

Рекомендации по обучению грамоте дошкольников

1. Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Ведь письмо – это перевод звуков речи в буквы, а чтение – это перевод букв в звучащую речь.
2. Знакомству и работе ребёнка с буквами предшествует звуковой период обучения.
3. Играя с ребёнком в звуки, полагайтесь, прежде всего, на собственный слух.
4. На протяжении всего периода обучения следует называть и звуки, и соответствующие им буквы одинаково – т.е. так, как звучит звук.
5. Не смешивайте понятие ЗВУК и БУКВА. Помните: звук мы слышим и произносим, а букву – видим и пишем.
6. Знакома с буквами, давайте только печатные образцы.
7. МАКСИМАЛЬНАЯ продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет 30 минут.
8. Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения ребёнка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.
9. Разумная требовательность взрослого будет только на пользу.

Составила учитель-логопед Тушкова С.А.



Мастер-класс «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста: терминология, этапы занятия, методические приёмы и пособия»

1. ОБЪЯВЛЕНИЕ ТЕМЫ
2. АНАЛИЗ АРТИКУЛЯЦИИ (С ЗЕРКАЛОМ)
3. ФОНЕТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА
4. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА
5. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ
6. ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ
7. ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА (ЗАС)
8. ЧТЕНИЕ
9. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ
10. ИТОГ

Учитель-логопед Тушкова Светлана Анатольевна

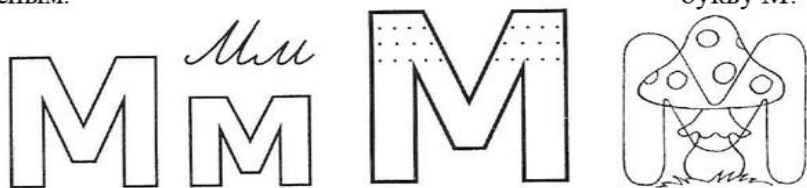


Знакомство с буквой (варианты заданий)

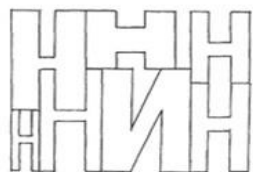
1. Найди в ряду букву М. Подчеркни её синим карандашом.

М К П М Р М Т Ъ М Е М И Ф М

2. Раскрась большую букву синим, а маленькую – зелёным. Поставь в букве точки. Найди и раскрась букву М.



3. Найди на картинке буквы Н и раскрась их разными цветами. Какая ещё буква спряталась на картинке?



4. Найди и обведи правильные буквы.

В В В в в

Т Т Т Т Т

М М W M M

5. Допиши букву Ж.

Ж Ж Ч К Х

6. Зачеркни все буквы В, а буквы Ф – подчеркни.

В В Ф В Ф Ы Р Ь Б
 Ь О В Ф Ф Б Р Ь В
 В Ф Ф Ф Р Ь Б О О
 В С Ь Б В В Я Б Ь Ъ
 В Ф Ф В О Ф Ф О В

Составила учитель-логопед Тушкова С.А.



Варианты заданий на этапе чтения

1. Соедини похожие слоги. Прочитай пары.

ТА ТО ТУ ТИ ТЫ ТЕ ТЭ

КО КИ КЕ КА КЭ КУ КЫ

2. Соотнеси слова и картинки. Соедини их линиями.

ка-ток
ка-нат
ко-мок



3. Соедини картинку с тем слогом, на который начинается слово.



БА

ПЕ



ЖИ

КА



ПО

БЕ



МА

СА



ТЕ



4. Вставь ЖИ или ШИ.

У.....

Кув.....н

Ма.....на

.....вот

5. Прочитай слова по первым звукам названий этих картинок. Запиши получившиеся слова.



□ □ □ □ □

Составила учитель-логопед Тушкова С.А.

