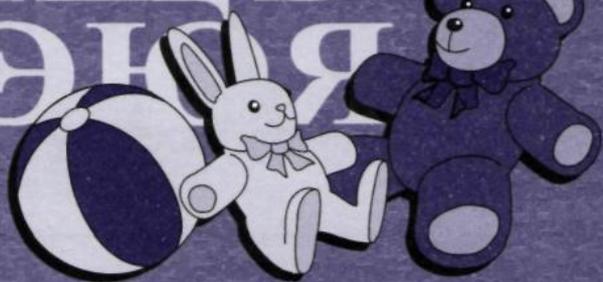


# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ НА ЗВУКИ [З], [З'], [Ц]

---

---

А Б В Г Д Е Ё  
Ж З И Й К  
Л М Н О П  
Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ  
Ы Ь Э Ю Я



Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию тетрадь с логопедическими заданиями на закрепление в речи звуков [з], [з'] и [ц]. Тетрадь можно использовать для работы с дошкольниками и младшими школьниками.

Занятия с ребёнком необходимо проводить систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни.

Перед началом занятия создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите за старание.

Добивайтесь того, чтобы ребёнок чётко и внятно произносил звуки в предложенных словах, самостоятельно называя картинки или повторяя слова за взрослым.

Мы надеемся, что занятия по тетради помогут детям преодолеть недостатки звукопроизношения и сделать речь более чёткой и правильной.

Желаем успеха!

## Упражнения для языка.

"ЧАСИКИ". Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.

"ЗМЕЙКА". Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперёд и убрать в глубь рта.

"КАЧЕЛИ". Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку или к верхним и нижним резцам.

"ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ". Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.

"ЛОШАДКА". Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

"ГАРМОШКА". Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

"МАЛЯР". Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних резцов до мягкого нёба.

"ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ". Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

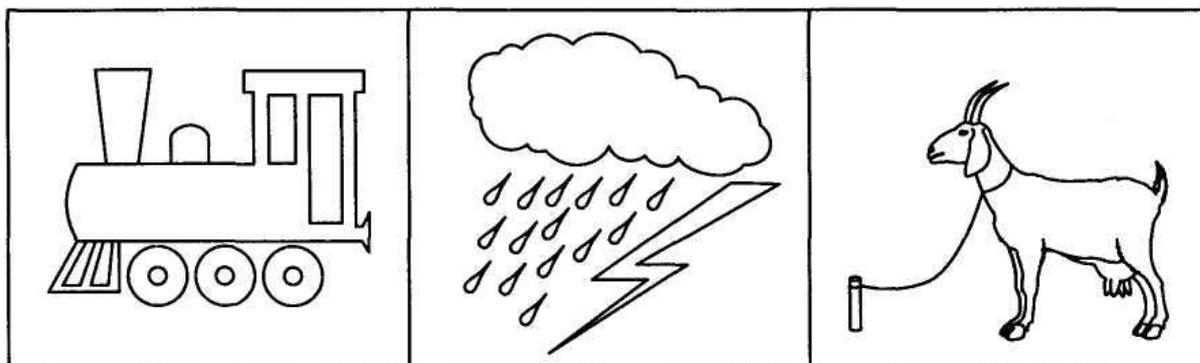
"ОБЛИЖЕМ ГУБКИ". Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

За-за-за - здесь привязана коза.

Зу-зу-зу - паровозик я везу.

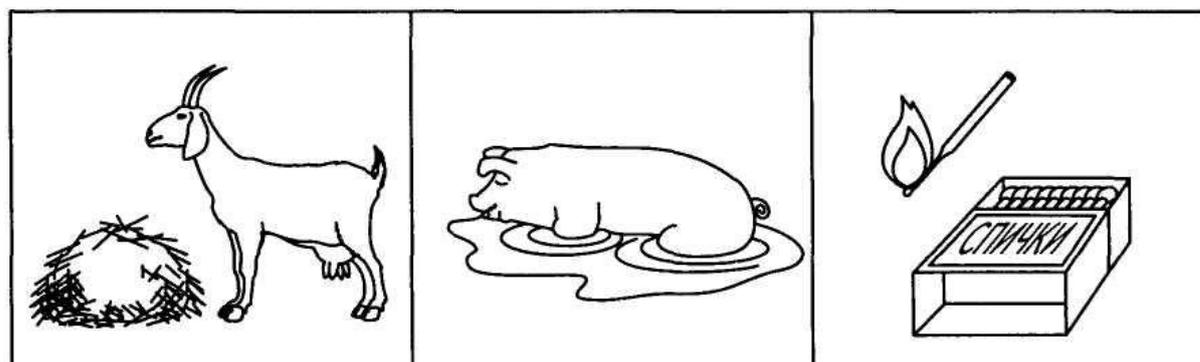
Зы-зы-зы - испугались мы грозы.



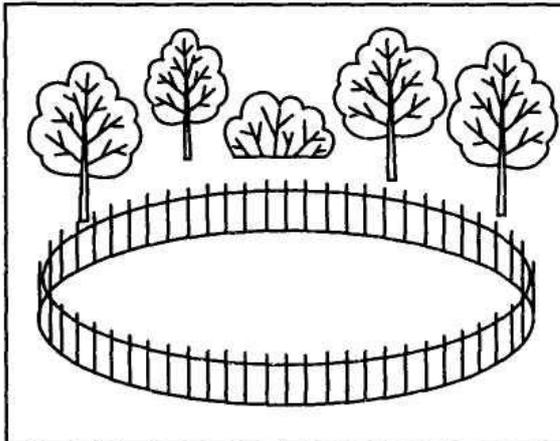
Зя-зя-зя - детям спички брать нельзя.

Зе-зе-зе - дали сена мы козе.

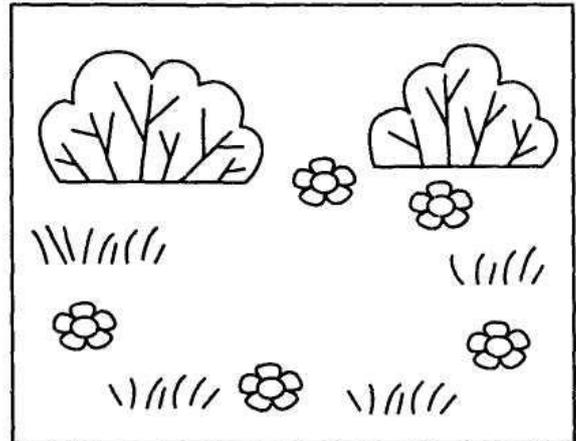
Зи-зи-зи - поросёнок спит в грязи.



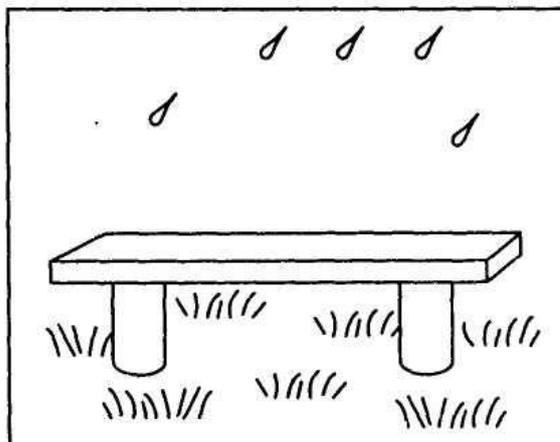
Доскажи словечко. Дорисуй нужные предметы.



