что может быть веселым? И т.д.Цель приема – эмоциональная сонастройка участников.Ведущий представляет спикеров мастер-класса (ФИО, должность, № ДОУ) | Слушают. Отвечают. Участвуют в диалоге.  |  |
| 2. Познавательный якорь…. **Организационный момент МОТИВАЦИЯ** – побуждение к действию, обусловливающее субъективно-личностную заинтересованность индивида в его свершении.Цель…. | Кто помнит, с какого слова мы начали цепочку слов? (СКАЗОЧНО). Перед вами ряд иллюстраций, выберите ту, которая у вас ассоциируется с радостью, объясните, почему? (Ведущий спрашивает желающих или предлагает ответить нескольким участникам, при выборе той или иной иллюстрации другим участникам предлагается дать знак, если выбор совпал, ведущий их называет единомышленниками. На данном этапе достаточно 3-5 комментариев). Цель приема – обозначить ключевое понятие как подведение к теме, а также настроить участников на активную коммуникацию. | Участвуют в диалоге.Записывают интересное себе в рабочую тетрадь |  |
| 3. Краткий анонс (рассказ о технологии)Цель: | Цель нашего мастер-класса знакомство с методами и техниками реализации детско-родительских проектов, направленных на развитие любознательности у детей  дошкольного возраста через совместную деятельность и творческое взаимодействие. Расскажем вам об опыте нашего ДОУ и в конце изготовим индивидуальные книжки-подсказки. | Слушают. Записывают интересное себе в рабочую тетрадь  |  |
| 4. **Ход мастер-класса или осуществление действий**Прописываются особенности организации деятельности участников мастер-класса. | Воспитатели Заитова Галина Николаевна и Волкова Оксана Алексеевна презентуют макеты проектных работ (будет выставка макетов). Рассказывают об этапах реализации и в конце с участниками мастер-класса готовят свою мини книжку по проектам.  | Изготовление книжек (подсказок) по проектам. | Клей. Бумага. Раздатки для использования.  |
| **Рефлексивный итог**  | «Ключевое слово». Участникам мастер-класса предлагается на заранее подготовленных маленьких листочках бумаги написать одно слово, с которым у них ассоциируется содержание состоявшегося мастер-класса, взаимодействия. Для выполнения этой работы даётся 2–3 минуты. По истечении времени ведущие мастер-класса собирают листочки с записанными на них ключевыми словами. На заранее подготовленном макете книги приклеиваются все слова. После этого ведущий делает краткий анализ полученных результатов.  | Записывают на маленьких листочках бумаги одно слово | Ручки. Карандаши. Раздаточные листовки.  |