МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 55



Автор воспитатель 1 КК

Аванесян Л. Л.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | | **ВРЕМЯ** | **Н О Д** | Совместная деятельность **педагогов/родителей** и детей | **Ход занятия / ресурс** |
| **Понедельник** | **27.04.2020** | **9:00-9:15** | **Ф Ц К М** | **Тема недели:** «Птицы Урала» **Ссылка**  [**https://vaskindom.ru/ptitsy/pticy-urala-kratkoe-opisanie-foto-i-nazvanie-kakie-vidy-ostayutsya- zimovat.html**](https://vaskindom.ru/ptitsy/pticy-urala-kratkoe-opisanie-foto-i-nazvanie-kakie-vidy-ostayutsya-%20zimovat.html) | **Цель:** закрепить знания детей о птицах родного края  **Задачи:**  Закрепить знания детей о птицах.  Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.  **Загадки:**   |  |  | | --- | --- | | Клюв крючком, глаза большие, Кругом ходит голова, Сокращает род мышиный Тихо серая …  СОВА | Клин летит курлыча к югу,  Не желая встретить вьюгу.  Облетая пол Земли, Вдаль несутся - …  ЖУРАВЛИ | | Ходит в красной тюбетейке, И сидит не на скамейке,  А на дереве в лесу, И почти что навесу. Постучит, букашку схватит Знаменитый "доктор" …  ДЯТЕЛ | Символ мира – это он  И отличный почтальон.  А ещё и в дождь и в холод  Путь домой отыщет …   ГОЛУБЬ |   ***Итог:***  -Что мы сегодня узнали?  - Что вам больше всего запомнилось? |
| **9:30:-9:45** | **МУЗЫКА**  **По плану муз. рука** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | **Птенчики в гнезде**  Улетела птица-мать  Малышам жуков искать.-*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.*  Ждут малютки-птенцы  Мамины гостинцы.-*Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. «Гнездо».Шевеление пальцев правой руки создает*впечатление живых птенцов в гнезде. |
| **Сказки для чтения**  **Аудио сказки** | Лиса и журавль — русская народная сказка [**https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/lisa-i-zhuravl/**](https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/lisa-i-zhuravl/) |
| **Мультфильмы** | Мультфильм про птиц<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16508482261549485115&text=МУЛЬТИК%20про%20птиц%20для%20детей%203-4%20лет&path=wizard&parent-reqid=1587925836048889-288197115740972894000291-prestable-app-host-sas-web-yp-139&redircnt=1587925842.1> |
| **Полезные ссылки, чем занять ребёнка** | **"ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПТИЦ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ РОССИИ":**  [**https://guns.allzip.org/topic/82/366661.html**](https://guns.allzip.org/topic/82/366661.html) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | | **ВРЕМЯ** | **Н О Д** | Совместная деятельность **педагогов/родителей** и детей | **Ход занятия / ресурс** |
| **Вторник** | **28.04.2020** | **9:00-9:15** | **Ф Э М П**  **математика**  **И. А. Помораева**  **В. А. Позина** | **Тема:**  **«МНОГО,**  **ОДИН »** | **Цель:** Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет.   **ЗАКРЕПЛЯЕМ, очень важно.**  **Ссылка по теме**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18262292071136801836&from=tabbar&parent-reqid=1587360261179309-670652991038848946415132-production-app-host-vla-web-yp-37&text=тема+много+и+один**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18262292071136801836&from=tabbar&parent-reqid=1587360261179309-670652991038848946415132-production-app-host-vla-web-yp-37&text=тема+много+и+один)  **Нарисовать 3 шарика и 1 мячик.**  **Рисунки отправлять мне на WhatsApp** |
| **11:20-11:35** | **ФИЗ-РА**  **По плану физ.рука** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | **Гуси**  Гуси-гуси, га-га-га (пальцы рук щепоткой то раскрываем, то опять вместе) Есть хотите, да-да-да (пальцы щепоткой киваем вниз) Хлеба с маслом, нет-нет-нет (пальцы щепоткой, киваем в стороны) А чего вам? Нам конфет (раскрываем пальчики ладошками вверх) |
| **Сказки для чтения**  **Аудио сказки** | *Сказка про котенка Тома — Поттер Б.* [**https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-beatris-potter/skazka-pro-kotenka-toma-potter-b/**](https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-beatris-potter/skazka-pro-kotenka-toma-potter-b/) |
| **Мультфильмы** | **Русская народная сказка - Маша и три медведя**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11465628820746367109&from=tabbar&parent-reqid=1587360512798058-763333996798353487800209-production-app-host-vla-web-yp-307&text=сказка+о+один+и+много**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11465628820746367109&from=tabbar&parent-reqid=1587360512798058-763333996798353487800209-production-app-host-vla-web-yp-307&text=сказка+о+один+и+много) |
| **Полезно, чем занять ребёнка** | **«Закончи предложение»**  Цель: закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь.  Содержание: воспитатель предлагает детям закончить предложения.  Завтракаем мы утром, а ужинаем … (вечером).  Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром).  Делаем зарядку мы утром, а обедаем … (днем).  Солнышко светит днем, а луна … (ночью). |