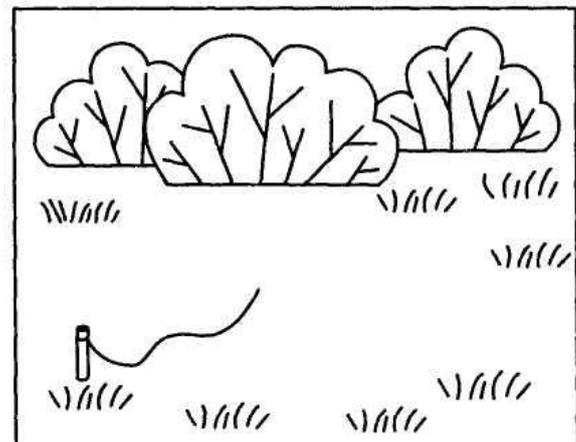
В зоопарке, в клетке  
Яна увидела ...  
(лнвчээдо)



Извиваясь и шипя по земле  
ползёт ...  
(кэвэ)

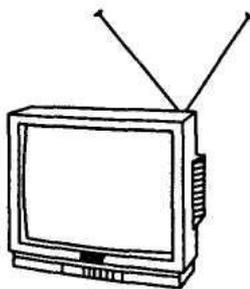
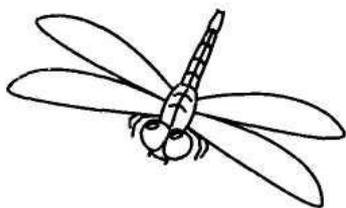
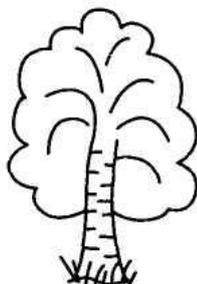
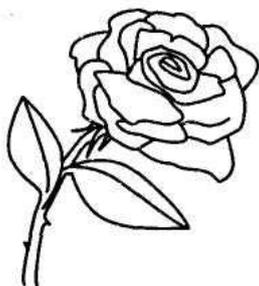
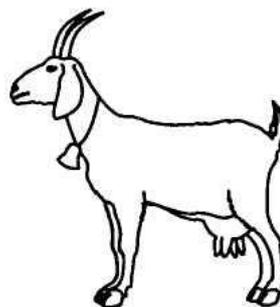
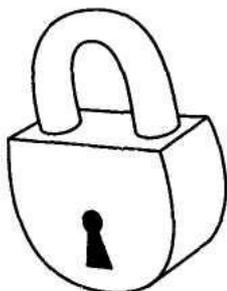
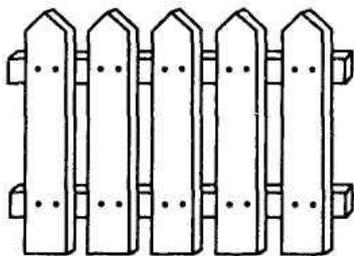
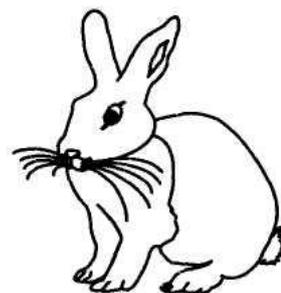
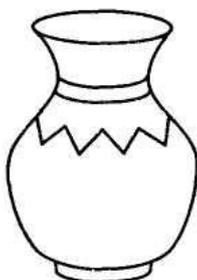


Зайку бросила хозяйка,  
на скамейке мокнет ...  
(эжкэ)



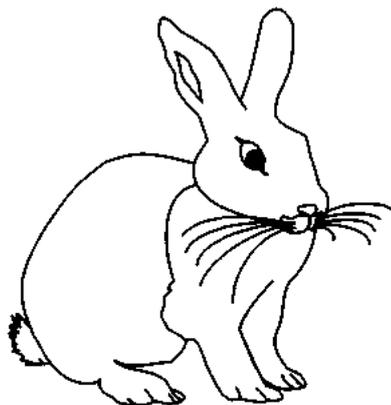
Нам попала на глаза  
очень злющая ...  
(кэзэ)

Назови картинки со звуком [з]. Раскрась.

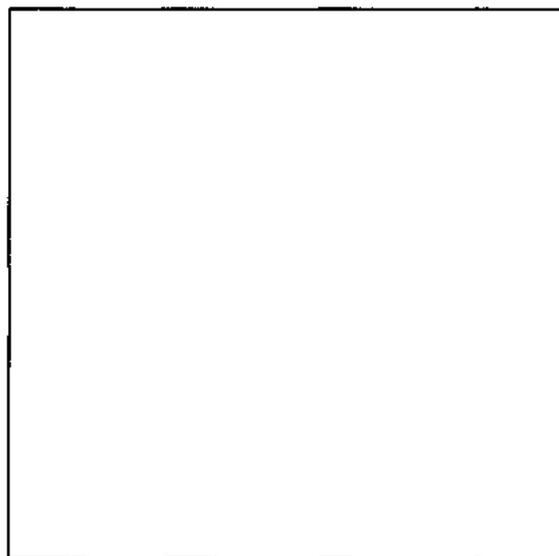
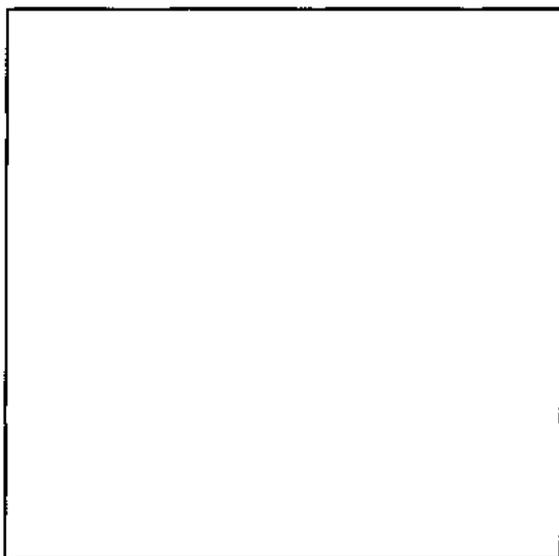
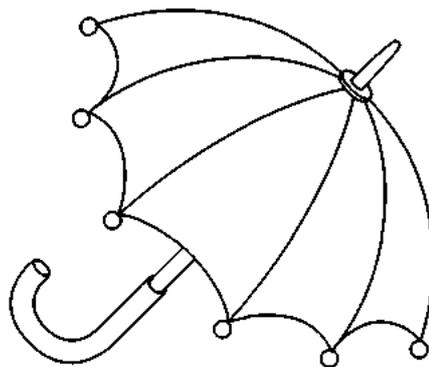


Где находится звук [з] в этих словах? Нарисуй сам картинки, в названиях которых свук [з] в начале слова.

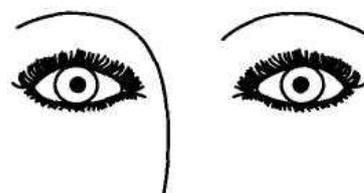
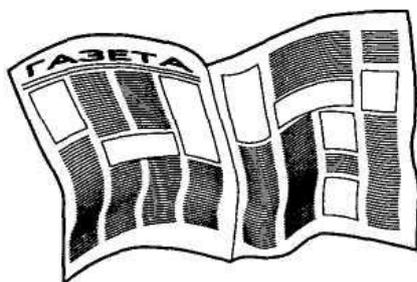
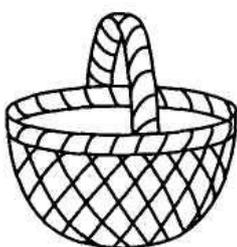
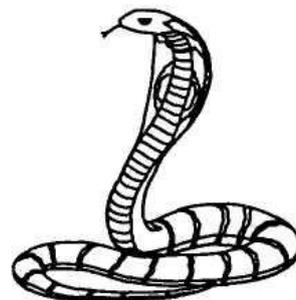
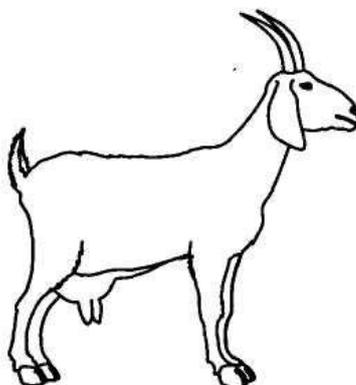
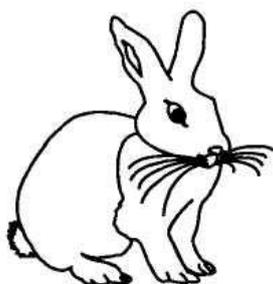
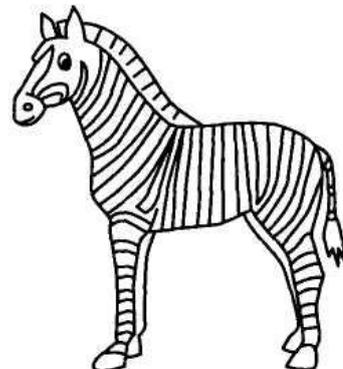
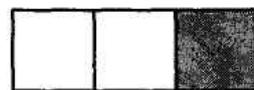
ЗАЯЦ



