

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 55

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 32
mdou-kombvid55@eduekb.ru +7 (343) 366-53-75

СОГЛАСОВАНА

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

И. В. Гумбатова

26.05.2025 г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 55

Е. Ю. Шадрина

Приказ № 3409 от 29.05.2025 г.



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида № 55
2025-2028

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 55

Протокол № 2 от 29.05.2025 г.

Екатеринбург, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблемы	4
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	8
Подраздел 1. Проблема	8
Подраздел 2. Цель программы развития	9
Подраздел 3. Задачи программы развития	9
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	10
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития	10
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	11
Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами	14
Подраздел 4. Оценка влияния программы развития на развитие МБДОУ	14
Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж МБДОУ	14
Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения программы развития	14
Подраздел 7. Потенциальные партнёры и подрядчики	14
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
РАЗДЕЛ 5. ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
РАЗДЕЛ 6. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17

РАЗДЕЛ 1. Паспорт программы развития

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации";

Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

Указ Президента РФ от 08 мая 2024 N 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения";

Постановление Правительства РФ от 1 сентября 2023 г. N 1435 О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р "Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.";

Национальный проект "Молодежь и дети";

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»";

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

Приказ Министерства Просвещения РФ от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. N373";

Письмо Министерства Просвещения РФ от 21.11.2024 № 03-1664 "О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций";

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (с изменениями от 29.07.2021 № 81- ОЗ);

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д "Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года";

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП "Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года";

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 "О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц

муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 "Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»".

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 55 (далее – МБДОУ)

Инициатор постановки проблемы: Администрация ДОО.

Ответственный за контроль и реализацию Программы: Заведующий ДОО.

Исполнители Программы: Администрация, педагогический коллектив ДОО, родительская общественность, социальные партнеры ДОО.

Социальные партнеры: МБУ «Екатеринбургский Дом Учителя», Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии», МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования

Т а б л и ц а 1

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма руб.
На разработку проекта	0,00
На реализацию проекта	2 075 000,00
Итого	2 075 000,00

Т а б л и ц а 2

Источник финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма руб.
Бюджетные средства, в том числе	1 800 000,00
федеральный бюджет	0,00
региональный бюджет	1800 000,00
муниципальный бюджет	0,00
Внебюджетные средства	275 000,00
Итого	2 075 000,00

Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблемы

Программа развития МБДОУ 2018-2023 гг. реализована в полном объеме. Реализация цели предыдущей программы «Создание в ДОО единого образовательного пространства, отвечающего требованиям современного общества и обеспечивающего реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, способствующее его успешной социализации и самореализации в обществе» нашла отражение в обновлении содержания образовательной программы МБДОУ.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за 2019 и 2022 гг.

Одним из основных способов определения эффективности работы образовательной организации является участие детского сада в процедурах независимой внешней оценки качества образования.

Т а б л и ц а 3

Показатели	Оценка, (балл) за 2019 г.	Оценка, (балл) за 2022 г.
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	95,4	99,6

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	68,5	96
3. Доступность услуг для инвалидов	57,5	86,2
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	94	99
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией	91,4	97,2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	81,36	95,60
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций за 2022 год: 253 из 789		
Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования за 2022 год: 253 из 789		

Наибольшая динамика по показателям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» и «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией». В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «Отлично».

Таким образом, результаты исследования НОКО свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ качеством предоставляемых услуг. В соответствии проведенной в 2022 НОКО и сформулированными рекомендациями в ДОУ создан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Для реализации первой задачи к 2023 году создано единое информационное пространство МБДОУ обеспечивающее эффективность процесса управления МБДОУ за счет модернизации системы доступа к информационным системам, электронный методический банк МБДОУ, что позволяет работать в едином информационном пространстве всему коллективу. Данный цифровой контент предоставляет возможность эффективно решать профессиональные и управленческие задачи.

Применение информационных технологий, в процессе реализации образовательной программы МБДОУ стало неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса, что является показателем реализации второй задачи. Педагоги широко используют презентации, цифровой дидактический материал, электронные пособия, игры с азбуками программирования (Робомышь, Робозавр), реализуют проект «Мобильное образование», создают мультипликационные ролики, видеоролики, а также применяют различные современные электронные устройства и системы, используют материалы развивающих сайтов «Азбука», «Учи.ру», программные материалы («Заюшкины попевки»).

