

# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ НА ЗВУКИ [Р], [Р']

---

---

А Б В Г Д Е Ё  
Ж З И Й К  
Л М Н П Р  
С Т Х Ц Ч Ш Щ  
Ь Ы Э Ю Я



Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию тетрадь с логопедическими заданиями на закрепление в речи звуков [р] и [р']. Тетрадь можно использовать для работы с дошкольниками и младшими школьниками.

Занятия с ребёнком необходимо проводить систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни.

Перед началом занятия создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите за старание.

Добивайтесь того, чтобы ребёнок чётко и внятно произносил звуки в предложенных словах, самостоятельно называя картинки или повторяя слова за взрослым.

Мы надеемся, что занятия по тетради помогут детям преодолеть недостатки звукопроизношения и сделать речь более чёткой и правильной.

Желаем успеха!

### Упражнения для языка.

"ЧАСИКИ", "МАЯТНИК". Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.

"ЗМЕЙКА". Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперёд и убрать в глубь рта.

"КАЧЕЛИ". Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

"СПРЯЧЬ КОНФЕТКУ". Рот закрыт. Напряжённым языком упереться то в одну, то в другую щеку.

"ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ". Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.

"КАТУШКА". Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык "выкатывается" вперёд и убирается в глубь рта.

"ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ". Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

"ЛОШАДКА". Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

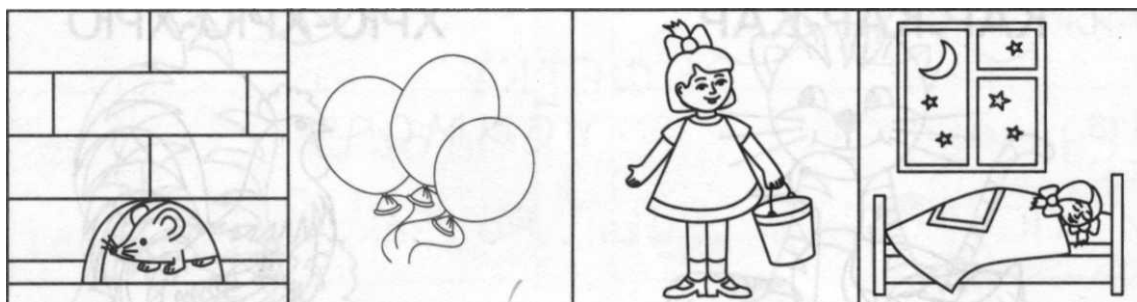
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них. Мир вокруг нас

Ра-ра-ра - Маше спать уже пора.

Ро-ро-ро - у Тани новое ведро.

Ру-ру-ру - мышка спряталась в нору.

Ры-ры-ры - у нас воздушные шары.

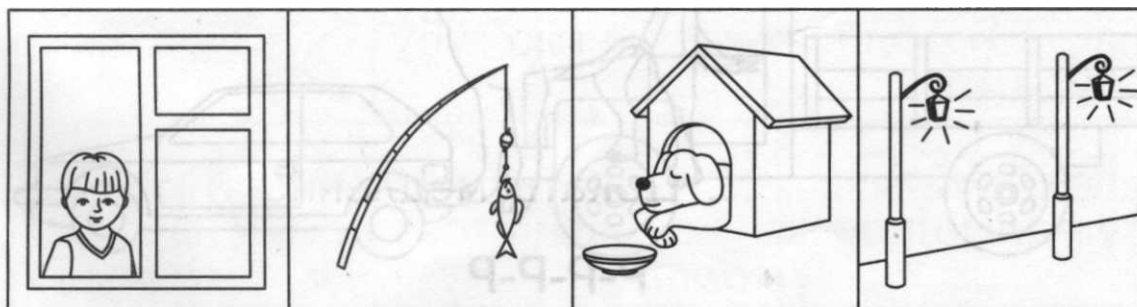


Ре-ре-ре - спит собака в конуре.

Ри-ри-ри - загорелись фонари.

Рю-рю-рю - я в окошко посмотрю.

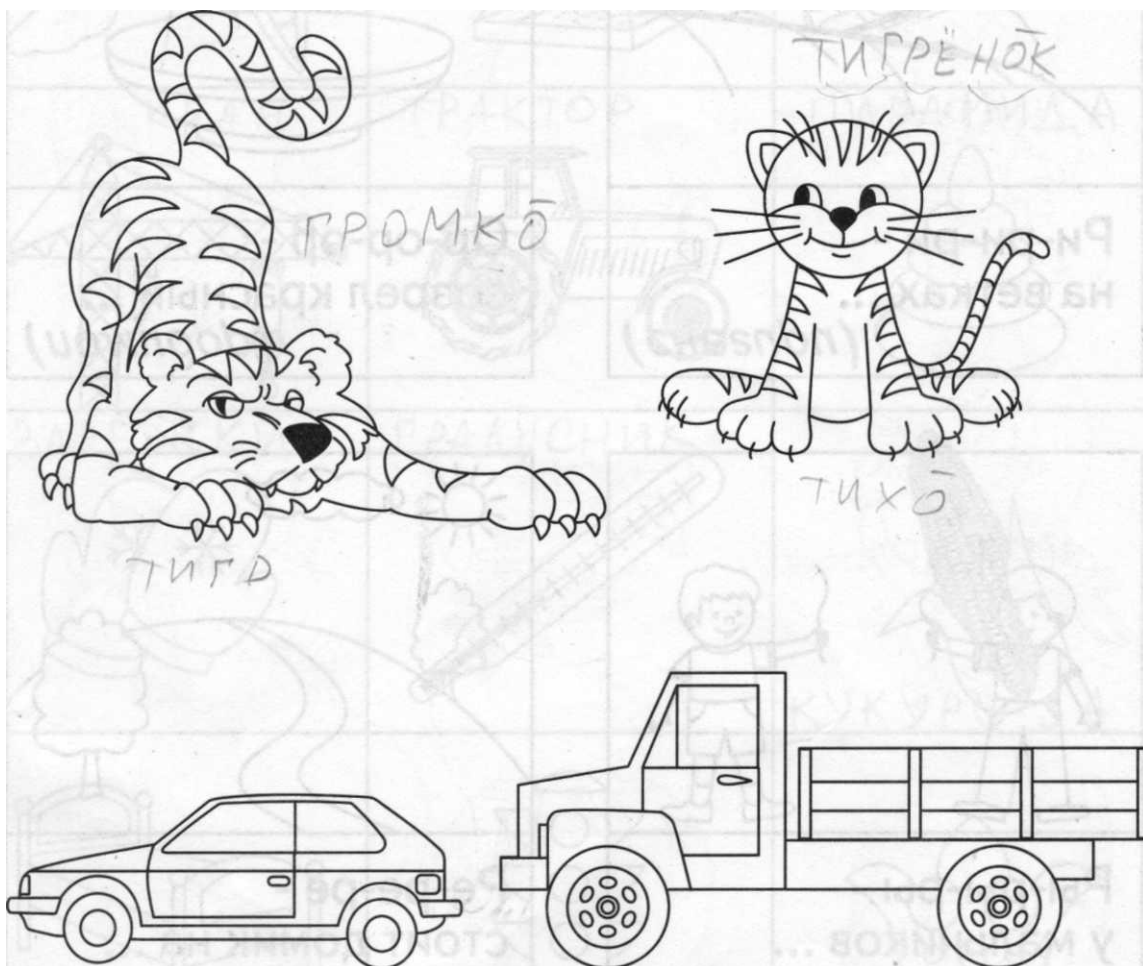
Ря-ря-ря - мы поймали пескаря.



Как говорят эти животные? Произнеси их звуки.



Произнеси звук [р] твёрдо и мягко. Большой тигр рычит р-р-р, а маленький - рь-рь-рь; у большой машины мотор заводится р-р-р, а у маленькой - рь-рь-рь.