ЗОНТ



Где находятся звуки [з], [з'] в названиях картинок: в начале или в середине? Проведи стрелки к схемам.



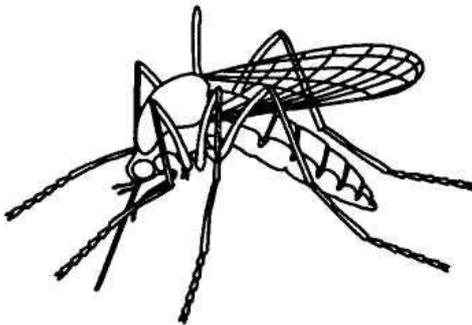
Раскрась предметы, в названии которых есть звуки [з], [з']. Где они находятся: в начале, в середине или в конце?



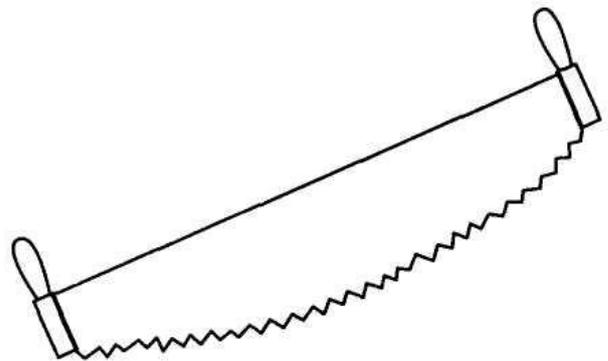
Замени буквы и произнеси слова.

Ч АЙКА	Д УБЫ	Н АБОР	Б ОЛОТО
↓	↓	↓	↓
З	З	З	З
Н АРЯД	В АГОН	Д ВЕРИ	П ЕЛЁНКА
↓	↓	↓	↓
З	З	З	З

Посмотри на картинки и произнеси звуки.



З - З - З

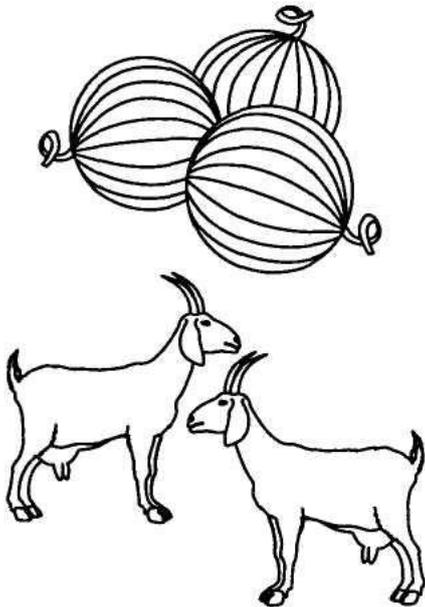
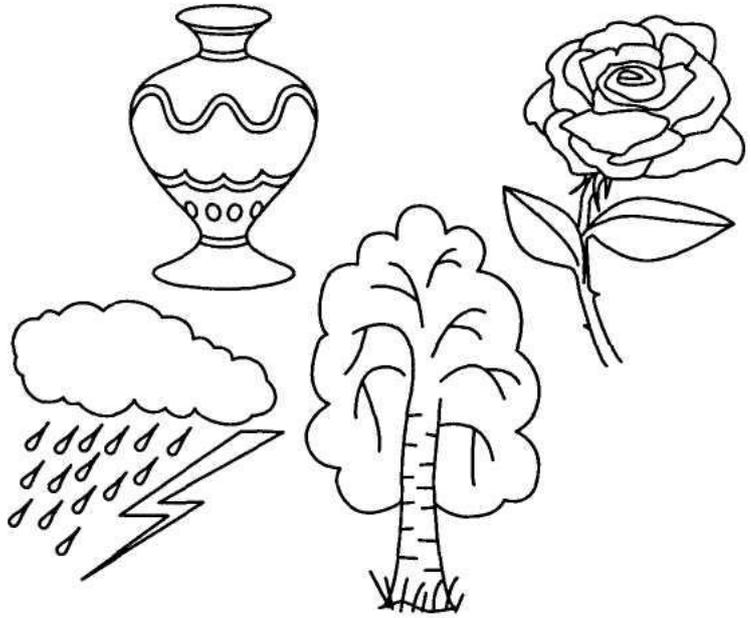


З - З - З

Доскажи слова.

РО  
ВА  
ГРО  
СЛЕ  
БЕРЁ

ЗА



АРБУ  
МИМО  
АЛМА  
КО  
МОРО

ЗЫ

Произнеси слова со звуком [з']. Обведи букву з.  
Где она находится: в начале, в середине или в  
конце?

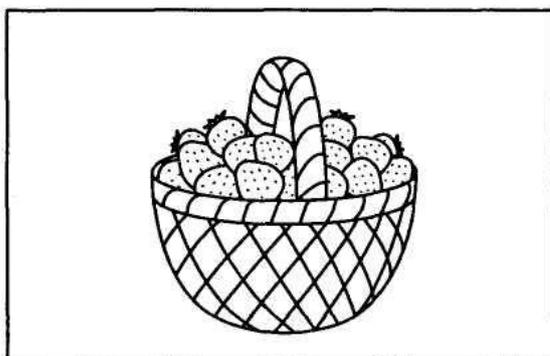
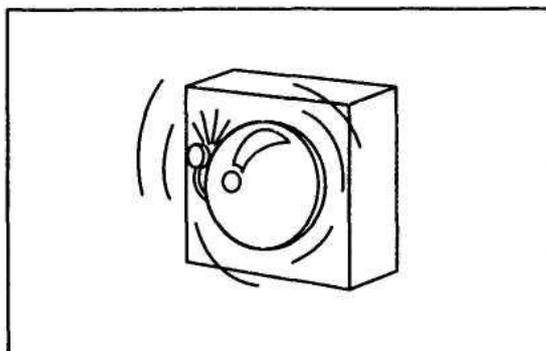
ДРУЗЬЯ	ЗИМНИЙ	ЗЯБЛИК
МАГАЗИН	ЗЕЛЁНКА	БЕНЗИН
РЕЗИНА	БУЗИНА	ВЗЯТЬ
ОЗЕРО	ПОЛЗЁТ	ЗИМОВЬЕ
ЗЕЛЕНЬ	ИЗЮМ	ХОЗЯИН

Произнеси слова со звуком [з]. Обведи букву з.  
Где она находится (в начале, в середине или в  
конце)?

