

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 55**

**Сценарий психологического спортивно-развлекательного квеста «В
поисках пиратского клада»**



Авторы:
педагог-психолог Гиршацкая С. А.
Учитель-логопед Батальцева И.Г.
Инструктор по ФК Поморцева Н. С.

г. Екатеринбург
2023

Материалы и оборудование: карта, разрезанная или разорванная на 8 фрагментов; коробочки от киндер-сюрпризов, закупоренная бутылка с посланием – фрагментом карты внутри; надувные воздушные шары с записками внутри; большие корзины – 2 штуки; мячи среднего размера (20-25 штук); пиратский флаг из бумаги, разрезанный на несколько частей (из половины ватмана); конверт и письмо от Джека Воробья, задания (для ведущего); сундук с подарками.



Реквизит: элементы пиратских костюмов для детей (банданы, тельняшки и т.п), оружие и прочее.

Музыкальное сопровождение: звуки шторма, грозы, шум моря.

Ведущий: педагог-психолог (исполняет роль предводителя пиратской команды).

Ход квеста.

1. **Письмо Джека Воробья.** «Й0-хо-хо! Я известный пират Джек Воробей, гроза морей и океанов, приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам и, сойдя на сушу, забыл в вашем детском саду сундук с сокровищами. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания, будет находчивым, ловким, смелым, тот обязательно найдет мои сокровища!

Ваша задача: получить 8 фрагментов карты, собрать ее и найти сундук с сокровищами. Подсказки, как и с помощью чего найти клад, вы обнаружите в тайных местах».

2. «Приключения начинаются».

Педагог-психолог: Карамба! Свистать всех наверх! Наша команда отправляется на поиски пиратского клада и приключений! Пиратом невозможно стать, им нужно родиться. Сейчас посмотрим, течет ли в ваших жилах пиратская кровь, кровь настоящих морских волков! Попробуйте-ка отгадать пиратские загадки.

Лежит наш клад на дне морском, засыпан золотым ...(песком).

Свернувшись в небольшой клубок, на камне дремлет....(осминог)

Однажды с золотом сундук на берег выбросил(прибой)

И рыбаки с тех пор твердят: «На острове запрятан...(клад)».

И много-много лет тот клад хранит от всех седой....(пират).

Молодцы! Теперь мы можем отправиться в путь!

«Посвящение в пираты».

Сейчас вы принесете присягу на верность и поклянетесь, что во всем будете безукоризненно служить мне – Бесстрашной Мэри. Вставайте на колени! Клянусь беспрекословно подчиняться командам!

Дети: Клянусь!

Мэри: Клянусь быть настоящим пиратом!

Дети: Клянусь!

Мэри: Клянусь быть всегда со своей командой и приходить на помощь своему товарищу, даже если это грозит гибелью!

Дети: Клянусь!

Мэри: Корабль к отплытию готов! Команда готова к приключениям и поиску! А теперь, пиратики, слушай мою команду! Занять места на судне!

Каждый пусть меня услышит!

Паруса поднять повыше!

Быстро всех наверх свистать!

Главный парус поднимать!

3. «В путь!»

Мэри: отправляемся на поиски сокровищ Джека Воробья. Пираты, вы слышите, надвигается буря! Чувствуете, как сильно качают волны наш корабль! (звучит фонограмма раскатов грома и шума ветра. Мэри раскачивается из стороны в сторону. Дети повторяют за ней.) чтобы удержаться на палубе внимательно слушайте мои команды и повторяйте за мной все действия:



«Лево руля!» - все бегут к левому борту и раскачиваются из стороны в сторону;

«Право руля!» - все бегут к правому борту и продолжают раскачиваться из стороны в сторону;

«Нос!» - все бегут к носу судна

«Поднять паруса!» - все поднимают руки вверх, продолжая раскачиваться из стороны в сторону.

Стоп машина! Вот и берег! Пираты, все построились и идем за мной, не отстаем! (дети выходят из музыкального зала на улицу). Наше направление 25 великанских шагов вперед! Идём и отсчитываем шаги (до участка группы № 3).

4. «Дерево сюрпризов».

Вот мы и пришли. Команда, стой, где стоишь! Повернись кругом!
(высчитать шаги до дерева)

Испытание № 1 «Отгадай-ка»

На дереве висят коробочки от киндер-сюрпризов, в одном из которых спрятан фрагмент карты. Задача участников – отгадать загадки на морскую тематику. За каждый правильный ответ команда получает шанс сорвать одну коробочку и проверить, нет ли там фрагмента карты.