Выросла профессиональная компетенция педагогических работников путем поддержки, повышения мотивации к саморазвитию, самореализации педагогов в профессиональной деятельности, внедрена система наставничества, 80% педагогов ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства и представляют опыт педагогическому сообществу на методических объединениях района и города, что является показателем реализации третьей задачи. С 2018 года количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию увеличилось на 25%, высшую категорию в 2023 году имеют 15% педагогов, что на 10% больше исходных результатов 2018 года. 90% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлениям информационной грамотности, социализации детей дошкольного возраста, организации обучения детей с особыми возможностями здоровья, по работе с родителями и ряду других курсов в Екатеринбургском Доме Учителя, ИРО, на выездных стажировках по освоению современных технологий в ДОО г. Екатеринбурга и других регионов, позволяющих успешно реализовать поставленные Программой развития третью задачу.

Работают 25 педагогов, 15 воспитателей, 10 специалиста. Несмотря, на то, что укомплектованность кадрами на момент анализа составляет 100%, за период реализации Программы педагогический состав детского сада сменился на 35%. Квалификация педагогических работников МБДОУ, их образовательный уровень и опыт работы, позволяет

сделать вывод о том, что данный коллектив готов делиться накопленным опытом. Несмотря на поощрение профессионального роста, участия в инновационной деятельности, распространение педагогического опыта за счет стимулирующих выплат, методы материального стимулирования работают недостаточно. Необходима разработка методов и морального стимулирования педагогов.

Кадровый ресурс стал одним из главных движущих сил в реализации Программы развития. Реализован проект «Поддержка профессионального роста педагога», который позволил повысить уровень профессионального мастерства педагогических и руководящих работников по направлению познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Результатом реализации данного проекта стало создание профессионального педагогического коллектива.

Для реализации четвертой задачи в период реализации Программы образования была пополнена и усовершенствована предметно развивающая среда, способствующая формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

Обновлена и дополнена материально-техническая база МБДОУ наборами межполушарных досок, балансирами, песочницами, STEM-набор «Робомышь», STEM-набор «Робозавр» и комплектами для детского экспериментирования лупами, песочными часами и микроскопами, обновлено 74% дидактического и наглядного материала; приобретено 3 комплекта игрового оборудования для детских площадок, 4 вида лего-конструктора, существенно обновлены детские центры активности в группах наборами детской игровой мебели, спортивным оборудованием, игровыми наборами для сюжетных и развивающих игр, оформлены центры уединения для различных вариантов детской активности. В МБДОУ обеспеченность учебно-методическими комплектами для педагогов 100%.

У 70% воспитанников к окончанию обучения в детском саду сформированы любознательность, увлеченность, развиты конструкторские и творческие умения у детей, которые проявились в их активном участии в проектной деятельности ДОО и в конкурсах различного уровня (Фестивале «Здоровье», проекте «Добрый город», проекте по созданию книги-панорамы «Екатеринбург сквозь столетия», конкурсе «Музыкальный калейдоскоп» в рамках городского Фестиваля «Город друзей») и многих других событиях образовательного пространства города Екатеринбурга.

Созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей, их участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, фестивалях различного уровня. С 2021 года количество детей-участников детских очных конкурсов увеличилось на 25% по сравнению с 2019 годом, доля победителей творческих конкурсов составила 55%.

Положительная динамика в части удовлетворения социального заказа (в частности запросов родителей) возросла до 96% в развитии социальных и творческих способностей детей на этапе завершения дошкольного образования.

Ведётся «Доска почета», обновляемая ежемесячно, персональные и групповые выставки воспитанников. Обеспеченность комплектами учебно-методической литературы для педагогов реализована на 100%.

В период реализации программы развития на 2018-2023 гг. были реализованы проекты по работе с социальными партнерами:

-Экспериментальная площадка УрГПУ: научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по речевому развитию детей в поликультурной среде, в результате создана система по обучению детей инофонов;

-Районный пилотный проект «Вместе в школу» (МБУ СОШ № 83, МБДОУ № 55 и МБДОУ № 458), способствовал созданию условий к успешной адаптации воспитанников к переходу на следующую ступень образования;

-Районный проект «Книга – наш друг» (детская библиотека №11 и библиотека №13 им. Гоголя), создал условия для формирования у воспитанников интереса к книгам;

-Сотрудничество с отделением ПДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу, (Мероприятия по ПДД 4 раза в учебном году с участием сотрудников полиции) и с 1 ПСО ФПС

ГПС Главного управления МЧС России по городу Екатеринбург, привело к созданию у детей необходимых навыков безопасного поведения;

-МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» участие в инновационных практиках по организации проектно-исследовательской деятельности воспитанников, выявлению и развитию способностей и талантов детей, с использованием высокотехнологического оборудования, взаимодействия в работе воспитанников и их родителей;

Работа по усовершенствованию взаимодействия педагога с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе привела к созданию активной команды «Родители 55 ДОО». Родители (законные представители) стали активными участниками в мероприятиях и конкурсах, партнерами в решении проблем, разработке планов, проектов и их реализации.