МОРОЗЫ	ФАЗАН	РАЗУМ
ЗАНОЗА	ЗВОНОК	ЗНАЧОК
ЗАРЯДКА	ПОЕЗД	ЗДОРОВЬЕ
ЛИЗА	ЗНАМЯ	ЗНОЙ
АЛМАЗЫ	ВЗРОСЛЫЙ	ПУЗЫРЬ

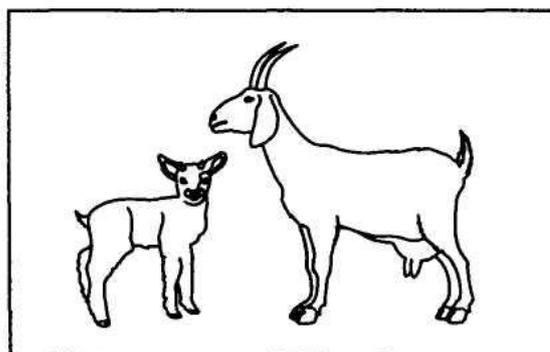
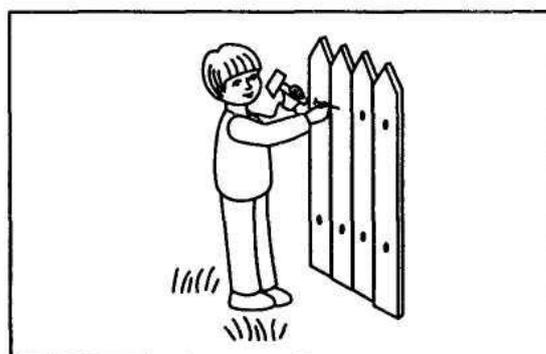
Все слова в предложении произнеси правильно, чётко выделяя звуки [з], [з']. Рассмотрни картинки и раскрась.

ЗВОНКО ЗВЕНИТ  
ЗВОНОК



В КОРЗИНЕ  
ЗЕМЛЯНИКА

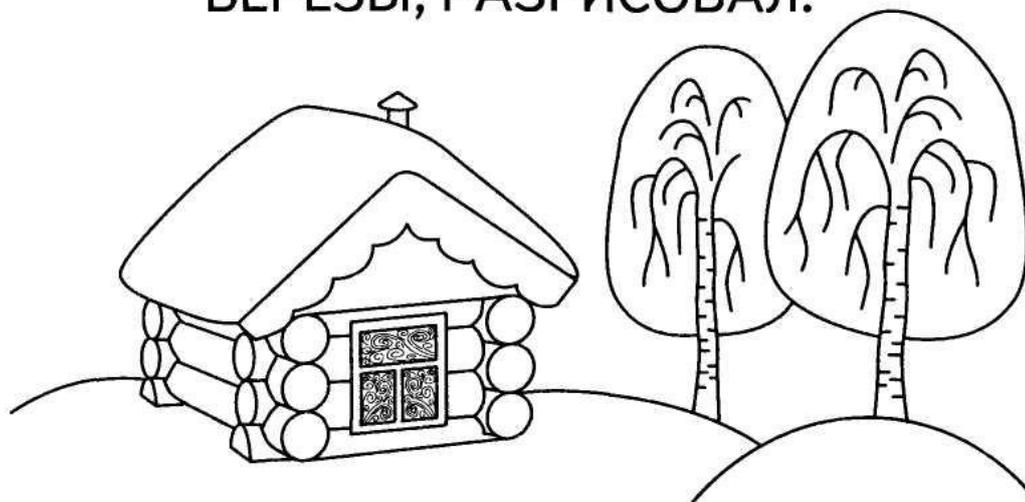
ГВОЗДИ ЗАБИВАЮТ  
В ЗАБОР



У КОЗЫ  
КОЗЛЁНОК

Прочитай слова и составь с этими словами рассказ.

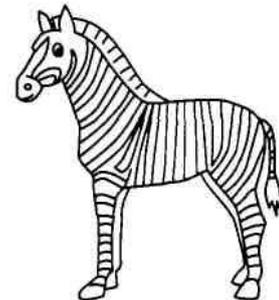
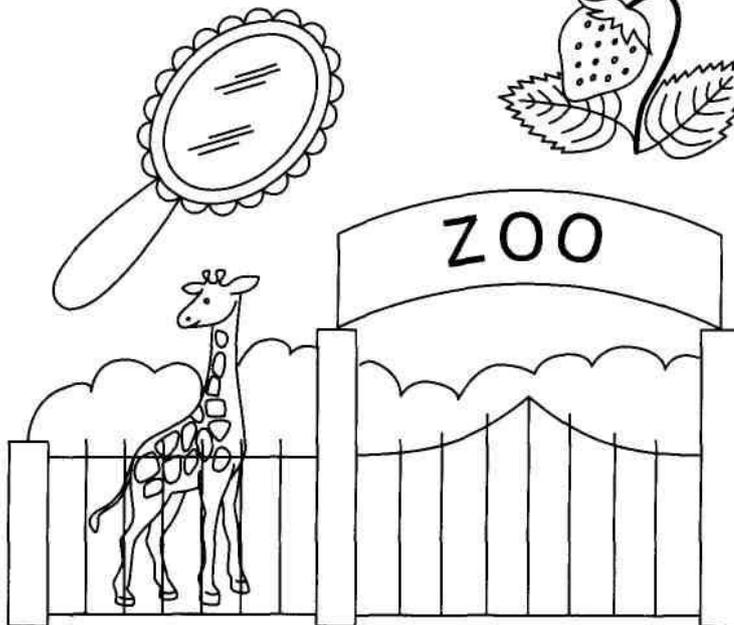
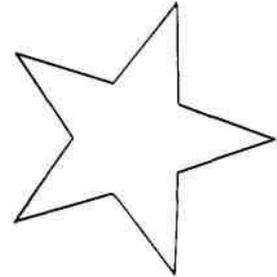
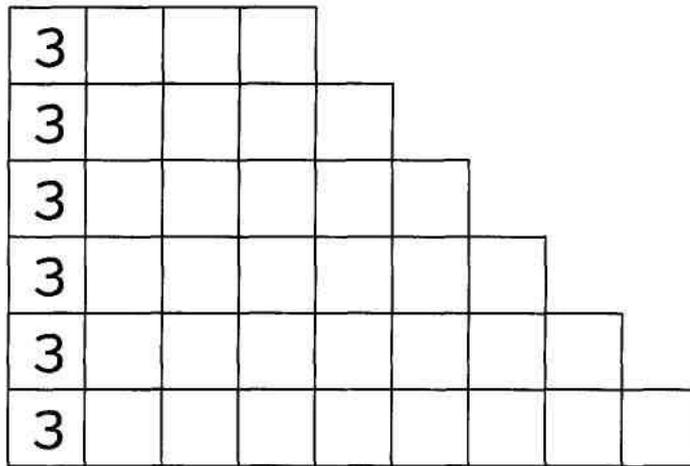
ЗИМА, МОРОЗЫ, УЗОРЫ,  
БЕРЕЗЫ, РАЗРИСОВАЛ.



ЗЕМЛЯНИКА, КОРЗИНА, ЗМЕЯ,  
ГРУЗДИ, ЗЯБЛИК, ЗЕЛЕНЬ,  
ЗВЕЗДЫ.

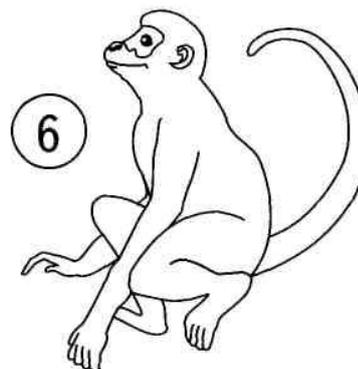
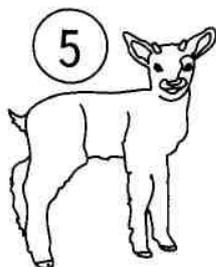
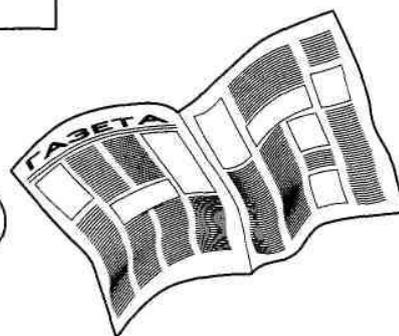
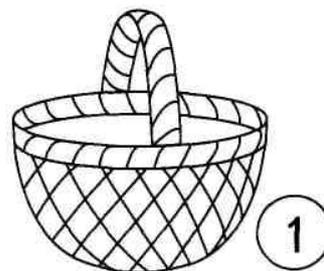


Впиши в кроссворд слова, которые начинаются на звуки [з], [з'].



