

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2024 (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Учредитель).

1.2. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад» (далее – Организатор, Центр «Лад») совместно с Региональным отделением «Федерации психологов образования» в Свердловской области, Главным внештатным экспертом-психологом Свердловской области и кафедрой психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ).

1.3. Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Свердловской области, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте учредителя <https://minobraz.egov66.ru> и организатора (<http://centerlado.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Свердловской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

обобщение опыта разработки и реализации психолого-педагогических программ;

внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в системе образования Свердловской области;

создание регионального банка лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий, соответствующих требованиям современной образовательной практики, с целью оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Полномочия

3.1. Для организации, проведения Конкурса Учредитель и Организатор: создают Оргкомитет (далее – Оргкомитет); создают Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет); утверждают состав Экспертного совета; определяют победителей и лауреатов Конкурса; выдвигают победителя Конкурса для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде;

размещают информацию об итогах Конкурса на официальных сайтах <https://minobraz.egov66.ru> и <https://centerlado.ru/>.

3.2. Организационный комитет Конкурса.

В состав Оргкомитета входят представители Учредителя, Организатора, регионального отделения Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», образовательных организаций, муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты ведущих психологических центров Свердловской области, а также Главный внештатный эксперт-психолог Свердловской области, в количестве не менее 7 человек.

Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает публикацию на официальных сайтах <https://minobraz.egov66.ru> и <https://centerlado.ru/> сообщений об объявлении Конкурса;

разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ;

определяет требования к оформлению конкурсных работ;

определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса;

оформляет решение о выдвижении психолого-педагогической программы на участие в федеральном этапе Конкурса.

3.3. Экспертный совет Конкурса

Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ Оргкомитетом создается Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет).

Экспертный совет состоит из председателя, заместителя председателя, членов Экспертного совета. Экспертный совет формируется из нечетного количества

членов с равными правами. В состав Экспертного совета входят кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук и специалисты, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, в количестве не менее 7 человек.

Экспертный совет:

проводит экспертизу конкурсной документации и представленных программ и технологий;

осуществляет оценивание выполнения конкурсных программ и технологий;

проводит ранжирование участников победителей по итогам проведенных экспертиз и результатов протокольных решений;

определяет победителей и лауреатов Конкурса, представление Организатору результатов конкурса.

Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

IV. Участники Конкурса

4.1. На Конкурс принимаются апробированные на практике психолого-педагогические программы, содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

4.2. На Конкурс не принимаются психолого-педагогические программы, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы, и занявшие призовые места.

4.3. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа.

I этап (организационный) предполагает:

проведение Оргкомитетом обучающих вебинаров для педагогов-психологов Свердловской области по подготовке конкурсной документации;

подготовку специалистами образовательных организаций, либо центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при участии региональных отделений Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» обязательного комплекта документации для участия в Конкурсе;

направление образовательными организациями, либо центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-педагогических

программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации для участия во II этапе (региональном) Конкурса по электронной почте psylado_ekb@mail.ru и самостоятельную электронную регистрацию по ссылке <https://forms.gle/A2ZE2XPSZmLjK5Ya8>.

При электронной регистрации необходимо указать номинацию Конкурса в соответствии с разделом VI настоящего положения.

Срок проведения: не позднее 30 августа 2024 года.

Место проведения: г. Екатеринбург

II этап (региональный) проводится Организатором совместно с Региональным отделением Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» при поддержке Министерства образования.

Психолого-педагогические программы, направленные на участие во втором этапе Конкурса, проходят экспертизу в Экспертном совете Конкурса.

Срок проведения: не позднее 20 сентября 2024 года.

Место проведения: город Екатеринбург.

5.2. Итоги Конкурса подводятся на заседании Экспертного совета. Программы-победители направляются на федеральный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.

VI. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по 6 (шести) номинациям:

Номинация 1. «Профилактические психолого-педагогические программы» – программы и технологии, обеспечивающие создание благоприятных условий образовательной среды, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии и социальной адаптации, психологического неблагополучия обучающихся и воспитанников, формирование и поддержание здорового образа жизни обучающихся, развитие личностных ресурсов, системы убеждений и ценностно-смысловых установок, повышение психологической защищенности, проработку психологической травмы.

Номинация 2. «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся» – психолого-педагогические программы и технологии помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации; коррекции развития обучающихся, воспитанников, обеспечивающие развитие у них навыков неконфликтного взаимодействия, эмпатии, формирование новых жизненных установок и системы ценностных ориентаций; коррекции эмоциональной сферы личности, деструктивных форм поведения и обучение новым способам взаимодействия.

Номинация 3. «Программы коррекционно-развивающей работы» – психолого-педагогические программы и технологии, направленные на создание психологических ресурсов для обеспечения благоприятной инклюзивной среды в образовательной организации, специальных образовательных условий

и психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Номинация 4. «Развивающие психолого-педагогические программы» – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних (когнитивных, аффективных, регулятивных) ресурсов обучающихся, воспитанников, в том числе, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, предусматривающие психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса.