Доля вовлеченных родителей в социальные проекты, акции, события на заключительном этапе реализации программы составила 65%, что на 20% выше по сравнению с началом реализации программы. Педагоги, родители и дети приняли участие в таких мероприятиях как: Всероссийская акция «Семейные традиции», ежегодное комплексно-профилактическое мероприятие «Малыш»; акция «10 000 шагов к жизни»; благотворительная акция «Своих не бросаем» и многих других.

За период реализации программы дети с ОВЗ получали коррекционно-развивающую поддержку.

Созданы условия для воспитания, обучения и коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья (далее ОВЗ), осуществлялось посредством реализации проекта «Мы вместе». В результате создана система работы с привлечением квалифицированных педагогических кадров, которые выстраивают систему совместной работы, оказывающую комплексное воздействие на ребенка. Образовательная деятельность регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, со специально разработанным комплексно - тематическим планированием, что обеспечивает качество образования детей с ОВЗ.

С 2024-2025 учебного года в детском саду функционируют 9 групп общеобразовательной направленности и 3 группы компенсирующей направленности, в которых созданы специальные образовательные условия для детей инвалидов и детей с особыми возможностями здоровья. Обучение детей данной категории обуславливает необходимость наличия специалистов и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

Стремительные изменения в системе образования, внедрение цифровых образовательных ресурсов, необходимость создания равных условий для обучения детей с ОВЗ, разработка методик и приемов по индивидуализации образования данной категории детей требует создания эффективной системы, способствующей их развитию и влечёт за собой потребность в регулярном развитии компетенций педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

Перечень дополнительных образовательных услуг увеличен с учетом запросов семей и их потребностей с пяти услуг в 2020 году до семи услуг в 2023 году за счет реализации с детьми дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности: «Школа от А до Я», «Речевичок», «Знайка», «Логоритмика», «Веселая гимнастика мозга» и художественно-эстетической направленности: «Домисолька», «Танец и дети». С 2019 года количество воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами увеличилось с 30% до 65% что является показателем реализации пятой задачи.

Внедрение новых дополнительных образовательных услуг, включающих физкультурно-спортивные и технические направления, будет способствовать развитию вариативности обучения в ДОО, что способствует разностороннему развитию дошкольника и удовлетворит потребность родителей. Реализация данного направления требует дополнительных педагогических кадров.

Создание условий для воспитания, обучения и коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья (далее ОВЗ), осуществлялось посредством реализации проекта «Мы вместе». В результате создана система работы с привлечением квалифицированных педагогических кадров, которые выстраивают систему совместной работы, оказывающую комплексное воздействие на ребенка. Образовательная деятельность регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, со специально

разработанным комплексно - тематическим планированием, что обеспечивает качество образования детей с ОВЗ.

За прошедший период создана активная команда «Родители 55 ДОО». Родители (законные представители) являются активными участниками в мероприятиях и конкурсах, партнерами в решении проблем, разработке планов, проектов и их реализации. Однако, с зачислением вновь прибывших детей проблема включения родителей в образовательный процесс остается актуальной.

Доля вовлеченных родителей в социальные проекты, акции, события составила 65%. Педагоги, родители и дети приняли участие в таких мероприятиях как: Всероссийская акция «Семейные традиции», ежегодное комплексно-профилактическое мероприятие «Малыш»; акция «10 000 шагов к жизни»; благотворительная акция «Своих не бросаем» и многих других.

Проведенный анализ текущего состояния деятельности детского сада показал, что цель и задачи Программа развития на 2018-2023 гг. реализована в достаточном объеме сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения, внедрения инноваций. Актуальным направлением в развитие дошкольного образования и составной частью образовательного процесса становится ряд направлений: всестороннее развитие таланта воспитанника, внедрение современных управленческих форм и методов работы с педагогами, обеспечивающий профессиональный рост, профессиональную мобильность педагогов и просветительская деятельность с родителями (законными представителями).