Впиши в кроссворд слова, в которых встречаются звуки [з], [з'].

1.			з				
2.			з				
3.			з				
4.			з				
5.			з				
6.			з				



Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

Себя он раскрывает,  
Тебя он закрывает,  
Только дождичек пройдёт -  
Сделает наоборот.

(дноε)

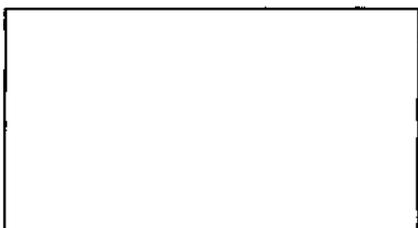


Угадайте, что за шапка:  
Меха целая охапка.  
Шапка бегаёт в бору,  
У стволов грызёт кору.

(пьеε)

Растёт в траве Алёнка  
В красной рубашонке.  
Кто ни пройдёт,  
Всяк поклон отдаёт.

(ажиньлмэε)

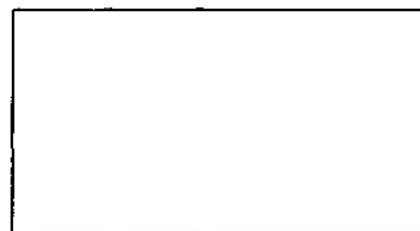


Белые цветочки  
Вечером расцветают,  
А утром увядают.

(лэздрл)

Лежит верёвка,  
Шипит плутовка.  
Брать её опасно -  
Укусит. Ясно?

(вэшеε)



Произнеси скороговорки быстро, чётко проговаривая каждый звук.

На заре озеро порозовело.

У Зи́ны в корзине бузина.

Идёт с козой козёл косо́й.

Заглянула в дверь коза,  
Очень грустные глаза.

Подбери нужные слова по смыслу.

ЗВОНИТ ...

ЗВУЧИТ ...

ЗАБИВАТЬ ...

ЗВЕНИТ ...

ЗАВИТЬ ...

ЗАКАТАТЬ ...

ЗЕЛЁНЫЙ ...

ЗИМНИЙ ...

ЗИМНЕЕ ...

ЗНОЙНЫЙ ...

ЗАБИТЬ ...

ЗАПЕТЬ ...

Повтори чистоговорки. Найди картинки, которые подходят к каждой из них.

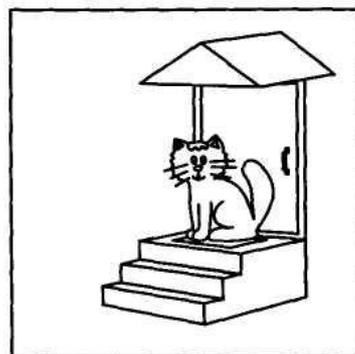
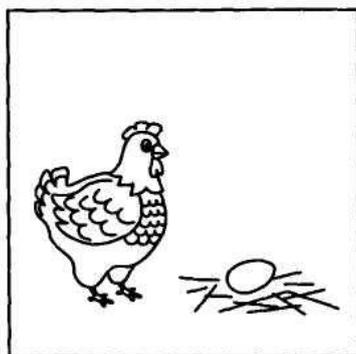
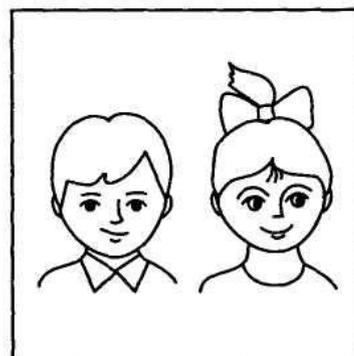
Цо - цо - цо - снесла курица яйцо.

Ца - ца - ца - у синицы два птенца.

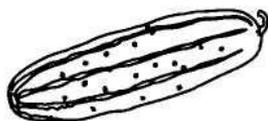
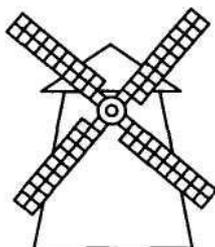
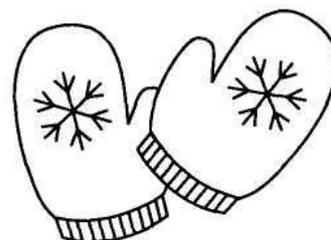
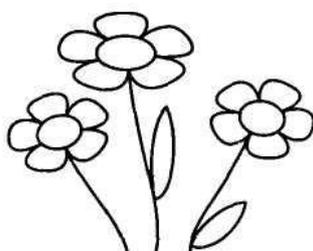
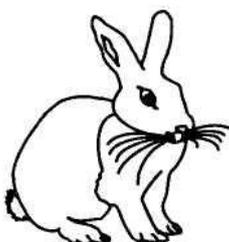
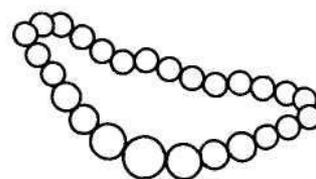
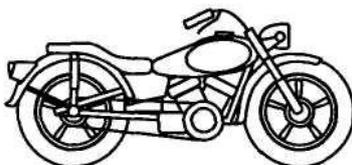
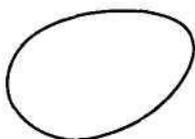
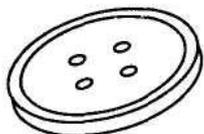
Цу - цу - цу - стучит дождик по крыльцу.

Цы - цы - цы - наши дети молодцы.

Це - це - це - сидит кошка на крыльце.

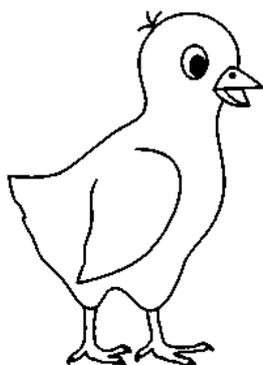


Назови картинки со звуком [ц]. Раскрась.

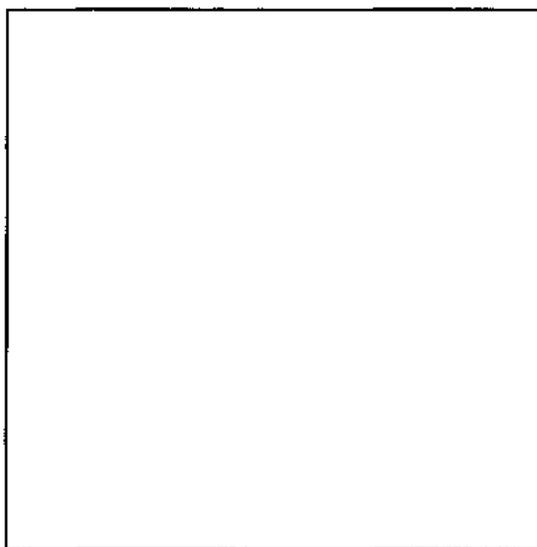
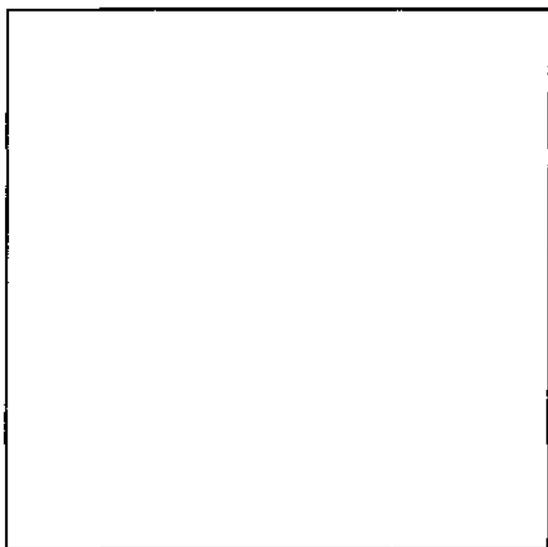
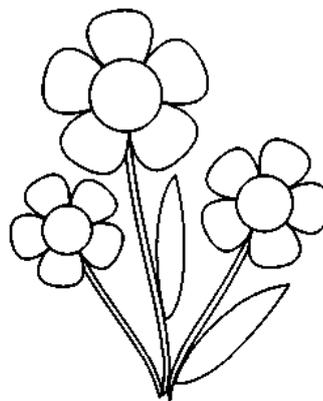