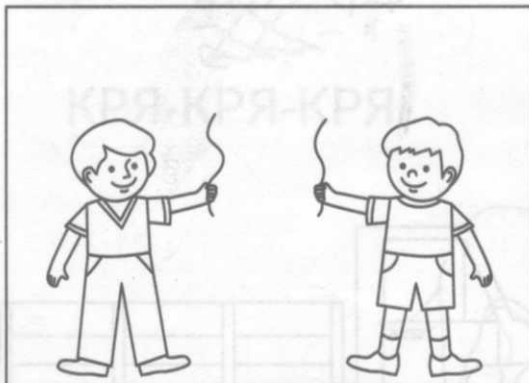
Доскажи словечко. Нарисуй нужный предмет.



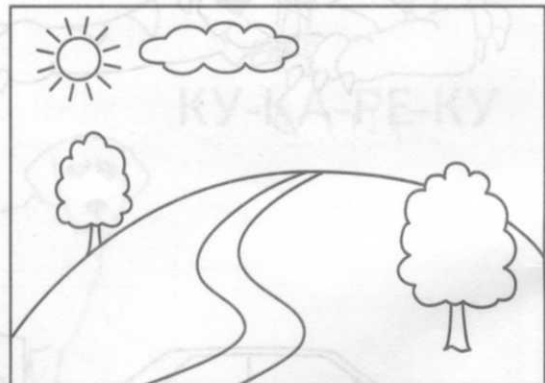
Ри-ри-ри -  
на ветках ...  
(*ndpгэнэ*)



Ор-ор-ор -  
созрел красный ...  
(*доpшou*)

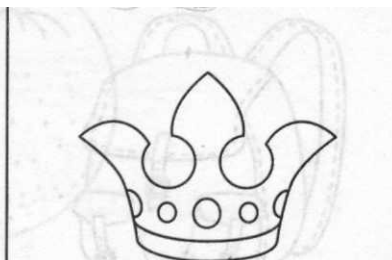
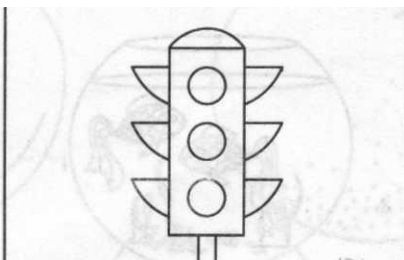
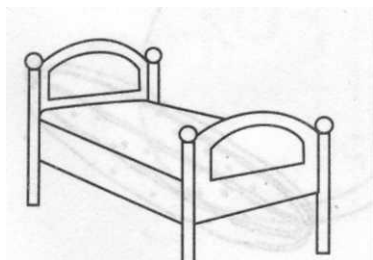
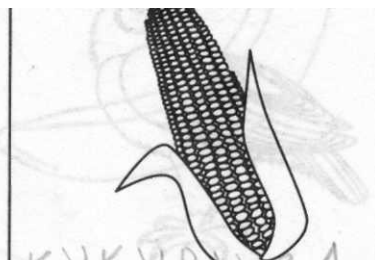
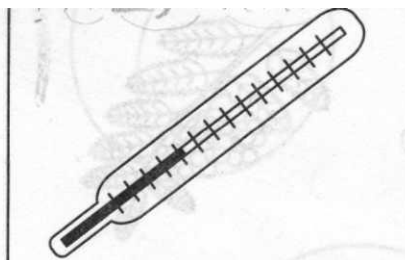
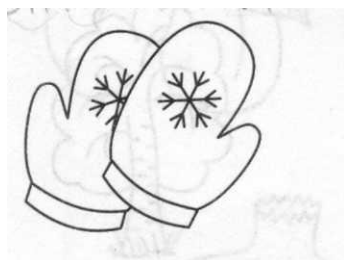
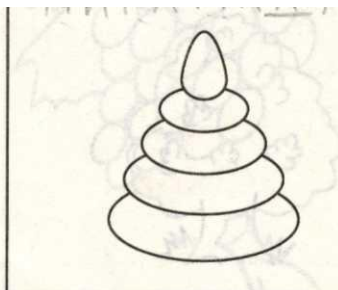
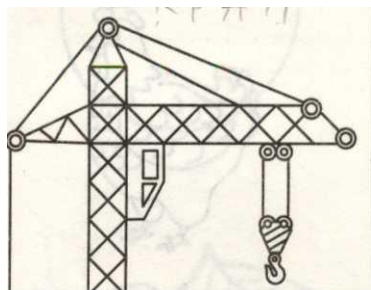
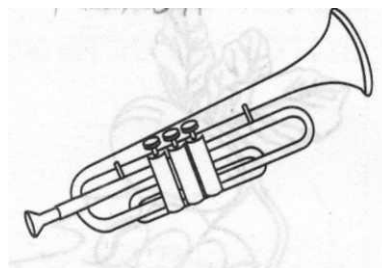
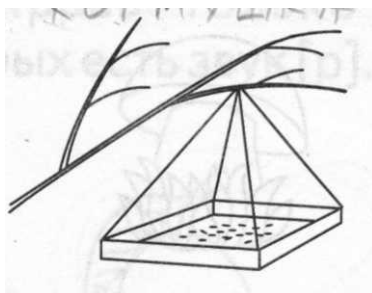
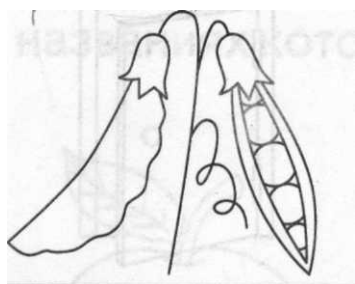


Ры-ры-ры -  
у мальчиков ...  
(*иpдpm*)



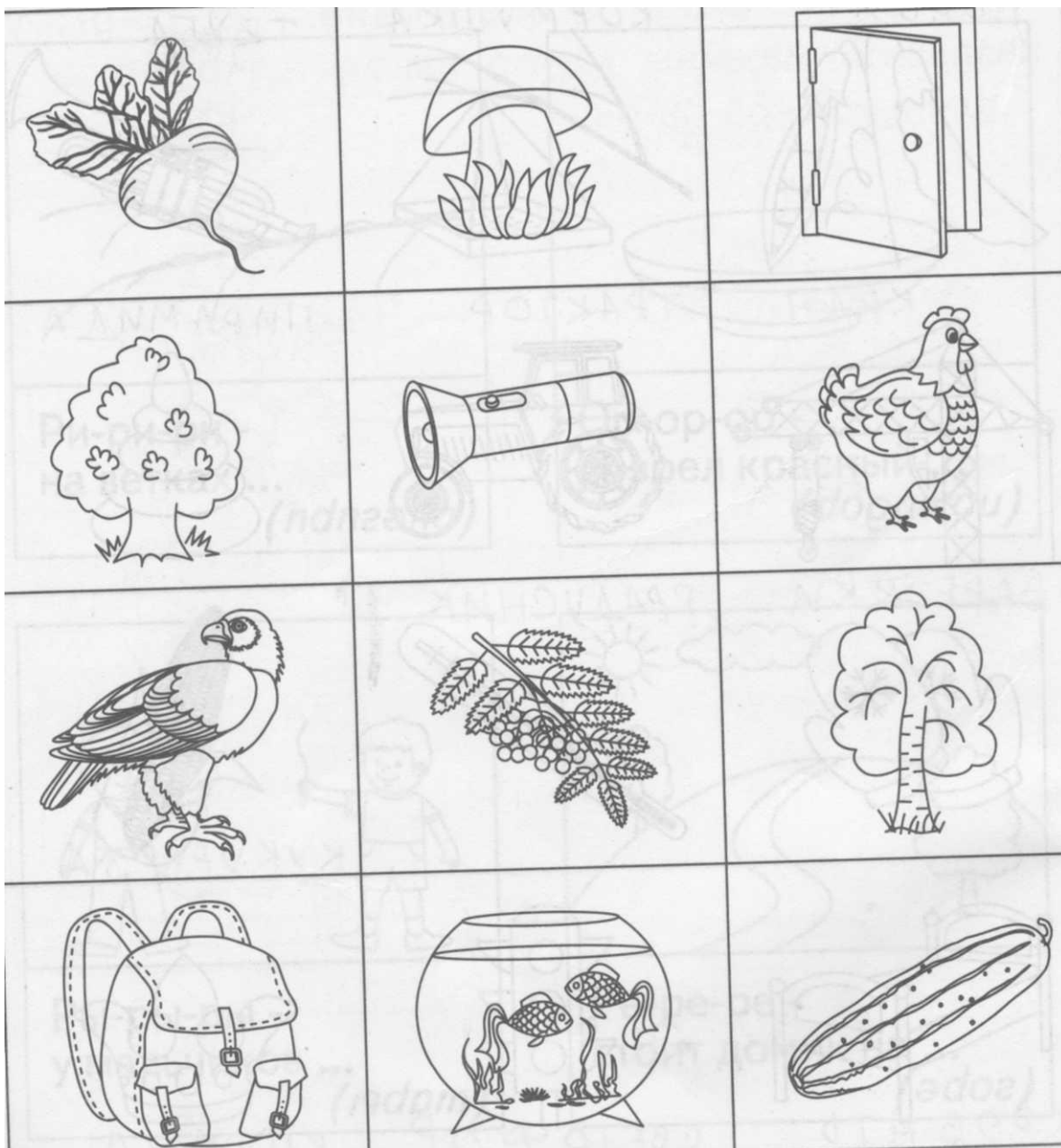
Ре-ре-ре -  
стоит домик на ...  
(*эдoг*)

Назови картинки со звуком [р]. Раскрась.

