

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55

**Конспект
совместной деятельности с детьми
подготовительной группы
«Мы разные»
к Всемирному Дню распространения
информации о проблеме аутизма**

**Автор учитель-дефектолог
Ерофеева И. О.**

Цель: Уточнить знания детей о людях с ограниченными возможностями.

Предварительная работа: беседы о детях-инвалидах.

Развивающие задачи:

- развитие стремления к проявлению сочувствия и способности к эмоциональному сопереживанию всем, кто в этом нуждается.

Обучающие задачи:

- формирование представлений об особенностях людей с ограниченными способностями и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;

Воспитательные задачи:

- воспитание социально одобряемых стереотипов поведения дошкольников.

Оборудование: презентация «Мы все разные!»

«Эти изображения показывают, как аутисты видят мир», мультфильм «Про Диму», аудиозапись «Звук дороги», мяч.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались не просто так. Посмотрите друг на друга, есть ли среди нас два одинаковых человека?

Дети: – Нет.

Игра: «А какой ты?»

Воспитатель:– Ребята помашите рукой те, у кого черные волосы, а теперь пусть помажут ребята с рыжими волосами, а теперь с коричневыми, а есть среди нас люди со светлыми волосами? А у кого есть родинки? А есть ли среди нас те, у кого нет зуба?

Воспитатель: - Посмотрите, все мы очень разные. А чем еще могут отличаться люди?

Дети: – Одеждой, голосом, ростом, ...

(воспитатель просит посмотреть на выключенный экран монитора)

Воспитатель:- Что мы видим на экране? (Темнота)

Дети: – Черный экран.

Воспитатель:– Так видят мир некоторые люди. Кто-то рождается слепым, кто-то попадает в непредвиденную ситуацию и становится слепым.

Эксперимент «С закрытыми глазами». (играем в мешочек с предметами, предметы на выбор).

Воспитатель:– Сейчас мне нужен отважный участник. Представьте себе, что твой мир стал черным, ты не можешь видеть, но продолжаешь играть, кушать и учиться. Давай попробуем отгадать предметы, так, как это сделал бы невидящий малыш.

Воспитатель:– Чем мы можем помочь таким ребятам?

Эксперимент «Не слышу».

Воспитатель:– Для следующего эксперимента мне нужны два желающих.

Ребенок закрывает уши, а другой рассказывает стихотворение.
Задание: отгадать, какое стихотворение рассказал друг.

Воспитатель:– Есть заболевание – глухота, детки могут тоже родиться с такой болезнью, а могут получить ее после обычной простуды или слушая долго очень громкие звуки.

Эксперимент «Нарисуй одной рукой».

Воспитатель:– К сожалению, в жизни бывают очень неприятные случаи, когда человек может пользоваться только одной рукой, ему приходится и одеваться, и обуваться и рисовать и расчесываться и

играть только одной рукой. Предлагаю Вам попробовать нарисовать Солнышко только одной рукой.

Эксперимент «Неудобная прогулка».

Воспитатель:– А ведь может же быть и такое, что малыш может ходить только на одной ножке. Как Вы думаете, удобно ли это? Давайте попробуем.

Воспитатель:– Ребята, но перед нами появились еще вопросы, наверняка есть ребята, которые еще чем-то отличаются друг от друга! Для того, чтобы разобраться с этим давайте посмотрим мультфильм, который нарисовали девочка Колин и ее папа о маленьком мальчике Ноэ.

Просмотр мультфильма «Мой братик с Луны»

<https://youtu.be/yG14uAtVN10>

Воспитатель:– Как Вы думаете, что именно с мальчиком Ноэ?

Дети: – Он болеет.

Воспитатель:– На самом деле у братика Колин не болезнь, это расстройство, называется АУТИЗМ. Дети и взрослые, у которых встречается аутизм, боятся общаться, им трудно смотреть в глаза другим людям, они с трудом отвечают на вопросы и очень редко задают их сами, они не любят, когда до них дотрагиваются, они не любят громкие звуки, боятся большого количества людей, они редко улыбаются. А еще они постоянно слышат шум и видят мир необычно. Предлагаю Вам поучаствовать в эксперименте.

Эксперимент «Мир глазами необычных людей».

Детям предлагается минуту прослушать громкий звук шума дороги и смотреть при этом изображения, которые видят аутисты в обычной жизни.

Воспитатель:– Легко ли было Вам в течение этой минуты?

Дети: – Нет.

Воспитатель:– А теперь представьте, что так постоянно видят и слышат такие дети. Как Вы думаете, какими могут вырасти такие дети?

Дети: -

Воспитатель:– На самом деле, у людей с таким расстройством очень часто открываются большие способности. Вот некоторые из них: это известный математик Григорий Перильман, композитор

Дмитрий Шостакович, великий физик Альберт Эйнштейн, и художник Стив Уилтшир. Ребята, во всем мире принято 2 апреля рассказывать о людях, с расстройством общения, то есть с аутизмом, и одевать в этот день одежду синего цвета. Как Вы думаете, почему именно «синего»?

Дети: – Детям нравится синий цвет, и т. п.

Воспитатель: – На самом деле такое расстройство чаще всего встречается у мальчиков, а цвет мальчишек, как Вы знаете, это синий цвет, потому и решили привлечь внимание именно этим цветом.

Воспитатель: – Ребята, сегодня мы много говорили о детях и взрослых с ограниченными возможностями, а как Вы считаете, можно ли назвать кого-то из них плохим или хорошим?

Дети: - Все мы хоть и разные, но все хорошие.

Воспитатель: – А давайте поиграем в игру.

Игра "Я - хороший, ты - хороший"

Дети находятся в кругу, у ведущего в руке мяч. Ведущий называет какое-нибудь свое положительное качество, затем передает мяч другому ребенку, и ребёнок называет положительное качество, которое он знает. Мяч, должен побывать у всех.

Воспитатель: – В заключение нашей встречи я предлагаю Вам посмотреть мультфильм «Про Диму». Посмотри те и подумайте, кто из героев мультфильма поступил правильно, а кто не очень. Просмотр мультфильма «Про Диму».

<https://youtu.be/Nx4iFNfjqN0>

Воспитатель: – Мы все такие разные, но все мы вместе, и только помогая друг другу. Можем сделать нашу жизнь и мир вокруг лучше!