| **«Вчера, сегодня, завтра».**  «Мы лепили …».  вопрос «когда?». Примеры фраз:  Мы пойдем гулять в парк… (сегодня)  Мы навещали бабушку … (вчера)  Мы будем читать книгу… (завтра) |
| **«Когда это бывает»**  Мы завтракаем утром, а обедаем …  Мы встаём утром, а ложимся … |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | | **ВРЕМЯ** | **Н О Д** | Совместная деятельность **педагогов/родителей** и детей | **Ход занятия / ресурс** |
| **Среда** | **29.04.2020** | **9:00-9:15** | **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  **В. В. Гербова** | **ЗАНЯТИЕ № 1**  **Стр. 76**  **Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копытца».** | **Цель:** познакомить детей с русской народной сказки  **«Бычок – чёрный бочок, белые копытца».**    [**https://avanesyanlilit88.wixsite.com/mysite/video**](https://avanesyanlilit88.wixsite.com/mysite/video) **(читаю я)** |
| **9:25-9:40** | **МУЗЫКА**  **По плану муз. рука** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | **Птички**  Птички прилетали, -*Большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга, остальными машем, как крыльями*  Крыльями махали  Сели, посидели -*Кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз кладем на стол*  Дальше полетели. -*Повторяем первое движение* |
| **Сказки для чтения**  **Аудио сказки** | Золотой гусь — Братья Гримм [**https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-bratev-grimm/zolotoj-gus/**](https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-bratev-grimm/zolotoj-gus/) |
| **Мультфильмы** |  |
| **Полезные ссылки, чем занять ребёнка** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | | **ВРЕМЯ** | **Н О Д** | Совместная деятельность **педагогов/родителей** и детей | **Ход занятия / ресурс** |
| **Четверг** | **30.04.2020** | **9:00-9:15** | **ФИЗ-РА**  **По плану физ.рука** | **ЗАНЯТИЕ № 79**  **Стр. 781**  **Рисование по замыслу** | **Методика проведения занятия:** сказать ребёнку, что должен нарисовать что – нибудь интересное, своё.  **Цель:** Закреплять знание цветов. Закреплять приёмы рисования красками.  **Материал:** Альбомный лист, кисти, банка с водой, салфетка, краски/гуашь.  **Рисунки отправлять мне на WhatsApp** |
| **9:25-9:45** | **РИСОВАНИЕ**  **Т. С. Комарова** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | **Совушка-сова**  Совушка-сова (руки положить на голову, покачать головой) - Большая голова. На суку сидела (не убирая рук с головы, покрутить ею из стороны в сторону), Головой вертела. Во траву свалилася (уронить руки на колени), В яму провалилася. (Убрать руки с колен и уронить их вниз вдоль туловища.) |
| **Сказки для чтения**  **Аудио сказки** | **Сорока — Толстой А.Н.**  [**https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-tolstogo-a-n/soroka/**](https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-tolstogo-a-n/soroka/) |
| **Мультфильмы** | [**https://www.youtube.com/watch?v=V6C94jATbAI**](https://www.youtube.com/watch?v=V6C94jATbAI)    [**https://www.youtube.com/watch?v=cMcGr1Jaf1g**](https://www.youtube.com/watch?v=cMcGr1Jaf1g) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | | **ВРЕМЯ** | **Н О Д** | Совместная деятельность **педагогов/родителей** и детей | **Ход занятия / ресурс** |
| **Пятница** | **01.05.2020** | **9:15-9:15** | **ЛЕПКА\**  **АППЛИКАЦИЯ**  **Д. Н. Колдина** | **Занятие № 81**  **Стр. 83**  **Аппликация «Скоро**  **праздник придет»** | **Программное содержание.** Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.  **Методика проведения занятия.** Предложить детям сделать картинку про праздник. Напомнить, как много они видели флажков и воздушных шариков на празднике. Сказать, что ребенок может наклеить флажки и шарики, как ему нравится, чтобы было красиво.  **Материалы.** Бумажные флажки красного цвета размером 6х4 см, разноцветные бумажные кружки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам, клей, кисти для клея, салфетки (для ребенка).  **Работы отправлять мне на WhatsApp** |
| **9:30-9:50** | **ФИЗ-РА в группе**  **По плану физ.рука** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | **Птичка**  Птичка-птичка - *Водим пальчиком по ладошке.* Вот тебе водичка! - *Барабаним пальчиками по ладошке.* Вот тебе крошки на моей ладошке. - *Стучим пальчиками по ладошке.* |
| **Сказки для чтения**  **Аудио сказки** | Соловей — Ганс Христиан Андерсен [**https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-andersena/solovej/**](https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-andersena/solovej/) |
| **Мультфильмы** | Сборник 2 Раскраски с Фиксиками [**https://www.youtube.com/watch?v=rb-5Xcr25e8**](https://www.youtube.com/watch?v=rb-5Xcr25e8) |