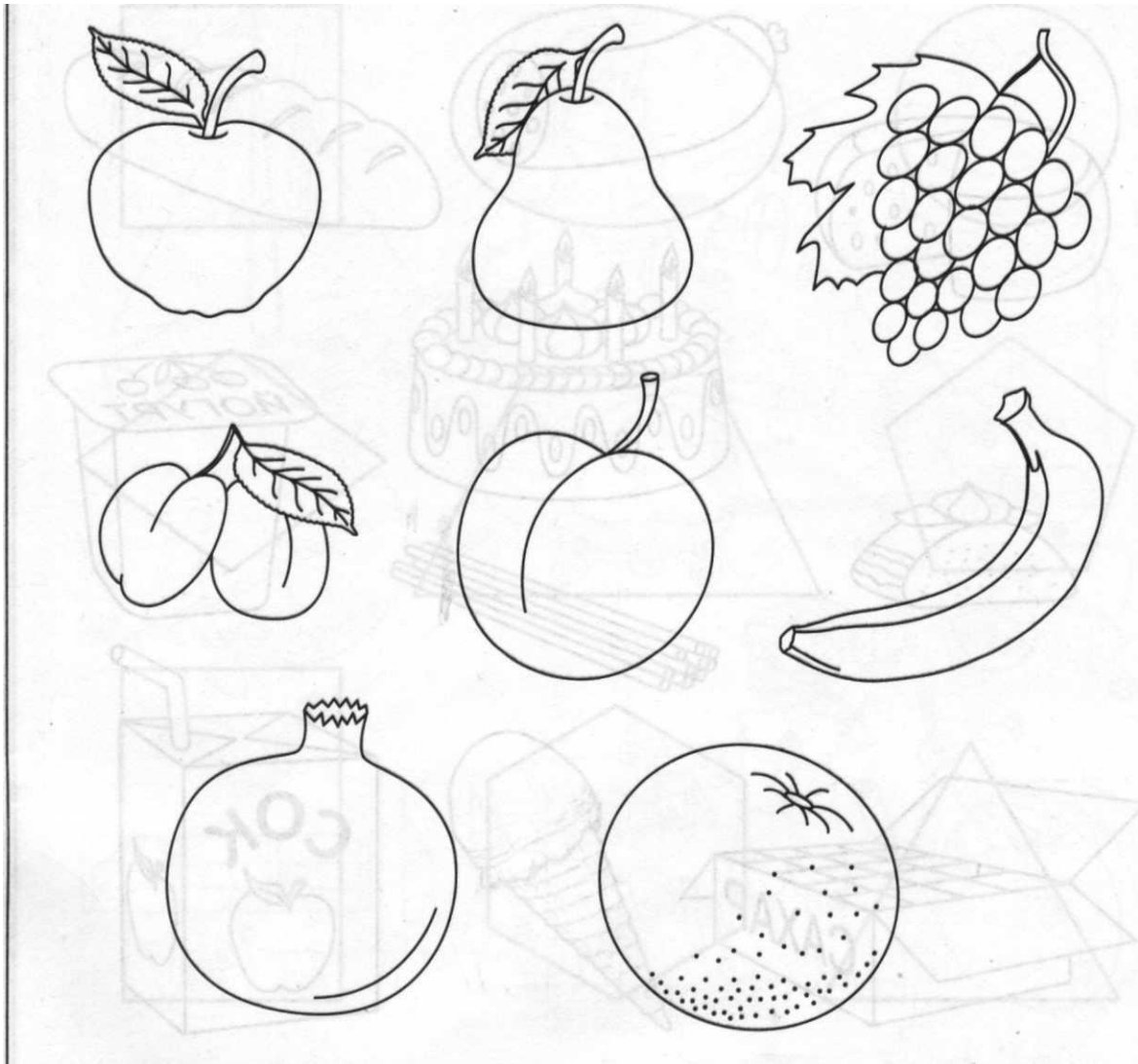




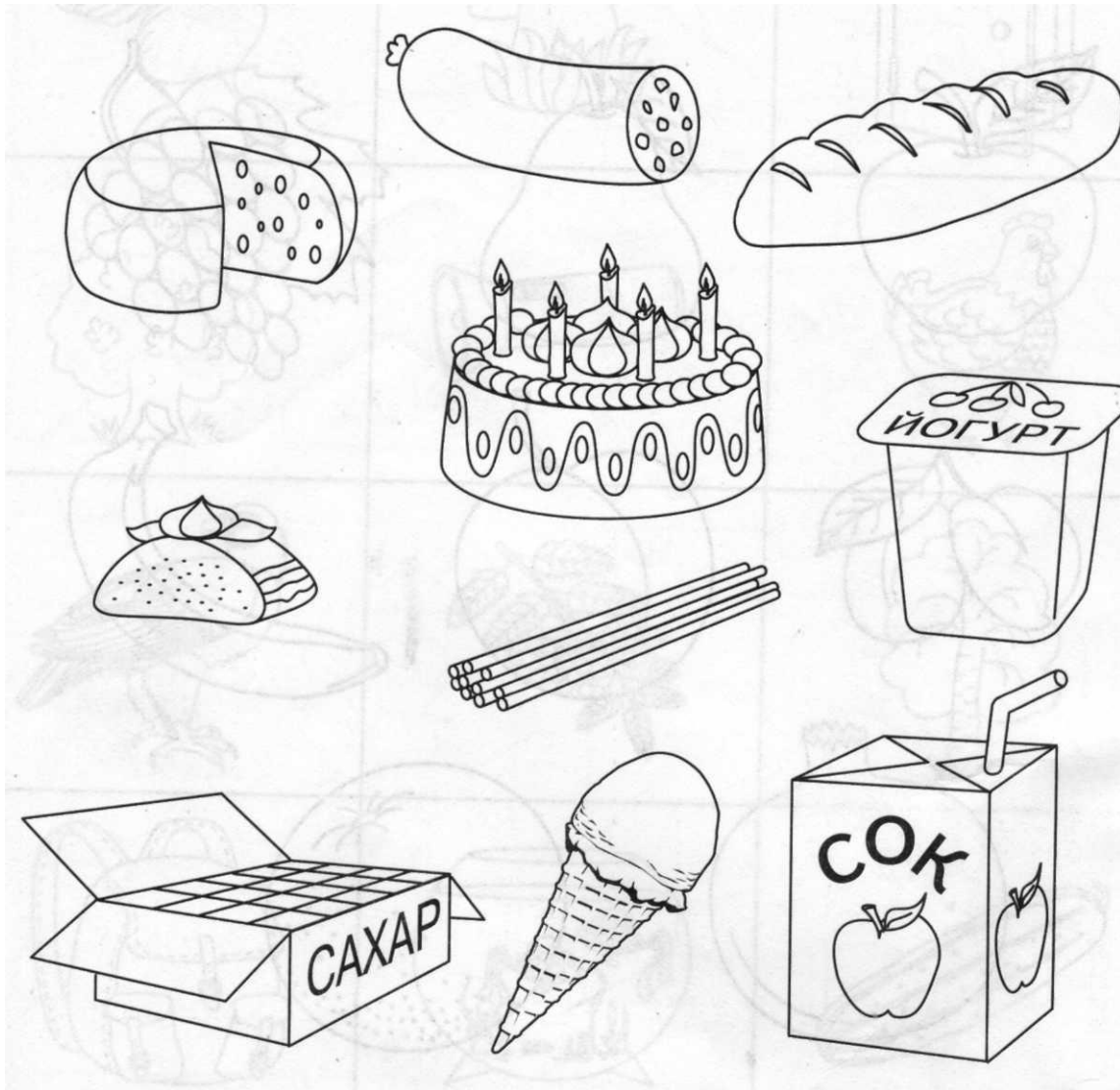
Назови картинки со звуком [р']. Раскрась.



