

2021

Муниципальное
учреждение

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБДОУ – детского сада
комбинированного вида № 55

01.01.2021



Оглавление

| | |
|---|----|
| Оценка образовательной деятельности..... | 3 |
| Оценка системы управления организации..... | 4 |
| Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 4 |
| Оценка организации учебного процесса..... | 6 |
| Оценка востребованности выпускников | 7 |
| Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения..... | 7 |
| Оценка материально-технической базы..... | 10 |
| Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 10 |
| Анализ показателей деятельности организации | 11 |
| Дополнительные образовательные услуги в ДОО..... | 13 |

Оценка образовательной деятельности

| | |
|--|--|
| Наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 55; |
| Местонахождение | Юридический адрес: 620050 г. Екатеринбург, ул. Минометчиков, 32; Фактический адрес: 620050 г. Екатеринбург, ул. Минометчиков, 32, 620050 г. Екатеринбург, просп. Седова, 35 |
| Телефон/факс | 366-53-75, 366-41-24 |
| Электронная почта | mdou-kombvid55@eduekb.ru |
| Сайт | https://mbdou55.tvoysadik.ru |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 19261 от 02.02.2017 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно. Уровень образования – дошкольное образование |
| Заведующий | Шадрина Елена Юрьевна |
| Режим работы | Пятидневная неделя за исключением выходных и праздничных дней, с 7.30 до 18.00 |
| ОГРН | 1036603138054 |
| ИНН/КПП | 6659043663/667801001 |
| Образовательная программа | Основная общеобразовательная программа для детей от 3 до 7 лет Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет |
| Реализация образовательной деятельности | Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательными программами, в помещении и на участке МБДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, а также федеральным государственным требованиям. |
| Наполняемость МБДОУ | В МБДОУ 11 групп: 287 1 группа компенсирующей направленности – 16 детей 10 групп общеразвивающей направленности – 271 детей |
| Муниципальное задание | Муниципальное задание на 2021 год и плановый период утверждено Начальником Управления образования Железнодорожного района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. В Муниципальном задании утверждено 287 воспитанников. МБДОУ выполнило муниципальное задание на 100%. |
| Основная цель образовательной деятельности | Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. |
| Выполнение учебного плана | 100% |
| Реализация образовательных программ | 100% |
| Соответствие деятельности МБДОУ требованиям | 100% |

| | |
|---|---|
| законодательства | |
| Наличие обоснованных жалоб | Нет |
| Наличие невыполненных предписаний надзорных органов | Предписание Отделения надзорной деятельности и ПР (по Железнодорожному району МО «город Екатеринбург») отдела надзорной деятельности и ПР МО «город Екатеринбург» УНД и ПР Главного управления МЧС России по Свердловской области от 07.02.2019 № 21/1/1 в части: 1. отсутствует второй эвакуационный выход из помещений со второго этажа, предназначенных для одновременного пребывания более 10 человек (группы №№ 8, 9, 10, 11) (проспект Седова, 35) 2. не предоставлена проектная документация на здание детского сада, в связи с чем невозможно установить расчетное количество мест, а так же соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности по количеству, размерам и объемно-эвакуационным решениям эвакуационных путей (проспект Седова, 35) |
| Выводы | Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с нормативными документами и Муниципальным заданием. Реализованы образовательные программы и учебный план. Выше перечисленное позволяет оценить образовательную деятельность МБДОУ на удовлетворительно |

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий – Шадрина Елена Юрьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

Вывод: система управления в МБДОУ соответствует нормативным документам. Управление осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ осуществляется образовательная деятельность по программам дошкольного образования, разрабатываемым самостоятельно МБДОУ на основе примерных программ и федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, а в группах компенсирующей направленности профессиональную коррекцию нарушений.

Воспитанникам, имеющим нарушения речи, оказывается логопедическая помощь на Логопедическом пункте МБДОУ. Деятельность логопедического пункта регламентируется положением о логопедическом пункте. По результатам педагогической итоговой диагностики в мае 2021 года были выявлены следующие результаты.

Диаграмма № 1 Средний результат освоения программы по группам.



Вывод. Показатели педагогической итоговой диагностики показали удовлетворительные результаты, программы МБДОУ реализованы в полном объеме.

