

Подготовка к обучению грамоте детей  
старшего дошкольного возраста:  
терминология, этапы занятия,  
методические приёмы и пособия

Учитель-логопед  
МБДОУ детского сада № 283  
Тушкова Светлана Анатольевна

Обучение грамоте детей дошкольного возраста является обязательным элементом комплексного подхода к обучению детей родному языку и развитию речи, когда на одном занятии решаются разные взаимосвязанные речевые задачи – фонетические, лексические, грамматические, и на их основе – развитие связной речи.



# Звук



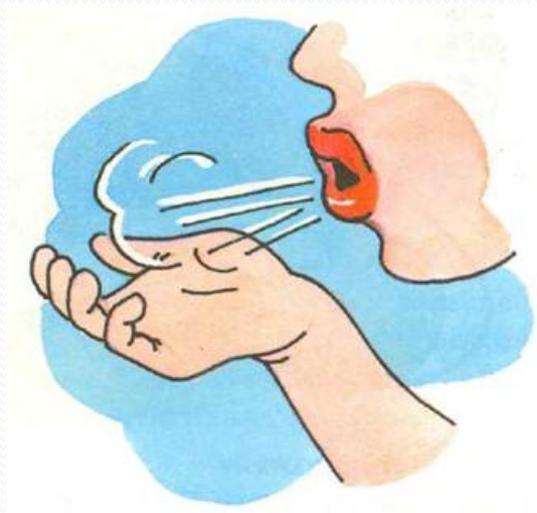
# Буква



# Этапы занятия по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста

- Объявление темы
- Анализ артикуляции
- Фонетическая характеристика звука
- Развитие фонематического слуха
- Развитие фонематического восприятия
- Знакомство с буквой
- Звуковой анализ слова (ЗАС)
- Чтение
- Связная речь
- Итог

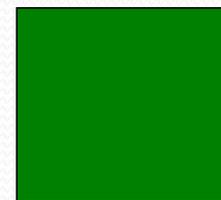
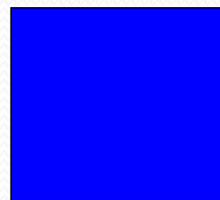
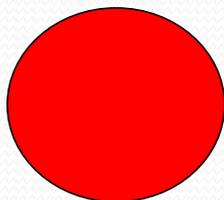
# Анализ артикуляции



## Гласный звук



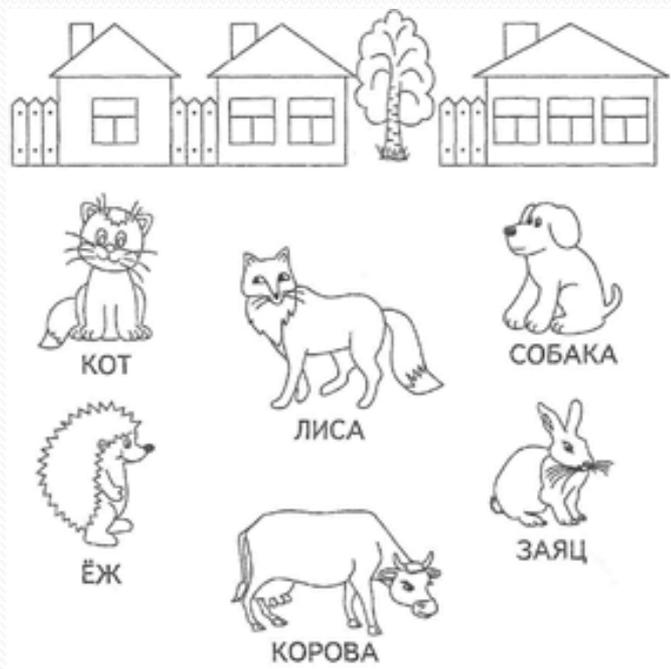
## Согласный звук



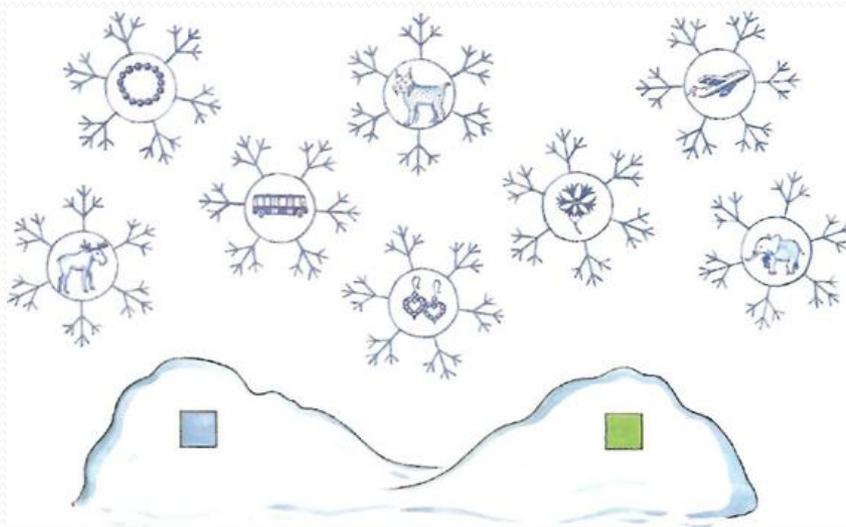
# Варианты заданий для развития фонематических процессов

В каких домиках живут эти животные?

Количество окон соответствует количеству слогов в слове.



На какой сугроб упадут снежинки?