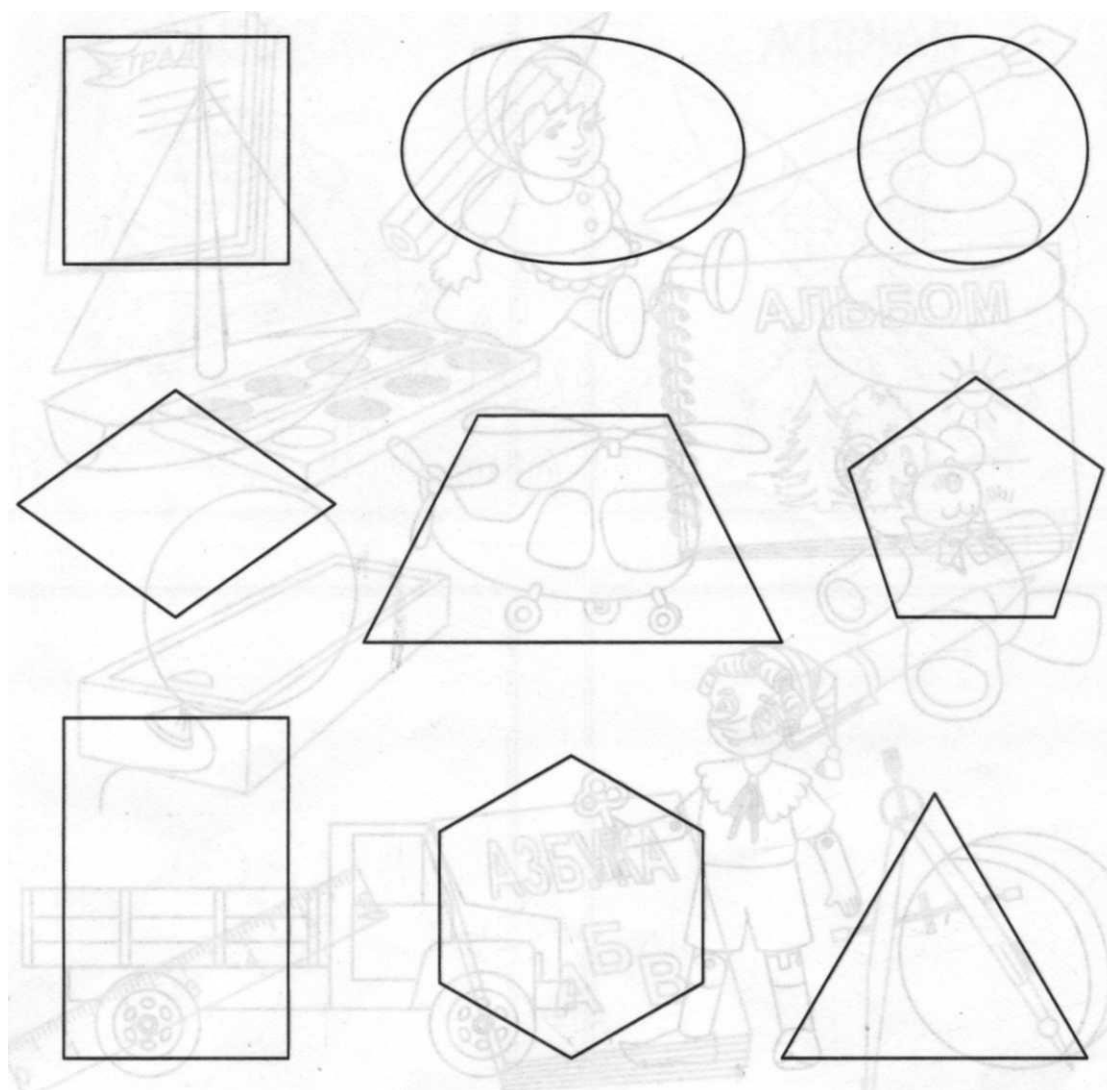
Как можно назвать эти предметы одним словом?  
(фрукты) Раскрась только те фрукты, в  
названиях которых есть звук [р].



Что нарисовано на этих картинках? (продукты)  
Раскрась только те продукты, в названиях которых  
есть звук [р].



Что нарисовано на этой страничке?  
(геометрические фигуры) Раскрась только те, в  
названиях которых есть звук [р].



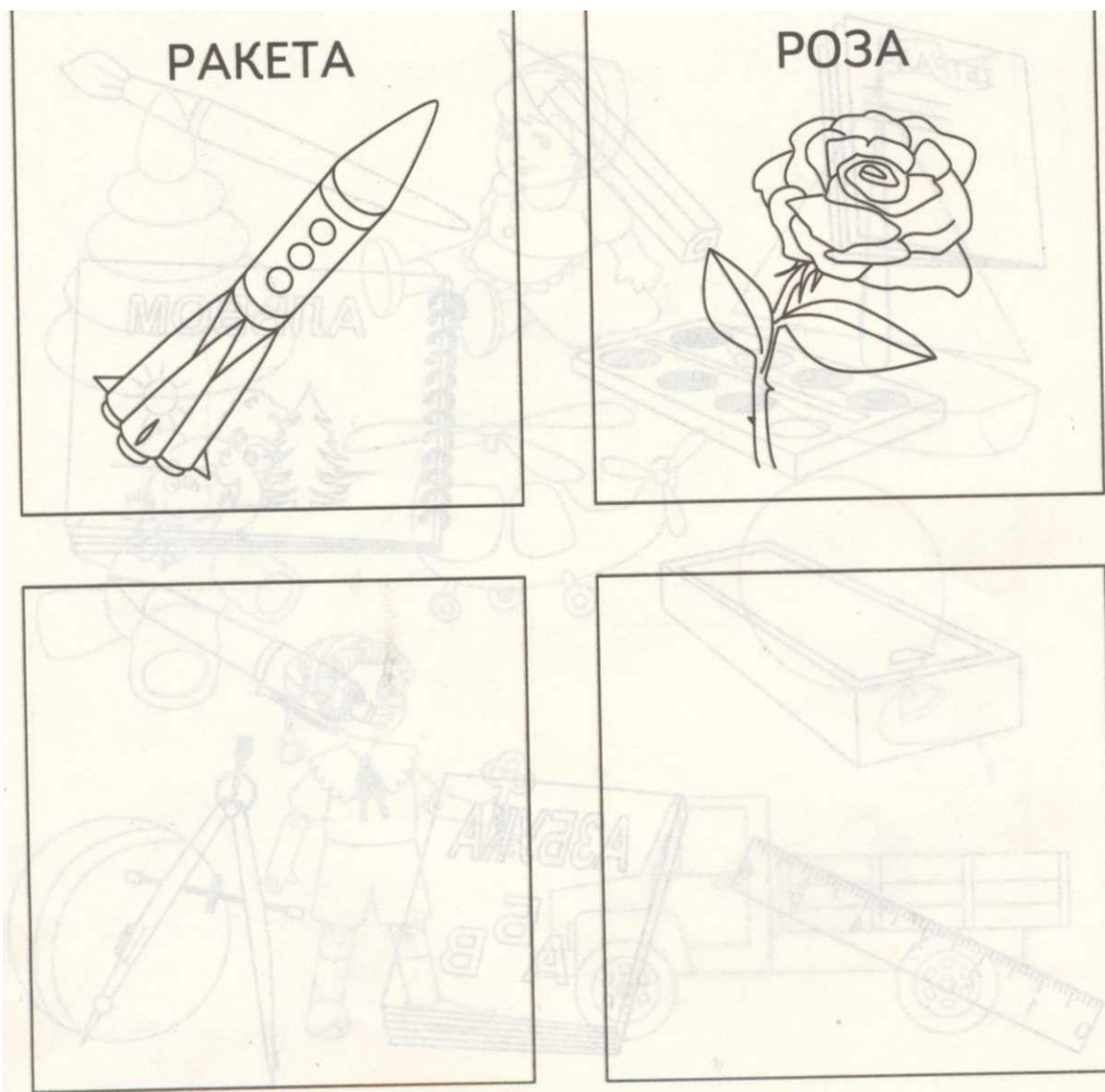
Как назвать одним словом эти предметы? (игрушки)  
Раскрась только те, в названиях которых есть звук [р].



