МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 55



Автор воспитатель 1 КК

Аванесян Л. Л.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | | **ВРЕМЯ** | **Н О Д** | Совместная деятельность **педагогов/родителей** и детей | **Ход занятия / ресурс** |
| **Вторник** | **12.05.2020** | **9:00-9:15** | **Ф Э М П**  **математика**  **И. А. Помораева**  **В. А. Позина** | **Тема:**  **«Изучаем понятия за, перед, над, под.»** | **Цель:**  уточнить представления о пространственных отношениях «на» - «над» - «под», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи;  **Ссылка по теме**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18213744395164328096&text=над%20под%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1589226212576194-1740239816029394077100299-production-app-host-sas-web-yp-180&redircnt=1589226233.1>  **Это очень важно.** |
| **11:20-11:35** | **ФИЗ-РА**  **По плану физ.рука** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | Пальчиковое упражнение "ЗАМОК" делаем вместе со мной [**https://avanesyanlilit88.wixsite.com/mysite/video**](https://avanesyanlilit88.wixsite.com/mysite/video) |
| **Сказки для чтения**  **Аудио сказки** | Мышонок и Карандаш [Владимир Сутеев](https://nukadeti.ru/skazki/vladimir_suteev) [**https://nukadeti.ru/skazki/suteev-myshonok-i-karandash**](https://nukadeti.ru/skazki/suteev-myshonok-i-karandash) |
| **Мультфильмы** | **4 машинки**  [**https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=4%20машинки%20мультсериал**](https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=4%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB) |
| **Полезно, чем занять ребёнка** | **Предлоги детям: логопедическое занятие с предлогом ПОД** [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14721162384927080060&from=tabbar&parent-reqid=1589227876812700-336840858389219977700243-prestable-app-host-sas-web-yp-214&text=на+над+под+для+детей**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14721162384927080060&from=tabbar&parent-reqid=1589227876812700-336840858389219977700243-prestable-app-host-sas-web-yp-214&text=на+над+под+для+детей) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | | **ВРЕМЯ** | **Н О Д** | Совместная деятельность **педагогов/родителей** и детей | **Ход занятия / ресурс** |
| **Среда** | **13.05.2020** | **9:00-9:15** | **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  **В. В. Гербова** | **ЗАНЯТИЕ № 2**  **Стр. 77**  **«Звуковая культура речи: звук «З»** | **Цель:** формировать правильное произношение звука «З» в словах и фразовой речи  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10565446169868440397&text=звуковая%20культура%20речи%20звук%20з%20во%20второй%20младшей%20группе&path=wizard&parent-reqid=1589283374970902-807963777747860422800239-production-app-host-man-web-yp-50&redircnt=1589283386.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10565446169868440397&text=звуковая%20культура%20речи%20звук%20з%20во%20второй%20младшей%20группе&path=wizard&parent-reqid=1589283374970902-807963777747860422800239-production-app-host-man-web-yp-50&redircnt=1589283386.1)  Проговариваем чистоговорку:    «ЗА – ЗА – ЗА – комар, кузнечик, стрекоза»  «ЗУ – ЗУ – ЗУ – мы поймали стрекозу»  Как сказать одним словом: комар, кузнечик, стрекоза  - это  насекомые. |
| **9:25-9:40** | **МУЗЫКА**  **По плану муз. рука** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)  Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)  А сама как вертолет, (вращение)  Влево, вправо, назад, вперед (наклоны). |
| **Сказки для чтения**  **Аудио сказки** | Басня «Стрекоза и муравей»<https://azbyka.ru/fiction/basnya-strekoza-i-muravej/> |
| **ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЁНКА?** | **Игра «Один - много»**   Заяц - зайцы, коза-козы, зебра – зебры,  змея - змеи, обезьяна -  обезьяны. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | | **ВРЕМЯ** | **Н О Д** | Совместная деятельность **педагогов/родителей** и детей | **Ход занятия / ресурс** |
| **Четверг** | **14.05.2020** | **9:00-9:15** | **ФИЗ-РА**  **По плану физ.рука** | **ЗАНЯТИЕ № 84**  **Стр. 85**  **Рисование красками или гуашью**  **«ОДУВАНЧИКИ В ТРАВЕ»** | **Цель**: продолжать знакомить детей с техникой рисования методом тычка жесткой полусухой кистью; **Задачи:** - продолжать учить детей рисовать кисточкой; - закреплять названия основных цветов (желтый, зеленый)  ;**Материал:** Альбомный лист, кисти, банка с водой, салфетка, краски/гуашь.  **Рисунки отправлять мне на WhatsApp** |
| **9:25-9:45** | **РИСОВАНИЕ**  **Т. С. Комарова** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | **Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик»**  Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.  Малыш стоит или сидит.  Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. |
| **Сказки для чтения**  **Аудио сказки** | СКАЗКА ПРО ОДУВАНЧИК [**https://svoiskazki.ru/skazki-pro-oduvanchik/**](https://svoiskazki.ru/skazki-pro-oduvanchik/) |
| **Мультфильмы** | **Одуванчик - Толстые ЩЕКИ**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11393021184597695046&text=одуванчик%20МУЛЬТИК&path=wizard&parent-reqid=1589285627167244-1192454006343725923800303-prestable-app-host-sas-web-yp-229&redircnt=1589285633.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11393021184597695046&text=одуванчик%20МУЛЬТИК&path=wizard&parent-reqid=1589285627167244-1192454006343725923800303-prestable-app-host-sas-web-yp-229&redircnt=1589285633.1) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | **15.05.2020** | **9:15-9:15** | **ЛЕПКА\**  **АППЛИКАЦИЯ**  **Д. Н. Колдина** | **Занятие № 89**  **Стр. 88**  **ЛЕПКА**  **Вылепи какое хочешь домашнее животное** | **Цель:** формирование умения и поощрение стремления лепить из пластилина, создавая свои художественные образы (на примере домашнего животного - котенка).  **Материалы.** пластилин, доски для лепки, стеки, влажная салфетка, (для ребенка).  **Работы отправлять мне на WhatsApp** |
| **9:30-9:50** | **ФИЗ-РА в группе**  **По плану физ.рука** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка** | **Дыхательная гимнастика «Насос»**  Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.  Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза. |
| **Сказки для чтения**  **Аудио сказки** | **Сказка для детей младшего дошкольного возраста "В деревне".**  [**https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-sergevna-safargulova/skazka-dlja-detei-3-4-let-v-derevne.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-sergevna-safargulova/skazka-dlja-detei-3-4-let-v-derevne.html) |
| **Мультфильмы** | **Тайная жизнь домашних животных**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13141264517494726539&text=мультик%20про%20домашних%20животных&path=wizard&parent-reqid=1589299353025720-39848622119367837800243-production-app-host-vla-web-yp-285&redircnt=1589299368.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13141264517494726539&text=мультик%20про%20домашних%20животных&path=wizard&parent-reqid=1589299353025720-39848622119367837800243-production-app-host-vla-web-yp-285&redircnt=1589299368.1) |