Номинация 5. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» – психолого-педагогические программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Номинация 6. «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами», которые направлены на повышение психологической компетентности педагогических коллективов, развитие их профессиональных ресурсов, навыков командного взаимодействия и психологического благополучия.

VII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

7.1 В комплект конкурсной документации, необходимой для участия в Конкурсе, входит:

скан заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
психолого-педагогическая программа в электронном виде в формате *docx* (требования к психолого-педагогической программе изложены в Приложении 2);
внешняя рецензия на психолого-педагогическую программу;
решение образовательной организации, либо центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении психолого-педагогической программы на Конкурс.

VIII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

8.1 Экспертный совет осуществляет оценку конкурсных программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3). Для определения лауреатов Экспертный совет Конкурса *устанавливает проходной балл* в диапазоне от 30 до 40. Победителем становится программа, набравшая наибольшее количество баллов в данном диапазоне.

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной программы составляется протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы, в который заносятся результаты оценивания в баллах, а также комментарии и рекомендации эксперта для вручения вместе с дипломом победителя или лауреата. Решение Экспертного совета оформляется Протоколом подведения итогов Конкурса. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

8.2. При подведении итогов определяются победители Конкурса (программы, набравшие соответствующее количество баллов) по каждой номинации. Участнику

конкурса, программа которого явилась победителем Конкурса, Оргкомитетом выдается решение о выдвижении психолого-педагогической программы на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.

8.3. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

8.4. Все конкурсанты награждаются сертификатами участников Конкурса.

8.5. Всем лауреатам Конкурса вручаются дипломы Конкурса.

8.6. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Организатора <https://minobraz.egov66.ru> и <https://centerlado.ru/> в течение 3 рабочих дней после завершения регионального этапа Конкурса.

IX. Контактные данные Организатора Конкурса

9.1. Контакты Организатора: + 7 (343) 385-81-10 (Отдел развития психологической службы в образовании и службы медиации), адрес электронной почты: psylado_ekb@mail.ru.

Приложение № 1
от _____ № _____

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших
психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

направляет для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинации

психолого-педагогическую программу
« _____ ».

Практическая апробация указанной программы проведена с
« _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г. в

_____ (название образовательной организации)

Решение образовательной организации/ центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении психолого-педагогической программы на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

согласен на публикацию представленной на Конкурс программы в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /
ФИО

«__» _____ 2024 г.

Требования к психолого-педагогической программе,
представляемой на Конкурс

Психолого-педагогическая программа – комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа должна включать:

1. Указание вида программы, описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена;
2. Аннотацию программы (не более 4000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности и результаты апробации программы;
3. Описание целей и задач программы;
4. Описание участников программы;
5. Научно-методические и нормативно-правовые основания программы;
6. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/дидактические разделы/учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы));
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы;
9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:
 - требования к специалистам, реализующим программу;
 - перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;
 - требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
 - требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);
 - другие.
11. Сроки и этапы реализации программы.
12. Ожидаемые результаты реализации программы.
13. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.
14. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.

15. Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, другая информация.

Критерии экспертной оценки
психолого-педагогической программы

Оценка: 0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется в полном объеме.

1. Соблюдение требований к психолого-педагогической программе, изложенных в Приложении 2.
2. Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.
3. Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников программы.
4. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность программы.
5. Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам.
6. Соответствие содержания программы особенностям контингента участников.
7. Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий.
8. Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы.
9. Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе.
10. Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу.
11. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.
12. Полнота описания требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).
13. Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.).
14. Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы.
15. Конкретность в формулировке планируемых результатов.
16. Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией.

17. Сформированность критериев оценки достижения результатов по каждому направлению (качественных и количественных).
18. Полнота сведений о практической апробации программы на базе организации.
19. Соответствие нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов.
20. Уровень оформления программы (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал).

Состав
экспертного совета регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и
технологий в образовательной среде - 2024

Председатель конкурсной комиссии:

Пестова Ирина Васильевна - Председатель Свердловского отделения Федерации психологов образования России, директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».

Члены конкурсной комиссии:

- Шемпелева Наталья Ивановна - заместитель директора ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», кандидат психологических наук;
- Герасименко Юлия Алексеевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- Баринова Елена Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- Григорян Елена Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- Братчикова Юлия Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- Лозгачева Оксана Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- Кузьмина Ольга Викторовна – кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии образования ГОУ ДПО СО «Институт развития образования»
- Булатова Наталья Александровна - заведующий отделом развития психологической службы в образовании и службы медиации ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
- Трифонова Наталья Ивановна – заведующий отделом профилактики рискованного поведения и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;

- Буркова Наталия Алексеевна – педагог-психолог отдела профилактики рискованного поведения и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»;
- Миронова Марина Олеговна - педагог-психолог МАУ ДО ЦСШ, руководитель РМО педагогов-психологов Верх-Исетского района г. Екатеринбург.