

«Микрозелень на подоконнике»



Автор: воспитатель: Полуханова О.К.

Учитель-логопед: Батальцева И.Г.

Екатеринбург, 2025 г.

Возраст детей	6-7 лет, старшая группа №4	
Тема проекта	«Микрозелень на подоконнике»	
Значимая (важная для детей) проблема (в исследовательской деятельности, творческом плане), для решения которой требуется проведение исследования (поиска)	Этот проект станет отличным способом познакомить детей с природой и привить полезные привычки!	
Мотивация участников проектной деятельности (вместе с детьми формулируется причина, для чего они включаются в проектную деятельность)	Желание детей окунуться в мир растений, узнать пользу микрозелени для здоровья.	
Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта)	1. Дети познакомятся со многими видами создания скворечников. 2. Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)	
Задачи проектной деятельности (планирование результата)	- Познакомить детей с понятием микрозелени и её полезными свойствами. - Научить детей выращивать растения самостоятельно. - Развивать мелкую моторику через работу с семенами и почвой. - Формировать понимание важности правильного питания.	
Детская цель	Воспитывать у детей любовь к природе, развивать навыки ухода за растениями, знакомить с основами ботаники и здорового питания.	
Время реализации проекта (продолжительность, сроки)	1 месяц	
Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско-взрослых замыслов)	Дидактические игры, наборы картинок, демонстрационный материал, детская литература. Международный образовательный портал www.maam.ru .	
Последовательность действий (этапы):	Различные виды детской деятельности	
Подготовительный этап	<u>I этап – подготовительный</u> • Подготовка - постановка цели и задач проекта, определение продукта проекта; • Создание игровой ситуации; • Сбор материалов. • Планирование - определение источников информации; • Разработка образовательной деятельности в рамках проекта • Планирование целевых прогулок на территории ДОУ	1 неделя

	• Консультации для родителей Этап 2: Посадка 1. <i>Выбор семян:</i> Определиться с видами растений, которые будут выращиваться. Это могут быть горох, редис, базилик, брокколи, салат, шпинат и другие. 2. <i>Подготовка материалов:</i> - Семена. - Горшки или контейнеры. - Почва. - Вода. - Лейки. - Пластиковые стаканчики или крышки для создания мини-теплиц. 3. <i>Инструктаж:</i> Провести беседу с детьми о том, какие растения они будут выращивать, зачем это нужно и как правильно ухаживать за ними.	
Основной этап Проведение комплекса мероприятий по теме проекта.	Этап 2: Посадка 1. <i>Пошаговая инструкция:</i> - Наполните горшки почвой. - Сделайте небольшие углубления в почве. - Положите семена в углубления и слегка присыпьте землей. - Полейте водой. - Накройте пластиковыми стаканчиками или крышками для создания эффекта теплицы. 2. <i>Объясните детям,</i> почему важно поддерживать влажность почвы и защищать растения от пересыхания. Этап 3: Уход 1. <i>Ежедневный уход:</i> Дети должны поливать растения и следить за состоянием почвы. Объяснить им, что	3 недели

нельзя переливать воду, чтобы корни не загнили.

2. *Наблюдение*: Ведите дневник наблюдений, где дети будут записывать изменения в росте растений. Можно использовать фотографии или рисунки.

3. *Обсуждение*: Регулярно проводите беседы о том, как растут растения, какие условия им нужны и какую пользу приносят.

Этап 4: Сбор урожая

1. *Сбор микрозелени*: Когда растения достигнут высоты около 5-10 см, можно начинать собирать урожай.

2. *Использование*: Показать детям, куда можно добавлять микрозелень: в салаты, бутерброды или другие блюда. Пусть попробуют сами!

Этап 5: Заключение

1. *Подведение итогов*: Обсудить с детьми, что они узнали и чему научились. Попросить рассказать о своем опыте выращивания растений.

СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- Чей росток?
- Угадай растение по описанию.
- Найди пару.

Подвижные игры:

- Вешки корешки.
- Гуси-гуси
- День и ночь.

Словесные игры:

- Доскажи словечко.
- Я начну, а ты продолжи.
- Скажи наоборот.
- Слово заблудилось.
- Назови семью скворцов.

