

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 55**

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 32
mdou-kombvid55@eduekb.ru +7 (343) 366-53-75

МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Авторы

Сабанцева Дарья Артемовна Веретнова Анна Станиславовна
студентка 1 курса, 111Б группы Учитель-логопед

Екатеринбург, 2025 г.

Тема: “Весна. Признаки весны”

Цель: Систематизировать знания детей о типичных весенних явлениях в природе.

Задачи:

Коррекционные образовательные задачи:

1. Расширить, уточнить, актуализировать словарь по теме “весна”.
2. Продолжать работать над словообразованием с помощью суффиксов.
3. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.
4. Закрепить название весенних месяцев.
5. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать слуховое и зрительное восприятие.
2. Развивать память мышления творческого воображения.
3. Развивать общую моторику.
4. Развивать связную речь.

Коррекционно-воспитательные задачи:

1. Воспитывать эмоциональный отклик на изображение на картинке.
2. Воспитывать самостоятельность, инициативность.
3. Воспитывать умение, слушать внимательно педагога.
4. Воспитывать коммуникативные навыки.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: Мяч, плакат “времена года” ООО “Литур”, методическое пособие для педагогов и родителей С. Вохринцевой “Времена года. Весна” и “Времена года. Зима”, ширма, горшочек, росточек, бутончик цветка, костюм цветка.

Продолжительность: 20 мин

Форма: беседа, игра.

Ход мероприятия:

Организационный этап:

Педагог: -Добрый день ребята! (*ответ детей*)

Педагог: - Ваш воспитатель мне сказал, что вы любите выращивать растения (показывает рукой на подоконник, на котором растут цветы). Поэтому я предлагаю вам вместе со мной вырастить волшебный цветочек. (ответ детей)

(педагог включает песню “Цветочек для мамы” (+)) За ширмой происходит действие, рост цветочка: посадка зернышка, появление росточка, рост росточка, распускание бутончика.

“Цветочек” выходит из - за ширмы

Педагог: - А теперь ребята, мы с волшебным цветочком предлагаем вам отгадать наши загадки. (цветочек кидает мяч педагог загадывает загадку) **Загадки.**

1) Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает? (весной)

2) Стали дни длиннее
Ярче светит солнце.
И теплее стало,
За моим оконцем.
Снег и лед уж тают,
Когда это бывает? (Весной)
(Ответ детей)

- Вы правильно ответили - загадка о весне.

Объявление темы занятия.

По календарю уже наступила весна. Как вы уже догадались, сегодня мы будем говорить о весне и о ее признаках.

Педагог: - Ребята давайте отгадаем еще несколько загадок.

3) Кто зимой в берлоге спал,
Лапу там свою сосал.
Косолапый и большой,
Но проснётся он весной.

(Медведь)

4) Только снег весной сойдёт,
Она сразу прорастёт,
Как у щётки волоски
Её сочные ростки.
Зелена канавка,
Где пробилась... **(Травка)**

5) Это кто так зажурчал,
Быстро к речке побежал?
Весь растаявший снежок

Превратился в... (Ручеёк)

б)Свет даёт нам, но не свечка,
Греет жарко, да не печка,
По весне растопит снег,
Ледяной покров у рек,
Утром мы его встречаем,
Ну а к ночи провожаем.
(Солнце)

Беседа по вопросам.

Педагог: - Ребята давайте поиграем (педагог делает указательный жест показывая на плакат “Времена года”.Цветочек будет задавать вопрос, кто знает ответ поднимает руку.

1. Что такое весна?
2. Какие времена года вы знаете?
3. За каким из них наступает весна?
4. Назовите весенние месяцы.

Физминутка:

Преподаватель: -Ребята давайте встанем, сейчас мы проведём небольшую физкультминутку, чтобы отдохнуть:

Желтое солнце на землю глядит,
(Руки вверх потянулись, подняли глаза вверх.)
Желтый цветочек желтый за солнцем следит.
(Повороты влево-вправо)
Он растет на длинной ножке
(руки вдоль туловища, потянуться на носочках)
С лепесточками, как рожки,
(Развести руки в стороны и немного вверх)
Голова его бела, парашютиков полна.
(Соединить над головой округленные руки) “Одуванчики.”

Коррекционно-развивающий этап:

Упражнения в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

Цветочек: -Мне так понравилось с вами играть может быть еще поиграем.(ответ детей)

Цветочек: -Я вот цветок, но люблю чтобы меня называли ласково “цветочек” и своих друзей я тоже люблю называть ласково. Предлагаю поиграть в игру “Назови ласково”

(Педагог проводит для детей игру с мячом “ Назови ласково”)

1. Лужа- лужица.
2. Ручей- ручеек.
3. Дождь- дождик
4. Птица (перелетная)-птичка
5. Лист- листик.
6. Луч- лучик
7. Солнце- солнышко

Игра “четвертый лишний”

-Давайте внимательно рассмотрим ряд картинок и найдем лишнюю.

(Детям предлагаются комбинации из 4 картинок, одна из которых по другой тематике- лишняя.Методическое пособие для педагогов и родителейВохринцевой “Времена года. Весна” и “Времена года. Зима”)

Закрепляющий этап:

Педагог читает стихотворение А. Плещеева “Весна”(в сокращении)

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

Педагог: -Ребята теперь давайте подведем итоги нашего занятия

Цветочек: -А это будет весело?

Педагог: -Конечно!

(Педагог совместно с “цветочкам проводят игру “да” или “нет”)

Педагог: - Ребята я задаю вопрос, а вы отвечайте мне Да/Нет. Итак начнем.

- 1.Весной урожай собирают?
2. Весной сосульки тают?
- 3.День весной короткий?

4. Солнце светит очень мало?
5. Часто-часто идет снег?
6. Сугробы весной оседают?
7. Наст весной мягкий?
8. Весной лепят снеговиков?

Педагог: - Молодцы, ребята, вы знаете основные признаки прихода весны.

Педагог: - Ребята наше занятие подходит к концу давайте попрощаемся с цветочком.

Список источников для подготовки:

1. Гербова В. В. “Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет” / В. В. Гербова - Мозаика синтез Москва 2021 - 104с-
Текст: непосредственный.
2. Лобанова Г. Карточка физкультминуток “Весна шагает по планете” для детей среднего и старшего дошкольного возраста / Г. Лобанова. -
Текст: электронный- <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-fizkultminutok-po-teme-vesna-shagaet-po-planete-dlja-detei-srednego-i-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html> - Дата публикации: 28.03.2016.
3. Волобуева Е.А. Фронтальное логопедическое занятие “Весна. Признаки весны” / Е. А. Волобуева - Текст: электронный-
<https://infourok.ru/frontalnoe-logopedicheskoe-zanyatie-vesna-priznaki-vesny-4890675.html> - Дата публикации: 25.02.2024
4. Ставцева Р. А. Загадки для детей 4-5 лет про весну / Текст: электронный- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2024/04/01/zagadki-dlya-detey-4-5-pro-vesnu> - Дата публикации: 01.04.2024