МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 55



Автор воспитатель 1 КК

Аванесян Л. Л.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ВРЕМЯ** | **Н О Д** | Совместная деятельность **педагогов/родителей** и детей | **Ход занятия / ресурс**  |
| **Вторник**  | **12.05.2020** | **9:00-9:15** | **Ф Э М П** **математика** **И. А. Помораева****В. А. Позина** | **Тема:****«Изучаем понятия за, перед, над, под.»** | **Цель:**  уточнить представления о пространственных отношениях «на» - «над» - «под», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи;**Ссылка по теме** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18213744395164328096&text=над%20под%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1589226212576194-1740239816029394077100299-production-app-host-sas-web-yp-180&redircnt=1589226233.1> **Это очень важно.** |
| **11:20-11:35** | **ФИЗ-РА** **По плану физ.рука**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | Пальчиковое упражнение "ЗАМОК" делаем вместе со мной [**https://avanesyanlilit88.wixsite.com/mysite/video**](https://avanesyanlilit88.wixsite.com/mysite/video) |
| **Сказки для чтения****Аудио сказки** | Мышонок и Карандаш [Владимир Сутеев](https://nukadeti.ru/skazki/vladimir_suteev) [**https://nukadeti.ru/skazki/suteev-myshonok-i-karandash**](https://nukadeti.ru/skazki/suteev-myshonok-i-karandash)  |
| **Мультфильмы** | **4 машинки** [**https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=4%20машинки%20мультсериал**](https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=4%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB) |
| **Полезно, чем занять ребёнка** | **Предлоги детям: логопедическое занятие с предлогом ПОД** [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14721162384927080060&from=tabbar&parent-reqid=1589227876812700-336840858389219977700243-prestable-app-host-sas-web-yp-214&text=на+над+под+для+детей**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14721162384927080060&from=tabbar&parent-reqid=1589227876812700-336840858389219977700243-prestable-app-host-sas-web-yp-214&text=на+над+под+для+детей) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ВРЕМЯ** | **Н О Д** | Совместная деятельность **педагогов/родителей** и детей | **Ход занятия / ресурс**  |
| **Среда**  | **13.05.2020** | **9:00-9:15**  | **РАЗВИТИЕ РЕЧИ** **В. В. Гербова**  | **ЗАНЯТИЕ № 2****Стр. 77****«Звуковая культура речи: звук «З»** | **Цель:** формировать правильное произношение звука «З» в словах и фразовой речи [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10565446169868440397&text=звуковая%20культура%20речи%20звук%20з%20во%20второй%20младшей%20группе&path=wizard&parent-reqid=1589283374970902-807963777747860422800239-production-app-host-man-web-yp-50&redircnt=1589283386.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10565446169868440397&text=звуковая%20культура%20речи%20звук%20з%20во%20второй%20младшей%20группе&path=wizard&parent-reqid=1589283374970902-807963777747860422800239-production-app-host-man-web-yp-50&redircnt=1589283386.1)Проговариваем чистоговорку:  «ЗА – ЗА – ЗА – комар, кузнечик, стрекоза»  «ЗУ – ЗУ – ЗУ – мы поймали стрекозу» Как сказать одним словом: комар, кузнечик, стрекоза  - это  насекомые. |
| **9:25-9:40** | **МУЗЫКА** **По плану муз. рука**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)А сама как вертолет, (вращение)Влево, вправо, назад, вперед (наклоны). |
| **Сказки для чтения****Аудио сказки** |  Басня «Стрекоза и муравей»<https://azbyka.ru/fiction/basnya-strekoza-i-muravej/>  |
| **ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЁНКА?**  |  **Игра «Один - много»** Заяц - зайцы, коза-козы, зебра – зебры,  змея - змеи, обезьяна -  обезьяны. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ВРЕМЯ** | **Н О Д** | Совместная деятельность **педагогов/родителей** и детей | **Ход занятия / ресурс**  |
| **Четверг**  | **14.05.2020** | **9:00-9:15** | **ФИЗ-РА** **По плану физ.рука** | **ЗАНЯТИЕ № 84****Стр. 85****Рисование красками или гуашью****«ОДУВАНЧИКИ В ТРАВЕ»** | **Цель**: продолжать знакомить детей с техникой рисования методом тычка жесткой полусухой кистью;**Задачи:**- продолжать учить детей рисовать кисточкой;- закреплять названия основных цветов (желтый, зеленый);**Материал:** Альбомный лист, кисти, банка с водой, салфетка, краски/гуашь.**Рисунки отправлять мне на WhatsApp** |
| **9:25-9:45** | **РИСОВАНИЕ** **Т. С. Комарова** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | **Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик»**Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.Малыш стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. |
| **Сказки для чтения****Аудио сказки** | СКАЗКА ПРО ОДУВАНЧИК[**https://svoiskazki.ru/skazki-pro-oduvanchik/**](https://svoiskazki.ru/skazki-pro-oduvanchik/) |
| **Мультфильмы** |  **Одуванчик - Толстые ЩЕКИ**[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11393021184597695046&text=одуванчик%20МУЛЬТИК&path=wizard&parent-reqid=1589285627167244-1192454006343725923800303-prestable-app-host-sas-web-yp-229&redircnt=1589285633.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11393021184597695046&text=одуванчик%20МУЛЬТИК&path=wizard&parent-reqid=1589285627167244-1192454006343725923800303-prestable-app-host-sas-web-yp-229&redircnt=1589285633.1) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница**  | **15.05.2020** | **9:15-9:15** | **ЛЕПКА\****АППЛИКАЦИЯ** **Д. Н. Колдина**  | **Занятие № 89** **Стр. 88****ЛЕПКА** **Вылепи какое хочешь домашнее животное**  | **Цель:** формирование умения и поощрение стремления лепить из пластилина, создавая свои художественные образы (на примере домашнего животного - котенка).**Материалы.** пластилин, доски для лепки, стеки, влажная салфетка, (для ребенка).**Работы отправлять мне на WhatsApp** |
| **9:30-9:50** | **ФИЗ-РА в группе** **По плану физ.рука**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | **Дыхательная гимнастика «Насос»**Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза. |
| **Сказки для чтения****Аудио сказки** | **Сказка для детей младшего дошкольного возраста "В деревне".**[**https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-sergevna-safargulova/skazka-dlja-detei-3-4-let-v-derevne.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-sergevna-safargulova/skazka-dlja-detei-3-4-let-v-derevne.html) |
| **Мультфильмы** | **Тайная жизнь домашних животных**[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13141264517494726539&text=мультик%20про%20домашних%20животных&path=wizard&parent-reqid=1589299353025720-39848622119367837800243-production-app-host-vla-web-yp-285&redircnt=1589299368.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13141264517494726539&text=мультик%20про%20домашних%20животных&path=wizard&parent-reqid=1589299353025720-39848622119367837800243-production-app-host-vla-web-yp-285&redircnt=1589299368.1) |