	<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u> Рассматривание иллюстраций: • Серия сюжетных картин «В огороде». • «Какая бывает микрозелень» Экспериментальная деятельность: • Проращивание лука в воде • Влияние света на рост лука • Рост лука в разных средах Целевые прогулки: • Наблюдение за травой, за почками на деревьях. • Наблюдение за веточками в вазе.	
Работа с детьми	ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Рисование: • Мой огород. • Полезные овощи. • С мамой в магазине. Лепка: • Полезные овощи. • Полезные фрукты Аппликация: Урожай на тарелке	
Заключительный (обобщающий) этап Итоговое событие	• Итоговое мероприятие «Полезная зелень» • Выставка детских работ.	1 неделя
Презентация результатов (форма представления готового продукта, решения проектной задачи)	• Технологическая карта проекта на сайте детского сада	
Обсуждение результата и ходе работы (рефлексия)	Данный проект доступен к реализации и может использоваться в работе с детьми педагогами ДОУ, родителями. Также могут быть использованы в педагогической практике и отдельные составляющие данного проекта.	
Совместное определение перспективы развития проекта	Планируется использовать данный проект как основу для ежегодного проведения недели «Огород на окне», а также как образец для создания подобных проектов.	
Развивающие вопросы по теме проекта (задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня)	- Какие овощные вырастили на подоконнике? - Как правильно надо ухаживать за огородом? - Зачем нужна зелень, какая польза?	

Эксперименты с луком

Лук — одно из самых простых растений для выращивания в домашних условиях, особенно если речь идет о зеленом луке (перьях). Опыты с луком помогут детям увидеть процессы роста и развития растений буквально "на глазах". Вот как можно интегрировать эксперименты с луком, вот несколько экспериментов.

Эксперимент №1: Проращивание лука в воде

Цель:

Показать детям, как лук может расти без земли, используя только воду.

Материалы:

- Луковица среднего размера.
- Стакан или банка с водой.
- Маркеры или карандаши для отметки уровня воды.

Ход эксперимента:

1. Подготовьте луковицу, срезав верхушку (примерно 1/3 часть), чтобы обнажить корневую зону.
2. Поместите луковицу в стакан или банку так, чтобы нижняя часть была погружена в воду примерно на 1-2 сантиметра.
3. Поставьте стакан на солнечное место (например, на подоконник).
4. Ежедневно следите за уровнем воды, добавляя её по мере испарения.
5. Через несколько дней начнут появляться корни, а затем зеленые перья.
6. По мере роста отмечайте изменения: появление корней, скорость роста пера и т.д.

Результаты:

Дети увидят, как быстро развиваются корни и начинают расти зелёные перья. Этот эксперимент наглядно демонстрирует, что растения могут получать питательные вещества не только из почвы, но и из воды.

Эксперимент №2: Влияние света на рост лука

Цель:

Продemonстрировать зависимость роста растений от наличия света.

Материалы:

- Две одинаковые луковицы.
- Два стакана с водой.
- Картонная коробка или плотная ткань для затемнения.

Ход эксперимента:

1. Повторите процедуру проращивания двух луковиц в воде, как в первом эксперименте.
2. Одну луковицу оставьте на светлом месте, а вторую поместите в тёмное (закройте коробку или накройте тканью).
3. Наблюдайте за ростом обеих луковиц в течение нескольких дней.

Результаты:

Луковица, находящаяся на свету, будет активно выпускать зелёные перья, тогда как луковица в темноте будет развиваться медленнее и иметь бледную окраску. Этот эксперимент покажет детям, насколько важен свет для роста растений.

Эксперимент №3: Рост лука в разных средах

Цель:

Исследовать, как различные среды влияют на рост растений.

Материалы:

- Три одинаковых луковицы.
- Один стакан с водой.
- Одна ёмкость с влажной ватой.
- Одна ёмкость с землёй.

Ход эксперимента:

1. Поместите одну луковицу в стакан с водой, как в первом эксперименте.
2. Вторую луковицу положите на влажную вату в небольшой контейнер.
3. Третью луковицу посадите в землю.
4. Следите за развитием всех трёх луковиц, сравнивая скорость роста и внешний вид.

Результаты:

Дети наблюдали, как лук растёт в разных условиях. Лук в земле был наиболее здоровым и крепким, поскольку почва обеспечивает наилучшие условия для роста. Лук на влажной вате и в воде тоже будет расти, но менее интенсивно.

Посадка зелени и изучение семян



Уход за зеленью



Итоговое мероприятие





Конспект мероприятия

«Полезная зелень»

Цель: закрепить знания детей о полезных овощах и зелени, их пользе в жизни человека.