РАЗДЕЛ 2 Сущность и окружение программы развития

Подраздел 1. Проблема

Т а б л и ц а 4

Формулировка проблемы	Недостаточный уровень мотивации у части педагогических работников к развитию профессиональных компетенции, вследствие чего у детей наблюдается не высокий интерес к обучению, к интеграции своих творческих способностей в самостоятельной деятельности. Недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) инофонов в участии в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов.
Целевые группы	Администрация ДОО Педагогические работники Родители (законные представители) Социальные партнеры
Последствия не решения проблемы: для ДОО	Медленный темп развития и снижение эффективности работы ДОО приведёт в не востребованности детского сада в современных условиях
для воспитанников	Низкая динамика общего развития детей, трудности в освоение образовательной программы, в социальной адаптации
для родителей (законных представителей)	Пассивность родителей в участие в значимых для детей и социума событиях
для педагогических работников	Профессиональное выгорание и смена деятельности у педагогов
Последствия решения проблемы для МБДОУ	Успешная реализация программы приведет к созданию гармоничной образовательной среды, где интересы и потребности всех участников процесса будут учитываться и развиваться
для воспитанников	Повышение интереса к обучению благодаря интеграции творческих и игровых методов
для родителей	Активное участие родителей в образовательном процессе повысит доверие к педагогам и учреждению
для педагогических	Удовлетворенность профессиональной деятельностью, повышение

работников	самооценки, стремление к созданию эффективной и вдохновляющей образовательной среды как для себя, так и для детей.
------------	--

Подраздел 2. Цель Программы развития

К 2029 году создание единого воспитательного пространства детского сада и семьи, обеспечивающего гармоничное и личностное развитие детей, профессиональный рост педагогов и активное участие родителей в жизни МБДОУ.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Т а б л и ц а 5

Задача ¹	Результат ²	Показатель ³	Значение показателя
1. Создать воспитательную среду в МБДОУ, на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	Педагоги реализуют проекты, участвуют в конкурсах различной направленности с детьми. Дети вовлечены в проекты, конкурсы различной направленности, достигают результатов.	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах для детей от 3 до 7 лет	95%
		Количество педагогических участников конкурсного движения	12 чел.
		Доля воспитанников, (детей с ОВЗ) принимающих участие в конкурсах для детей от 3 до 7 лет	65%
2. Создать условия для активного участия родителей (законных представителей) в воспитательном процессе МБДОУ	Обновлена развивающая предметно-пространственная среда с позиций успешного развития ключевых компетентностей детей, разработана система проектирования образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Достигнута высокая информационная открытость и доступность ДОУ для родительской общественности и социальных партнеров. Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.).	Количество приобретенного, обновленного, обучающегося материала РППС	30 ед.
		Доля реализованных воспитательных проектов	100%
		Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в проектах и конкурсах	70%
		Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования ДОО.	90%
3. Внедрить эффективные формы работы с педагогами для их профессионального роста и формирования педагогических компетенций в области воспитания	Педагоги обучены по программам дополнительного профессионального образования. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах. Сформирована мотивация педагогов для развития профессиональной деятельности. Стабильное функционирование системы наставничества.	Доля педагогов, прошедших КПК по тематическим дополнительным профессиональным программам.	100%
		Доля мотивированных педагогов, проявляющих инициативу в развитии и в профессиональном росте.	45%
		Доля педагогов, включенных в систему наставничества и стажировочных практик.	42%

Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	53%
--	-----

РАЗДЕЛ 3. Технология и механизм реализации программы развития
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития

Т а б л и ц а 6

Способы	Сильные стороны	Слабые стороны
Достижение цели программы развития обеспечивается за счет собственных ресурсов МБДОУ	Достаточный базовый уровень условий для решения стратегических задач Программы развития. Наличие широкого спектра специалистов.	Несоответствие МТО современным требованиям (изношенность здания, требуется ремонт); Необходима модернизация инфраструктуры ДОО; Невысокая мотивация педагогов для внедрения инновационных и экспериментальных проектов; Дефицит кадров (младший обслуживающий персонал, подменный воспитатель). Высокая педагогическая нагрузка; Недостаточная готовность родителей к включению в управление образовательной деятельностью ДОО; Необеспеченность цифровыми ресурсами ДОО; Недостаточная обеспеченность образовательной инфраструктуры ДОО. Ограниченность финансовых ресурсов.
Реализация задач Программы развития взаимодействие с сетевыми и социальными партнерами	Возможность реализации Программы развития при участии социальных партнеров. Повышение эффективности использования ресурсов сетевых партнеров. Предоставление качественного образования.	Специфика организации работы с детьми дошкольного возраста. Невозможность учета всех интересов участников сетевого взаимодействия в решении поставленных задач.

