

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 55

---

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 32  
[mdou-kombvid55@eduekb.ru](mailto:mdou-kombvid55@eduekb.ru) +7 (343) 366-53-75



Подготовили:

*Воспитатели: Богатырева А.Н., Заитова Г.Н., Муродова А.Г. Ташкинова П.Ю., Волкова О.А.,*

*Учитель-дефектолог, учитель-логопед: Ерофеева И.О.,*

*Учитель-дефектолог, учитель-логопед: Веретнова А.С. ,*

*Музыкальный руководитель: Пузынина О.Н..*

2024-2025 уч. г.

## Проект «12 декабря – День Конституции России»

**Тип проекта:** познавательный – творческий.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный (с 01 по 12 декабря 2024г.)

**Участники проекта:**

- дети подготовительных группы (6-7 лет);

**Актуальность:** Тема патриотизма очень актуальна в наши дни. Поэтому необходимо чтобы уже с дошкольного возраста детей «волновало настоящее и будущее нашей страны». Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Конституция Российской Федерации является основным законом нашей страны, единым для всех ее граждан, даже для совсем маленьких граждан нашей многонациональной страны. На основе чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

**Цель:** Формирование представлений у детей о Конституции РФ, являющейся основным сводом законов государства, в которых закреплены права и обязанности граждан России.

**Задачи:**

- Познакомить с праздником «День Конституции РФ», значении и истории его возникновения;
- Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей;
- Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам;
- Вызывать желание знать и соблюдать законы Российской Федерации;
- Обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» и т.д.;
- Формировать дружеские отношения, уважение к культуре народов страны, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания;
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, решать конфликтные ситуации.

**Предполагаемый результат:**

Данный проект позволит сформировать правильное отношение к законам, правам и обязанностям, закрепленным в конституции РФ. Воспитать у детей любовь к своей стране, уважение к другим людям, народам, их традициям.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы реализации проекта**

№ п/п	Название мероприятия	Цель
<b>I этап. Подготовительный</b>		
<b>Воспитатель:</b>		
1	- определение уровня знаний и умений детей по теме проекта, - разработка плана реализации проекта, - подбор пособий, познавательной литературы для чтения детям по данной теме,	Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условий.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор иллюстраций по теме,</li> <li>- подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме,</li> <li>- подготовка материалов для продуктивной деятельности.</li> </ul>	
<b>С родителями:</b>		
2	<p><b>Папка-передвижка:</b> «Воспитываем патриотов»;</p> <p><b>Консультация:</b> «Что нужно знать родителям о правах ребенка»</p>	Приобщение родителей к работе над проектом.
<b>II этап. Реализация проекта</b>		
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>		
1	<p>С/р игры «Российская семья», «На параде»,</p> <p>Беседа «12 декабря - День Конституции РФ»</p>	<p>Продолжать учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.</p> <p>Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России.</p>
<b><i>Познавательное развитие</i></b>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультимедийных презентаций «Государственные праздники РФ», «Что мы знаем о народах России».</li> <li>- Ознакомление с лепбуком «Россия - знаем, любим, гордимся!».</li> <li>- Ознакомление с «Символикой России»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».</li> </ul>	Заинтересовать детей темой проекта, развивать познавательный интерес.
<b><i>Художественно – эстетическое развитие</i></b>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрашивание раскрасок «Символы России!»</li> <li>-Чтение стихотворения А. Кима «Родина»</li> <li>- Чтение рассказа «Королевство беззакония...»</li> <li>- Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского</li> </ul>	<p>Учить видеть красоту родной страны.</p> <p>Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления от праздника в рисунках.</p>
<b><i>Речевое развитие</i></b>		
4	- Сл/и «Комплимент», «Назови ласково», «Кто больше слов скажет о России?»	Активизировать словарный запас, развивать связную речь.
<b><i>Физическое развитие</i></b>		
5	П/и «Аты – баты ...», «Море волнуется...», «Защитники».	Повышение мотивации к игровой деятельности, создание условий для формирования знаний у детей дошкольного возраста о традициях национальной культуры

	Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Моя Семья».	Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Развивать умение действовать по сигналу.
<b>III этап. Заключительный</b>		
<b>1</b>	- Организация выставки детских работ «Символы России».	Трансляция результатов проектирования родителям

**Вывод:** в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории страны, символике, проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в различных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.