Как можно назвать эти предметы? (школьные принадлежности) Раскрась только те, в названиях которых есть звук [р].

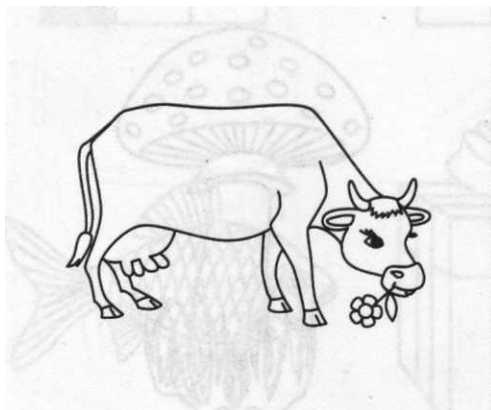


Где находится звук [р] в этих словах? Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [р] в начале слова.

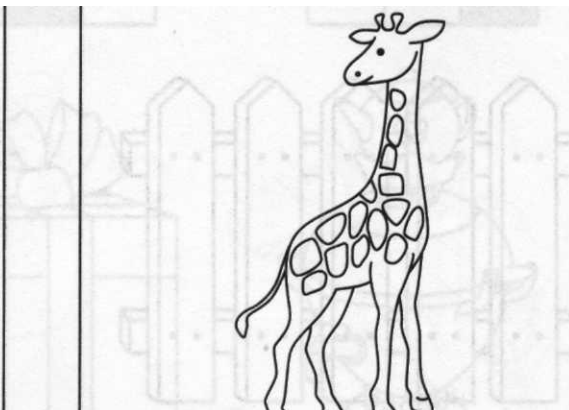


Где находится звук [р] в этих словах? Нарисуй сам картинку, в названиях которых звук [р] в середине слова.

КОРОВА

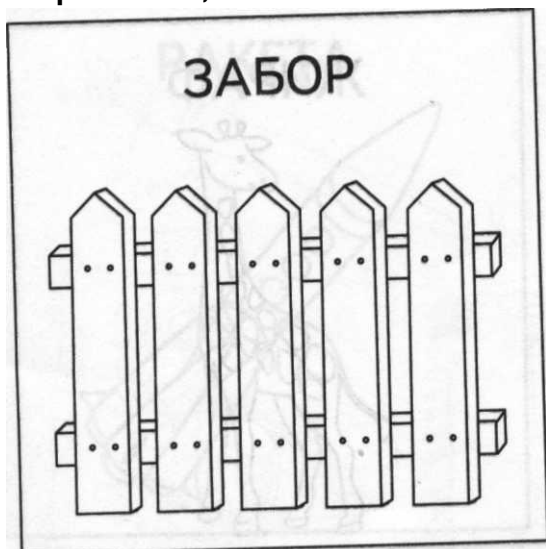


ЖИРАФ

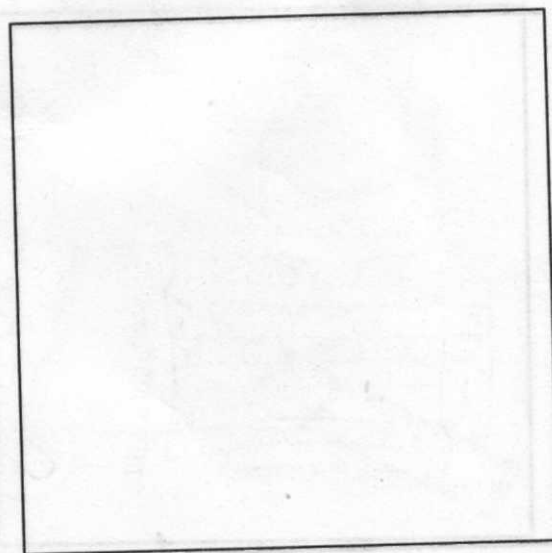
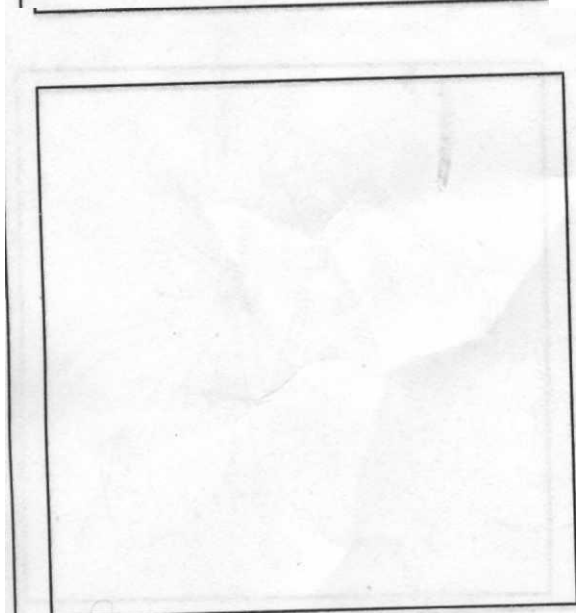




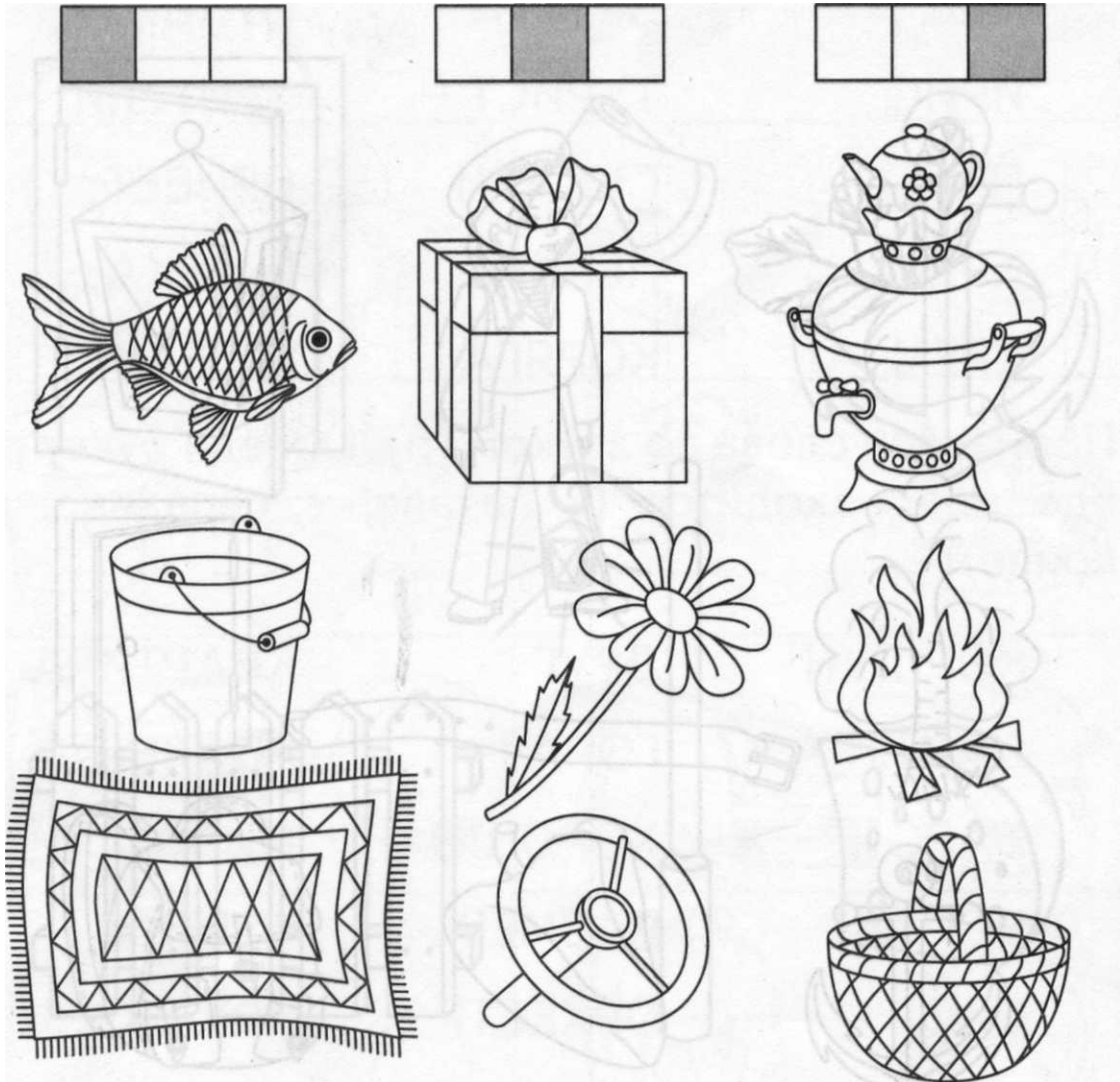
Где находится звук [р] в этих словах./ нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [р] в конце слова.