В 2021 году в ДОУ внедрена «Программа воспитания». Программа является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представлено человеку. В основе процесса воспитания детей в МБДОУ должны лежать конституционные национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МБДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Цель Программы воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно – исторический и практические подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Программа руководствуется принципами ДО, определенными ФГОС ДО.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма;
- принцип ценностного единства и совместности;
- принцип общего культурного образования;
- принцип следования нравственному примеру;
- принципы безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивности.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи к », Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

| | |
|---|-------------------|
| Младшая группа от 3 до 4-х лет | не более 15 минут |
| Средняя группа от 4-х до 5-ти лет | не более 20 минут |
| Старшая группа от 5 до 6-ти лет | не более 25 минут |
| Подготовительная группа от 6-ти до 7-ми лет | не более 30 минут |
| Коррекционная группа от 5-ти до 7-ми лет | не более 25 минут |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе – 30 мин.

Вывод. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ зачисляются в школы в соответствии с Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 03.12.2019 № 2861 «О закреплении территорий муниципального образования «город Екатеринбург» за муниципальными общеобразовательными учреждениями». Востребованность выпускников не отслеживается.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано административным персоналом, педагогическим персоналом, учебно-вспомогательным персоналом, младшим обслуживающим персоналом. МБДОУ укомплектовано на 100% кадрами. Персонал МБДОУ соответствует требованиям квалификационных справочников и стандартов.

Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов и 14 педагога.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

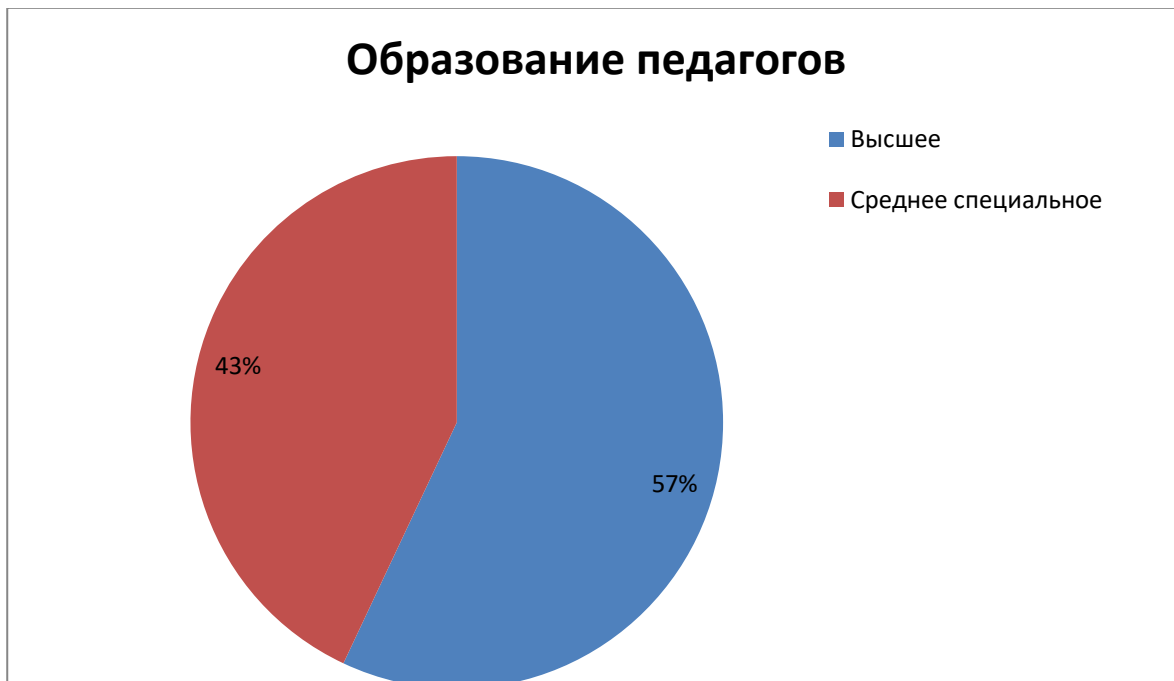
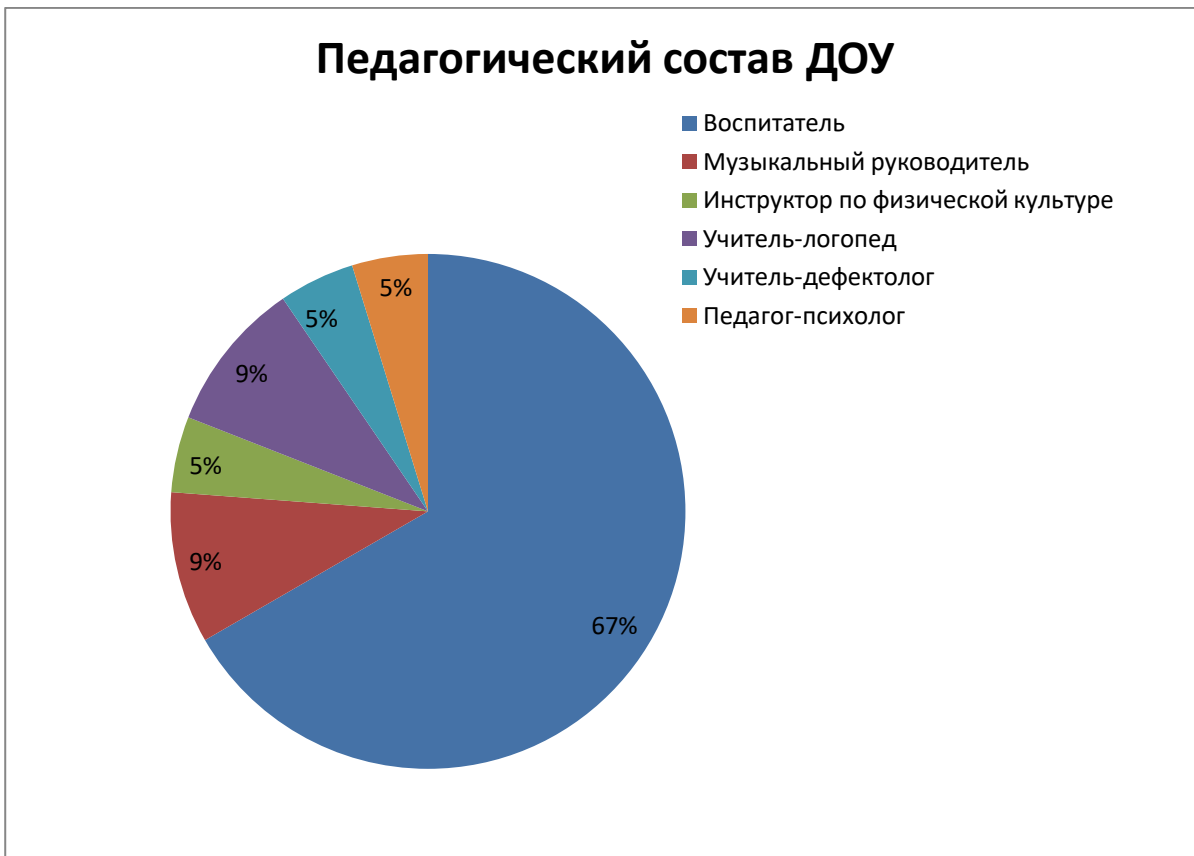
высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