Где находится звук [ц] в этих словах? Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [ц] в начале слова.

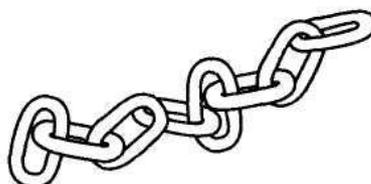
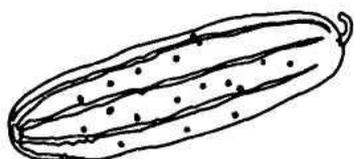
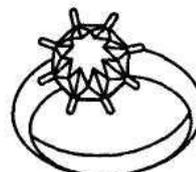
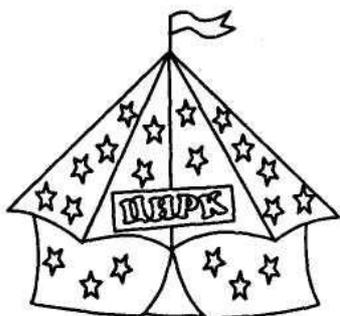
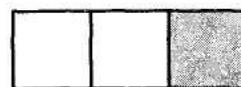
ЦЫПЛЁНОК



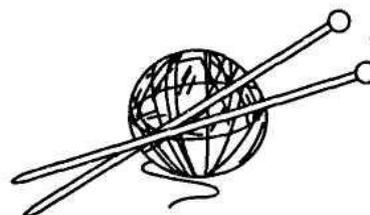
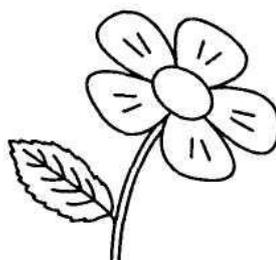
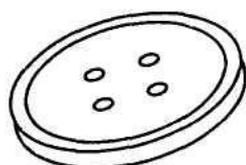
ЦВЕТЫ



Где находится звук [ц] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам.



ЦАПЛЯ



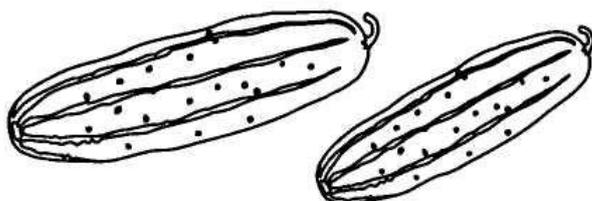
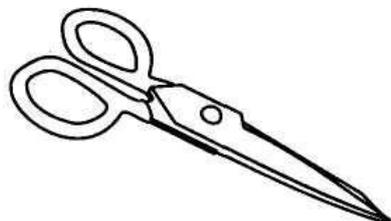
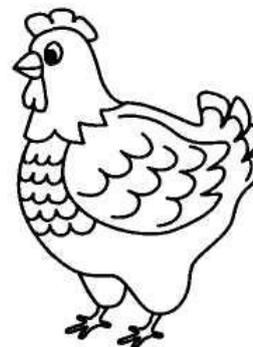
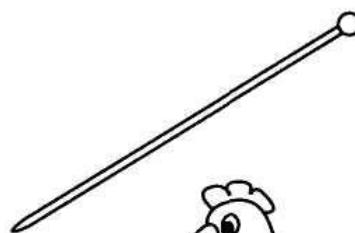
Раскрась предметы, в названии которых есть звук [ц]. Где он находится: в начале, в середине или в конце?



# Доскажи слова.

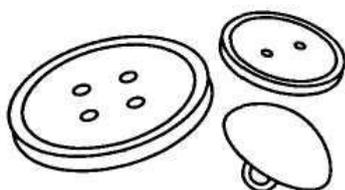
КУРИ  
ПТИ  
СИНИ  
СПИ  
ЦАРИ

ЦА



НОЖНИ  
МОЛОД  
ОГУР  
ПТЕН  
ПУГОВИ

ЦЫ



Произнеси слова со звуком [ц]. Обведи букву ц.  
Где она находится: в начале, в середине или в конце?

ВОЛЧИЦА

САХАРНИЦА

СПИЦЫ

КУНИЦА

КОНЕЦ

ВОДИЦА

ЦЕНА

НЕБЫЛИЦА

ПТИЦА

ЦВЕТ

ТЕМНИЦА

БРАТЕЦ

ЦОКОТ

УЛИЦА

КОЛОДЕЦ

Закончи предложения словами со звуком [ц].

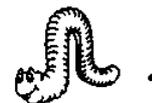
Под кустом сидел



Сахар положили в



Птица поймала

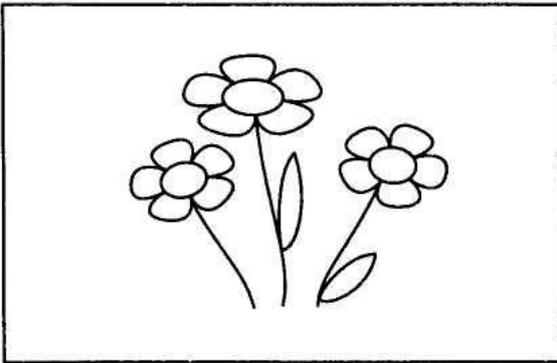


На болоте живёт

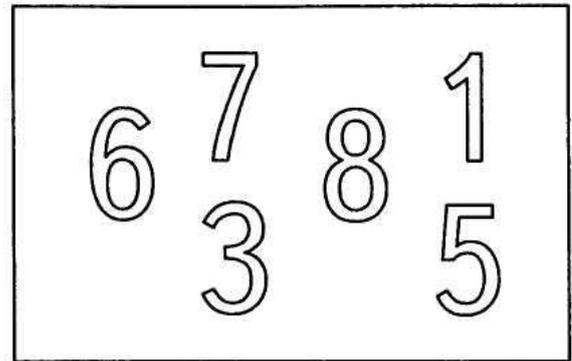
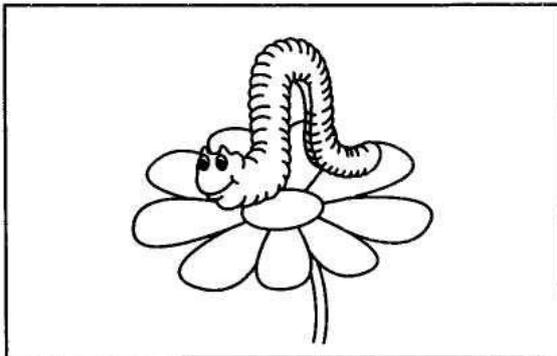


Все слова в предложении произнеси правильно, чётко выделяя звук [ц]. Рассмотрни картинки и раскрась.