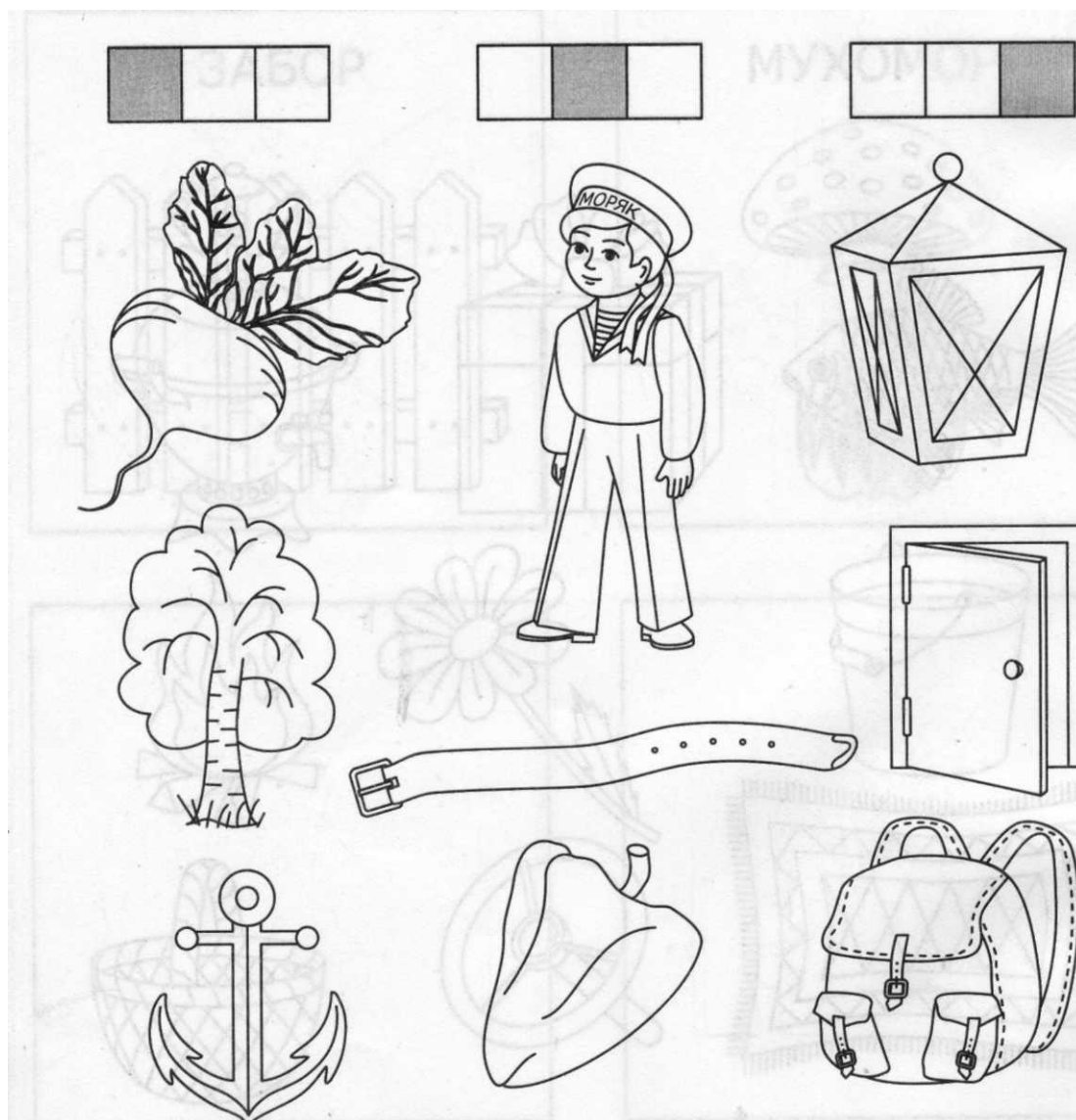
МУХОМОР



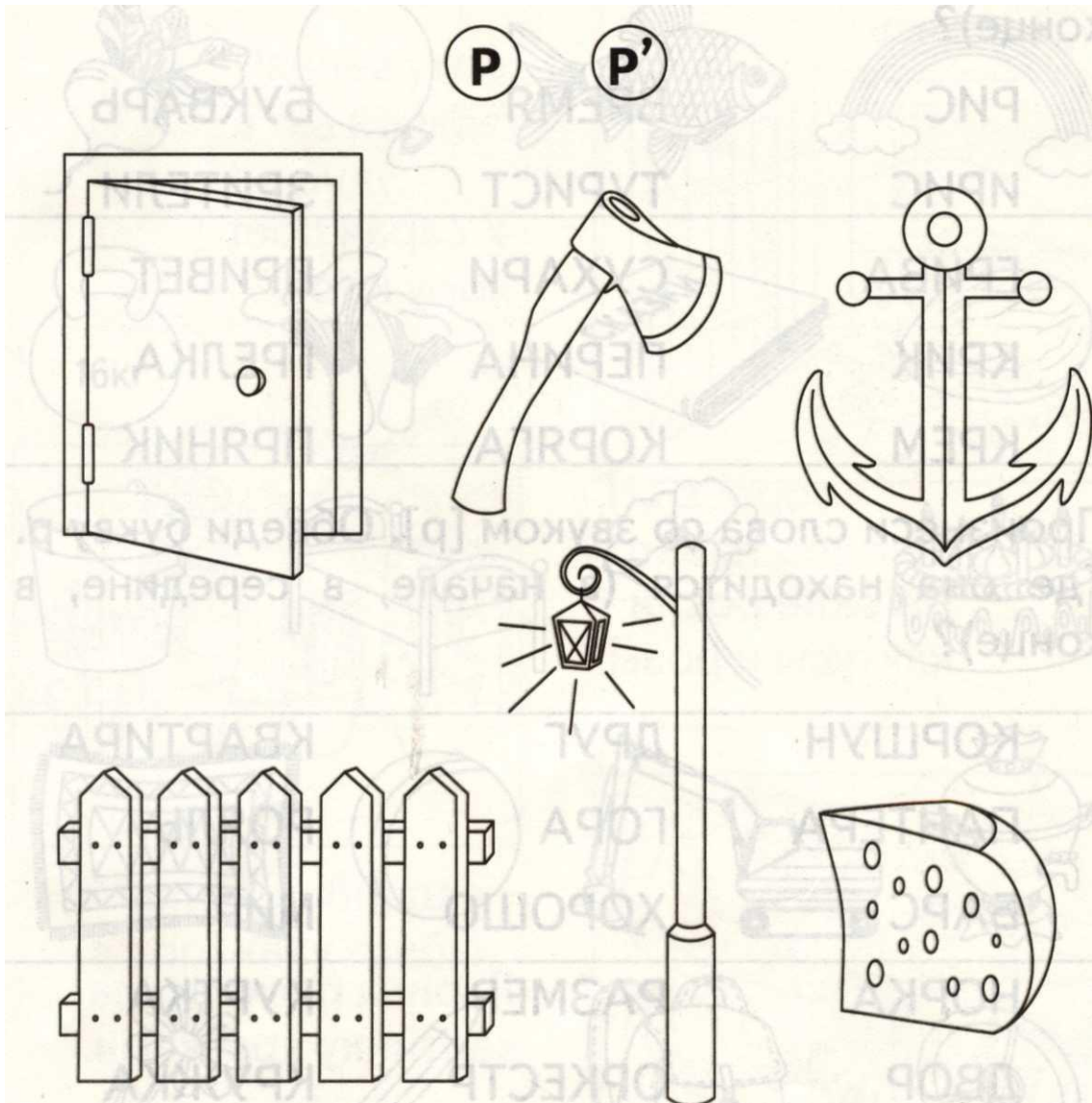
Где находится звук [р] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам.