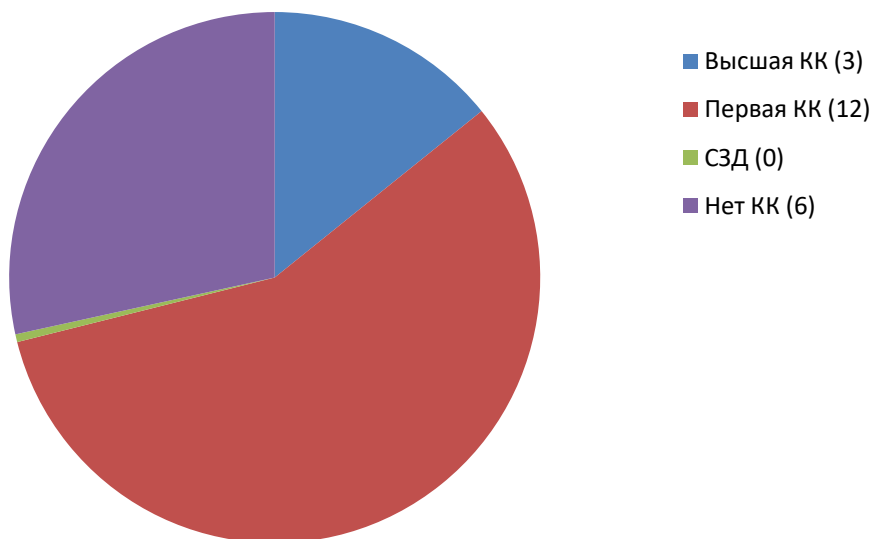
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 23 работника детского сада, из них 21 педагог и 2 работника администрации.