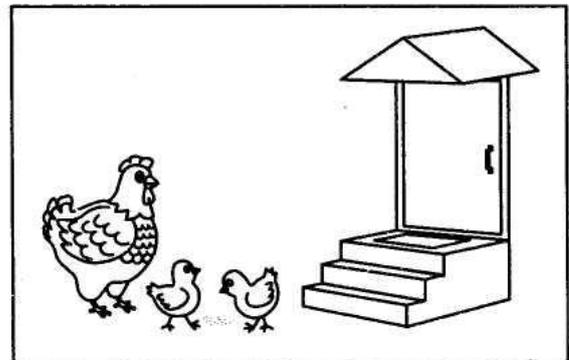
На странице  
разноцветные  
цифры.



У крыльца  
курица с цыплятами.

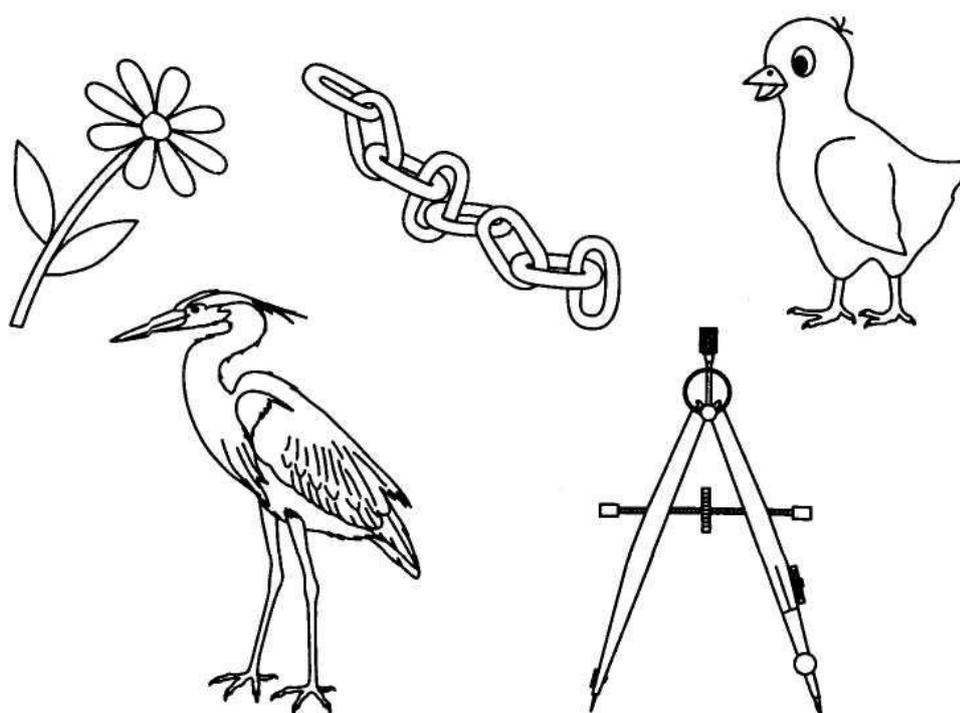
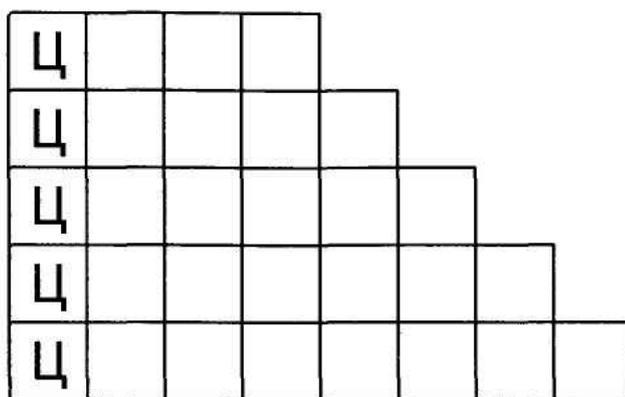


Расцвели в  
саду цветы.

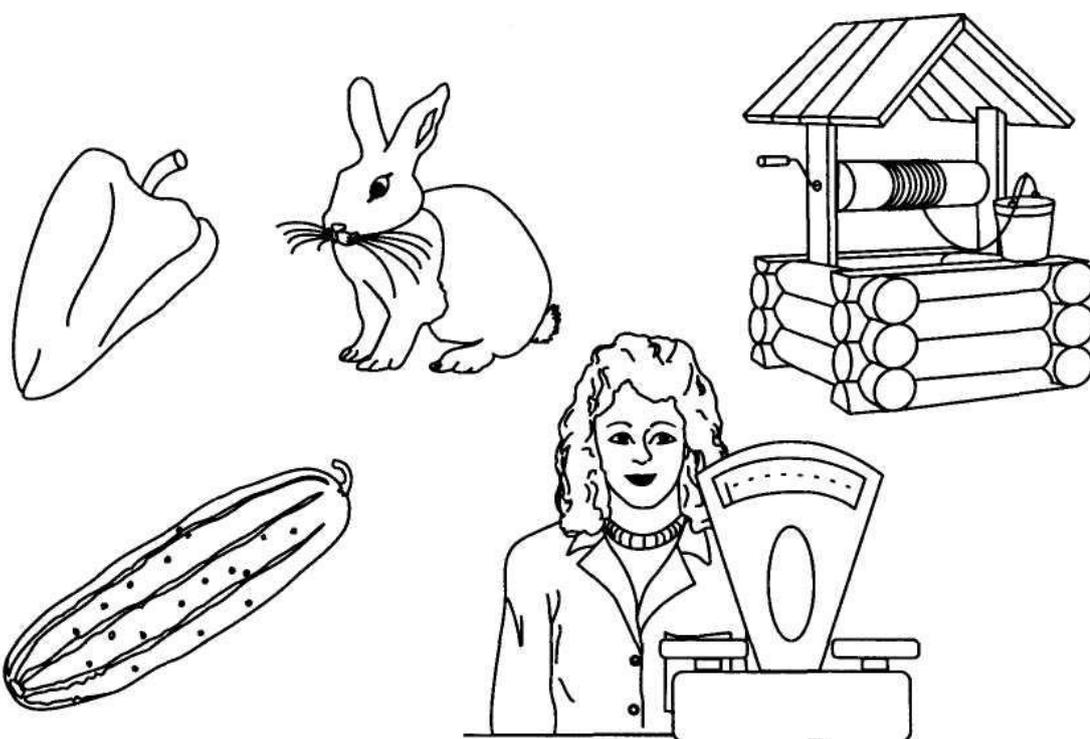
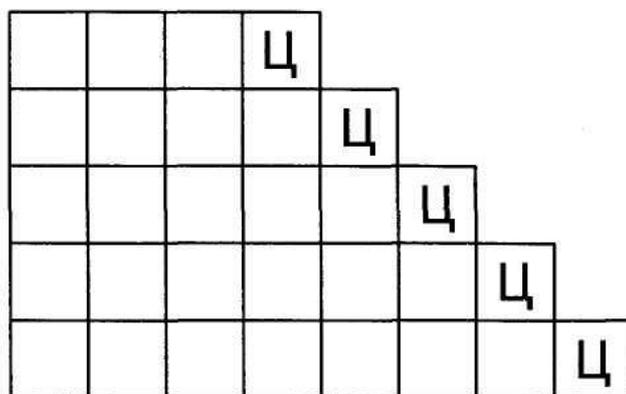


Гусеница  
сидит на цветке.

