

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 55

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 32
mdou-kombvid55@eduekb.ru +7 (343) 366-53-75

**Инновационный проект
«Ранняя профориентация дошкольников»**



Подготовила:
Батальцева И.Т., учитель-логопед;
Гиршацкая С.А., педагог-психолог;
Богатырева А.Н., воспитатель;
Волкова О.А., воспитатель;

2022-2023 уч. г.

**Информационная карта проекта
по ранней профориентации дошкольников
«Ранняя профориентация дошкольников»**

**В природе все мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости – высшая справедливость жизни.
Леонардо да Винчи**

Пояснительная записка

Дошкольное образование – это первая ступень системы образования в России, задача которой сформировать первичные представления дошкольника об окружающем мире, заложить основы нравственного и познавательного развития личности ребенка. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

Актуальность темы

Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.

Скрытые резервы профориентации таятся уже на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в ознакомлении детей с многообразием и широким выбором профессий.

21 век диктует свои условия. Современный рынок профессий должен динамически меняться и подстраиваться под сформировавшиеся нужды. Каждый год появляются новые профессии, которые требуют от людей получения новых знаний и навыков их применения. Создавшаяся ситуация заставляет нас по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы с дошкольниками. Чем разнообразнее будут представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир окажется ярче и привлекательнее для него.

Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация являются одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

Тема проекта: «Ранняя профориентация дошкольников»

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитанники МБДОУ 5-7 лет группы №7, их родители, педагоги.

Срок реализации проекта: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

Цель проекта: создание педагогических условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Задачи проекта:

- расширить знания детей о мире профессий;
- сформировать интерес к трудовой деятельности взрослых и эмоциональное отношения к профессиональному миру;
- расширить представления детей о разных специальностях, отражающих современные социально-экономические отношения и новые профессии;
- сформировать финансовую культуру у детей;
- обеспечить пространство детской реализации, где воспитанники могли бы воплотить свои идеи;
- предоставить детям возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников.

Ожидаемые результаты: Основные результаты проекта будут заключаться в том, что:

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,
- разовьется чувство уважения к людям разных профессий;
- родители почувствуют себя равноправными участниками совместно организованной образовательной деятельности, станут активными участниками воспитательного процесса

Новизна

Новизна предложенного проекта заключается в том, что среди доступных для просмотра проектов про ранней профориентации дошкольников данный проект является одним из немногих, который не ограничивает круг изучаемых профессий только широко известными и востребованными профессиями. Наш проект направлен на расширение знаний детей о новых, только появляющихся профессиях; о профессиях будущего; о профессиях, которые не являются популярными, но позволяют реализовать весь творческий потенциал человека.

Практическая значимость

Проект может быть использован педагогами ДООУ для ознакомления воспитанников с профессиями, так как имеется наглядно-информационный, познавательный материал игр, пособий, презентаций для проведения виртуальной экскурсии по знакомству с профессиями, фотоматериалы оформления уголка и информационного стенда для родителей по ранней профориентации. В проекте представлен системный подход по профориентации.

Проект может представлять значительный интерес и для родителей дошкольников тем, что собранным материалом они могут воспользоваться для раскрытия детям темы знакомства с профессиями, а также для самих детей, потому как помогает раскрыть потенциал каждого ребенка.

Продукт проекта: Презентация-отчет по реализации проекта. Альбом «Все профессии нужны».

Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие в мир профессий».

План работы

Проект реализуется по следующим этапам:

1. Подготовительный этап

- теоретический анализ состояния проблемы в научно-методических ресурсах;
- оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы;
- определение целей и задач проекта;
- прогнозирование результатов;
- повышение собственной компетенции по теме;
- подбор и систематизация материала и оборудования для реализации проекта;
- подбор наглядно-демонстрационного материала;
- разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей воспитанников в вопросах профориентации детей

2. Основной этап.

Сроки	Тема	Мероприятия
Сентябрь	<u>Профессии, знакомые с детства</u> (врач, фармацевт, учитель, библиотекарь, повар, почтальон)	<ul style="list-style-type: none"> - Интервью детей «Кем быть?» - Экскурсия в медицинский кабинет - Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Больница», «Школа, «Аптека», «Библиотека»; - Беседы: «Кто такой фармацевт?» «Кто нас лечит?», «Как нужно вести себя в кабинете врача!», «Правила личной гигиены», «Что делает мама, когда я заболел»; - Конструирование «Постройка больницы, школы, аптеки»; - Аппликация «Вывеска для магазина, почты, больницы, аптеки» - Д/и «Кому что нужно для работы?», «К какому врачу обратиться, если болит...» - Лепка из соленого теста «Сладкая жизнь» - Консультация для родителей «Быть здоровым здорово!» - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевых игр; - Консультация для родителей «Знакомим ребенка с профессиями» - Оформление страничек в Альбоме профессий
Октябрь	<u>Профессии, знакомые с детства</u> (строитель, архитектор, водитель, продавец, автомеханик)	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Стройка»; «Шиномонтажная мастерская» - Беседы: «Кто построил наш город?», «Какие профессии можно назвать мужскими, а какие – женскими?» - Конструирование «Постройка домов»; - Коллективная аппликация «Город нашей мечты» - Д/и «Кому что нужно для работы?», «Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)», «Кто больше назовет действий?» (с мячом), «Что предмет расскажет о себе?» - Легоконструирование « Детский сад будущего», « Новый район нашего города»; - Оформление страничек в Альбоме профессий
Ноябрь	<u>Современные профессии:</u> Промоутер Экскурсовод	<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальные экскурсии «Инженер-программист», «Грумер- загадочная профессия» - Познавательная беседа «Инженер-программист – великий волшебник»