Где находится звук [р] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам.



В каких словах звук [р] звучит твёрдо, а в каких - мягко? Покажи при помощи стрелок.



Произнеси слова со звуком [р']. Обведи букву р.  
Где она находится (в начале, в середине, в конце)?

РИС	ВРЕМЯ	БУКВАРЬ
ИРИС	ТУРИСТ	ЗРИТЕЛИ
ГРИВА	СУХАРИ	ПРИВЕТ
КРИК	ПЕРИНА	ГРЕЛКА
КРЕМ	КОРЯГА	ПРЯНИК

Произнеси слова со звуком [р]. Обведи букву р. Где она находится (в начале, в середине, в конце)?

КОРШУН	ДРУГ	КВАРТИРА
ПАНТЕРА	ГОРА	РОЯЛЬ
БАРС	ХОРОШО	МИР
НОРКА	РАЗМЕР	КУРТКА
ДВОР	ОРКЕСТР	КРУЖКА

Какая картинка в каждом ряду лишняя?

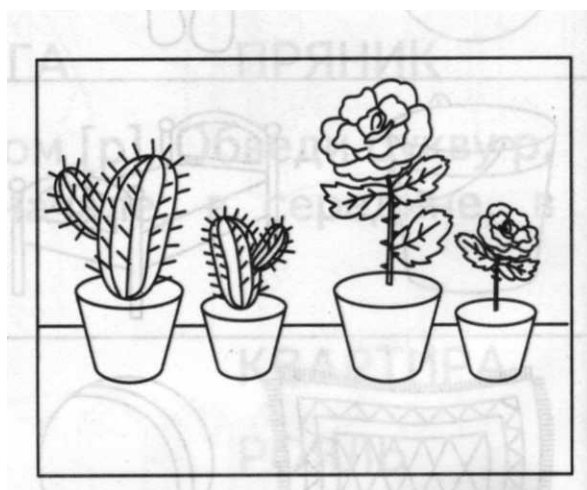


Все слова в предложении произнеси правильно, чётко выделяя звуки [р], [р']. Рассмотрни картинки и раскрась.



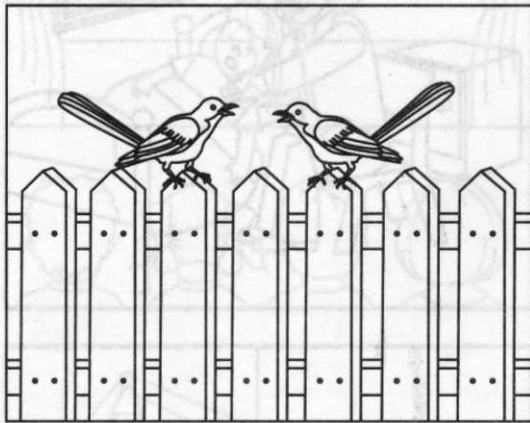
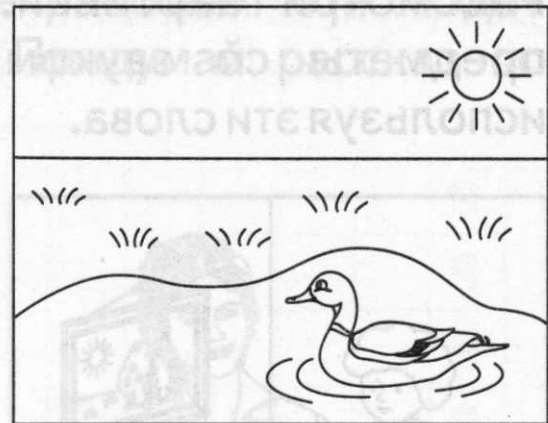
На окне росли  
кактусы и розы.

У сарая роет  
нору крот.



Лариса  
раскрасила  
картинку  
красками.

Раннее утро.  
Утка крикает в  
пруду.



На заборе  
трещат сороки,

Марина собирала  
в корзинку грибы.

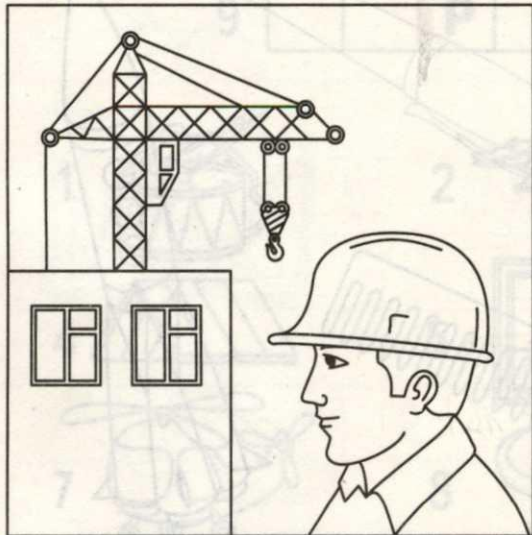
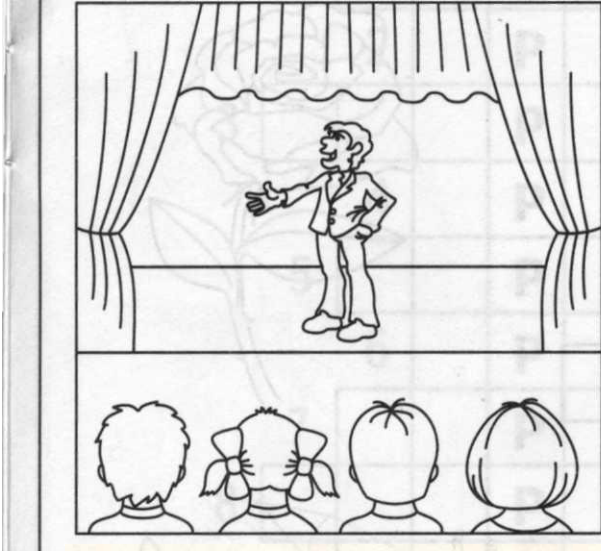




Рассмотри картинки. Раскрась их. Назови предметы со звуком [р]. Составь рассказ, используя эти слова.

