

Всероссийский педагогический журнал «Воспитатель детского сада»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2782 – 4020, УДК 373.24, ББК 74.147.1, авторский знак В77
Регистрация СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65250 от 01.04.2016
info@vosпитatelds.ru, www.vospitatelds.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Технологическая карта организованной образовательной деятельности (коллективное предметное рисование с элементами передачи в рисунке различных форм и цвета) с детьми 5-6 лет с задержкой психического развития.

Автор: Караваева Зульфия Фановна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - коллективное предметное рисование, которое поможет развить творческие способности, мелкую моторику и умение взаимодействовать друг с другом; задания, которые способствуют развитию и обучению через игру.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в комплексном развитии детей с задержкой психического развития: развитие когнитивных функций, сенсорное развитие - работа с красками и бумагой развивает тактильные ощущения, мелкую моторику и координацию движений руки и глаза-это особенно важно для детей с ЗПР.

Технологическая карта организованной образовательной деятельности представляет собой прекрасно структурированный подход к проведению занятия по коллективному предметному рисованию с детьми 5-6 лет с задержкой психического развития.

Карта включает подробное описание всех этапов занятия: от подготовки и организации пространства до заключительной рефлексии. Структурированность материалов позволяет легко следовать заданному плану, что особенно важно при работе с детьми с задержкой психического развития. Учитель эффективно использует различные методы и приемы, чтобы обеспечить интерес и внимание детей на протяжении всего занятия. Наличие подгруппового формата организации работы позволяет детям не только сосредоточиться на конкретных задачах, но и развивать навыки взаимодействия в коллективе.

Технологическая карта организованной образовательной деятельности «Веселый поезд» представляет собой ценный ресурс в арсенале педагога, работающего с детьми с задержкой психического развития. Она обеспечивает эффективный подход к формированию навыков коллективной работы и изобразительной деятельности, гармонично сочетая взаимодействие различных образовательных областей.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащенностью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает четкая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Воспитатель детского сада»

С.П. Лавров

14.03.2025

