

Сценарий праздника ко Дню защиты детей «Кладоискатели»



Авторы: Веретнова А.С., учитель-дефектолог, учитель-логопед
Поморцева Н.С., инструктор по ФК
Белькова Л.С., воспитатель
Богатырева А.Г., воспитатель
Ташкинова П.Ю., воспитатель
Волкова О.А., воспитатель

02.06.2025г.
Екатеринбург

Цель: Совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми, создать праздничное настроение.

Задачи

1. Коррекционные образовательные:

Развитие связной речи, через коллективное повествование, стихи, отгадывание загадок.

Формирование элементарных исследовательских навыков.

Формирование умения делать простейшие выводы и умозаключения.

2. Коррекционные развивающие:

Повышение познавательного интереса.

Развитие творчества и фантазии.

Развитие слухового внимания и памяти.

Развитие умения выслушивать и отвечать на поставленный вопрос.

Развитие направленности и силы воздушной струи длительного речевого выдоха.

3. Коррекционные воспитательные:

Воспитание чувства команды, взаимовыручки и доброжелательности, умение договариваться, совершенствовать двигательные навыки.

Оборудование: карта маршрута, мячи, воздушные шары, водные пистолеты, канат, 6 конусов, 6 обручей, сундук с кладом (конфетами).

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас сегодня! Вы знаете, что сегодня за праздник? (Дети отвечают). Правильно сегодня – День защиты детей! И вы знаете мои дорогие, что не только мы празднуем этот праздник, но и все дети на всей планете.

Дети рассказывают стихи:

В день защиты детей начинается лето,

Пусть теплом и добром будет детство согрето.

Будет много в нем красок и живут чудеса,

И сияют от счастья наших деток глаза! (Первый ребенок-Сабина)

Детство – время золотое

И волшебные мечты!

Детство – это мы с тобою,

Детство – это я и ты! (Второй ребенок)

Звучит музыка, появляются пираты, которые сообщают ребятам, что хотят отправиться в путешествие на поиски клада, но не хотят брать с собой детей детского сада, так как боятся, что они маленькие.

Ведущий: Предлагаю вам, уважаемые пираты испытать ребят, если они загадки отгадают, значит они большие и готовы путешествовать. (Пираты загадывают загадки, бросают мяч ребенку поднявшему руку, дети отгадывают).

Загадки:

1) Всем вопросы задают, Пока немного подрастут, Им интересно все на свете, Ведь это маленькие... (Дети)	2) По небу ходит маляр без кистей. Краской коричневой красит людей. (солнце)	3) Что за чудная погода: Цветет и радуется природа! С ним реки и моря согреты, Вы догадались? Это.... (Лето)	4) Летит орлица по синему небу. Крылья распластала. Солнышко застлала. (Туча)	5) Если взрослые спешат, Куда денешь малыша? Был придуман для ребят Что же это ... (Детский сад)
6) На зеленой хрупкой ножке Вырос шарик у дорожки. Ветерочек прошуршал И развеял этот шар. (Одуванчик)	7) Над цветком порхает, пляшет, Веерком узорным машет. (Бабочка)	8) Теплый, длинный-длинный день, В полдень - крохотная тень, Зацветает в поле колос, Подает кузнечик голос, Дозревает земляника, Что за первый месяц лета, подскажи-ка? (Июнь)	9) Пусть растут на стебельках, На кустах, а не в руках — Все прекрасны, как мечты, эти летние... (Цветы)	10) Его найти желает каждый, кто слышал про него однажды. Найти его очень был бы рад — большой сундук, в котором (клад). (Когда загадки разгаданы, пираты дают согласие на совместное путешествие с детьми)

Ведущий: Ребята, мы с вами отправимся в необычное путешествие. Мы будем искать **клад**.

Пират 1: А что такое клад вы знаете? *(ответы детей)*

Ведущий: Правильно, это сундук с сокровищами.

- Людей, которые ищут **клад**, называют **кладоискателями**.

- Чтобы найти сундук нам нужно пройти испытания. Вы готовы? *(ответы детей)*

- Послушайте внимательно правила, которые помогут нам во время поиска:

• выполняйте все задания вместе, не перебивайте товарища, помогайте друг другу;

• получите подсказку, где спрятан сундук за каждое правильно выполненное задание.

- Удачи!

Пират 2: Раскрываем карту, читаем.

- Ребята, посмотрите, наш маршрут обозначен цифрами.

- Как вы думаете, с какой цифры мы начнем? (ответы детей)
- Правильно, начнем с цифры 1. Итак, цифра 1.
- Чтобы до нее добраться я предлагаю вам набраться сил и выполнить настоящую пиратскую зарядку (Ведущий включает музыку к пиратской зарядке, пираты проводят разминку).

Пират 1: какая следующая цифра ?(ответы детей-2).

Пираты проводят игру «Самый меткий?»

Пираты должны быть не только сильными ,но и меткими. Так-так, у меня вас очень серьёзное испытание.

Игра «Самый меткий»

(Стрельба по мишеням- воздушным шарам из водных пистолетов)

Ведущий: Какая цифра следующая? (ответы детей -3)

Пират 2: Полный вперед! (Включается музыка волны). Сейчас мы будем меряться силой. Задание следующее: надо перетянуть канат на сторону своей команды. А для этого мы разделимся на команды.

Игра «Волшебный канат»

Ведущий: Какая цифра следующая? (ответы детей -4)

Пираты проводят «Веселые старты» (дети делятся на команды, прыгают через обручи, оббегают конусы, передают эстафету по очереди членам команды)

Ведущий: Какая цифра следующая? (ответы детей -5)

Пираты, совместно с ведущим проводят игра «Мы умеем веселиться!» (танцевальный Флешмоб «Пусть всегда будет солнце...»)

Ведущий: посмотрите, рядом с цифрой 5 на карте есть какая-то метка, что это значит? Ведущий проводит следующую игру

Игра «Холодно-горячо»

(ориентир-футбольные ворота - дети под руководством Пиратов находят клад!).

Ведущий: Праздник завершается! Звучит музыка, дети танцуют, пираты раздают мыльные пузыри детям.

Пираты: Вы отлично справились со всеми заданиями. Вы- большие молодцы! До скорой встречи!