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Приоритетным способом достижения цели Программы развития является способ реализации проектов собственными ресурсными педагогическими и управленческими силами. Разработанные проекты направлены на решение стратегических задач Программы развития, с учетом имеющихся условий и с перспективой их развития. Реализация проектов будет способствовать достижению поставленной цели.

Наиболее предпочтительный способ достижения цели программы – комплексный подход, который предполагает организацию взаимодействия всех субъектов образовательных отношений: педагогов, детей, родителей (законных представителей) и нацелен на совершенствование условий образовательной среды, формированию субъектной позиции детей, формированию позитивной социализации и готовности к обучению на следующих уровнях образования.

Первая задача «Создать воспитательную среду в МБДОУ, на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» будет реализована через проект «Ключ к успеху» – это создание воспитательных условий для равных возможностей каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ. Проект направлен на организацию воспитательной, предметно развивающей среды, позволяющую улучшить адаптацию ребенка и успешно освоить адаптированную образовательную программу, а также создание благоприятных условий для участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Проект реализуется через проведение следующих мероприятий:

- Создание воспитательной среды в каждой группе на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, который включает следующие ключевые моменты: оформление пространства отражающих культурные традиции и исторические события; внедрение образовательных материалов, пособий и игрушек, связанных с национальными традициями и нравственными ценностями, книгами с народными сказками, пословицами и притчами; проведение тематических занятий и праздников, знакомящих детей с культурой и традициями.
- Создание детского клуба «Дошколята - юные инспектора движения» с целью формирования у детей осознанного отношения к безопасности дорожного движения через развитие чувств ответственности, взаимопомощи и гражданственности, опираясь на духовно-нравственные и культурно-исторические традиции.
- Введение в детском саду культурно-исторического проекта «Макетная мастерская Екатеринбурга» направленный на знакомство дошкольников с культурным и архитектурным наследием своего родного города через творческую и игровую деятельность.
- Организация деятельности воспитанников по дополнительным образовательным программам по воспитательной направленности: («Маленький исследователь», «Юные художники» и другие программы по организации проектной деятельности).
- Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, поисковых, научно-исследовательских мероприятиях различного уровня. В целях раскрытия интересов и способностей дошкольников, развития их творческой поисковой активности продолжить участие в конкурсах «Сыны России», «День победы», «Мы наследники победы», а так же в конкурсном движении МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».
- Организация участия воспитанников в значимых акциях: «День добрых дел», «День инвалидов», «Зажги синим» и многих других, с целью социального развития воспитанников, имеющих ограничения в здоровье, а также воспитания человечности, доброты, отзывчивости и милосердия.
- В целях воспитания человечности, доброты, отзывчивости и милосердия у детей организация участия в социальных и благотворительных акциях, в качестве волонтеров «Подари улыбку миру», «Вторую жизнь вещам», «Бумаге – вторую жизнь», «День добрых дел», общие детско-родительские семейные мероприятия «Осенний и весенний кросс», «Профессии моих родителей», «Традиции семьи моей», комплексно-профилактическая акция «Мальш».

Реализация проекта обогатит эмоциональную жизнь детей, сделает доступными элементы творчества, эстетических навыков, формированию у воспитанников духовности и культуры, толерантности и способности к саморазвитию.

Вторая задача «Создать условия для активного участия родителей (законных представителей) в воспитательном процессе МБДОУ» реализуется посредством внедрения проекта «Вектор развития». Это обновление, расширение вариативного образования, в том числе дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей и активной разносторонней деятельностной позиции у ребенка.

Решение задачи планируется через реализацию следующих мероприятий:

