

**«Использование игровых приемов при
подготовке к обучению грамоте
дошкольников»**

Старшова Ольга Николаевна,
учитель-логопед МАДОУ - детский сад № 24

Подготовка к обучению грамоте – первый этап в процессе непосредственного обучения письму и чтению.

Основные задачи подготовки:

- познакомить детей с понятиями «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- познакомить с основными свойствами фонематического (звукового) строения слова;
- познакомить со схемами слов и предложений, специальными символами для обозначения звуков;
- научить называть и подбирать слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков предмета;
- научить сравнивать звуки по их качественным характеристикам (гласные, твёрдые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные), сопоставлять слова по звуковому составу;
- научить слоговому членению слов, выделению слогов из слова, постановке ударения в словах, определению ударного слога;
- научить различать в предложении слова на слух, определять их количество и последовательность, составлять предложения, в том числе и с заданным количеством слов.

**1.Использование
в образовательной
деятельности игровых
и литературных
персонажей.**

**2. Создание игровой
ситуации.**

**3. Использование
наглядного
занимательного
материала.**



**Использование игровых приёмов работы при
подготовке к обучению грамоте дошкольников**



**4. Использование игровых
заданий и стихотворных
текстов.**

**5. Использование дидактических
игр и пособий.**

1. Использование в образовательной деятельности игровых и литературных персонажей.



«Найти пассажиров»
(Герои Крош и Совунья)



«Заколдованные слова»



«В гостях у поросят
Наф-нафа и Ньюф-нюфа»

2. Создание игровой ситуации.



Обобщающая игра-квест «Зима»



Игра: «От кого письмо?»



Пособие И. Лебедевой

3. Использование наглядного занимательного материала.



«Домики для звуков»



Пособие И. Лебедевой



«Лодочки»



«Учим гласные звуки с белочкой»

4. Использование игровых заданий и стихотворных текстов.



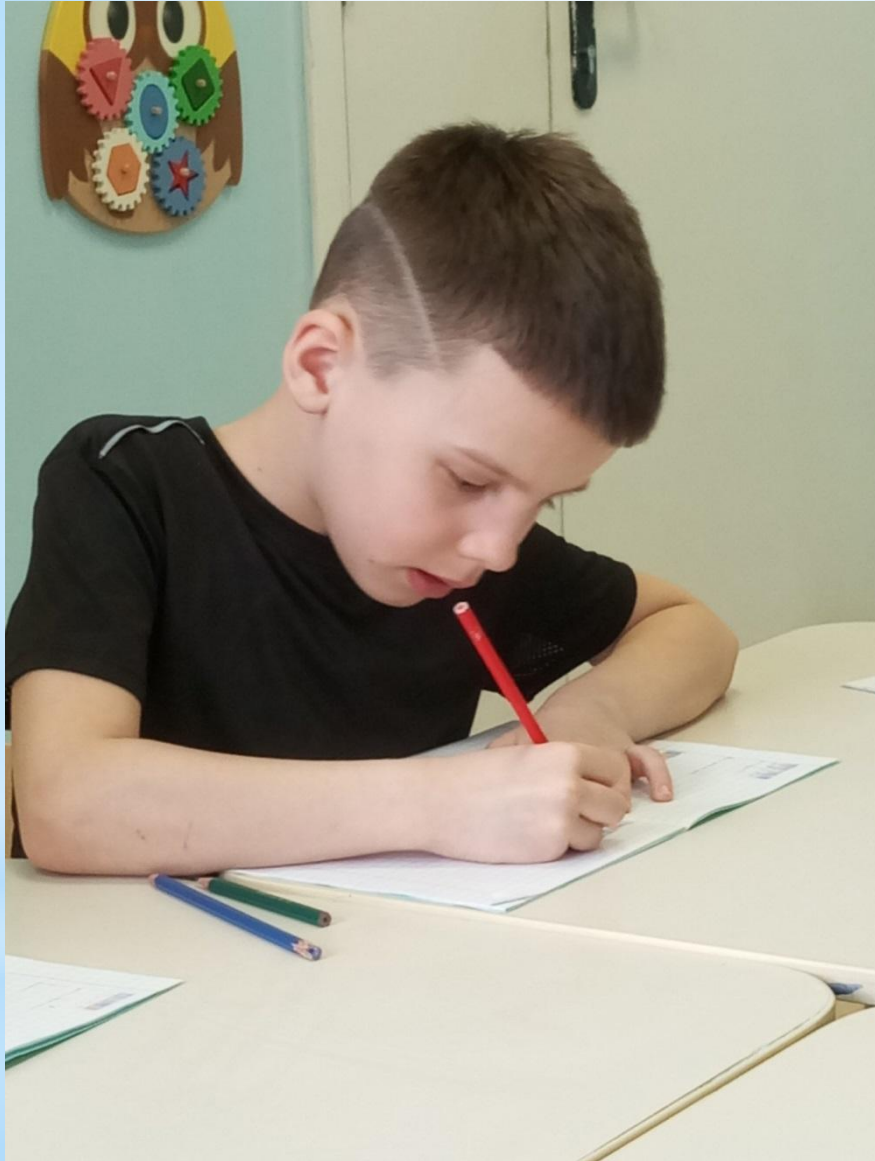
«Физминутки, с
использованием речевого
материала по звукам»

Проведение анализа звукового
состава слов в игровой форме



5. Использование дидактических игр и пособий.





Спасибо за внимание