# Варианты заданий для развития фонематических процессов

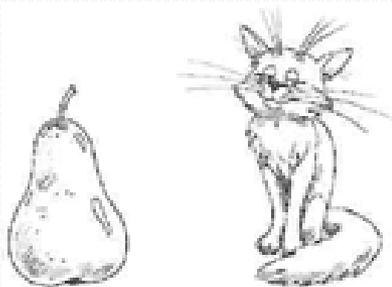
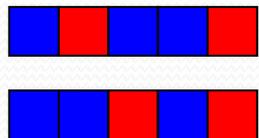
Соотнеси слова со схемой



Four horizontal boxes for phoneme matching:

- Box 1: Green bell icon, empty space, empty space
- Box 2: Blue bell icon, empty space, empty space
- Box 3: Empty space, green bell icon, empty space
- Box 4: Empty space, blue bell icon, empty space

Соедини схемы слов с подходящей картинкой



Назови картинку.

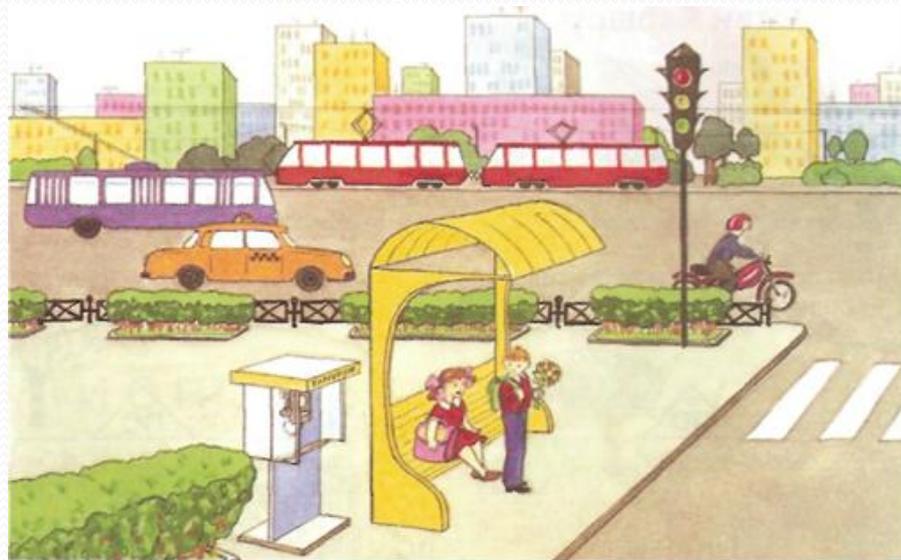
Обозначь на схемах место звука [л]



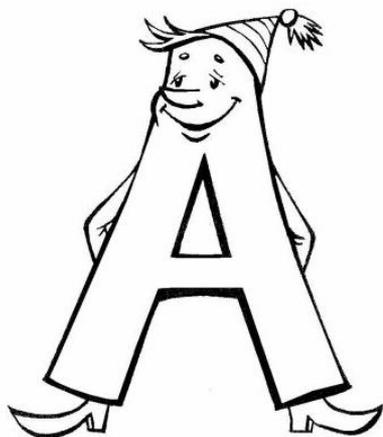
Four horizontal boxes for phoneme marking:

- Box 1: Empty space, empty space, empty space, empty space
- Box 2: Empty space, empty space, empty space, empty space
- Box 3: Empty space, empty space, empty space, empty space
- Box 4: Empty space, empty space, empty space, empty space

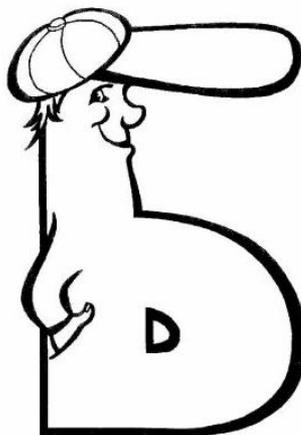
Рассмотри картинку. Назови слова со звуками [т], [т'] в начале, в середине, в конце слова



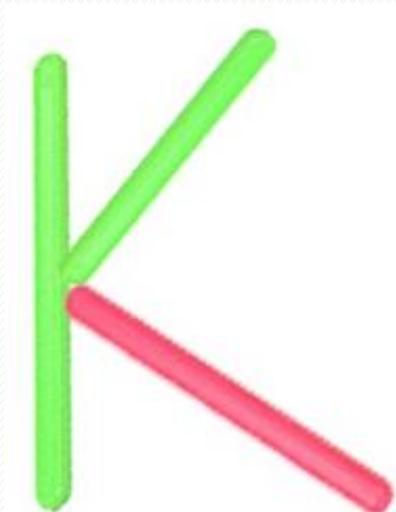
# Знакомство с буквой



**А** – начало алфавита,  
Тем она и знаменита,  
А узнать ее легко:  
Ноги ставит широко.



Буква **Б** с большим брюшком,  
В кепке с длинным козырьком.



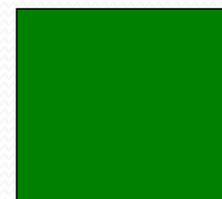
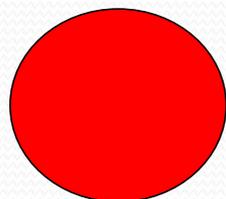
# Знакомство с буквой



# Гласный звук



# Согласный звук



# Этап чтения





EKATERINBURG



# Рефлексия



Получили ли Вы ответ на вопрос, с которым пришли на мастер-класс?



Что возьмёте с собой на вооружение?



Был ли полезен мастер-класс? Чем?



Как Вы считаете, будут ли предложенные методы и приёмы результативны для Ваших воспитанников?



Какое впечатление у Вас осталось после мастер-класса?



Что, из предложенного на мастер-классе, готовы применить уже в ближайшее время?