- Организация мероприятий с применением технологии проблемного обучения, которое охватывает все виды деятельности, организуемые с детьми, будь то игра, чтение художественной литературы или эксперимент. Данные мероприятия позволят детям самостоятельно добывать знания и применять их в решении новых познавательных задач.
 - Разработка банка моделирования проблемных ситуаций на занятиях, что позволит развивать у детей познавательные и творческие способности, умение анализировать и логически мыслить.
 - Организация тематических игровых центров с новыми дидактическими материалами и современными игровыми пособиями, оргтехническими средствами: мультимедийная техника использования ресурсов информационно-сервисной платформы «Мобильного электронного образования».
 - Создание «Сенсорной комнаты» в ДОО, позволит дать детям возможность самостоятельного выбора материалов и, соответственно, области познания.
 - Внедрение Блочно-модульной технологии, ориентированной на различные виды самостоятельной работы воспитанника в проекте «Сказки time».
 - Адаптация дополнительной образовательной программы «КЛАДовая ценностей» для приобщения воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям и активизации их деятельностной позиции с применением приемов кинопедагогики в рамках реализации полугодового педагогического проекта. Киностудия, как современная технология с использованием мультимедийных и технических средств поможет в совместной деятельности ребенка и взрослого создавать творческий продуктивный по значимым и интересным для детей событиям детского сада. Программа дополнительного образования «Конструирование» по формированию конструкторского мышления нацелена на развитие логического мышления, понимание причинно-следственных связей, формирование навыка планирования своих действий. Навыки, полученные в результате деятельности помогут детям старшего дошкольного возраста принять участие в мероприятиях по начальному программированию для детей. Программы дополнительного образования физкультурно - спортивной и технической направленности и других услуг по запросу родителей позволит расширить вариативность образовательного процесса.
 - Создание «Родительского клуба» с целью организации образовательного контента, который в простой и доступной форме поможет родителям организовать занятия с детьми с особыми образовательными потребностями, направленные на формирование их личностного потенциала.
- Реализация вышеперечисленных проектов позволит решить ряд задач: сформировать основы функциональной грамотности и компетентности воспитанников; развить у детей саморегуляцию поведения, инициативность, деятельностную активность, личностный потенциал и социальные компетенции.

Третья задача «Внедрить эффективные формы работы с педагогами для их профессионального роста и формирования педагогических компетенций в области воспитания» направлена на повышение мотивации педагогов к развитию интереса в своей профессиональной сфере, что обеспечит качество профессиональной деятельности. Задача будет реализована с учетом личностно-ориентированного подхода, применения образовательных технологий в рамках различных форм обучения педагогов через проект «Думать по – новому, работать творчески».

Данный проект направлен на успешную адаптацию к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОО, формированию умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и формы воспитательной и образовательной работы, оказывать помощь во внедрении современных технологий и педагогического опыта повышения качества воспитательного и образовательного процесса в ДОО.

В связи с обновлением педагогического коллектива за счет притока молодых педагогов и преобладанием педагогов с высоким образовательным цензом, и опытом работы система методической поддержки планирует реализацию следующих направлений:

-Организация работы «Клуба молодых педагогов» и «Школы наставничества». Участие в мероприятиях по организации процедуры наставничества для профессионального становления молодых педагогов, участие в мероприятиях МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» лаборатория «Наставничество».

-Совершенствование структуры методической службы за счет создания инициативных и проектных групп педагогов в клубе «Василисы» на основе мониторинга сформированности профессиональных компетенций педагогов.

-Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования на основе повышения вариативности тематики (компетентностный подход и освоение современных инструментов среднего образования, дифференциация работы с детьми с ОВЗ и одаренными, субъектным практикам и медиакомпетенциям детей и взрослых).

-Организация участия педагогов и воспитанников в значимых акциях: «День добрых дел», «День инвалидов», «Зажги синим» и многих других, с целью социального развития воспитанников, имеющих ограничения в здоровье, а также воспитания человечности, доброты, отзывчивости и милосердия.

-Целенаправленное участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие в городских Единых методических днях для педагогов и руководителей ДОО и НОО, в проблемно-творческой лаборатории учителей-логопедов и учителей-дефектологов города Екатеринбурга, публичные выступления педагогов на конференциях и публикации статей в целях транслирования позитивного педагогического опыта и повышения имиджа ДОО.

В связи с обновлением педагогического коллектива за счет притока молодых педагогов и преобладанием педагогов с высоким образовательным цензом, и опытом работы система методической поддержки планирует реализацию следующих направлений:

-Организация работы «Клуба молодых педагогов» и «Школы наставничества». Участие в мероприятиях по организации процедуры наставничества для профессионального становления молодых педагогов, участие в мероприятиях МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» лаборатория «Наставничество».

-Совершенствование структуры методической службы за счет создания инициативных и проектных групп педагогов в клубе «Василисы» на основе мониторинга сформированности профессиональных компетенций педагогов.

-Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования на основе повышения вариативности тематики (компетентностный подход и освоение современных инструментов среднего образования, дифференциация работы с детьми с ОВЗ и одаренными, субъектным практикам и медиакомпетенциям детей и взрослых).