Вместе мы отыщем клад,
Тот, что закопал....(Пират)

Он пират, киногерой,
И смеётся над судьбой.

Налево-вода и направо - вода
Тут ходят суда и туда, и сюда.

Нет его храбрей, хитрей –
Он Джек по кличке....
(Воробей)

Но если решишь ты напиться, дружок
Солёным окажется каждый глоток
(Море)

Над водой взметнулась глыба –
Это очень злая рыба.
Показала свой плавник
И опять исчезла вмиг.
(Акула)

Ты уже, дружок, конечно,
Что-то слышал обо мне:
Я всегда пятиконечна
И живу на самом дне.
(Морская звезда)

В океане ходим мы,
Словно синие холмы.
Океан – наш дом родной,
В нем немало миль.
В шторм идем большой стеной,
Утихаем в штиль.
(Волны)

В море только под водой
Можно встретиться с землей.
Тут лежат морские звезды,
Камешки, песок.
Где-то близко ходит грозный,
Важный осьминог.
И погибшие суда
Опускаются сюда.
(Дно)

Пронеслась о нём молва:
Восемь ног да голова.
Чтобы всем страшнее было,
Выпускает он чернила.
(Осьминог)

Испытание № 2. «Матрешки»

Мэри: Йо-хо-хо! Вы справились с первым испытанием! И, карамба, первый фрагмент карты у нас! Сейчас вас ждет новое испытание! Задача участников – разгадать загадку и найти на территории поблизости от дерева сюрпризов отгадку.

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

(Матрёшка)

Примечание: Чтобы усложнить детям задачу, можно спрятать несколько матрешек и только в одну из них положить фрагмент карты.

Испытание № 3. «Вражеский флот»

Мэри: Молодцы! Мы еще на один шаг приблизились к сокровищам Джека Воробья! Но что я вижу! Корабли одноглазого флинта хотят нас опередить и первыми завладеть сокровищами. Нужно их остановить! Пираты, за мной! На abordaj!

(дети за Мэри бегут к надувному бассейну с бумажными корабликами. Задача – по команде «Пли!» с помощью водных пистолетов потопить вражеский флот, после этого выловить бутылку с посланием – фрагмент карты.

Испытание № 4. «Бревно»

Какие вы все меткие стрелки! Враг повержен! А у нас в руках еще один фрагмент карты! Йо-хо-хо! Готовы к следующему испытанию?! Готовы его пройти и приблизиться к сокровищам?! Тогда вперед! Чтобы найти следующий фрагмент карты, мы должны пройти по бревну над глубокой пропастью. Это потребует от нас смелости, выдержки и уверенности в своих силах! Справимся?!

Задача участников – друг за другом пройти по спортивному бревну и найти спрятанный на нем фрагмент карты.

Испытание № 5 «Передай мячи»

Мэри: Ура! Все справились, молодцы! У меня самая бесстрашная и смелая команда! Нас ждет следующее испытание! Вперед, мои смельчаки!

Дети выстраиваются в линейку. В начале линейки поставить корзину с мячами. На один из мячей прикрепить фрагмент карты, мяч положить на дно корзины. В конце линейки поставить пустую корзину. Задача детей – в быстром темпе переложить мячи из одной корзины в другую и найти фрагмент карты.

Мери: Пираты! Как настроение? (ВО!)

Значит, будем веселиться и играть? (ДА!)

Испытание № 6 «Салют»

Ну что ж, ох мы почти и добрались до нашей цели! И команда наша достойна салюта! Но! Но нам осталось найти последний фрагмент карты Джека Воробья! Мне нужны пятеро смельчаков!

Задача детей - лопнуть надувные шары. В каждом из них лежат скрученные бумажки. Необходимо среди пустых найти фрагмент карты.

(дети находят последний фрагмент карты).

Ура! Карта в наших руках! Йо-хо-хо! Давайте скорее ее соберем! (на карте отмечено место, где спрятан клад. Условным знаком, который дети смогут понять, отмечаем место, где спрятан клад).

Его найти желает каждый,

Кто слышал про него однажды.

Найти его был каждый рад –

Большой сундук, в котором.....(Клад).

Дети идут к тайнику, обозначенному на карте, откапывают клад и находят сундук с подарками.