	Программист Блогер Диетолог Фитнес-тренер Грумер	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Угадай слово», «Анаграммы», «Что нужно для работы?». - Презентация «Эволюция компьютерной техники» - Просмотр развивающего мультфильма «Программист» https://youtu.be/ARRD4nR4EQQ - Конструирование из бумаги «Мой персональный компьютер» - Экскурсия по детскому саду с детьми в роли экскурсоводов - Беседа «Для чего нужны диеты?», «Кто такой диетолог» - Коллективная аппликация «Пирамида здоровья» - Мастер-класс «Знакомьтесь, я фитнес-тренер» - Оформление странички в Альбоме профессий.
Декабрь	<u>Самые «зеленые» профессии</u> (эколог, лесник, ветеринар, сити-фермер, эковожатый, ландшафтный дизайнер)	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Знакомство с «зелеными» профессиями: эколог, лесник, ветеринар, сити-фермер, эковожатый; «Как помогает эколог животным и растениям», «Какие профессии могут навредить природе», «Что мы можем сделать для сохранения чистоты в нашем городе?», «Как дети могут помочь экологам?» - Акция «Не рубите елочку» - Стенгазета «Мусор требует разделения» - Разработка правил поведения в природе - Создание красной книги нашего района - Беседы о том, как мы можем сохранить деревья, цветы, птиц на нашей улице. - Викторина «Знатоки родной природы» - Словесные игры: «Назови ласково», «На земле, в небесах и на море», «Кто живет рядом», «Угадай растения, животного, птицу, насекомого», «Цепочка», «Кто где живет» - Акция «Сбор использованных батареек» - Показ экологической сказки «Случай в лесу» - Создание листовок для родителей «Мы за чистый город» - Рисование «Создание экологических знаков» - Выставка рисунков «Прикоснись к природе сердцем» - Экологический флешмоб

Январь	<u>Самые творческие профессии</u> (актер, танцор, музыкант, художник, дизайнер, фотограф)	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Здравствуй, театр» - Разыгрывание этюдов - Театральные игры - Уроки ритмопластики - Виртуальная экскурсия в драмтеатр - Драматизация сказки «Репка» - Постановка музыкальной сказки «Дорога к теремку» - Беседа «Фотография вчера и сегодня» - Экскурсия по саду с фотоаппаратом - Аппликация «Рамка для фотографии» - Мини-музей фотоаппаратов и фотоснимков - Встреча с фотографом и фотосессия для детей - Коллективная лепка «Дизайн комнаты» - Домашнее задание «Изготовление забавного бутерброда» (фуд-дизайн) - Привлечение родителей к изготовлению костюмов и атрибутов
Февраль	<u>«Военные профессии»</u> (летчик, десантник, пограничник, танкист, артиллерист, сапер...)	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто стоит на страже Родины?», «Военное снаряжение», «Каким должен быть защитник Родины?», «Военная техника»; «Виды и рода войск» - Рассматривание иллюстраций с военной техникой и формой; - Просмотр презентации «Военные профессии»; - Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, силе, мужестве и доблести, - Рисование «Танк», Лепка «Самолет», - Конструирование «Пограничная застава»; - Аппликация «Корабль»; - Фотоальбом «Мой папа- солдат» - Сюжетно- ролевые игры», «Пограничники», «Летчики», «Моряки»
Март	<u>«Мастера красоты»</u> (парикмахер, стилист, визажист, косметолог, мастер маникюра, массажист)	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто такие мастера красоты?» - Тематическая презентация «Профессии парикмахера, стилиста, визажиста, косметолога, мастера маникюра, массажиста» - Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» - Рисование на заготовке «Нанеси макияж, сделай прическу», «Дизайн ногтей» - Мастер-класс «Сам себе массажист» - Создание журнала мод - Мастер-класс «Задорные косички»

		<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Что предмет расскажет о себе?» «Что нужно для работы?» - Совместное с родителями изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «В парикмахерской»
Апрель	<u>Профессии</u> <u>Службы</u> <u>спасения</u> (спасатель, пожарный, инспектор ДПС, полицейский)	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерная презентация «Спасатель – важная профессия», «Пожарный – героическая профессия» - С/и «Отдел полиции» - Дидактические игры: «Не ошибись», «Что можно, а что нельзя?», «Доскажи словечко», «Экстренная помощь», «Позови на помощь», «Опасные предметы», «Кому ты откроешь дверь?». Беседы: «Важные телефонные номера», «Огонь – наш друг или враг?» - Флешмоб «Соблюдай ПДД» https://www.youtube.com/watch?v=tZui7IsyluQ - НОД Лепка «Лучший друг спасателя – собака» - Чтение художественной литературы «Денискины рассказы. Как Дениска решил стать пожарным» Экскурсия по ДОУ «Противопожарная безопасность нашего детского сада»
Май	«Все профессии нужны, все профессии важны»	<ul style="list-style-type: none"> Фестиваль чтецов «Кем быть?» Изготовление альбома «Профессии наших родителей» Изготовление альбома «Стихи и загадки про профессии» Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Викторина «Чья профессия нужней, интересней и важней?»

3. Заключительный этап.

- обобщение положительного опыта и результатов проекта;
- анализ деятельности;
- презентация проекта.
- оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего использования результатов работы.
- трансляция опыта учреждения в сети Интернет.

Вывод: Профориентация - многогранная проблема, решаемая не одним годом. И только правильная систематическая работа в данном направлении в дошкольном учреждении и в школе позволит нашим воспитанникам правильно определиться с выбором будущей профессии. И это может стать решающим фактором будущей социализации ребенка, основой для будущего профессионального определения.