-Целенаправленное участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие в городских Единых методических днях для педагогов и руководителей ДОО и НОО, в проблемно-творческой лаборатории учителей-логопедов и учителей-дефектологов города Екатеринбурга, публичные выступления педагогов на конференциях и публикации статей в целях транслирования позитивного педагогического опыта и повышения имиджа ДОО.

В процессе реализации Программы, МБДОУ проводит мониторинг, систематизацию данных о проведенных мероприятиях и осуществляет подведение итогов по всем этапам реализации программы.

Все указанные направления работы взаимосвязаны и дополняют друг друга, будут способствовать повышению качества и результативности образования в МБДОУ.

Проекты Программы развития будут реализованы одновременно с января 2025 года по август 2028 года. С августа по октябрь 2028 года – происходит оценка результативности

реализации Программы развития, подведение итогов, стратегическое планирование на следующий плановый период.

Наиболее тесно Программа развития ДОО связана с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОО через обновление содержания образования за счет внедрения современных образовательных технологий, реализации детско-родительских и других значимых проектов детского сада, изменение содержания в реализации задач программы воспитания.

Управление реализацией Программы развития

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), МСОКО, Управление образования Железнодорожного района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодный доклад заведующего на Педагогическом совете (1 раз в год).

Подраздел 3. Оценка влияния программы развития на развитие МБДОУ

Реализация мероприятий Программы развития связана со стратегическим проектом «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд». Реализация Программы развития обеспечит реализацию образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой ДО, обновление материально-технической базы, совершенствование компетентности педагогических работников, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, что позитивно скажется на имидже детского сада.

Подраздел 4. Формы и механизмы сопровождения программы развития

Т а б л и ц а 7

Формы и механизмы сопровождения программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения программы
Мультимедийное сопровождение	Информатизация образовательного пространства на официальном сайте ДОО (https://mbdou55.tvoysadik.ru/), в госпаблике ВКонтакте (https://vk.com/club205176617).
Представление в Интернете	Освещение информации о деятельности ДОО на официальном сайте (https://mbdou55.tvoysadik.ru/), в госпаблике ВКонтакте (https://vk.com/club205176617), образовательном контенте Сферум (https://sferum.ru/?p=start), портале Учредителя (https://екатеринбург.рф/), сайтах и соцсетях сетевых партнеров библиотеки №13 им. Н.В. Гоголя (https://vk.com/bibl13ekb) УрГПУ (https://uspu.ru/), МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» (https://gifted.ru/).
Массовые публичные мероприятия	Научно-практические конференции, выставки, форумы, конкурсы профессионального мастерства.

Подраздел 5. Потенциальные партнёры и подрядчики

Т а б л и ц а 8

Наименование организации	Способ привлечения к реализации программы развития (краткое описание)
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Участие в городском проекте «Добрый город «КонструкторИя»
МБОУ СОШ № 83	В рамках пилотного проекта «В школу вместе» организация совместных образовательных и методических мероприятий с

	целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования
МБУ Екатеринбургский центр ПППН «Диалог»	Организация совместных обучающих мероприятий в рамках Городского пилотного проекта «Психологическая безопасность ребёнка»
МБУ Екатеринбургский Дом Учителя	Реализация совместных проектов, обучение педагогов, участие в проекте Лаборатория Наставничества.
МО Библиотека №11 и библиотека № 13 им. Гоголя	Взаимное обогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных образовательных мероприятиях с педагогами и детьми с целью формирования у воспитанников интереса к книгам
Отделение ПДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург	Организация совместных обучающих мероприятий с целью формирования у воспитанников необходимых навыков безопасного поведения.
ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по городу Екатеринбург	Организация совместных обучающих мероприятий с целью формирования у воспитанников необходимых навыков безопасного поведения.

РАЗДЕЛ 4. Показатели эффективности программы развития.