Из 21 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический состав МБДОУ (21 человек)



Квалификационная категория (человек)



В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие

| | |
|---------|---|
| Район | <ul style="list-style-type: none"> • Март 2021г. районный фестиваль-конкурс «Битва хоров» для дошкольников Лауреат 3 степени • Сентябрь 2021г. Районный конкурс "Пожарная безопасность в лесу" в номинациях "Стихотворение", "Поделка" 10 воспитанников 4-7 лет • Октябрь 2021г. Районный семинар для заведующих и методистов детских садов с презентацией проекта «Недра земли». Исследовательско-творческий проект в рамках городского фестиваля «Люблю Урал-мой край родной» (направление художественное творчество) 2 участника • Ноябрь 2021г. «Организация системы работы с детьми, имеющими задержку психического и интеллектуального развития» 1 участник • Ноябрь 2021г. Городской конкурс "Кадровый резерв" 2 участника • Декабрь 2021г. Районный конкурс "Символ года - 2022" III место в номинацией "Новогодний тигр" и III место в номинацией "Новогодний карнавал". |
| Город | <ul style="list-style-type: none"> • Сентябрь 2021г. МБУДО Городской детский экологический центр Конкурс «Родники -2021» 8 участников • Октябрь 2021г. «Судьба солдата», посвященный 100 - летию со дня рождения участника ВОВ М. П. Одинцова 3 участника • Октябрь 2021 «Добрый город» 5 участников - Победители |
| Область | <ul style="list-style-type: none"> • Апрель 2021г. XV областной фестиваль – конкурс детского творчества «Весенняя капель-2021», Дипломат 1 степени |

| | |
|------------------------------------|---|
| РФ | <ul style="list-style-type: none"> • Ноябрь 2021г. Всероссийский конкурс методическая разработка «Музыкатерапия» Диплом II место 1 участник • Декабрь 2021г. участие в акциях Бум Батл Всероссийский «Бумажный батл» – сбор макулатуры 13 человек Ёлка Желаний – Всероссийская благотворительная акция 5 человек • Декабрь 2021г. Диплом участника форума «Педагоги России» методическое объединение Сертификат за участие • Фестиваль-конкурс «Здравствуй гостя – Зима» Диплом участника • Публикация статей в электронном Международном журнале «ПЕДАГОГ». 2 участника |
| Пилотная площадка «В школу вместе» | <ul style="list-style-type: none"> • "В гости к Хозяйке медной горы" • «Мастер класс детей для 83 школы» в рамках проекта «Вместе в школу». • Новогоднее поздравление от ДОУ для СОШ • "Оздоровительный цигун" |

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ соответствует СанПиН и образовательной программе. В МБДОУ имеется 11 групповых ячеек (6 ячеек по адресу ул. Минометчиков, 32; 5 ячеек по адресу просп. Седова, 35), каждое здание МБДОУ оснащено пищеблоком, музыкальным/физкультурным залом, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культурой, прачечной, у каждой группы есть прогулочная площадка и отдельный вход у трёх групп.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности МБДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов,

открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Анализ показателей деятельности организации(посмотрите за 21 год)

| № п/п | Показатели | Значение |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе и коррекционной группы: | 287 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 287 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 287 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 287/человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 287/человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 28 человек/10% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 28 человек/10% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 28 человек/10% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 28 человек/10% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |

| | | |
|-------|--|--|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человека/ 47,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/43% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/67% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/ 14% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/57% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/14 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 человек/76% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/96% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 21 человек/ 287 человек 1 человек/ 13 человек |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 175 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году реализовывались дополнительные образовательные программы.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | Вне бюджет |
|----|--|----------------------|---------|----------------------------------|--------|---------------|
| | | | | 2021 | | |
| 1. | Социально-гуманитарная /Весёлая гимнастика мозга | Групповая | 3-5 лет | 15 | - | + |
| 2. | Художественная /Домисолька | Групповая | 3-7 лет | 50 | - | + |
| 3. | Социально-гуманитарная /Речевичок | Инд. занятия | 4-7 лет | 12 | - | + |
| 4. | Социально-гуманитарная /Знайка | Инд. занятия | | 5 | - | + |
| 5. | Художественная/ Танец и дети | Групповая | 4-7 лет | 40 | - | + |
| 6. | Социально-гуманитарная /Школа от «А» до «Я» | Групповая | 4-7 лет | 25 | - | + |
| 7. | Группа продленного дня | Групповая | 3-7 лет | 3 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно,

наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источник финансирования – внебюджет.

Заведующий МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55 _____ Е.Ю. Шадрина

наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источник финансирования – внебюджет.

Заведующий МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55

Е.Ю. Шадрина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Шадрина Елена Юрьевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022