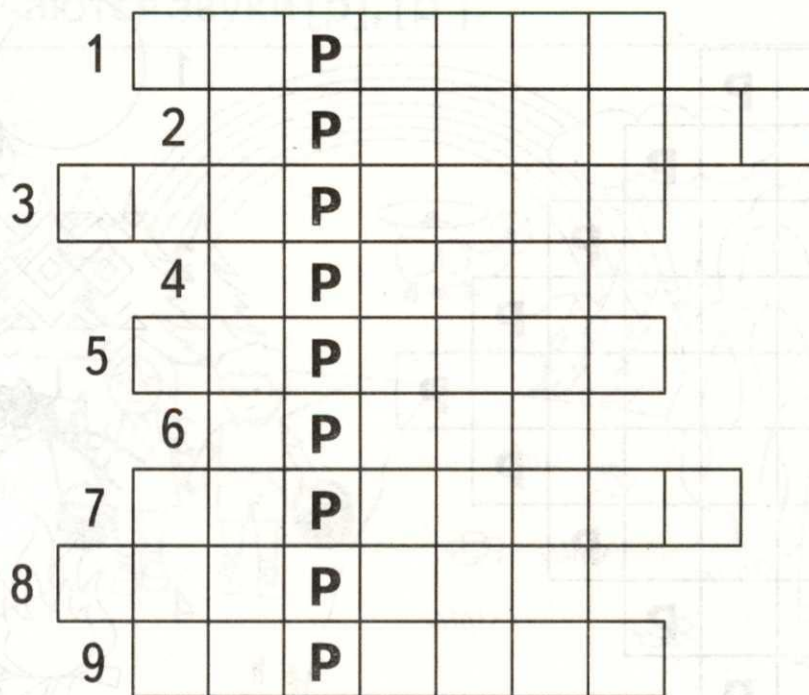


Рассмотри картинки. Где работают эти люди? Назови эти профессии. Придумай рассказ по каждой картинке.



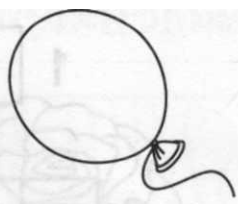



Впиши в кроссворд слова, у которых звук [р], [р']  
всередине.





Впиши в кроссворд слова, которые заканчиваются на звук [р].


1			Р							
2				Р						
3					Р					
4						Р				
5							Р		Р	
6								Р		
7								Р		
8									Р	
9			Р							


1 

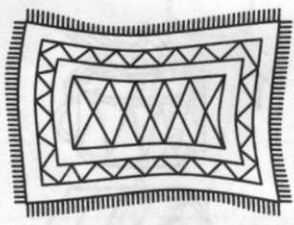
2 


3 

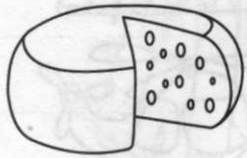
4 

5 

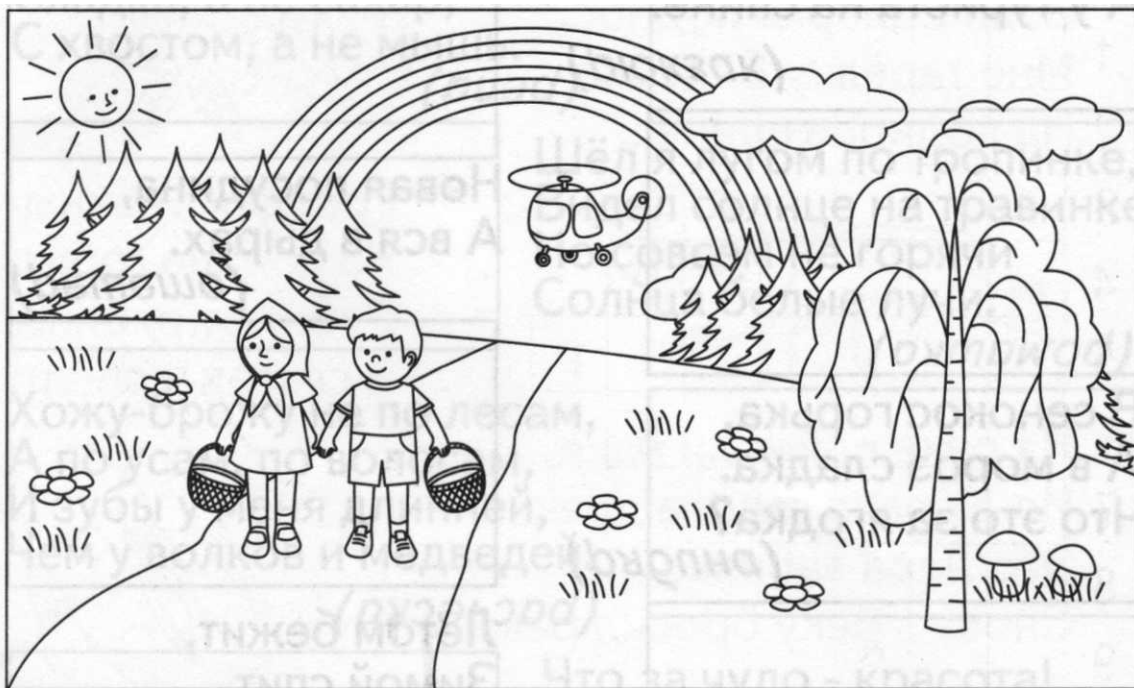
6 

7 

8 

9 

Рассмотри картинку. Расскажи, что на ней изображено. Найди и напиши слова, в которых встречаются звуки [р], [р'].



---

---

---

---

---

---

Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

Сижу верхом не на коне,  
А у туриста на спине.  
*(рюкзак)*

Новая посудина,  
А вся в дырах.  
*(решето)*

В сенокос горька, А  
в мороз сладка.  
Что это за ягодка?  
*(рябина)*

Летом бежит,  
Зимой спит.  
Весна настала -  
Опять побежала.  
*(Река)*

Входишь в одну дверь,  
а выходишь из трёх.  
Думаешь, что вышел,  
а на самом деле вошёл.  
*(рубашка)*

Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

Кругла, а не месяц,                    i  
Желта, а не масло,  
Сладка, а не сахар, С  
хвостом, а не мышь.

*(репа)*

Шёл я лугом по тропинке,  
Видел солнце на травинке.  
Но совсем не горячи  
Солнца белые лучи.

*(ромашка)*

Хожу-брожу не по лесам, А  
по усам, по волосам, И зубы  
у меня длинней, Чем у  
волков и медведей.

*(расчёска)*

Что за чудо - красота!  
Расписные ворота  
Появились на пути!  
В них ни въехать, ни войти.

*(радуга)*

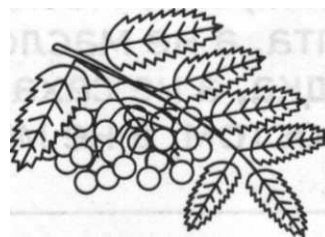
Вильнёт хвостом  
Туда-сюда -И нет  
её, И нет следа.

*(рыба)*

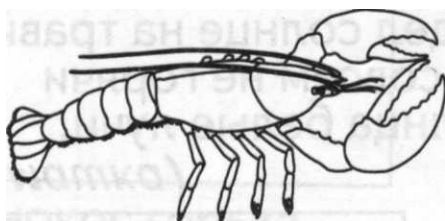


Прочитай скороговорки.

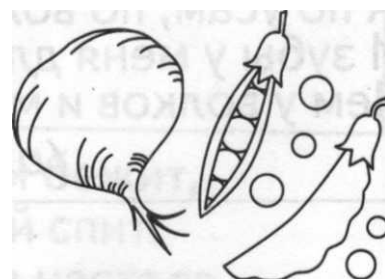
Взял Валерка тарелку,  
Взял Валерка поднос.  
Мне тарелку Валерка  
На подносе принёс.



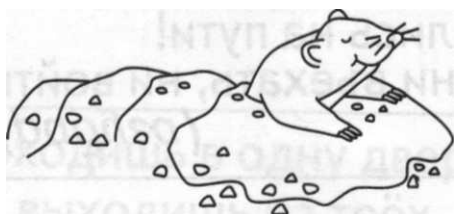
Гроздья рябины  
На солнце горят.  
Рябит от рябины  
В глазах у ребят.



На реке поймали рака,  
Из-за рака вышла драка.  
Это Лера забияка  
Снова в реку бросил рака.



У Егора огород,  
Там есть редька и горох.  
Рядом огород Федоры -  
Там на грядке помидоры.



Роет землю старый крот,  
Разоряет огород.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ  
на звуки [р],[р']

ИП Бурдина С. В.  
Адрес производства:  
г. Киров, ул. Ключевая, 37/2  
Тел./факс: (8332) 35-34-80, 55-87-61, 55-90-40  
vesna\_d@mail.ru

Тираж 10 000 экз. Заказ № 3477  
Арт. Д-708