Т а б л и ц а 9

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир 2028
				2025	2026	2027	
1.«Создать воспитательную среду в МБДОУ, на основе духовно-правственных и культурно-исторических ценностей»	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах для детей от 3 до 7 лет	процент	20	25	30	45	50
	Количество педагогических участников конкурсного движения	человек	4	5	7	9	12
	Доля воспитанников, (детей с ОВЗ) принимающих участие в конкурсах для детей от 3 до 7 лет	процент	10	15	25	35	65
Создано единое образовательное и воспитательное пространство, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей, в том числе детей с ОВЗ							
2.«Создать условия для активного участия родителей (законных представителей) в воспитательном процессе МБДОУ»	Количество приобретенного, обновленного, обучающегося материала РППС	единица	30	10	10	10	30
	Доля реализованных образовательных проектов	процент	100	100	100	100	100
	Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в проектах и конкурсах	процент	40	50	60	65	70
	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования ДОО	процент	80	90	90	90	90
Не менее 70% родителей (законных представителей) к 2029 году вовлечены в воспитательный процесс МБДОУ							
3.«Внедрить эффективные формы работы с педагогами для их профессионального роста и формирования	Доля педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе	процент	100	100	100	100	100

педагогических компетенций в области воспитания»	ведущих образовательных организаций						
Доля мотивированных педагогов, проявляющих инициативу в развитии и в профессиональном росте	процент	30	45	45	45	45	45
Доля педагогов, включенных в систему наставничества и стажировочных практик	процент	20	42	42	42	42	42
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	процент	15	25	30	40	53	53

К 2029 году в МБДОУ созданы условия для воспитания гармонично развитой, патристичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей .

РАЗДЕЛ 5. Источники и план финансирования программы развития

Таблица 10

Источник	Действия
Бюджетные средства	Бюджетное финансирование МБДОУ на основании плана ФХД
Внебюджетные средства	Доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг и прочие доходы, разрешённые нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ

РАЗДЕЛ 6. План финансирования мероприятий программы развития

Таблица 11

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.				Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий Руб.
		2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. «Создать воспитательную среду в МБДОУ, на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей»						
1. Модернизация доступной среды (тактильные наклейки на перилах со шрифтом Брайля,	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные	0	20 000	0	20 000	40 000

индукционная петля).		средства							
2. Пополнение РППС в группах компенсирующей направленности: (приобретение мобильных, трансформируемых 2 модуля).	Областной бюджет	0	0	60 000	0	60 000	0	60 000	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Пополнение музыкального и физкультурного зала оборудованием: (микрофоны на стойке-2 шт., скамья гимнастическая - 4 шт.)	Областной бюджет	0	15 000	15 000	0	15 000	0	30 000	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Создание ИЗОстудии «Юный художник»: (оснащение рабочей студии).	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	15 000	0	15 000	0	15 000	
5. Организация конкурсных мероприятий (призы, стенды)	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5 000	5 000	0	0	0	0	10 000	
1	2	3	4	5	6	7			
Задача 2. «Создать условия для активного участия родителей (законных представителей) в воспитательном процессе МБДОУ»									
1. пополнение материально-технического оснащения игровых центров: (дидактические игры, игровые лаборатории, напольные конструкторы, роботехника, спортивное оборудование).	Областной бюджет	60 000	60 000	60 000	60 000	60 000	60 000	240 000	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Приобретение мультимедийной техники (интерактивная панель horizon scan в количестве 2 штук)	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	130 000	0	130 000	0	130 000	260 000	
3. Модернизация сенсорных комнат: кривые зеркала, фиброоптические панели, водопады).	Областной бюджет	0	0	30 000	30 000	30 000	30 000	60 000	
	Внебюджетные средства	20 000	20 000	0	0	0	0	40 000	
4. Приобретение мультстудии для перекладной и песочной анимации.	Областной бюджет	0	0	35 000	35 000	35 000	35 000	35 000	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Приобретение программного материала и методической литературы	Областной бюджет	0	0	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	7			

Задача № 3. «Внедрить эффективные формы работы с педагогами для их профессионального роста и формирования педагогических компетенций в области воспитания»

	Областной бюджет	150 000	100 000	120 000	100 000	470 000
1. Повышение квалификации педагогов по программам курсов повышения квалификации	Областной бюджет					
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
2. Организация методического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой опыт	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	20 000	5 000	0	15 000	40 000
3. Организация мероприятий по развитию корпоративной культуре	Областной бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5 000	5 000	5 000	5 000	20 000
4. Обеспечение рабочих мест орг.техникой (ноутбуки, принтеры, умные колонки)	Областной бюджет	20 000	30 000	30 000	20 000	100 000
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
5. Заключение договоров с социальными партнерами (годовое сотрудничество, выступления на площадках, публикация материала)	Внебюджетные средства	35 000	35 000	35 000	35 000	140 000
	Областной бюджет	0	0	0	0	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097505

Владелец Шадрина Елена Юрьевна

Действителен с 05.04.2025 по 05.04.2026