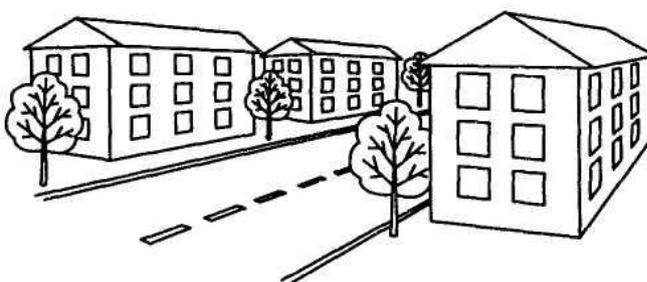
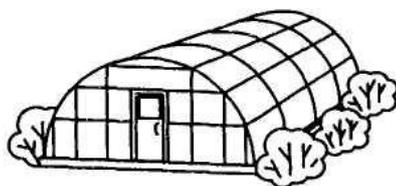
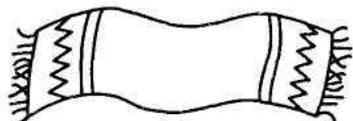
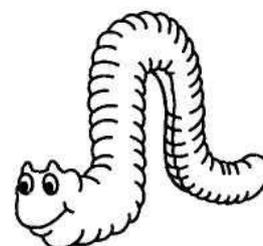
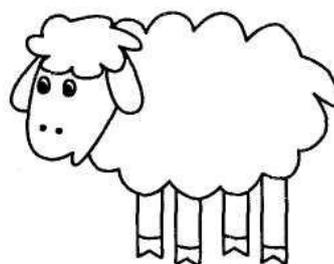
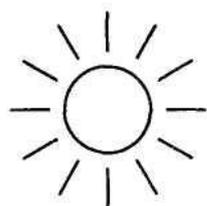
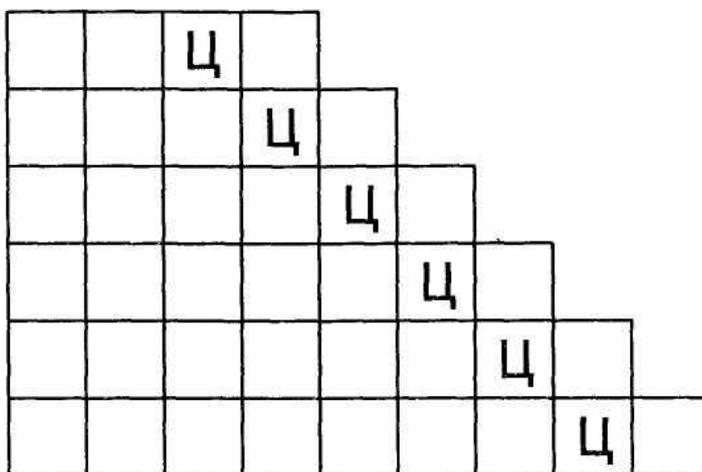
Впиши в кроссворд слова, которые начинаются на звук [ц].



Впиши в кроссворд слова, которые заканчиваются на звук [ц].

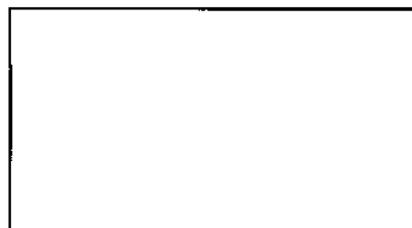


Впиши в кроссворд слова, в которых есть звук [ц].



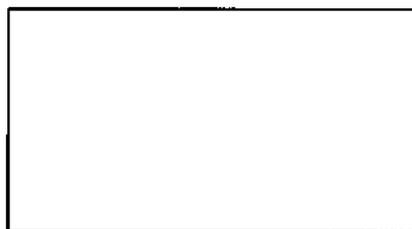
Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад -  
Ищет в речке лягушат.  
(вляеф)



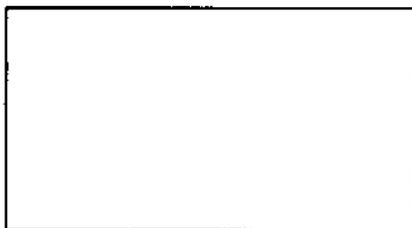
Нарядные сестрёнки  
Весь день гостей встречают,  
Мёдом угощают.  
(цвяты)

Был белый дом,  
Чудесный дом,  
И что-то застучало в нём.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо.  
(жонэглшчп)

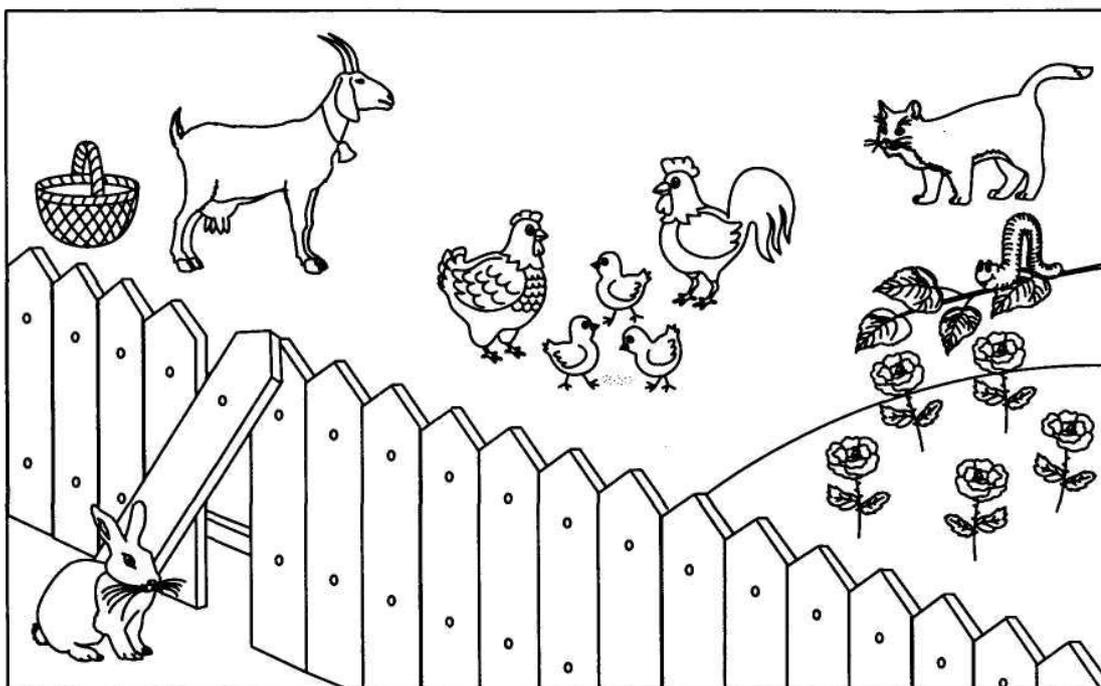


Сговорились две ноги  
Делать дуги и круги.  
(члжудп)

Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают всё на свете.  
(цлфчп)



Рассмотри картинку. Расскажи, что на ней изображено, используя в словах звуки [з] и [ц].



---

---

---

---

---

---

Прочитай скороговорки.

Звенит звонок, звонок зовёт,  
И Зоя в класс к себе идёт.



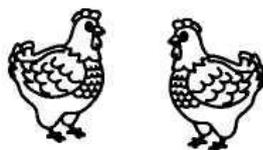
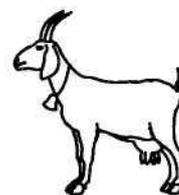
Зелёная берёза стоит в лесу,  
Зоя под берёзой поймала стрекозу.

У Зины много забот,  
Заболел у зайки живот.



Зимним утром от мороза  
На заре звенят берёзы.

Пошёл спозаранку  
Назар на базар.  
Купил там козу и корзинку  
Назар.



Все озёра-зеркала  
Из зелёного стекла.

Бегают две курицы прямо на улице.  
Летит скворец: зиме конец.  
Ученица-озорница получила единицу.  
Цыплёнок цапли цепко цепляется за цепь.

Какая картинка в каждом ряду лишняя?