Задачи:

- познакомить с разнообразием зеленых овощей;
- развивать умение наблюдать, сравнивать;
- воспитывать бережное отношение к плодам, выращенным руками человека.

Оборудование: картинки с изображением овощей; таблички с названием групп овощных культур; картинки с названиями зеленых овощей», грабельки, совочки, лейки.

Ход урока.

1. Организационный момент.

- В гости пришла Фея экологии

2. Введение в тему урока.

- Фея узнала что ребята, вырастили на подоконнике микрозелень, и очень хотела посмотреть, и узнать у ребят что они узнали нового.

3. Упражнение - игра на развитие внимания.

- Начнем с игры, которая называется: «*Что растет в огороде?*» Я буду задавать вопросы, а Вы - отвечать «да» или «нет».

- Растет капуста в огороде?- Да!

- Краснеет помидор всегда?- Да!

- А лук на грядке зеленеет?- Да!

- Картофель в огороде зреет?- Да!

- Есть в огороде перец сладкий?- Да!

- И кабачок растет на грядке?- Да!

- Морковка выстроилась в ряд?- Да!

- Растет на грядке шоколад?- Нет!

- Хорошо. Ребята, кто запомнил, о каких овощах шла речь в нашей игре? Давайте перечислим их названия. (Капуста, лук, перец, кабачок, картофель, морковь, помидор).

4. Беседа

- Ребята, скажите, как называются профессии людей, которые занимаются сбором овощей и фруктов? (Овощеводы – занимаются сбором овощей, садоводы - занимаются сбором фруктов).

- Итак, ребята, где растут овощные культуры? (Ответы детей). А еще овощные культуры делятся на группы? (На доске таблички с названиями групп).

- Луковичные

- Плодовые

- Корнеплоды

- Листовые

- Попробуем определить, к какой группе относятся те или иные овощи.

1. Луковичные – лук;

2. Плодовые – огурец, помидор, кабачок;

3. Корнеплоды – морковь, свекла, редька, репа, редис;

4. Листовые – салат, шпинат, щавель, петрушка, руккола;

(На доске таблички с названиями групп и картинки с овощными культурами).

Фея узнает у ребят какие опыты они проводили на подоконнике и что из этого вышло.....

Вопросы.

- Какие овощные вырастили на подоконнике?
- Как правильно надо ухаживать за огородом?
- Зачем нужна зелень, какая польза?
- Что больше им понравилось делать при выращивании зелени?

5. Физминутка.

- Мы капусту рубим, рубим (дети имитируют рубку).
- Мы капусту режем, режем (дети имитируют резание).
- Мы капусту солим, солим (дети пальчиками имитируют посол).
- Мы капусту мнем, мнем (дети сжимают пальцы в кулачки).
- Молодцы! Посолили капусту (дети стряхивают кисти рук и хлопают в ладоши).

Загадки.

- А теперь попробуем отгадать загадки. Загадки про овощи:
- И зелен, и густ на грядке вырос куст.
- Покопай немножко: под кустом... (Картошка).
- Что за скрип? Что за хруст?
- Это что еще за куст?
- Как же быть без хруста?
- Если я... (Капуста).
- Красна девица
- Сидит в темнице,
- А коса на улице? (Морковь).
- Сидит дед, в шубу одет,
- Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук).
- Кругла, а не месяц,
- Желта, а не масло,
- Сладка, а не сахар,
- С хвостом, а немышь. (Репка).
- Маленький и горький, луку брат.(Чеснок).
- Хорошо, ребята!

6. Сюжетно ролевая игра «Магазин и рынок»

Цель: получить экономические знания.

Использование методов и приемов по финансовой грамотности у дошкольников.

7. Итог занятия.

- Итак, ребята, подведем итог нашего занятия. Я буду начинать фразу, а Вы попробуйте закончить.
- Тема нашего занятия была... («Полезная зелень»).
- На какие группы делятся овощные культуры... (луковичные, плодовые...).
- Салат относится к группе ... (лиственные).
- Зеленые овощные культуры – это... (укроп, салат, щавель, редис...)
- Зеленые овощные культуры содержат... (витамины и другие полезные вещества, необходимые человеку).
- Чтобы вырастить зелень, нужно (вода, свет, тепло)
- Спасибо за занятие! Вы молодцы! Полезные угощение от Феи экологии.